

Schoolgids 2022-2023



Sint Martinusschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Sint Martinusschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sint Martinusschool

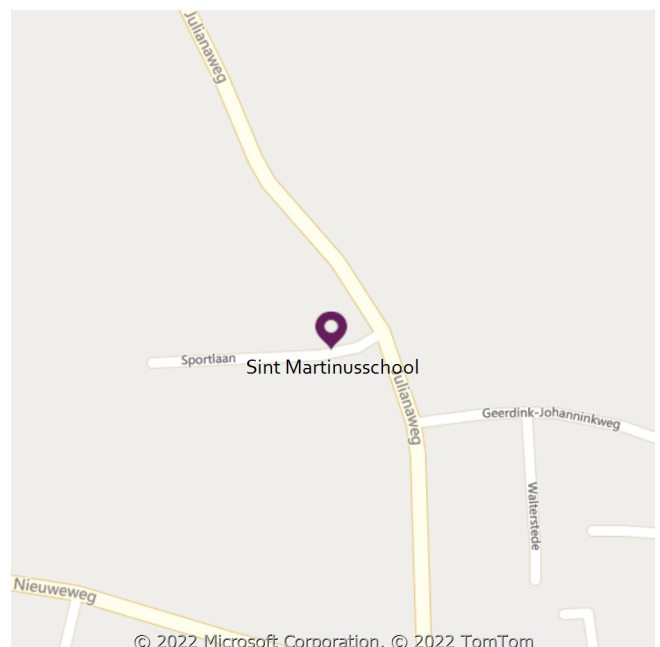
Sportlaan 2

7078AV Megchelen

☎ 0315377652

🌐 <http://www.sintmartinusschool.nl>

✉ sintmartinus@essentius.nl



Schoolbestuur

Stichting Essentius

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.311

 <http://www.essentius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lianne ter Steeg	lianne.ter.steeg@essentius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

Aantal leerlingen

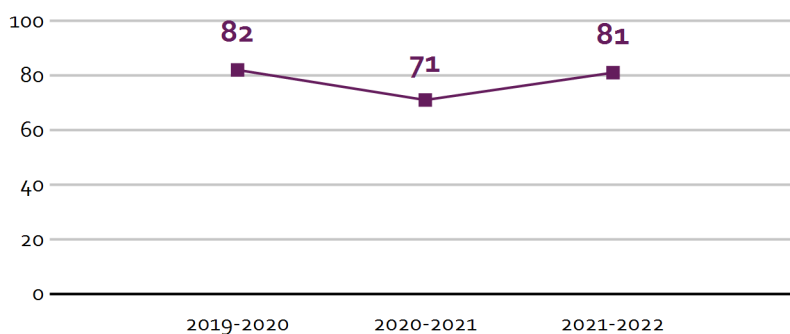
Aantal leerlingen in 2021-2022



81

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In het schooljaar 2021-2022 telt de school op 1 oktober 80 leerlingen verdeeld over een groep 1-2, een groep 3-4 een groep 5-6 en een groep 7-8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdagende leerstof

Zelfstandigheid

Leren van en met elkaar

Veilig klimaat

Buitenklaslokaal

Missie en visie

De missie van de Sint Martinus is "Samen uitdagend leren". Het onderwijs op de Sint Martinus stelt zich in op de individuele mogelijkheden van het kind, dat wordt gezien als een continu proces. Naast het verwerven van kennis en vaardigheden wordt ook geleerd om te gaan met eigen en andermans gevoelens; open te staan voor elkaar, respect te hebben voor de ander en zijn/ haar mogelijkheden waarderen. Vanuit deze gedachte geven we consequent en op een pedagogisch verantwoorde wijze de leerlingen een goede basis mee. Wij vinden leven, leren en werken in een plezierige en veilige omgeving van groot belang. De Sint Martinus hecht veel waarde aan het gebruik maken van elkaars kwaliteiten. We besteden structureel aandacht aan samenwerkend leren. Leerlingen zitten in regelmatig wisselende combinaties waarbij we naast het samenwerken ook aandacht besteden aan de zelfstandigheidsontwikkeling. We zorgen voor een afwisselend aanbod van de leerstof waarbij we gebruik maken van actuele methodes die passen bij de visie van de school. Met enige regelmatig worden er projecten georganiseerd waarbij een thema centraal staat. De Sint Martinus maakt naast de diverse methodes gebruik van zo veel mogelijk digitale leermiddelen. Ook de bibliotheek op school geeft een impuls aan het onderwijs.

Identiteit

Op de Sint Martinus gaan leerlingen en leerkrachten op een respectvolle manier en in vertrouwen met elkaar om. Er wordt een rustige leer- en werkomgeving gecreëerd. Wij leveren een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de individuele leerling waarbij we het eigene van kinderen respecteren. We dragen bij aan de ontwikkeling van zelfbewuste, zelfstandige individuen die eigen verantwoordelijkheden kunnen dragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

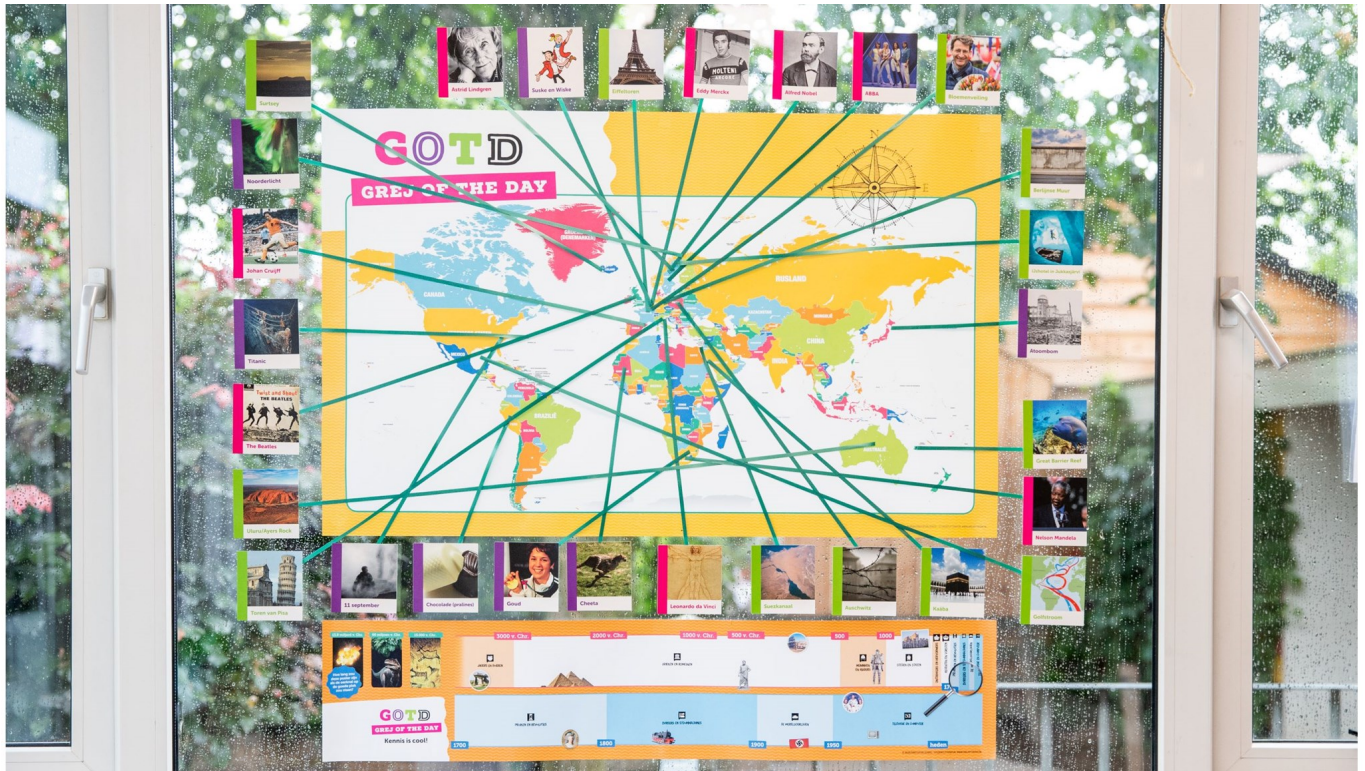
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur

In de speel- en werkles komen d.m.v. diverse activiteiten en inzet van ontwikkelmateriaal de leerlijnen Motoriek, Rekenen, Taal, Spel en Sociaal Emotioneel aan bod. Daarnaast wordt er in (kleine) kringen eveneens aandacht besteed aan genoemde leerlijnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Op de Sint Martinus werken we met een 'plusleerkracht'. Dit komt voort uit formatie die door Essentius extra wordt toegekend aan de scholen. Dit betreft voor het schooljaar 2022-2023 10%. Ook de gelden voor werkdrukvermindering worden 1 op 1 doorgevoerd naar de school. Met al deze extra formatie zetten we in op werkdrukvermindering en vangen we verlof tot maximaal 2 weken zelf op. Dit zorgt

voor rust en bekende gezichten in school.

Inzet plusleerkracht

De plusleerkracht wordt ingezet voor:

- het splitsen van (jaar)groepen
- het geven van extra instructie
- individuele hulp aan leerlingen
- administratieve taken
- het voorbereiden van lessen, projecten etc.
- vervanging bij kortdurend verlof/ ziekte

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind en Juut & Co.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Sint Martinus werkt met een schoolplan (voor een periode van 4 jaar). Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Sint Martinus werkt met een schoolplan (voor een periode van 4 jaar). Jaarlijks worden hieruit, en uit de jaarverslagen en andere rapportages, jaarplannen opgesteld, uitgevoerd en in de PDCA cyclus geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen op basis van diverse criteria in aanmerking komen voor deelname aan de plusklas van Essentius en/ of van een talentklas op het VO in de buurt.

Leerlingen kunnen op basis van diverse criteria deelnemen aan de Taalklas op een basisschool van Essentius.

Via het Ondersteuningsloket Essentius kan op allerlei vlakken expertise de school worden binnengehaald. Zie hiervoor ook het Schoolondersteuningsprofiel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Van alle scholen binnen de samenwerkingsverbanden Doetinchem (Oude IJsselstreek) en de Oost-Achterhoek (Aalten) wordt verwacht minimaal op het basisniveau ondersteuning te bieden, hiertoe zijn schoolondersteuningsprofielen ingevuld en op de scholen aanwezig. Daar waar nodig wordt gebruik gemaakt van de expertise afkomstig uit het eigen ondersteuningsloket/ van overige externen om passend onderwijs zo thuis nabij mogelijk te kunnen organiseren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Ter ondersteuning van de leerkrachten, ouders en leerlingen heeft Essentius een eigen ondersteuningsloket waar leerkrachten met speciale expertise en externen antwoorden kunnen geven of kunnen ondersteunen in (complexe) situaties. Expertise bestaat er op het terrein van rekenen, taal en lezen, excellentie, onderwijs aan jonge kinderen, onderwijs in wetenschap en techniek, beeldcoaching, omgaan met verlies, coördinatie opvang 'nieuwkomers', gedrag en autisme. Alle ondersteuningsvragen komen bij via de ondersteuningscoördinator binnen en worden binnen een kernteam, bestaande uit de coördinator (voorzitter), gedragswetenschapper, gedragsspecialisten, begeleiders cluster 3 en 4 en schoolmaatschappelijk werk, behandeld en beoordeeld alvorens ondersteuningsarrangementen worden ingezet.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie toelichting 'Aandachtsgebied taal en rekenen'

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Basisschool Sint Martinus is een Kanjerschool. Iedere klas krijgt wekelijks lessen uit Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Via DUO Onderwijsonderzoek nemen we (twee)jaarlijks diverse vragenlijsten af bij leerlingen, ouders en collega's. De module ZIEN geeft ons twee keer per jaar inzicht in de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marvin Philipsen	
vertrouwenspersoon	Kim Jansen	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Sint Martinus vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en ziet ouders als belangrijke partners. Samenwerken is een grote meerwaarde voor ons onderwijs en het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Ouders worden niet alleen op de hoogte gesteld en betrokken bij deze ontwikkeling maar kunnen op diverse manieren een rol vervullen in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Er zijn verschillende manieren en momenten waarop de school/ de leerkracht contact heeft met ouders. Via de ouderapp Klasbord, de website, nieuwsbrieven en via de mail brengen we ouders op de hoogte van gebeurtenissen, activiteiten en het onderwijs op onze school. Ook zijn er diverse momenten waarop ouders (en leerlingen) met de leerkracht in gesprek gaan over het onderwijs en de ontwikkeling. Denk hierbij aan een informatieavond aan het begin van het schooljaar, een avond over de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling, rapportbesprekingen en een inloopmoment n.a.v. een thema of project. Uiteraard ligt zowel bij school als ouders het initiatief om naast bovengenoemde momenten contact te zoeken als daarvoor aanleiding is.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen kunnen worden opgelost. Mocht dit niet het geval zijn kunnen ouders zich met hun klacht wenden tot de directeur van de school. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen zij contact opnemen met onze interne vertrouwenspersonen. Zij kunnen ouders op de hoogte stellen van de bestaande klachtenregeling en hen mogelijk doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is door het schoolbestuur aangesteld en zal de persoon in kwestie met raad en daad bijstaan. Zij kan contact opnemen met het bestuur of ouders adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Formeel

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een inspraakorgaan voor de scholen van Essentius en handelt vanuit zaken die alle scholen van het bestuur aangaan. Op schoolniveau functioneert de MR (medezeggenschapsraad). Deze raad houdt zich bezig met zaken die de Sint Martinus betreffen. De MR heeft verschillende advies- en/ of instemmingsbevoegdheden. Beide organen hebben een oudergeleding waarin ouders van schoolgaande kinderen kunnen plaatsnemen.

Informeel

De Sint Martinus heeft een oudercommissie die (samen met het team) de bloei van de school, de interesse van ouders voor school en de ondersteunende werkzaamheden van ouders voor school bevordert. Zowel vanuit de commissie als daarbuiten zijn ouders actief rondom het organiseren van en assisteren bij feesten, excursies en allerlei hand- en spandiensten. Eén keer per jaar organiseert de oudercommissie een algemene ouderavond waarbij verantwoording wordt afgelegd over het kassaldo. Deze wordt bewerkstelligd uit de vrijwillige ouderbijdrage, bijdrage voor schoolreis en/ of kamp en diverse activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse feesten en activiteiten gedurende het schooljaar
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders betalen voor schoolreis en schoolkamp en in een aantal gevallen een kleine bijdrage voor extra activiteiten.

De Sint Martinus sluit geen leerlingen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt al ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch of persoonlijk aan de betreffende groepsleerkracht doorgeven dat hun kind ziek is. Wordt een kind tijdens lesuren ziek, dan nemen wij altijd contact met ouders. Mochten deze niet thuis zijn, proberen we een 'noodnummer' dat bij inschrijving is opgegeven. Een bezoek aan arts, specialist e.d. dient zoveel mogelijk na schooltijd te worden ingepland.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit kan schriftelijk via een te downloaden verlofaanvraag op de website. Voor het aanvragen van (vakantie)verlof is het raadzaam op onze website de richtlijnen te bekijken.

4.4 Toelatingsbeleid

Op Sint Martinus zijn alle kinderen welkom dus ook kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften en/of beperking(en). Wij kijken bij aanmelding of de school op een juiste manier kan bijdragen aan een

goede ontwikkeling van het kind en wat de leerling daarbij nodig heeft. Samen met ouders zoeken we naar passende arrangementen, eventueel met ondersteuning vanuit ons eigen ondersteuningsloket op stichtingsniveau. In het kader van passend onderwijs doen wij onze uiterste best om alle leerlingen een passende plek te geven. Mocht blijken dat de specifieke hulp die wij een leerling moeten bieden niet op onze school haalbaar is, doen wij er alles aan om samen met ouders een passende plek te vinden binnen onze Stichting, ons samenwerkingsverband dan wel daarbuiten (zorgplicht). Hierbij is ons uitgangspunt de “ondersteuningsroute” zoals omschreven is bij het samenwerkingsverband Doetinchem.

4.5 AVG

Sinds 25 mei 2018 is de wet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer. Het zorgvuldig en integer omgaan met persoonsgegevens is altijd al een belangwekkend thema in het onderwijs, deze wet heeft ertoe geleid dat er opnieuw een bewustwording is gekomen rondom bescherming persoonsgegevens. De functionaris gegevensbescherming, stelt procedures en reglementen op, die vervolgens ook dienen te worden nageleefd, de functionaris ziet daar samen met de directeur bestuurder en schoolleiders op toe.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Sint Martinus werkt met een administratiesysteem (ParnasSys) dat volledig is gedigitaliseerd. Observaties en ontwikkelingen op diverse ontwikkel- en vakgebieden worden verwerkt in dit volgsysteem. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling wordt geregistreerd in ParnasSys. Dit gebeurt m.b.v. de module 'Zien'. Methode-gebonden toetsen (groepen 3 t/m 8) en toetsen van het leerlingvolgsysteem CITO komen in ParnasSys te staan. Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

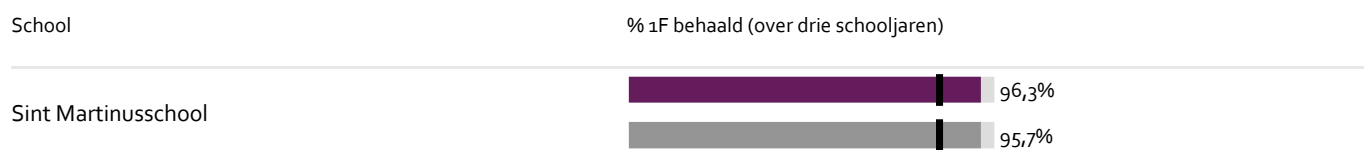
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

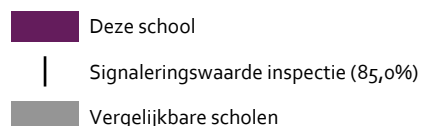
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



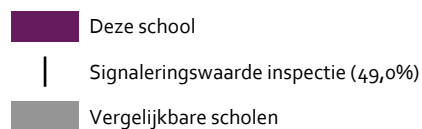
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	12,5%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo / vwo	12,5%
vwo	12,5%
onbekend	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

welzijn

leren samenwerken

Naast de cognitieve resultaten vinden we de sociale opbrengsten van het onderwijs belangrijk.

We streven ernaar de kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen, zodat ze op een goede manier met elkaar omgaan.

Op deze manier wordt een positieve bijdrage geleverd aan onze samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school maken we gebruik van het programma ZIEN.

ZIEN is een expertsysteem dat de leerkracht helpt bij het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op school maken we ook gebruik van een pestprotocol.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Alle groepen hebben 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Juut en Co](#) en [Kinderopvang Humankind](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en/ of schoolvakanties kunnen ouders die reeds gebruik maken van een externe opvangpartner in overleg met deze partner gebruik maken van het aanbod.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag team Sint Martinus	14 oktober 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag Essentius	31 oktober 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag team Sint Martinus	08 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 maart 2023
Studiedag team Sint Martinus	06 april 2023	
Studiedag Essentius	07 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Kermis Megchelen	26 juni 2023	27 juni 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	divers	divers
Buurtzorg Jong	divers	divers

Een aantal keren per jaar vindt er een inloopspreekuur van de jeugdverpleegkundige plaats. Tevens is er regelmatig een medewerker van Buurtzorg Jong op school aanwezig. Meer informatie hierover is te verkrijgen via de intern begeleider van de school.

