



SCHOOLGIDS 2022-2023

DE **zeven** **SPRONG**

SAMEN **SPRINGEN** NAAR DE TOEKOMST

BS De Zevensprong
Dassenburcht 36b
5431 JZ Cuijk



Inhoud

Inleiding.....	2
1 Waar staan we voor	6
1.1 Algemene kenmerken van de school.....	6
1.2 Missie & visie	6
Missie	6
Visie	6
2 Doelen van ons onderwijs	9
2.1 Pedagogisch	9
2.2 Didactisch.....	9
2.3 Inrichting van ons onderwijs.....	10
Instructie	10
Zelfstandig werken	10
Leerstofaanbod groep 1 – 2	10
Leerstofaanbod groep 3 - 8.....	11
De Vreedzame School	11
Verkeer	11
Techniek, ICT & mediawijsheid	11
Educatief beeldmateriaal	11
3 Kind – ouders – school	12
Welkom op school!	12
Koffie-uurtjes.....	12
Startbijeenkomst.....	12
Weeksluiting.....	12
Rapporten en ouder-kind gesprekken	12
Aanmelden	13
Leerlingenraad.....	13



	Groepscontactouder (GCO).....	13
	Medezeggenschapsraad (MR).....	13
	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	13
	Oudervereniging (OV)	13
	Ouderbijdrage	14
	Groep school en ouders	14
	Protocol informatievoorziening gescheiden ouders.....	14
4	Resultaten van ons onderwijs	15
5	Begeleiding en ondersteuning	16
	Leerlingenzorg	16
	Voortgezet onderwijs (VO).....	16
	Intern begeleider.....	17
	Leerling dossier	17
	Passend onderwijs.....	17
	Peergroep.....	17
6	Beleid.....	18
	Jaarplan	18
	Vragenlijst 'veiligheid en welbevinden'	18
7	Team.....	20
8	Onze omgeving.....	21
8.1	Optimus Primair Onderwijs	21
	Opleidingsbestuur stagiaires	21
	Verzekeringen	22
8.2	Klachten	22
	Klachtenregeling.....	22
	Externe vertrouwenspersoon	23
	Klachtencommissie.....	23
8.3	Buitenschoolse opvang.....	23



8.4	Informatiebescherming en privacy	24
	Beeldcoaching	25
8.5	Andere instanties	25
	Inspectie van het Onderwijs.....	25
	Samenwerkingsverband Stroomland	25
	Schoolarts/ GGD	26
	Jeugd tandzorg	26
	Informatiepunt autisme	26
	Centrum Jeugd en Gezin	26
	Stichting Leergeld.....	26
9	Praktisch	28
	Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd	28
	10 uur pauze.....	28
	Lunchpauze	28
	Gym & bewegen.....	28
	Te voet, op de fiets of met de auto.....	28
	Vakantierooster.....	29
	Studiedagen.....	29
	Vrije (studie)middagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!!!	29
	Rookvrij schoolterrein	29
	Verjaardagen	29
	Trakteren	29
	Ziekmelding	29
	Verlof	30
	Ongeoorloofd verzuim	30
	Schorsing	30
	Schoolbibliotheek.....	30
	Hoofdluis	30



Juffendag	30
Gevonden voorwerpen	30
BHV	30
Tot slot	31



Inleiding

Welkom op De Zevensprong. In deze schoolgids vindt u alle informatie over naar school gaan op De Zevensprong in schooljaar 2022 – 2023. Niet alleen praktische informatie over het nieuwe schooljaar, maar ook over waar we voor staan, over ons beleid, ons onderwijs en de resultaten ervan, over de driehoek 'kind-ouder-school' en de begeleiding en ondersteuning die wij de kinderen op onze school bieden. De schoolgids bevat 'hyperlinks' waarmee u kunt doorklikken naar uitgebreidere informatie op onze en andere websites.

In hoofdstuk 9 treft u de praktische informatie aan over de dagelijkse gang op school.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team BS De Zevensprong



1 Waar staan we voor

1.1 Algemene kenmerken van de school

Basisschool De Zevensprong is een school in Cuijk, die sinds 1973 in de wijk 'Padbroek' staat. De naam 'De Zevensprong' is ontstaan omdat een kind in zeven sprongen de basisschool doorloopt. In het boek 'De Zevensprong' van Tonke Dragt (1966) speelt veel zich af bij 'de zevensprong', het kruispunt waar de zeven wegen samen komen. Na de zeven stappen op de basisschool rond een kind de basisschoolperiode af en komt alles wat het geleerd heeft samen. Met onze missie 'Samen Springen naar de Toekomst' en visie 'De Zeven van De Zevensprong' begeleiden we de kinderen op onze school bij deze stappen. Onze kracht is het aangaan van een goede pedagogische relatie met de kinderen. De Zevensprong staat dan ook bekend om het prettige pedagogische klimaat, waar leerlingen en hun ouders met plezier naar school komen.

De Zevensprong is sinds 2017 onderdeel van het Integraal Kind Centrum (IKC) Dassenburcht. Dit geeft ons de mogelijkheid om samen te werken met onze (educatieve) partners, waardoor we meer voor onze ouders en kinderen kunnen betekenen. We denken daarbij in mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld het afstemmen en realiseren van een doorlopende leerlijn voor 0 – 6-jarige kinderen.

1.2 Missie & visie

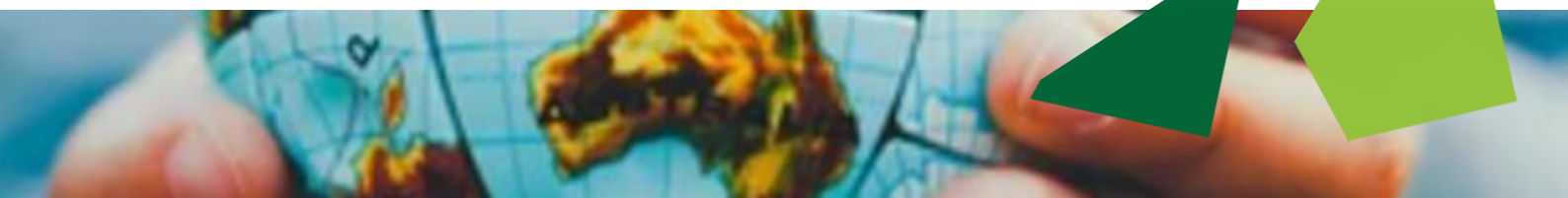
Missie

Samen springen naar de toekomst

Op De Zevensprong hechten we grote waarde aan persoonlijke groei en ontwikkeling. We bereiden onze leerlingen gedegen voor op de toekomst. Dat doen we door hen voldoende kennis te laten opdoen, met een sterke focus op de kernvakken en hen de nodige kunde en vaardigheden eigen te laten maken om met succes hun verdere schoolloopbaan te kunnen vervolgen.

Visie

Om aan te geven waar we als school voor staan en hoe we 'Samen Springen naar de Toekomst', hebben we 'De Zeven van De Zevensprong' geformuleerd. 'De Zeven van De Zevensprong' is de basis van waaruit we vertrekken, hoe we ons handelen richting geven. Het is het fundament van ons onderwijs, het hart van De Zevensprong. Het logo van de school, de cirkel met 7 pijlen, maakt dit zichtbaar. In de cirkel komt alles samen en is daarmee de verbindende factor of anders gezegd, vormt het de basis van ons handelen. Het is daarbij dan ook meteen duidelijk dat er relaties en



verbanden zijn tussen 'De Zeven van De Zevensprong' en dat niet alle onderdelen op zichzelf staan. Het één bouwt voort op de ander; zonder het ander kan het één geen vorm en verdere ontwikkeling krijgen. 'De Zeven van De Zevensprong' is richtingbepalend en geeft aan waar we op De Zevensprong voor staan.



Pedagogisch Sterk: Leraren zijn bevolgen en gepassioneerd, hebben liefde voor ons onderwijs en creëren daarmee een veilige leeromgeving, zodat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We scheppen ruimte voor en besteden aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen, we zijn ons er terdege van bewust dat liefde en grenzen geven hand in hand gaan.

Podium geven aan Talent: We geven ons onderwijs dusdanig vorm dat talent gezien en gewaardeerd wordt. Hoewel iedereen talent heeft, is dit niet altijd direct zichtbaar. De rol van de leraar ligt bij talentontwikkeling, in het signaleren, het ondersteunen en begeleiden van talenten en interesses van het kind. We geven leerlingen vertrouwen om meer uit zichzelf te halen en hun talenten verder te ontplooiën. We geven alle talent een podium, passend bij de ontwikkeling van de persoon. Dat betekent op De Zevensprong dat we telkens de afweging maken op welk podium we gaan staan: het podium in de gemeenschapsruimte, in de klas of daarbuiten.

De Vreedzame School: De school is een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. We leiden onze leerlingen op om wereldburgers te worden. We vormen hen in het actief meedoen in de samenleving door ze te leren aan die samenleving een positieve bijdrage te leveren. Het gaat hierbij vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen in het op de juiste manier omgaan met elkaar en met anderen. We zien het als onze taak

om aan dat doel samen, met ouders en mede-opvoeders, binnen de school, het IKC en daarbuiten, met veel aandacht te werken.

Taal als Basis: Taal staat aan de basis van onze beschaving. Het is wat mensen onderscheidt van andere levende wezens. De Nederlandse taal draagt bij aan zowel de kwalificatie als aan de socialisatie en de persoonsvorming van de leerlingen. Daarbij is taal één van de belangrijkste basisvaardigheden om tot leren te kunnen komen. Taalonderwijs is de verbindende schakel tussen alles wat er op school aan de orde komt, vanuit de kinderen en vanuit de vakken.

Zelfsturing: Denkprocessen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. Deze processen omvatten onder andere het vermogen om vooruit te denken, impulsen te onderdrukken, tijdelijk informatie op te slaan en flexibel te denken. Zelfsturing is belangrijk voor het uitvoeren van een nieuwe of moeilijke taak waarbij voortdurende bewuste aandacht en inzet nodig is. Zelfsturing maakt doelgericht gedrag mogelijk door gedachten en handelingen op efficiënte wijze te reguleren. Dit heeft niet enkel een doorwerking op het cognitieve domein, maar is ook essentieel voor sociaal functioneren. We willen leerlingen leren om zelf richting te geven aan hun eigen leven en leren en om daarbij passende beslissingen te kunnen nemen.

Ouderbetrokkenheid: Er heerst een cultuur binnen de school waarin effectieve samenwerking tussen school, ouders en leerlingen vanzelfsprekend is. Ouderbetrokkenheid wordt gezien als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind, de leerling. Ouders van leerlingen hebben een grote invloed om tot goede leerprestaties te komen. Daarbij is het van groot belang dat ouders goed worden geïnformeerd. We willen als school een bijdrage leveren aan de actieve betrokkenheid van individuele ouders, maar ook aan ouders als groep.

Vergelijkbaar met de richtingaanwijzer van het gelijknamige boek van De Zevensprong hebben we in 'De Zeven van De Zevensprong' ook een '**Eigen Weg**'. Dit is een weg die geen gebaand pad kent, en nog niet ingevuld is en in die zin ook niet ingevuld zal gaan worden. Het is de 'Eigen weg' van een kind. Onder 'Eigen weg' verstaat De Zevensprong dat er ruimte is voor ieders eigen proces, ruimte voor eigenheid van de leerlingen en voor eigenheid van alle medewerkers. Ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker mag er zijn, iedereen is uniek. We bieden kinderen ruimte om hun eigenheid, hun eigen (nieuwe) weg te ontdekken, verder te ontwikkelen en te ontplooien. We dagen leerlingen uit nieuwsgierig te zijn, een actieve en ondernemende houding te hebben. We reiken kinderen ideeën aan om ze hierin te laten groeien. We geven ruimte, stimuleren kinderen en bieden passende hulp om de ideeën verder uit te werken. Waar mogelijk vliegen we experts in om de ideeën van de leerlingen handen en voeten te laten geven.



2 Doelen van ons onderwijs

In dit hoofdstuk beschrijven we onze pedagogische en didactische doelen en ons leerstofaanbod.

2.1 Pedagogisch

Op De Zevensprong heerst een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een solide basis om tot leren te kunnen komen. Rust, orde, fatsoen, plezier en netheid zijn doelen die we de gehele schooltijd nastreven, waarbij we werken volgens de principes van De Vreedzame School.

We zien burgerschap als ‘leren door’ en ‘leren van’, samen in een sociale onderwijssetting. We wisselen ervaringen en opvattingen uit, we verkennen grenzen en houden rekening met elkaar. We hebben daarmee ruimte voor diversiteit. We zien burgerschap als een steeds terugkerend thema in onze (onderwijs)activiteiten.

2.2 Didactisch

Cognitieve psychologie is volgens ons het uitgangspunt voor een goed didactisch klimaat. De negen belangrijkste cognitieve psychologische principes zijn:

- We zijn van nature nieuwsgierig, maar geen goede denkers;
- Kennis gaat vooraf aan vaardigheden;
- Geheugen is een overblijfsel van denkwerk;
- We begrijpen nieuwe dingen in de context van wat we al weten;
- Oefening baart kunst;
- Beginners leren anders dan experts;
- Alle leerlingen leren nagenoeg op dezelfde manier;
- Intelligentie is ontwikkelbaar;
- Beter lesgeven vraagt om langdurige bewuste oefening.

Bron: Meester, E. & Pollen, P. (2017). Cognitieve principes. Waarom is school niet leuk? JWS, 2 oktober 2017. 40 – 43.

Bovenstaande principes leiden tot de onderstaande uitgangspunten die leidend zijn in onze didactiek.

- We starten het aanleren van een (nieuwe) vaardigheid met een instructie aan de hele groep (de basisgroep). De verwerking hiervan kan per kind verschillen;
- We geven bij de cursorische vakken (taal, rekenen en lezen) zo veel mogelijk instructie volgens de manier van directe instructie: introductie (benoemen doel en ophalen voorkennis), instructie (uitleggen, voorstellen en hardop denken), begeleide inoefening (samen oefenen), zelfstandig verwerken en evalueren;



- We maken gebruik van activerende en coöperatieve werkvormen;
- We zorgen dat we een kennisrijk curriculum hebben voor onze kinderen waarbij ze voldoende kennis en vaardigheden opdoen tijdens hun basisschoolperiode.

Het pedagogisch en didactisch klimaat zijn nauw met elkaar verweven: pas als het pedagogisch klimaat op orde is, is het mogelijk om een goed didactisch klimaat te hebben waar kinderen leren.

2.3 Inrichting van ons onderwijs

Instructie

Bij de vakgebieden rekenen, spelling, taal en lezen (technisch en begrijpend lezen) werken we vanuit een basisinstructie waaraan iedereen deelneemt. Begrijpend lezen is daarnaast geïntegreerd in andere vakgebieden. Kinderen die zelf verder kunnen, starten met de verwerking. Kinderen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding van de leraar.

Zelfstandig werken

Alle kinderen werken tijdens vaste momenten met dag- of weektaken. In groep 1 en 2 werken de kinderen met het digikeuzebord. De kinderen koppelen hun naam aan het door hen gekozen werkje op het digikeuzebord. Vanaf groep 3 (na de meivakantie) tot en met 6 ontvangen de kinderen hun weektaak op papier. Voor de groepen 7 en 8 staat de weektaak online in classroom. We gebruiken de weektaak om kinderen individueel extra oefening te bieden of om te verbreden en verdiepen in vakgebieden waarin dit van toepassing is. De leraar gebruikt deze tijd om leerlingen te begeleiden of om met hen in gesprek te gaan. De kinderen leren op deze manier het opgegeven werk zelf te plannen en te verdelen over een aantal momenten in de week.

Leerstofaanbod groep 1 – 2

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de leergebieden voor het jonge kind zoals beschreven door het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling), waarin de leer- en ontwikkelingsdoelen zijn vastgesteld. We zorgen ervoor dat ze passend zijn in het VVE-programma en vullen deze aan met items uit LOGO 3000, en de CPS-mappen 'Beginnende geletterheid' en 'Beginnende gecijferdheid'. Door deze leer- en ontwikkelingsdoelen te volgen ontstaat een doorlopende leerlijn en sluit het onderwijs in groep 1 - 2 aan bij het onderwijs in groep 3. We brengen via het observatiesysteem 'KIJK!' de ontwikkeling van de kinderen in beeld op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek. De leraar geeft het onderwijs vorm door gebruik te maken van beredeneerd aanbod. Dit betekent dat in de groep betekenisvolle en samenhangende activiteiten plaatsvinden die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van de kinderen. In samenwerking met Spring Kinderopvang waarborgen we de doorlopende leerlijn binnen het IKC voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Momenteel is er een pilot waarbij kinderen vanuit Spring vanaf de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden af en toe meedraaien in de kleutergroep op de momenten dat ze naar de peuterspeelzaal of het



kinderdagverblijf gaan. Kleuters die daar behoefte aan hebben, kunnen op deze momenten meedraaien met de peuters.

Leerstofaanbod groep 3 - 8

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs. We werken met de volgende methodes (klik op de link voor meer informatie):

Taal, lezen, spelling (en wereldoriëntatie) groep 3: [Lijn 3](#)

Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen groep 4 – 8: [Atlantis](#)

Taal en spelling groep 4 – 8: [Staal](#)

Rekenen groep 3 – 8: [Pluspunt](#)

Aardrijkskunde, natuur en geschiedenis groep 3 – 8: [De zaken van Zwijsen](#)

Studievaardigheden groep 6 – 8: [Blits](#)

Schrijven groep 1 tot en met 6: Klinkers:

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/schrijven/klinkers.htm>

Engels groep 7 en 8: [Holmwoods](#)

Verkeer: [Verkeerskrant](#)

Bewegingslessen: Basislessen bewegingsonderwijs en via 'Negen'

De Vreedzame School

De Vreedzame School (<https://www.devreedzame.school>) is een erkende aanpak die zowel preventief als curatief werkt. Het is onze basis om te kunnen werken aan veiligheid, sociaal emotioneel welbevinden, anti-pestten en burgerschap. Leerlingen treden op als mediator en lossen conflicten tussen medeleerlingen constructief op. /

Verkeer

Kinderen zijn een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Al enige jaren hebben wij daarom het Brabants Veiligheidslabel (BVL). Om dit label te behouden, zijn er naast de verkeerslessen, jaarlijks verkeer gerelateerde activiteiten voor alle groepen. De verkeerswerkgroep heeft als taak ervoor te zorgen dat we het BVL behouden. In groep 7 doen de kinderen het fietsexamen (praktijk en theorie).

Techniek, ICT & mediawijsheid

Alle kinderen werken met Chromebooks. We besteden aandacht aan ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden en het Ixperium bezoekt jaarlijks in alle groepen (computational thinking). Onze I-coach (Cora Beeftink) verzorgt voor alle kinderen lessen mediawijsheid, zodat ze goed om leren gaan met social media. Elke groep bezoekt jaarlijks Techno Promo.

Educatief beeldmateriaal

Ter ondersteuning van ons onderwijsprogramma maken we gebruik van Prowise educatief. We kijken onder andere naar Koekeloere, het Sinterklaasjournaal, het Jeugdjournaal, Schooltweekjournaal, Klokhuis.



3 Kind – ouders – school

We hechten op De Zevensprong veel waarde aan ouderbetrokkenheid. We zien dit als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking. We vinden het belangrijk dat ouders sterk betrokken zijn bij het onderwijs van hun kinderen.

Welkom op school!

U bent daarom dagelijks van harte welkom tussen 8.15 – 8.25 uur als u werk van uw kind(eren) wilt bekijken of een korte vraag heeft aan de leraar. Als u een inhoudelijke vraag heeft, vragen wij u vriendelijk om hiervoor een afspraak met de leraar te maken. De leraar vraagt dan ook naar het onderwerp van het gesprek, zodat deze het gesprek voor kan bereiden. Mochten de resultaten van uw kind(eren) voor de leraar aanleiding zijn om met u in gesprek te gaan, dan zal de leraar een afspraak met u maken.

Koffie-uurtjes

Tweemaal per jaar heeft u de mogelijkheid om in de groep van uw kind(eren) te komen kijken. U kunt hiervoor inschrijven. Het kijken is dit jaar:

7 tot en met 11 november

27 tot en met 31 maart

Startbijeenkomst

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informele startbijeenkomst voor kinderen en hun ouders, dit jaar op dinsdag 29 augustus van 18.00 – 19.00 uur. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Weeksluiting

Eens in de ongeveer 3 weken, hebben we met alle kinderen een weeksluiting, waarbij alle klassen een optreden verzorgen. U bent van harte welkom! Daarnaast zijn ook opa's, oma's en anderen die een rol spelen in het leven van uw kind(eren) welkom.

Rapporten en ouder-kind gesprekken

Per schooljaar krijgen de leerlingen twee rapporten mee naar huis. De rapporten sluiten aan bij onze methodes. In oktober en na beide rapporten zijn er ouder-kind gesprekken. In deze gesprekken bespreken we hoe het gaat met uw kind in de groep. Dit jaar zijn de ouder-kind gesprekken:

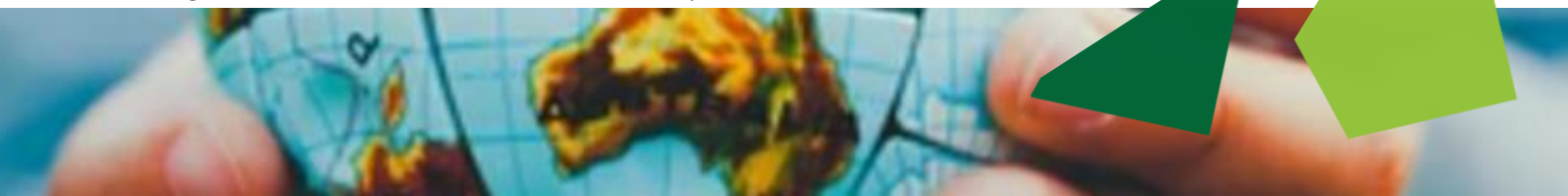
17 en 20 oktober (sociaal-emotioneel)

13 en 16 februari (+ adviesgesprekken groep 8)

29 juni en 3 juli

De gesprekken duren 10 minuten en plannen we tussen 15.00 en 18.00 uur.

Twee keer per jaar vullen de leraren Kindbegrip (eerder Zien!) in. Hiermee volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. Als er naar aanleiding hiervan reden is om met u in gesprek te gaan, dan neemt de leraar contact met u op.



Aanmelden

Ouders die overwegen hun kind aan te melden op De Zevensprong, kunnen een afspraak maken met Leontine Weijers (directeur). Tijdens deze afspraak krijgt u een rondleiding door de school, een gesprek waarin we de onderwijsbehoeften van uw kind(eren) bespreken en of wij hieraan kunnen voldoen en kunt u vragen stellen. U ontvangt dan ook het aanmeldformulier dat u getekend kunt retourneren om de aanmelding definitief te maken.

Leerlingenraad

De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 kiezen jaarlijks in september kinderen uit hun groep in de leerlingenraad. Zij komen op een vastgestelde momenten bijeen met de intern begeleider en/of de directie. Zij houden zich bezig met wat er speelt in hun groep, op de school en in hun leefomgeving. In voorkomende gevallen vertegenwoordigen zij de leerlingen van onze school, bijvoorbeeld bij het bezoek van het College van Bestuur van Optimus.

Groepscontactouder (GCO)

Iedere klas heeft tenminste één en waar mogelijk twee groepscontactouders. Zij coördineren activiteiten voor de groep en ondersteunen (als dit nodig of gewenst is) de leraar bij activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR geeft gevraagd dan wel ongevraagd advies over alle zaken die op De Zevensprong betrekking hebben. De MR denkt en beslist mee over schoolzaken. De MR overlegt minimaal vijf keer per jaar met de directie. De overleggen gaan over het besteden van geld, de kwaliteit van ons onderwijs en beleidsmatig zaken als bijvoorbeeld het vaststellen van de formatie, vakanties en vrije dagen. Deze vergaderingen zijn openbaar. Informatie over de MR is te vinden op de [site](#).

E: mr.dezevensprong@optimusonderwijs.nl

Samenstelling van de MR:

Ouders: Nynke Vrieling en Lineke Wellens

Team: Joëlle Langens en Heidi Verhagen

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Optimus, de onderwijsstichting waartoe onze school behoort, bestaat uit leden die zijn voorgedragen via een MR van een bij OPTIMUS primair onderwijs aangesloten school. De GMR vergadert zo'n 10 keer per jaar en heeft advies- en instemmingsbevoegdheid voor een aantal onderwerpen die op bovenschools niveau (overkoepelend voor Optimus) geregeld worden. Tijdens een deel van elke GMR-vergadering is een afvaardiging van het College van Bestuur van Optimus aanwezig.

Oudervereniging (OV)

De OR heeft als doel de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen door actief mee te doen met of mee te denken over activiteiten die 'het naar school' gaan van de kinderen nog fijner



maken. Zij helpen ons bijvoorbeeld bij de schoolaankleding, culturele activiteiten, vieringen en het schoolreisje. De groepscontactouders nemen deel aan de bijeenkomsten van de OV. Informatie over de ouderraad is op de [site](#) te vinden. De ouderraad is via Schoudercom te bereiken.

Samenstelling van het dagelijks bestuur van de OR:

Nyncke Sonnenberg (voorzitter), Maarten Versleijen (penningmeester) en Jolanda Ouwens.

Ouderbijdrage

De OV vraagt ouders ieder jaar om een bijdrage. Hiervan betaalt de OV diverse activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsspelen, schoolreisje/excursie, musical groep 8 enzovoort. De ouderbijdrage is vrijwillig en voor de diverse activiteiten noodzakelijk. De jaarbijdrage voor het schooljaar 2022 - 2023 bedraagt € 20,00 per leerling. Ouders ontvangen hierover bericht vanuit de OV. Kinderen van wie de ouder(s) de bijdrage niet (kunnen) betalen, sluiten wij niet uit van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs). Voor het kamp van groep 8 betalen ouders een afzonderlijke bijdrage.

Groep school en ouders

We hebben op school een groep 'school en ouders'. Zie [hier](#) voor meer informatie. In het kader van ouderbetrokkenheid, organiseert de groep een aantal keer per jaar ouderpanelavonden (zie de jaarkalender). Tijdens een ouderpanelavond is er een open gesprek tussen ouders en school waarbij de gespreksthema's kunnen variëren. Het panel heeft de functie van klankbord. We nodigen alle ouders uit voor deze avonden. Tijdens de bijeenkomst leggen we het thema uit en is er ruimte om meningen uit te wisselen. De uitkomsten bespreekt de groep school en ouders in een volgende bijeenkomst.

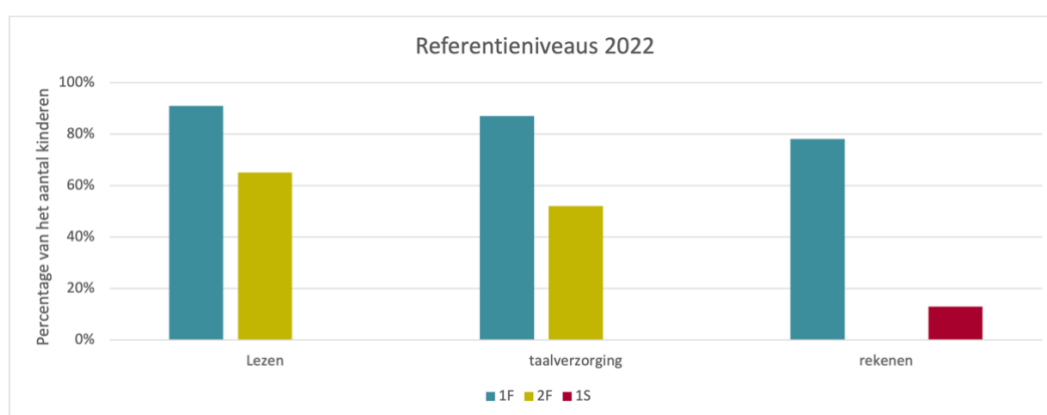
Protocol informatievoorziening gescheiden ouders

Als u en uw partner gaan scheiden of een gezamenlijke relatie wordt verbroken, is dat een ingrijpende gebeurtenis. Een scheiding heeft ook consequenties voor de communicatie met de school door jullie beiden. Voor scholen zijn er wettelijke afspraken gemaakt op welke wijze de communicatie vanuit school en informatie over de vorderingen van je kind aan u gegeven moet worden. Wij werken met het protocol dat is opgesteld voor onze stichting (Optimus Primair Onderwijs), zodat voor iedereen duidelijk is op welke wijze wij dit doen. Als school stellen wij ons neutraal op en we richten ons daarbij op het belang en veiligheid van onze leerlingen en medewerkers. Wij vragen u dan ook om als er sprake is van een scheiding of verbreking van een relatie, u dit zo spoedig mogelijk bespreekt met de directeur zodat wij met u ons protocol informatieverstrekking aan gescheiden ouders kunnen bespreken. Via [deze](#) link kunt u het protocol lezen.



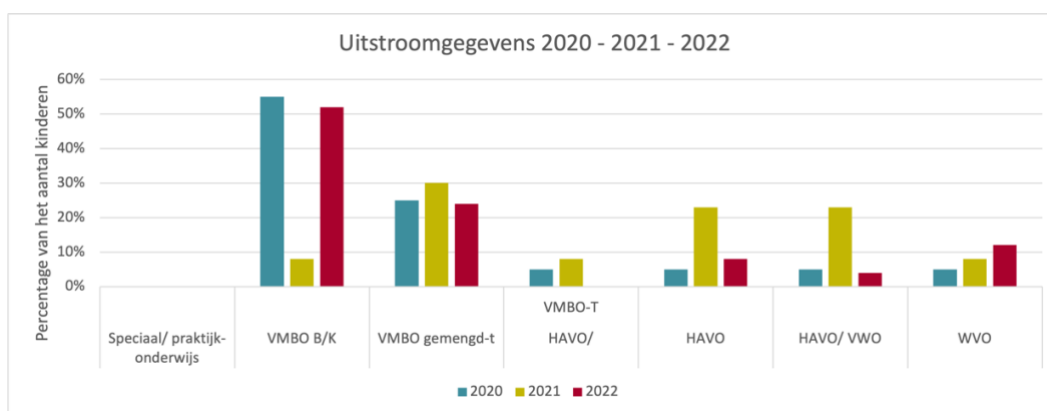
4 Resultaten van ons onderwijs

Een groot aantal van de vaardigheden en “kennis”, die kinderen op een basisschool leren, laten zich moeilijk meten. Dit is met name zo op sociaal-emotioneel gebied en bij de creatieve ontwikkeling. Voor de vakgebieden taal, rekenen en lezen gebruiken we Citotoetsen, naast de methode gebonden toetsen die we gebruiken om te kijken of de aangeleerde stof beheerst wordt. In groep 8 nemen we de Cito-eindtoets af. Deze toets is een aanvulling op het gegeven advies en geeft daarnaast inzicht in de leerresultaten van ons onderwijs. Leerlingen van Optimus lezen en rekenen allemaal op niveau 1F en behalen niveau 2F (taal) en 1S (rekenen) tenminste boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen (zie tabel 1).



Tabel 1: Referentieniveaus 2022

Naast de eindtoets nemen we genormeerde toetsen van CITO af om de tussentijdse vorderingen van onze leerlingen te meten en te vergelijken met het Nederlandse onderwijs. Als ouders ziet u de resultaten en de vorderingen van uw eigen kind op het rapport. De leraren bekijken en analyseren de toets gegevens meerdere keren per jaar. De gegevens over de uitstroom van onze leerlingen zegt ook iets over de resultaten van het onderwijs. In tabel 2 staan de gegevens van de laatste 3 schooljaren.



Tabel 2: Uitstroom laatste drie schooljaren



5 Begeleiding en ondersteuning

Op onze school proberen we zoveel mogelijk preventief en waar nodig curatief (achteraf) om te gaan met hulpvragen. We hebben daarom een cyclus ontwikkeld voor onze leerlingenzorg.

Leerlingenzorg

Om de zorg voor onze leerlingen zo goed mogelijk in te richten, werken we volgens onderstaande cyclus. Als het kind start op school, vullen de ouders en de leraar gezamenlijk een intake-formulier in. Samen met de overdracht van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf (met toestemming van ouders) stellen we de beginsituatie vast. Bij kinderen met een VVE-indicatie is er altijd een warme overdracht. Om een goede doorgaande lijn te borgen werken de peuterspeelzalen (PSZ), kinderdagverblijven (KDO) en scholen in onze regio met het observatiesysteem KIIK! Deze lijsten zijn gekoppeld vanuit de PSZ en KDO met onze school. Als we twijfelen of het reguliere aanbod van De Zevensprong passend is, dan zijn er mogelijkheden voor vroegtijdige interventies, bijvoorbeeld via ons samenwerkingsverband Stromenland. Het doel hiervan is dat elk kind op een passende plek onderwijs krijgt om zo optimaal mogelijk tot leren te komen. In groep 1 – 2 observeert de leraar de kinderen en registreert de bevindingen in KIIK!. Hiermee stemmen we het onderwijsaanbod op het kind af. Vanaf groep 3 starten we met de afname van Cito-toetsen om de cognitieve ontwikkeling te kunnen volgen. We zetten het observatiesysteem Kindbegrip in vanaf groep 3 om de sociaal emotionele leerontwikkeling te volgen. Deze vullen we tweemaal per jaar in. De Cito-toetsen (rekenen, spelling, lezen, woordenschat en leesbegrip) nemen we af in januari/februari en mei/juni. We verzamelen de gegevens in het leerlingvolgsysteem. Via Kindbegrip, de methodetoetsen en Cito-toetsen volgen we de ontwikkeling van een kind en analyseren we de resultaten analyseren. Op basis van de analyse brengen we de onderwijsbehoeften van de kinderen in kaart, zodat we hen op de juiste manier verder kunnen helpen in de ontwikkeling. Soms komt het voor dat de ontwikkeling niet naar wens verloopt en is er extra zorg en aandacht nodig. We spreken dan van een specifieke onderwijsbehoefte en we bieden dan de specifieke hulp. We werken hierbij eventueel samen met Optimus en/of Samenwerkingsverband Stromenland). Tijdens de leerlingbespreking, die tweemaal per jaar plaatsvindt, bespreken de intern begeleider en leraar welke leerlingen dit nodig hebben. Uiteraard kan er ook tussentijds een aanleiding zijn om specifieke hulp te bieden. U vindt op onze website meer informatie over leerlingenzorg.

Voortgezet onderwijs (VO)

We bereiden onze leerlingen voor op de overstap naar het VO. [Hier](#) staat alle informatie die hiervoor van belang is.



Intern begeleider

De intern begeleider (IB-er, Maaïke Corbeek) richt zich hoofdzakelijk op de begeleiding van kinderen en groepsleraren.

Taken van de IB-er zijn:

- Ondersteunen van de groepsleraar die extra zorg biedt aan kinderen in zijn of haar groep;
- Het volgen van kinderen over hun schoolperiode via het Cito LOVS (Cito Leerling-Onderwijs-Volg-Systeem);
- Signaleren van stagnatie, terugloop, langzamere en snellere ontwikkeling van kinderen en deze tijdig aan de orde stellen bij de betreffende groepsleraren zodat we adequate hulp of verdieping en/of verbreding kunnen inzetten;
- Coördineren van de zorg op schoolniveau voor die leerlingen die extra zorg behoeven, ongeacht het niveau van die leerlingen.

Leerling dossier

De observaties, toets resultaten, verslagen, eventuele plannen en gesprekken leggen we vast in het digitale leerling dossier in het systeem Parnassys. Originele handtekeningen bewaren we afgesloten in een aparte map. Ouders mogen altijd het digitale dossier van hun (kind)eren inzien op school.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. De Zevensprong behoort tot het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stroomland (2507). Alle scholen die behoren bij dit verband moeten er samen voor zorgen dat elk kind een passende plek kan krijgen. Dit kan zijn op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning, een andere school in de regio die de passende zorg kan bieden of op (voortgezet) speciaal onderwijs. Op De Zevensprong betekent dit, dat kinderen die specifieke zorg nodig hebben, zoveel mogelijk binnen de groep begeleid worden door de eigen leraar of ambulante begeleiders. Voor deze kinderen stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op dat we met ouders bespreken. Als blijkt dat deze hulp onvoldoende resultaat oplevert, zetten we vervolgstappen. Denk hierbij aan overleg met een externe deskundige of een onderzoek. Uit een onderzoek kan blijken dat het kind met aanpassingen op De Zevensprong kan blijven of dat een andere plek beter passend is. Deze weg lopen we samen met ouders. Uitgangspunt is altijd: heeft De Zevensprong de mogelijkheden om het ontwikkelingsproces van het kind voldoende te kunnen ondersteunen. U treft [hier](#) meer informatie aan over passend onderwijs.

Peergroep

De verschillende methodes die we gebruiken, zijn zo samengesteld dat ze zo veel als mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit betekent dat er naast de basisstof ook verrijksstof bij de methode zit. Voor kinderen die deze stof zeer goed beheersen, is het mogelijk om één dagdeel per 1 tot 2 weken deel te nemen aan de bovenschoolse peergroep vanuit Optimus.



6 Beleid

We werken op De Zevensprong vanuit de PDCA-cyclus (plan – do – check – act). Dit betekent dat we evaluaties als uitgangspunt nemen om onszelf te verbeteren, we voeren uit en checken of de verbetering werkt en stellen weer bij of ronden af. Op deze manier werken we aan onze kwaliteit.

Jaarplan

Elk jaar stelt het onderwijsteam van De Zevensprong een jaarplan op waarin de belangrijkste beleidsvoornemens staan. De inhoud van het jaarplan is gebaseerd op de teamevaluatie van het jaarplan van het jaar ervoor, het schoolplan 2022 – 2026 en voortschrijdend inzicht dat aanpassingen van ons als team vraagt. Op onze [website](#) treft u een infographic aan van het jaarplan 2022 -2023.

De belangrijkste beleidsvoornemens voor schooljaar 2022 – 2023 zijn (in willekeurige volgorde beschreven):

- **EDI:** Het team verzorgt kwalitatief hoogwaardige instructie waarbij ze de verantwoordelijkheid stapsgewijs overdragen aan de leerlingen. Hiermee bewerkstelligt het team 'ik kan het!' bij de leerlingen waardoor het zelfvertrouwen en de motivatie stijgen (persoonsvorming).
- **Data – duiden – doelen – doen:** Het team geeft het onderwijs vorm vanuit analyse (formatief en summatief). Het aanbod voor de kinderen is beredeneerd, vanuit de cruciale doelen;
- **Rekenen:** Het team verzorgt kwalitatief hoogwaardige rekenlessen waarbij de leerlingen goed leren rekenen en gemotiveerd zijn om te rekenen.

Vragenlijst 'veiligheid en welbevinden'

In 2020 – 2021 hebben we bij de leerlingen, de ouders en het team de vragenlijst 'Veiligheid en Welbevinden' afgenomen. We bedanken de kinderen en ouders voor het invullen van deze, voor ons belangrijke, vragenlijst. Onderstaand staan de belangrijkste resultaten van deze vragenlijsten.

Leerlingen

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vulden deze vragenlijst in. Zij geven onze school een 7,9. Ze hebben het naar hun zin met klasgenoten en in de groep. Verder geven ze aan dat de leraren helpen als dit nodig is. Ze geven de veiligheid een 8,4 en hebben het naar hun zin op school en waarderen dit met een 8,3.

Ouders

Ouders geven onze school een 7,7 voor tevredenheid. Sterke punten zijn een aantrekkelijk schoolgebouw, dat de leerlingen goede uitleg krijgen en met plezier naar school gaan. Ouders geven aan dat het schoolplein aantrekkelijk zou kunnen zijn en willen graag meer betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Dit nemen we ons ter harte en gaan hiermee aan de slag. Ouders zijn



tevredenheid over de school en waarderen dit met een 7,7. Ze waarderen veiligheid met een 8,1 en welbevinden met een 8,2. Ouders geven aan dat de leerlingen het naar hun zin hebben op school en in de klas.

Het team

Het team geeft onze school een 8,4 voor tevredenheid. De collega's zijn met name heel tevreden over de contacten met de leerlingen en onderlinge samenwerking met de intern begeleider. Ze hebben het naar hun zin op school. Het schoolplein vinden ze een verbeterpunt en de onderlinge communicatie is nog voor verbetering vatbaar. Een andere sterk punt zijn de methodes op school. Daarentegen zou er meer afstemming en doorgaande lijn mogen zijn in de specifieke leerbehoeften voor 'meer begaafde' kinderen en kinderen die een intensievere begeleiding nodig hebben. De collega's waarderen de school met een 8,8 voor veiligheid en 8,8 voor het welbevinden. Het hulp vragen aan elkaar is een verbeterpunt.

In januari 2022 hebben we als school zelf nog een vragenlijst aan onze ouders voorgelegd. Het aantal respondenten was 63 (32,3% van alle ouders).

Sterke punten van de school zijn:

- Ouders bij de leraar van hun kind terecht kunnen met vragen en/of opmerkingen;
- Ouders worden (indien mogelijk) op allerlei terreinen actief ingezet.

Mogelijke verbeterpunten zijn:

- Er is aandacht voor wat ik van de school kan verwachten en wat de school van ouders verwacht;
- Ik word op de hoogte gehouden van wat er zich op school afspeelt.

De uitkomsten en opmerkingen van beide vragenlijsten geven handvatten om onszelf te verbeteren op diverse vlakken.



7 Team

Het team van schooljaar 2022 – 2023:

Groep 1 – 2	Inge Kuijpers E: i.kuijpers@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – vrijdag	Marjolein Jetten (BHV) E: m.jetten@optimusonderwijs.nl Woensdag – donderdag
Groep 3	Heidi Verhagen (BHV) E: h.verhagen@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – woensdag	Kim van Duijnhoven E: k.vduijnhoven@optimusonderwijs.nl Donderdag - vrijdag
Groep 4	Bianca Westerdiep E: b.westerdiep@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – vrijdag	
Groep 4 - 5	Bianca Westerdiep E: b.westerdiep@optimusonderwijs.nl Woensdag	Naomi Pluk E: n.pluk@optimusonderwijs.nl Donderdag
Groep 5	Naomi Pluk E: n.pluk@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – vrijdag	
Groep 6	Joëlle Langens (BHV) E: joelle.langens@optimusonderwijs.nl Maandag tot en met vrijdag	
Groep 7	Marieke Pas (BHV) E: m.pas@optimusonderwijs.nl Woensdag – donderdag – vrijdag	Kim van Duijnhoven E: k.vduijnhoven@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag
Groep 8	Janneke Kusters E: j.kusters@Optimusonderwijs.nl Woensdag – donderdag – vrijdag	Daphne van Rijnsoever E: d.vrijnsoever@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag

Schoolleider:	Leontine Weijers E: l.weijers@optimusonderwijs.nl M: 06 33705113 Maandag – dinsdag – woensdag – donderdag
Intern Begeleider:	Maaïke Corbeek (BHV) E: m.corbeek@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – vrijdag
Onderwijsassistent:	Trudy Soer (BHV) E: t.soer@optimusonderwijs.nl Dinsdag – woensdag (om de week) – vrijdag
Schoolcontactpersoon & anti-pestcoördinator:	Maaïke Corbeek (BHV) E: m.corbeek@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – vrijdag
ICT:	Cora Beeftink E: c.beeftink@optimusonderwijs.nl
Administratie:	Audrey Lucassen
Conciërge:	Jerry Theunissen (BHV + EHBO)
Vrijwilligers:	Adrie Muyris (algemeen: maandag en dinsdag) Doranne Reintjes (groep 1 – 2: woensdag en donderdag)



8 Onze omgeving

Als school staan we in verbinding met organisaties in onze omgeving en daarbuiten. In dit hoofdstuk benoemen we de organisaties dichtbij en wat verder af waarmee we te maken (kunnen) hebben.

8.1 Optimus Primair Onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs.

Optimus omvat 38 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst.

Het College van Bestuur bestaat uit Harrie van de Ven en Monique Donders. Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Een stafbureau ondersteunt de directeurs en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen Onderwijs, HRM, Facilitaire zaken en Financiën. Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Optimus investeert dan ook maximaal in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal.

Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.

Optimus Primair Onderwijs

Bestuurskantoor

Stoofweg 2, 5361 HZ Grave

(0485) 31 89 10

www.optimusonderwijs.nl



Opleidingsbestuur | stagiaires

Optimus P.O. is een opleidingsbestuur. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan de opleiding en ontwikkeling van onze (toekomstige) leerkrachten. Samen Opleiden is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, de MBO-Raad en de lerarenopleidingen. Momenteel werken 20 van de 41 Optimusscholen intensief samen met de [HAN Pabo](#) binnen het kader Samen Opleiden. Op deze scholen worden studenten opgeleid en begeleid door schoolopleiders. Deze 8 schoolopleiders zijn in dienst bij Optimus, zij begeleiden en beoordelen deze studenten. Hiervoor worden zij één dag per week vrijgemaakt. Optimus heeft de ambitie om in 2025 minimaal 30 opleidingscholen te hebben.



Stagiaires maken deel uit van het team en verzorgen lessen, maar zijn ook actief op het gebied van onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs. Het opleidingsprogramma op de HAN Pabo en het leren in de praktijk zijn nauw met elkaar verbonden en versterken elkaar.

Daarnaast werkt Optimus ook samen met de [Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs](#) (ALPO) aan de HAN en Radboud Universiteit. De Radboud Universiteit verzorgt ook de opleiding [Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs](#) (PWPO), waarmee Optimus P.O. tevens een convenant getekend heeft.

Verzekeringen

De school heeft voor alle leerlingen, personeelsleden, stagiaires, vrijwilligers en ouderparticipanten een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De ruime dekking van deze verzekering garandeert gedupeerden dat schade, waarvoor de school of hierboven genoemde verzekerden wettelijk aansprakelijk zijn, ook daadwerkelijk wordt vergoed. De persoonlijke aansprakelijkheid van de verzekerden is echter uitsluitend meeverzekerd, als en voor zover de schade niet op de eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering verhaalbaar blijkt. De school aanvaardt echter geen aansprakelijkheid voor verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen.

8.2 Klachten

Wij willen dat onze school een veilige omgeving is voor onze kinderen, het team, ouders en vrijwilligers. Wij leren de kinderen daarom proactief op een vreedzame manier conflicten op te lossen. Toch kan het voorkomen dat kinderen, teamleden, ouders en vrijwilligers zich niet veilig voelen op school. We willen dit voorkomen, maar er kan helaas toch wat gebeuren. Onderstaand treft u daarom informatie over de klachtenregeling en klachtencommissie.

Klachtenregeling

Alle scholen zijn wettelijk verplicht een klachtenregeling vast te stellen. Hierin staat hoe we klachten op school afhandelen. De regeling is bedoeld voor klachten met betrekking tot:

- Machtsmisbruik: (het gebied van) seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, ernstige vorm van pesten;
- Overige klachten: begeleiding en beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, het schoonhouden van het gebouw, toepassing van strafmaatregelen.

Uw kind (of u namens uw kind) kan terecht bij zijn/haar leraar, de directie, de interne contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon. De interne contactpersoon op



onze school is Maaike Corbeek. Het is ook mogelijk om rechtstreeks contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

GGD Hart voor Brabant

T: 088 3686759

Spoed T: 088 3686813 (voor zaken die niet tot de volgende dag kunnen wachten)

E: externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl

Klachtencommissie

Klachten kunnen worden gericht aan het College van Bestuur van Optimus Primair Onderwijs die de klacht gaat onderzoeken. Mocht het voorgaande niet leiden tot een bevredigende oplossing dan is Optimus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs (postbus 394, 3440 AJ Woerden, 070-3861697, info@gcbo.nl).

8.3 Buitenschoolse opvang

Sinds 1 augustus 2007 zijn alle scholen verplicht om aan ouders voor-, tussen schoolse- en naschoolse opvang te bieden. Door ons 5 gelijke dagen model hebben de kinderen geen tussen schoolse opvang nodig. Zij gebruiken de lunchpauze op school samen met de leraren. De kinderen van De Zevensprong kunnen zowel voor aanvangstijd van de school, als na het beëindigen van de schooltijden, worden opgevangen. De opvang wordt verzorgd door:

Spring kinderopvang

Dassenburcht 36

5431 JZ Cuijk

T: 088 2088 200

E: klantenservice@spring-kinderopvang.nl

I: <https://www.spring-kinderopvang.nl>

XXS Kinderopvang

Mariaplein 2

5431 DC Cuijk

0485 350139

E: info@xxskinderopvang.nl

I: <https://www.xxskinderopvang.nl>

Kinderopvang Eerste Klas

Heiligenberg 3

5431 SC Cuijk

0485 215665

E: info@kinderopvangeersteklas.nl

I: <https://www.kinderopvangeersteklas.nl>



8.4 Informatiebescherming en privacy

Binnen Stichting Optimus primair onderwijs gaan wij zorgvuldig om met de privacy van uw kind. Hoe wij omgaan met persoonsgegevens, is vastgelegd in onze privacyverklaring en het privacyreglement. Deze documenten treft u aan op de website <https://www.optimusonderwijs.nl/> en www.zevensprongcuijk.nl. Het privacyreglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Alle gegevens die over u, uw kind, en over onze medewerkers gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van uw kind, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. In de privacyverklaring staat alle verplichte informatie om u beknopt op de hoogte te stellen van de wijze waarop wij persoonsgegevens verwerken.

De meeste gegevens ontvangen wij van u als ouder/verzorger, zoals bij de inschrijving van uw kind op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel, zoals IB'ers, gegevens over uw kind: zoals cijfers, vorderingen en overige ontwikkelingen.

Soms worden er ook nog bijzondere persoonsgegevens verwerkt, wanneer dit bijvoorbeeld nodig is voor de juiste begeleiding van uw kind. Dit kunnen (medische) gegevens zijn ingeval sprake is van bijvoorbeeld dyslexie of allergieën.

Gegevens van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) leerling administratie- en leerlingvolgsysteem. Uiteraard worden alle persoonsgegevens vertrouwelijk behandeld. Dit betekent onder andere dat de persoonsgegevens door ons worden beveiligd, en dat de toegang tot deze persoonsgegevens is beperkt tot personeel dat deze gegevens nodig heeft.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal (digitale) leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als wordt ingelogd. Wij hebben met de leveranciers van deze (digitale) materialen duidelijke afspraken gemaakt over de omgang met deze persoonsgegevens. De leverancier mag deze persoonsgegevens namelijk alleen gebruiken als daarvoor toestemming is gegeven, zodat misbruik van die informatie door de leveranciers wordt voorkomen.



In ons privacyreglement kunt u lezen welke rechten u heeft aangaande de omgang met persoonsgegevens en bij wie u terecht kunt voor verzoeken omtrent het uitoefenen van deze rechten. Zo heeft u als ouder bijvoorbeeld het recht om de door ons geregistreeerde gegevens van en over uw kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet blijken te kloppen, dan mag u daarnaast van ons verwachten dat wij – op uw verzoek- de informatie verbeteren of aanvullen.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij uw toestemming. Wij zullen u aan het begin van ieder schooljaar informeren over de eerder gegeven of geweigerde toestemming. U mag vervolgens altijd besluiten om die toestemming alsnog te geven, of om uw eerder gegeven toestemming weer in te trekken. Het intrekken van de toestemming heeft geen betrekking op reeds met uw toestemming gemaakte foto's. Wij registreren of en waarvoor u toestemming heeft gegeven. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met het beeldmateriaal omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto of video te plaatsen. Ouders kunnen zelf aangegeven of de NAW-gegevens van hun kind mogen worden gedeeld met andere ouders.

Beeldcoaching

De schoolleider begeleidt leraren onder andere via beeldcoachen. De beelden gebruiken we alleen voor deze begeleiding en vernietigen we na gebruik. We gebruiken deze methode **niet** om kinderen te begeleiden.

8.5 Andere instanties

Inspectie van het Onderwijs

E: Info@owinsp.nl

I: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief). Op de bovengenoemde site van de inspectie kunt u ook de bevindingen van de inspecteur over onze school lezen.

Samenwerkingsverband Stromenland

T: 0485-209001

E: infooplvc@stromenland.net

I: <https://www.stromenland.nl>



Schoolarts/ GGD

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen op vaste momenten de groei en de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek van uw kind.

T: 0900 – 4636443 / I: www.ggdhvb.nl

Jeugd tandzorg

Specialistische jeugd tandzorg:

I: www.mondzorgvoorkids.nl

Informatiepunt autisme

Dit is een informatiepunt voor de regio Nijmegen, waartoe De Zevensprong behoort.

Het punt is op de maandag, woensdag en donderdag telefonisch bereikbaar op tel. 024-23504323.

E: info@autismeregionijmegen.nl

I: www.autismeregionijmegen.nl

Centrum Jeugd en Gezin



T: 0485 39 66 66

Maandag t/m vrijdag 9.00u-12.00u

E: info@cjglandvancuijk.nl

I: www.cjglandvancuijk.nl

Stichting Leergeld

Leergeld Land van Cuijk misschien ook voor uw kind?

“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!”



Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met meer dan 100 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig. Stichting Leergeld wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Dat gaat soms niet alleen om ouders met een bijstandsinkomen. Helaas overkomt het ook anderen dat ze (tijdelijk) een laag inkomen hebben. Ook zij kunnen een aanvraag indienen. Hoe een en ander verder verloopt, kunt u lezen op onze website. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes. Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of computer behoort soms tot de mogelijkheden. Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. De zgn. ‘wettelijk voorliggende voorzieningen’ van de gemeente



gaan altijd voor! Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk. Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.

E: info@leergeldlandvancuijk.nl

I: www.leergeldlandvancuijk.nl



9 Praktisch

Hieronder staat praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken op school.

Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd

Groep 1 tot en met 8 heeft iedere schooldag van 8.25 – 13.55 uur les. Ouders en kinderen zijn 10 minuten voordat de school begint welkom! We gaan om 8.15 uur naar binnen.

We houden ons aan het wettelijke kader dat kinderen aan het einde van groep 8 tenminste 7520 uur onderwijs hebben gekregen.

10 uur pauze

Groep 1 – 2 en groep 3: groente/fruit eten 10.00 – 10.15 uur; buitenspelen van 10.15 – 10.30 uur

Groep 4 - 8: buitenspelen en groente/fruit eten van 10.15 – 10.30 uur

Lunchpauze

De kinderen lunchen om 12.00 uur samen met de leraar in de klas. Van 12.15 – 12.30 uur spelen alle kinderen buiten.

- De kinderen eten aan tafel zodat er een rustige sfeer is waar aandacht is voor het samen met elkaar eten;
- De leraar eet met de kinderen mee;
- De kinderen ruimen na het eten samen op en maken, waar nodig, samen de klas schoon;
- Eten wat na de lunch niet op is, gaat mee naar huis. Op deze manier kunt u thuis zien wat uw kind eet. Als u hierover af wilt stemmen, neem dan gerust contact met de leraar op;
- We vragen u vriendelijk om alle bakjes en bekertjes te voorzien van de naam van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar drinken in een beker. We dragen op die manier ons steentje bij aan het beperken van (dagelijks) afval.

Gym & bewegen

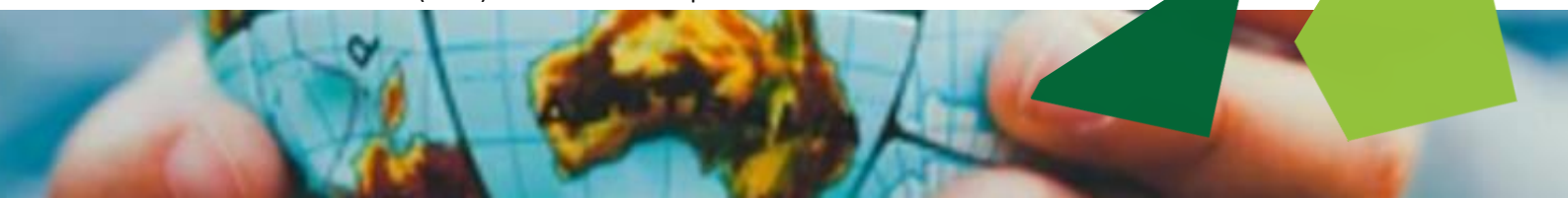
Alle groepen gymmen in de (in pandige) gymzaal in de Dassenburcht.

- De kinderen van groep 1 en 2 houden hun eigen kleding aan (behalve warme truien e.d.) en mogen gymschoenen aan. Er is voor de gymschoenen een bak in de groep;
- De kinderen van groep 3 tot en met 8 gymmen in gymkleding en geschikte gymschoenen.

Naast de speelplaats is een beweegpark. De groepen 4 tot en met 8 maken hiervan gebruik tijdens de pauzes.

Te voet, op de fiets of met de auto

Als u uw kind(eren) wegbrengt, probeer dit dan zoveel mogelijk te voet of op de fiets te doen. De kinderen kunnen de fiets in de fietsenstalling plaatsen. Brengt u uw kind(eren) met de auto naar school, dan vragen we u vriendelijk om de auto in de daarvoor bestemde vakken te parkeren en samen met uw kind(eren) naar school te lopen.



Vakantierooster

Herfstvakantie	24 oktober – 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 – 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari – 24 februari 2023
2 ^e Paasdag	10 april 2023
Meivakantie	24 april – 5 mei 2023
Hemelvaart	18 mei en 19 mei 2023
2 ^e Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli – 25 augustus 2023

Studiedagen

Maandag 3 oktober 2022	Vrijdag 18 november 2022
Dinsdag 6 december 2022	Woensdag 8 februari 2023
Vrijdag 10 maart 2023	Vrijdag 7 april 2023
Dinsdag 30 mei 2023	

Vrije (studie)middagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!!!

Vrijdag 21 oktober: start herfstvakantie	Donderdag 11 mei: studiemiddag team
Vrijdag 23 december: start kerstvakantie	Woensdag 28 juni: studiemiddag team
Vrijdag 17 februari: start voorjaarsvakantie	Vrijdag 14 juli: start zomervakantie
Vrijdag 21 april: start meivakantie	

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein, zowel binnen als buiten. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Verjaardagen

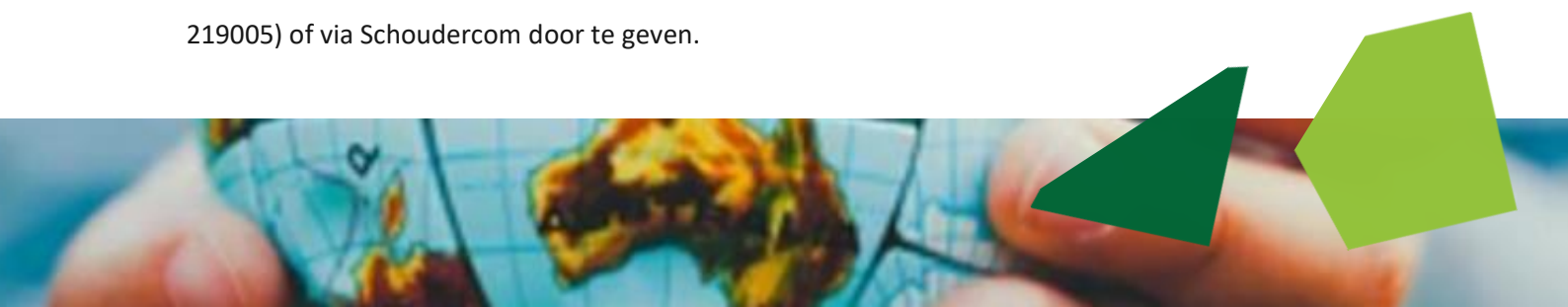
Als een kind jarig is, besteden we daar in de groep aandacht aan en mag de jarige trakteren. De ouders van kinderen in groep 1 – 2 zijn welkom in de groep om de verjaardag van hun kind mee te vieren en foto's te maken. In de andere groepen maken de leraren foto's en sturen die naar de ouders.

Trakteren

Het jarige kind trakteert in de eigen groep en alleen de eigen leraar op een eetbaar kleinigheidje (dus geen cadeautjes).

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vragen we u vriendelijk om dit tussen 8.00 en 8.25 uur telefonisch op school (0485 219005) of via Schoudercom door te geven.



Verlof

Slechts om bepaalde redenen wordt verlof verleend aan kinderen. U moet dit tijdig aanvragen via onze [website](#). Na insturen van het formulier ontvangt u schriftelijk een reactie.

Ongeoorloofd verzuim

Wij wijzen u erop dat wij bij ongeoorloofd verzuim verplicht zijn om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. U ontvangt van deze ambtenaar een uitnodiging om het verzuim toe te lichten. In sommige gevallen legt de leerplichtambtenaar ook een boete op. Het kan voorkomen dat de leerplichtambtenaar op de vrijdag voorafgaande aan een vakantie, op school zelf komt controleren. Daarna kan de ambtenaar besluiten om bij u thuis langs te komen.

Schorsing

Mochten er redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan is er een procedure waarin besluitvorming ligt bij het College van Bestuur.

Schoolbibliotheek

Onze school beschikt over een eigen bibliotheek waar de kinderen -zowel voor thuis als voor op school- boeken kunnen lenen. Iedere leerling is automatisch lid van deze bieb en kan boeken lenen. We hebben een leeshoek waar kinderen zich rustig in hun boek kunnen verdiepen.

Hoofdluis

Hoofdluis is een zeer hardnekkig probleem op scholen. Iedereen kan ze krijgen. Luizen worden overgedragen via kleding of onderlinge contacten. Omdat we merken dat er na vakanties vaak hoofdluis voorkomt op school, controleert een team van ouders kinderen op school na de vakanties. Als uw kind luizen en/of neten heeft, nemen we contact met u op. U komt uw kind dan ophalen en behandelt uw kind thuis. Natuurlijk is het belangrijk dat u uw kind thuis ook regelmatig controleert en indien nodig uw kind behandelt en de school informeert.

Juffendag

Eenmaal per jaar vieren we de verjaardag van alle juffen, dit schooljaar op vrijdag 30 juni. Als uw kind zijn of haar juf wil verwennen, verzoeken we u vriendelijk om dit alleen met een zelfgemaakt presentje te doen.

Gevonden voorwerpen

Het gebeurt regelmatig dat kinderen spullen op school vergeten. De gevonden voorwerpen verzamelen we bij de balie van het IKC. Een aantal keer per jaar stallen we alle spullen uit en kunt u kijken of dat wat u mist erbij ligt. Daarna krijgen de spullen een andere bestemming.

BHV

Een aantal collega's van onze school is opgeleid tot Bedrijfs hulperverlener (Bhv'er). Zij zijn, samen met de directeur, verantwoordelijk voor de veiligheid in het gebouw. Zij verlenen ook eerste hulp bij ongelukken. In hoofdstuk 7 staat achter de naam van collega's of zij Bhv'er zijn (BHV).



Tot slot

Wensen wij onze kinderen en hun ouders een heel fijn schooljaar 2022 – 2023 toe!

Team BS De Zevensprong

