



School ondersteunings profiel

Het Schoolondersteuningsprofiel van BS De Wegwijzer

Het Schoolondersteuningsprofiel laat zien wie we zijn, wat we doen en waarin we ons verder willen ontwikkelen. Het motto van onze school *Sfeervol en kansrijk* is hierbij steeds het uitgangspunt. We denken steeds in ontwikkelkansen voor alle leerlingen. Hierbij hebben we als minimaal doel dat kinderen groei maken in hun ontwikkeling. Als ons dit niet lukt, stellen we ons vragend en kwetsbaar op en leggen we verbindingen naar anderen. In eerste instantie zoeken we hierbij naar mogelijkheden binnen onze wijk Oud Reeshof. Als dit niet mogelijk is gaan we op zoek naar een passend aanbod binnen ons samenwerkingsverband.

Ons Schoolondersteuningsprofiel is beeldend weergegeven. Onder dit beeld ligt een uitwerking van de IVO-velden (*IVO staat voor indicatiestelling vanuit onderwijsbehoeften*). De dikgedrukte items zijn hierin opgenomen. Voor een uitgebreidere beschrijving en uitwerking verwijzen we naar het onderwijsportfolio. Hierin is ook de financiële verantwoording opgenomen.

Het onderscheid tussen de basis- en de intensievere ondersteuning is voor ons niet altijd evident en van belang. Het ondersteuningsbudget wordt voornamelijk ingezet voor de bekostiging van arrangementen binnen en buiten de eigen school. Daarnaast worden deze gelden gebruikt voor intensievere vormen van ondersteuning. Deze zijn cursief gedrukt.

1. Aandacht en tijd:

- Handelingsgericht werken (HGW)
- **Kindgericht werken**
- **Vraag het de kinderen**
- **(T)huiskamer** preventieve extra tijd en begeleiding
- Kwartierlezen dagelijks in alle groepen
- Weekplan
- Instructie op maat in kleine groepjes
- **Kindgesprekken**, waaronder Praat en Teken gesprekken
- Leerlingenraad
- Leerling coaches

- Inzet van vrijwilligers, *onderwijsassistenten*, studenten voor extra handen in de groep
- *Ontmoeting Peers in Lefland voor meerbegaafde leerlingen*
- *Kindgesprekken door IB en consulent*
- **Parelklas** voor ZML-kinderen met extra onderwijsassistenten
- *De kansencirkel*
- Gezamenlijke voorbereiding op onderwijsinhoud

Onze ambities voor de toekomst:

- *Blijvende extra handen in de groep door inzet van onderwijsassistenten*
- Gepersonaliseerd (week)plan
- Verder versterken van betekenisvolle effectieve instructie
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen
- Aanbod naschoolse activiteiten op wijkniveau
- *Oprichten klusklas*

2. Onderwijsmaterialen:

- Er wordt gewerkt vanuit de kernwaarden van de school
- Spelend leren 1-2 aan de hand van thema's en echte materialen
- Van spelend naar **betekenisvol leren** 3-4 aan de hand van thema's etc.
- **IPC** in de groepen 4 t/m 8
- **Onderzoekend leren** groepen 4 t/m 8
- Gebruik van **devices** in alle groepen ter ondersteuning van leren
- Gebruik van Snappet in de groepen 7-8
- BOUW als preventief interventieprogramma leesproblemen
- Handelend materiaal voor het rekenonderwijs
- Passende methodes voor een sterk basisaanbod rekenen, spelling, grammatica en schrijven
- Materialen **executieve functies**
- Materialen **Computational thinking**
- *Passende materialen voor kinderen die hieraan behoefte hebben zoals typecursussen, koptelefoons, wiebelkrukken, verzwaarde knuffels en Bouncy bands*

Onze ambities voor de toekomst:

- Adaptief onderwijs voor elke leerling
- Onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op de referentieniveaus
- Onderzoekend leren in de groepen 1 t/m 8

3. Ruimtelijke omgeving:

- Leerpleinen in de gangen en de aula
- Wobbe's computerwereld
- Extra spel en speelruimte voor de groepen 1-2 en 3
- Statafels in de kleutergroepen en op de leerpleinen
- Veel extra speel- en werkruimte in de school
- **Betekenisvolle uitdagende leeromgeving**
- **Vergroende kleuterspeelplaats en grote speelplaats**
- Doucheruimte
- Toegankelijk gebouw
- **Theateropstelling** in de aula
- Schoolplein 14 voor 013
- *Verzorgingsruimte t.b.v. de Parelklas*
- *(T)huiskamer voor kinderen die hier behoefte aan hebben*

Onze ambities voor de toekomst:

- Een groenere schoolomgeving
- Een veilige verkeerssituatie rondom de school
- Extra speelruimte groep 1-2 aangepast en ingericht per thema
- Flexibel inzetten van ruimtes
- Samenwerking kinderopvang intensiveren

4. Expertise binnen het team:

- Opgeleide **taalcoördinator**
- Opgeleide rekencoördinator
- Opgeleide IPC-coördinator
- Opgeleide Vertrouwenscontactpersoon
- Opgeleide coördinator sociale veiligheid
- Opgeleide Cultuurcoördinator
- Opgeleide expert hoogbegaafdheid
- Opgeleide **gedragsspecialisten in de (T)huiskamer**
- Opgeleide **intern begeleider**
- LC-leerkrachten, sommigen met een hbo-masteropleiding
- Ondersteuningsteam bestaande uit GGD, SMW, consultant, IB en directeur
- **Vakleerkracht muziek** voor alle groepen
- **Vakleerkracht gym** voor de groepen 1 t/m 8 en de Parelklas
- Alle teamleden **professionaliseren** zich continu o.a. in het kindgericht werken, pedagogische tact, complexe leerkrachtvaardigheden, trauma en ACT
- *Expertise rondom ZML-leerlingen*

Onze ambities voor de toekomst:

- Vakleerkracht/expertise handvaardigheid
- Leerkrachten hebben een onderzoekende/lerende houding
- Blijvende inzet van extra handen voor de begeleiding van kinderen

5. Samenwerking en delen van expertise met andere instanties:

- We stellen ons **kwetsbaar** op, zijn kritisch op ons eigen handelen en staan open voor feedback en opbouwende kritiek
- Door het werken met een coördinatorteam wordt de samenwerking binnen de school gestimuleerd en wordt elke bouw, dus het gehele team, betrokken in alle processen.
- We zijn partner in POS (Partners Opleiden in School)
- We werken nauw samen met SBO Westerwel, met de Parelklassen, kinderopvang en zorginstellingen
- We werken nauw samen met professionals van externe instanties zoals GGD, IMW, Sterk Huis
- We zijn **proactief** op zoek naar samenwerkingspartners zoals PMT (*Psychomotorische training*), logopedie
- We hebben een motiverende rol binnen "In de buurt gebeurt het!"

Onze ambities voor de toekomst:

- Wijkgerichte initiatieven borgen
- Samenwerking middelbare scholen
- Samenwerking aangaan met andere IPC scholen

6. Samenwerking met ouders:

- MR en Ouderraad
- Werkgroepen binnen de school
- **Kind-ouder-leerkracht** gesprekken
- **Op de koffie bij de MR**
- Hulpouders bij het lezen en bij diverse activiteiten

Onze ambities voor de toekomst:

- Educatief partnerschap in plaats van ouderbetrokkenheid
- *Gebruik maken van elkaars expertise*

- Structurele 'koffie' ochtenden

7. Samenwerking in de wijk:

- **Integraal Locatie Plan** met buurscholen en kinderopvang
- Samenwerking met de **Pluktuin** en DC Company
- Diverse overlegstructuren zoals Oud Reeshof, Reeshof Breed, Reeshof IB
- Actieve samenwerking met wijkagent
- Samenwerking met bedrijven in de buurt m.b.t. thematisch werken
- Onze school is een officieel Kinderzwerfboekstation
- **Zomerschool** i.s.m. scholen Oud Reeshof
- **Wijkondersteuningsteam**

Onze ambities voor de toekomst:

- Cultuur BSO, Kindcentrum, groene onderwijsboulevard
- Initiatieven ontplooiën voor ontmoetingen in de wijk
- *Mogelijkheden creëren voor talentontwikkeling binnen de wijk ter versterking van Lefland en culturele ontwikkeling*
- *De wijk scholen beschikken over experts vanuit diverse disciplines zoals een orthopedagoog, een logopedist en een PMT-er die met elkaar samenwerken in het belang van alle kinderen in de wijk*



