



Schoolgids 2023-2024



Jenaplanbasisschool Jeanne d'Arc



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Jeanne d'Arc. Een buurtschool in Tilburg West waar wij trots op zijn! Samen werken wij dagelijks hard aan goed onderwijs om zo samen met u, uw kind een kansrijke start te geven en **samen te groeien**.

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en alle andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u allerlei informatie. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Daarnaast staat er ook nog praktische informatie in.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Jenaplanbasisschool Jeanne d'Arc.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplanbasisschool Jeanne d'Arc

Le Bourgetstraat 21

5042TG Tilburg

☎ 0134673785

🌐 <http://bsjeannedarc.nl/>

✉ bs.jeannedarc@xpectprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Xpect Primair

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.593

<http://www.xpectprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank van den Oetelaar	Frank.vandenoetelaar@xpectprimair.nl
Locatieleider	Dagmar Eskens	dagmar.eskens@xpectprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

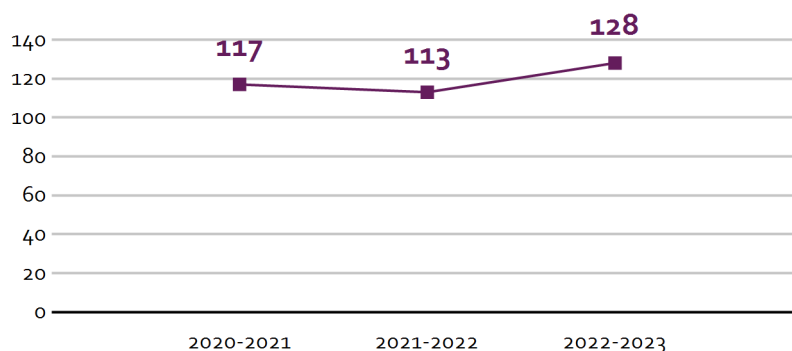
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

128

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Jenaplanbasisschool

Mensen zien groeien

Community School

Steverige basis

Wereldwijd

Missie en visie

Missie en visie van de school

We willen Mensen Zien Groeien!

Dat vraagt een school die voorbij de opdracht van een school gaat, een Community. Dat vraagt een school waar pedagogische tact de norm is en grote kennis over leerprocessen gewoon. Dat vraagt een school die is ingericht om te ontdekken en leren.

Dat vraagt een school waar ouders en stamgroepleiders overtuigd zijn van de talenten en ontwikkelmogelijkheden van kinderen en alles doen om de kinderen daarbij te ondersteunen.

Dat vraagt een school waar de kernpartners vanuit gemeente, kinderopvang, jongerenwerk, gezondheid, bibliotheek en taalspecialisten samenwerken om een juist aanbod neer te zetten

Dat vraagt passie van alle betrokkenen om de Community school wezenlijk te laten bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen

It takes a community to raise a child!

Identiteit

De signatuur is Rooms Katholiek. We hebben respect voor alle levensovertuigingen. Er is ruimte om feestdagen te vieren vanuit diverse culturen en geloven.

Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpectprimair.nl

De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Stichting Xpect Primair

Postbus 60285002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpectprimair.nl

W: www.xpectprimair.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het jenaplanonderwijs is in ontwikkeling. Het is belangrijk voor het zelfbewustzijn van kinderen dat zij hun talenten optimaal ontdekken en ontwikkelen. Het talent verzilveren. We werken hard aan goede resultaten. Samen met de ouders zoeken we naar de juiste weg om de kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Dit alles in een veilig schoolklimaat waar ieders uniciteit gewaardeerd en gerespecteerd wordt.

We werken in tweejarige stamgroepen. Het samenwerken in groepen van meerdere leeftijden is erg verrijkend voor alle kinderen. Leren van en met elkaar, samen delen en vieren.

We omarmen de pedagogische/didactische werkwijze vanuit Reggio Emilia en organiseren de culturele vakken steeds meer als ateliers waar kinderen kunnen ontdekken en experimenteren.

Stagiaires en basisschoolcoach

Basisschool Jeanne d'Arc is een opleidingsschool. Dit betekent dat we een school zijn voor studenten van de PABO. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn we gestart als opleidingsschool Tilburg west (OLS Tilburg west).

De volgende scholen maken hiervan deel uit:

- Basisschool Jeanne d'Arc
- Basisschool Antares
- Basisschool Hubertus
- Basisschool Wandelbos

Iedere school heeft zijn eigen onderwijsnest maar daar waar mogelijk maken we gebruik van elkaars expertise en leren met elkaar en van elkaar. Er vindt een nauwe samenwerking plaats tussen de basisschool en de FHKE-Fontys. Op de basisscholen worden de studenten begeleid door de basisschoolcoaches en de mentoren. In OLS Tilburg west zijn er 2 basisschoolcoaches die de studenten en mentoren coachen en contact onderhouden met de studiebegeleider van FHKE-fontys.

Daarnaast hebben wij ook studenten van de ALO (academie voor lichamelijke opvoeding), zij verzorgen gymlessen in verschillende groepen. Studenten van ROC OAS worden opgeleid tot onderwijsassistenten. Ook studenten van Fontys Hogeschool pedagogiek kunnen bij ons een stageplaats krijgen.

Op basisschool Jeanne d'Arc staat het werkplekleren centraal, aan de hand van competentiegerichte opdrachten, vergaren studenten kennis en vaardigheden die ze in de praktijk kunnen brengen in nauwe samenwerking met het werkveld. Vanuit de diverse opleidingen worden nieuwe beelden en inzichten gecreëerd en dragen de studenten bij aan de professionele ontwikkeling van onze school. Door met collega's, ouders, experts en andere instellingen samen te leren en te werken. Door samen de kennis en kunde te delen en te onderzoeken halen we het beste uit onszelf, onze studenten en uiteindelijk uit onze leerlingen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kinderen komen tot leren als zij zich veilig voelen. Een goed en warm contact tussen de stamgroepleider en het kind is de kern van ons onderwijs. Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van het kind. In de driehoek kind-ouder-stamgroepleider ontstaat de mogelijkheid tot werkelijk zien van het kind en groeien.

Kinderen worden in groep 1/2 geprikkeld en gestimuleerd om de vaardigheden die nodig zijn voor lezen en rekenen te ontwikkelen. Ook in groep 1/2 ligt de prioriteit bij ontluikende geletterdheid/woordenschat en het leren van schooltaal en routines. Drie ochtenden in de week krijgen de jongste kleuters in een kleinere groep gericht aanbod. We werken hierin samen met de kinderopvang Xpect Primair, in pandig. Al het aanbod dat wij doen, doen we in een contextrijke omgeving (thema's) met veel natuurlijke materialen. De kleinere groep die in de stamgroep blijft speelt en leert in een stimulerende omgeving waar talentontwikkeling, experimenteren en onderzoeken centraal staan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min
Taal	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 2 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Engelse taal					1 uur	1 uur
zelfstandig werken	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	3 uur	2 uur
schrijven	2 u 45 min	1 uur	1 uur	30 min	30 min	30 min
studievaardigheden					30 min	1 uur
Verrijking	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

In het schooljaar 2023-2024 wordt opnieuw stevig ingezet op de verdere implementatie van de rekenmethode Pluspunt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Atelier voor beeldende vorming
- Atelier voor muzische vorming
- Theater

- Techniektorens voor iedere stamgroep
- Laptops vanaf groep 3

2.2 Het team

Er is een krachtig fundament voor het werken volgens de jenaplanprincipes omdat stamgroepleiders geschoold zijn of dit jaar worden als jenaplantdocent. De nadrukkelijke koppeling van pedagogiek en didactiek is de sleutel van veranderen. De samenstelling van het team en de kwaliteiten van de teamleden maakt dat een rijk aanbod mogelijk is op het gebied van beeldende vorming, muziek, bewegen, techniek, ICT. Het basisaanbod van de kernvakken rekenen, taal, schrijven staat centraal in het dagelijks handelen van de stamgroepleider evenals het ontwikkelen van talenten en kinderen leren zelf verantwoordelijkheid en sturing te nemen op hun leerproces.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

We hebben vaste vervanging op school voor zieke collega's. De kinderen zien een bekend gezicht voor de groep als de eigen stamgroepleider ziek is. De invaller kent de kinderen en is bekend met de werkwijze van de school. Inval is snel geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Meet & Play*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Arc - Xpect Primair Kinderopvang*.

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Gezelligheid en veiligheid staan centraal bij de kinderopvang. Alle ruimte voor het eigen proces van een kind. Kinderen helpen om zich thuis te voelen op een andere plek dan thuis, zonder mama in de directe omgeving is een kunst apart. Daar heb je liefdevolle, begripvolle en warme pedagogisch medewerkers voor nodig. Als kinderen eenmaal gewend zijn kunnen zij zich heerlijk ontwikkelen, samen met andere kinderen.

We zien het belang van een vroege ondersteuning van ouders en hun kinderen. Ouders van jonge kinderen geven in interviews aan dat zij het prettig vinden om regelmatig onder begeleiding bij elkaar te komen om het gesprek over de opvoeding van hun kind te voeren. Daarom zijn we in samenwerking met de gemeente, GGD, kinderopvang en R-Newt alternatieven naast kinderdagopvang aan het ontwikkelen. Denk daarbij aan activiteiten waar ouders en kinderen samen aan deel kunnen nemen. Een vroege ondersteuning werkt preventief om kinderen de opstap naar de basisschool goed te laten maken. Het aanbod is er op gericht ouders inzicht te geven in de ontwikkeling van hun kind en hen suggesties te geven om hun kind maximaal te ondersteunen. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd om al jong de omgeving te verkennen en talenten te ontwikkelen in de veilige aanwezigheid van hun ouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Bij kwaliteitszorg gaat het ons om de volgende vragen: Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Om antwoord te kunnen geven op deze vragen vinden wij het belangrijk om steeds het gesprek aan te gaan. Niet alleen, maar met elkaar, kinderen, ouders, collega-scholen, wijk en bestuur vanuit een reflecteren en onderzoekende houding.

Stamgroepleiders maken de kwaliteit zichtbaar door cyclisch en handelingsgericht werken. Door middel van het maken van groepsoverzichten, periodeplannen en het houden van stamgroepbesprekingen wordt deze kwaliteit onder de loep genomen. Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Het leidinggevend team maakt, in samenwerking met de stamgroepleiders, de kwaliteit zichtbaar door zich dezelfde vragen te stellen en te verwerken in de schoolanalyse. Wij blijven ons de maat nemen en blijven op zoek gaan naar mogelijkheden om onszelf te verbeteren. Hierin staat leren van en met elkaar centraal.

In het schoolplan 2020-2024 ligt de focus vooral op verstevigen van de basisvaardigheden voor taal, lezen en rekenen. Het team professionaliseert zich continu binnen het jenaplanconcept.

In **2022-2023** heeft de verdere implementatie van LIST lezen in groep 1 t/m 8 plaatsgevonden. Een methode waarbij betrokkenheid bij het lezen, motivatie en het maken van leeskilometers voorop staat. Daarbij is het RALFI lezen verder uitgebouwd voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Dit schooljaar is er gekozen om te gaan werken met de rekenmethode Pluspunt. Samen met het team is hard gewerkt aan de implementatie daarvan en een verdere professionalisering binnen deze rekendidactiek.

In **2023-2024** werken we aan een verdiepingsslag betreft het **rekenonderwijs** en de doorgaande lijn hiervan. Daarnaast zal er een verdiepingsslag gemaakt als het gaat om het **cyclisch werken**: wat werkt wel en wat werkt niet en hoe pas je het onderwijs daarop aan? Dat zijn belangrijke vragen om het gesprek over aan te gaan en zo je onderwijs nog beter vorm te geven. Ook het onderdeel 'Vraag het de kinderen' zal verder uitgebouwd worden: verantwoordelijk en zelfregulerend leren staat hierbij centraal. We leren kinderen de juiste keuzes te maken als het gaat om de zogeheten 'puzzels' die zij tijdens het leren, maar ook in de omgang met anderen, tegenkomen.

Burgerschapsvorming Door de grote variëteit aan nationaliteiten en de verschillende waarden en normen die de kinderen mee krijgen vanuit de verschillende culturen hebben we een duidelijke burgerschapsopdracht. Kijkende naar de 'spelregels' geldende bij de burgerschapsopdracht is het belangrijk dat we onze kinderen de basiswaarden van onze samenleving bij brengen en ze uitdagen met deze essenties te oefenen. De school als 'mini-samenleving' waaraan alle betrokkenen deelnemen en dus ook bekend en betrokken zijn bij uitingen van de Nederlandse cultuur in verscheidenheid. In het jenaplanconcept is een grote plaats ingeruimd voor burgerschapszin waarbij de 7 essenties Ondernemen, Plannen, Samenwerken, Creëren, Presenteren, Reflecteren en Verantwoorden in het curriculum zijn opgenomen. Dit komt mede tot uiting in het projectmatig werken dat op school een prominente plek inneemt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aankomend schooljaar wordt er een rekenexpert opgeleid, die mede leiding gaat geven aan de ontwikkelingen rondom rekenen: het leiden van teambijeenkomsten, het ondersteunen van leerkrachten en leerlingen en het borgen in een kwaliteitskaart.

Het leidinggevend team werkt nauw samen om de focus en kwaliteit van het aanbod en de doorgaande lijn te bewaken.

De doelen die we stellen, willen we aankomend schooljaar vast gaan leggen in ambitiekaarten. De vertaling naar de dagelijkse praktijk, willen we aankomend jaar gaan vastleggen in kwaliteitskaarten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden in de bijlage.

De school gaat toewerken naar steeds meer inclusief onderwijs: iedereen mag erbij horen! Zoveel als mogelijk kinderen krijgen in de eigen school de begeleiding en ondersteuning die zij nodig hebben. Indien nodig wordt expertise naar de school toegehaald om dit te realiseren. Een fasering van wat al gerealiseerd is en wat nog te doen staat is duidelijk in het schoolondersteuningsplan opgenomen. Het is een levend document dat jaarlijks wordt aangepast.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaan we, in samenwerking met de scholen uit Tilburg West het BuurtOndersteuningsPlan verder uitwerken. We gaan voorzieningen in de wijk realiseren waardoor kinderen zoveel als mogelijk op de basisschool kunnen blijven en daar de hulp krijgen die nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op het gebied van taal hebben we een taal- en leescoördinator in huis die zich richt op de teamontwikkeling op dit gebied.

Op het gebied van rekenen is er een rekencoördinator in huis die dit schooljaar de opleiding tot RekenExpert gaat volgen. Zij zal hierin ondersteunt worden door een specialist van buitenaf en de intern begeleider.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider vervult een adviserende en ondersteunende rol naar collega's en kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Dit onderwerp zit vervat in de werkwijze volgens het jenaplanonderwijs. We ondersteunen kinderen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag, werkhouding en taakaanpak. We maken daarbij gebruik van de methodiek "Vraag het de kinderen". Deze gaat er van uit dat kinderen mogen ervaren en van daaruit leren. Het ervaringsgesprek is een belangrijk aspect bij deze aanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gespecialiseerde gymleerkracht

De bewegingslessen worden gegeven door een combinatiefunctionaris. Dit is een gediplomeerde specialist op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling. Zij geeft de bewegingslessen, screent kinderen op hun lichamelijke ontwikkeling en geeft adviezen over gewenste specialistische hulp. Daarnaast verzorgt zij regelmatig een sportief naschools aanbod en legt verbinding met de sportclubs in de wijk. Zij werkt samen met andere sportvoorzieningen in de wijk zoals de Sport-BSO en buurtsportcoaches. Zij organiseert deelname van kinderen van de school aan vakantietoernooien. Alle combinatiefunctionarissen in Tilburg West werken samen aan het ontwikkelen van een veelzijdig aanbod.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- jeugdverpleegkundige

De jeugdverpleegkundige van de GGD neemt deel aan het ondersteuningsteam en kijkt, samen met ouders, of er onder andere ondersteuning nodig is op het gebied van medisch handelen of persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om kinderen goed sociaal gedrag aan te leren hanteren we de gesprekskring. Dagelijkse situaties worden besproken en de kinderen denken samen met de stamgroepleider na over hoe dingen lopen, waarom zij zo lopen en wat er anders kan.

Als de sociale situatie in een groep er om vraagt maken we gebruik van trainingen op maat om de sfeer te verbeteren zoals Rots & Water.

Zowel de gesprekskringen als projecten zijn gericht op het versterken van sociale vaardigheden en weerbaarheid en dus voorkomen van pesten.

Een jenaplanschool is een school waar je **leert samenleven**.
Zie bijlage voor ons anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Monitoring van de sociale en fysieke veiligheid

De stamgroepleiders vullen 2 maal per jaar de observatielijsten in van ZIEN! In groep 1/2 de observatielijst van KIIK. Daarnaast vullen de kinderen van groep 5 tot en met 8 de leerlingvragenlijsten in van dit volgsysteem. Op basis van de resultaten van ZIEN! en KIIK maken we 2 maal per jaar een analyse.

Om kinderen veilig de overstap van het PO naar het VO te laten maken bieden we in groep 8 het school-loopbaan-traject aan en het project MATTIES in samenwerking met Contour de Twern. Kinderen verkennen het VO in al zijn facetten en bespreken wat zij nodig hebben om de stap goed te kunnen maken.

Daarnaast nemen we iedere 4 jaar de volledige Quikscan van RI&E af. Een Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) beschrijft de risico's in het bedrijf op het gebied van gezondheid en veiligheid van de werknemers. Hiermee krijgt een werkgever snel inzicht in de situatie en kan hij zien waar verbeteringen in de school nodig zijn. Iedere 2 jaar de Quikscan met vragen voor de collega's om te zorgen voor een veilige werkomgeving.

Grensoverschrijdend gedrag ouders

Wat ouders moeten weten: Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

☒ Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.

☒ Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.

☒ Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.

☒ Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.

☒ Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we **de volgende stappen**:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.

2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.

3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot:

In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Handle with Care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel

hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De stamgroepleider kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de stamgroepleider van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De stamgroepleider kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Merel Grootswagers	merel.grootswagers@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Dagmar Eskens	dagmar.eskens@xpectprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school gaan met elkaar een verbintenis aan om kinderen optimaal te helpen met hun ontwikkeling. We werken met een school-overeenkomst, het Educatief Partnerschap. Het is een document met afspraken tussen school en ouders waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden omschreven. Het document is opgenomen in het aanmeldformulier. Beide ouders ondertekenen dit.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar vindt er een driehoeksgesprek plaats tussen kind-ouder-stamgroepleider. In dit gesprek staat de ontwikkeling van het kind centraal, evenals de vraag wat ouders en stamgroepleider kunnen doen om het kind hierbij te ondersteunen. Er is altijd mogelijkheid om met elkaar nader in gesprek te gaan als de situatie dit vraagt. Het initiatief hiervoor kan bij het kind, de ouder of de stamgroepleider liggen.

Ouders worden geïnformeerd over algemene zaken over de school via een maandelijkse nieuwsbrief en via de schoolapp.

Klachtenregeling

- **Interne procedure bij klachten** Ouders kunnen zich met klachten altijd wenden tot de stamgroepleider van hun kind. Als zij daar onvoldoende gehoor vinden kunnen zij terecht bij de directeur van de school. Deze zal in samenspraak met ouders en leerkracht de klacht in behandeling nemen. Mochten ouders hier niet tevreden over zijn dan kunnen zij zich wenden tot het college van bestuur van de Stichting Xpect Primair.
- **Fusie**
Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Samenwerkingsverband Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres: J. Asselbergsweg 38
5026 RR Tilburg
Postbus 1372 5004 BJ Tilburg
Telefoon: 013 – 21 00 13 0
E-mail: info@plein013.nl

- **Gezamenlijk afspraken en regelingen**

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpectprimair.nl. Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

Onze externe Vertrouwenspersonen zijn

Mevr. J. De Fretes

Tel: 06-21293342

Dhr. A. Schoenmakers

Tel: 06-4605290

Privacy, hoe we omgaan met persoonsgegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting

bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto-en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming, dhr. mr. M. van Diggele, willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl

Toestemmingsverklaring Jaarlijks vinden er activiteiten plaats, waarvoor toestemming nodig is van de ouders. - Leerlingen worden binnen of buiten de klas geholpen door stagiaires en/of ondersteuners om de gewenste begeleiding uit te voeren.

- Er zijn regelmatig uitstapjes in het kader van bijv. natuuronderwijs, museumbezoek, voorstellingen, of sportevenement. De kinderen gaan dan lopend, op de fiets of met de bus. Als het niet anders kan wordt er gebruik gemaakt van auto's. Van ouders die leerlingen per auto vervoeren verwachten we dat zij een 'ongevallen- en inzittendenverzekering' hebben en voldoende gordels om de kinderen veilig te kunnen vervoeren.
- Op school wordt met computers gewerkt, waarbij kinderen ook gebruik kunnen maken van internet. In principe wordt er alleen gewerkt met onderwijssites op 'kennisnet', of sites, die via 'kennisnet' bereikt kunnen worden (zoals 'Jeugdjournaal', 'Klokhuis').
- De school heeft een eigen website, waarop ook foto's geplaatst worden van activiteiten op school. Op deze foto's zijn de kinderen zichtbaar en herkenbaar. (Ouders kunnen die foto's vanaf de site opslaan of af laten drukken.
- Soms worden er op school video-opnames gemaakt. Bijvoorbeeld door studenten van de PABO of 7 andere opleidingsscholen. Het is dan niet te voorkomen dat ook andere kinderen op de video zichtbaar zijn. De opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt en na gebruik gewist.
- Leerkrachten hebben toegang tot de leerlingendossiers van de kinderen, waarmee ze werken. Soms werken ook studenten met deze gegevens als zij opdrachten uitvoeren voor hun opleiding. Wanneer gegevens gebruikt worden voor verslagen is dat altijd zonder namen. In het kader van de wet op de privacy is hiervoor toestemming nodig van de ouders. U kunt uw bezwaar tegen één of meerdere activiteiten kenbaar maken bij de directeur. Als u niet reageert, gaan wij ervan uit dat u instemt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Ouders uit de ouderraad helpen bij feestelijke en bijzondere activiteiten. Deze ouders schakelen andere ouders in bij activiteiten waar nodig.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Alle 26 scholen van de stichting Xpect Primair hebben gezamenlijke een GMR. Van iedere school neemt een teamlid en een ouder deel. In de GMR worden zaken besproken en besloten die de gehele stichting betreffen.

Medezeggenschapsraad

Er zitten 3 ouders in de medezeggenschapsraad. Zij denken mee over het beleid van de school. De MR kenmerkt zich door een pro-actieve houding. Ouders bieden ook praktische hulp

Overblijven

Het overblijven wordt georganiseerd door ouders. Zij waken over een gezellige en ontspannen pauze tussen de middag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Feestweek einde schooljaar
- Traktatie bij avond vierdaagse
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp

Aan ouders van kinderen uit groep 7-8 wordt een extra bijdrage van € 50,- gevraagd om het schoolkamp te bekostigen.

De ouderbijdrage wordt ingezet om activiteiten te bekostigen die niet in de schoolbegroting vanuit de financiering van de overheid zijn opgenomen. De bijdrage is vrijwillig en komt geheel ten goede aan de kinderen.

Natuurlijk hebben wij alle begrip voor situaties waarin mensen wel willen betalen maar dit niet kunnen. Indien u wil maar niet kunt betalen kunt u contact opnemen met de directeur om een betalingsregeling af te spreken of om te kijken of er andere mogelijkheden zijn. Uiteraard worden er geen kinderen uitgesloten van activiteiten wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Verlof / ziek

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand volgend op hun vijfde verjaardag. Vanaf die datum is het niet mogelijk om extra vrije dagen te verlenen. In bijzondere gevallen kunt u een schriftelijke aanvraag indienen bij de directie. De school houdt zich aan de regels die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de gemeente Tilburg en Stichting Xpect Primair hebben opgesteld en wijkt niet van deze regels af. Wij verzoeken u van te voren geplande bezoeken aan huisarts, tandarts en specialist graag bij voorkeur buiten de schooluren afspreken.

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit tijdig aan ons door te geven; uiterlijk 's ochtends voor 8:30 uur. Dit kan via de parro app.

Niet geoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In **bijzondere** gevallen kunnen wij van het normale lesrooster afwijken. Wilt u van het lesrooster afwijken, dan kunt u bij de directie 10 dagen van te voren schriftelijk verlof aanvragen. Voor formulieren voor de verlofaanvraag kunt u bij de administratie terecht. Wij houden ons op school aan de richtlijnen voor verlof zoals de gemeente Tilburg die in wetgeving heeft vastgesteld. Verzuim dat niet is aangevraagd, ongeoorloofd verzuim na een afgewezen verzoek en verzuim zonder mededeling van ziekte wordt doorgezet naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u belangstelling heeft voor de school kunt u een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding. Indien u na de rondleiding over wilt gaan tot aanmelding vult u een aanmeldformulier in. Na inleveren van een volledig ingevuld formulier heeft de school 6 weken de tijd om tot een besluit te komen om uw kind wel of niet te plaatsen. Als de ondersteuningsvraag van uw kind niet passend is bij de school gaan we samen op zoek naar alternatieven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Als school maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem BOOM. Tweejaarlijks krijgen de kinderen op verschillende vakgebieden landelijk genormeerde toetsen aangeboden waarbij de score afgezet wordt tegen het landelijk gemiddelde. Op deze manier kunnen wij duidelijk in beeld brengen of uw kind voldoende ontwikkeling doormaakt en welke interventies daarop volgen. Uiteraard worden deze toetsen met u besproken. De resultaten van de toetsen worden gelegd naast de resultaten van de methode-gebonden toetsen en de nulmeting. De leerkracht analyseert de gegevens en bespreekt deze met de intern begeleider. In het cyclisch proces worden na iedere toets-ronde de ondersteuningsbehoefte van de groep en de kinderen in kaart gebracht en verwerkt in de periodeplanning. Daarnaast geeft het de school inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs binnen de gehele school: dit wordt verwerkt in de schoolanalyse. Op deze wijze kunnen we bij borgen en bijsturen waar wenselijk.

In groep 7 wordt de Adaptieve Digitale Intelligentie Test (ADIT) afgenomen en gelegd naast de BOOM toetsing om een indicatie te krijgen voor de uitstroom naar het Voortgezet onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

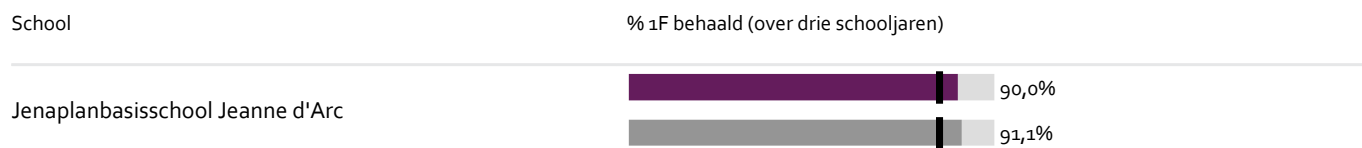
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

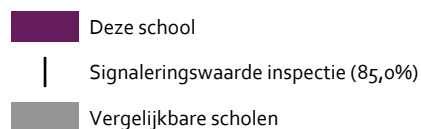
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

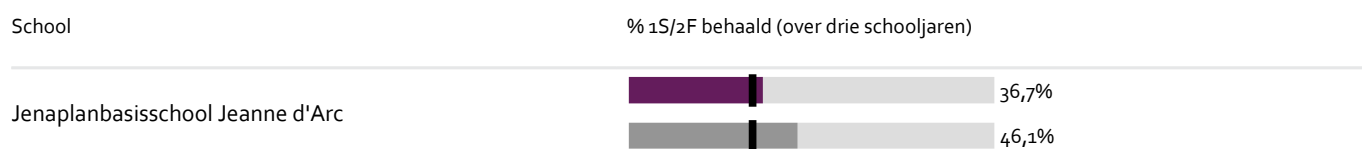
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



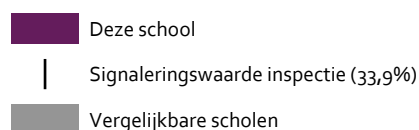
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze ambitie is om elk kind een passend en kansrijk schooladvies te geven met ruimte om zich verder te ontwikkelen in het vervolgonderwijs. We gaan hierbij uit van de potentie en veerkracht van kinderen en baseren het schooladvies op resultaten én observaties van de leerkrachten.

Elk kind krijg in groep 7, in februari, het voorlopig schooladvies. Dit advies wordt, net als het schooladvies in groep 8, opgesteld door stamgroepleiders van de groepen 5/6, 7/8, de interne begeleider en de directeur. Indien nodig wordt aanvullend advies gevraagd van externen.

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun (voorlopig) schooladvies van hun leerkracht. In de eerste of tweede volle week van februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk 15 maart. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt tussen 25 maart en 31 maart.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	20,0%
vmbo-k	10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	10,0%
havo	30,0%
havo / vwo	10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg goed voor jezelf

Zorg goed voor de ander

Zorg goed voor het andere

Kinderen ontwikkelen zich goed in een veilige omgeving waarin zij gezien en gerespecteerd worden. Hier staan wij voor en hier gaan wij voor.

We voeren regelmatig kindgesprekken. We spreken positieve verwachtingen uit naar kinderen. We gaan er van uit dat bij een leerproces hoort dat je fouten maakt. We helpen kinderen na te denken over het proces en hoe zij kunnen leren van deze situaties. Pedagogiek en didactiek zijn sterk met elkaar verbonden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zien, luisteren en waarderen elkaar. Iedereen mag zichzelf zijn, mits het sociaal veilig is en we vanuit respect met elkaar omgaan. Door goed te kijken en te luisteren naar het verhaal van ieder kind

en naar de groep in zijn geheel, vind er afstemming plaats van het aanbod. Ook spelen ouders hierbij een belangrijke rol en zij worden hier dan ook actief in betrokken.

Twee keer per jaar nemen we de vragenlijsten van Kijk! en ZIEN af. Deze uitkomsten geven ons bevestiging of helpen ons nog beter signaleren en het aanbod beter af te stemmen op de groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen

27 september 2023

6 december 2023

26 januari 2024

10 april 2024

12 juni 2024

Verlengde vrijdagen.

Dit betekent dat de kinderen op vrijdag tot 15.00 uur naar school gaan. Deze middagen gebruiken we om samen de schoolprojecten af te sluiten.

29 september 2023

27 oktober 2023

2 februari 2024

28 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen van de week	na schooltijd
Interne begeleider	ma, di, wo	op afspraak
Directie	ma, di, wo, vr	op afspraak
Schoolmaatschappelijk werker	donderdag	Vanaf 8:30 en op afspraak

De stamgroepleiders zijn op alle dagen na schooltijd te spreken voor ouders. Als u er zeker van wilt zijn dat zij ook tijd hebben, adviseren wij om een afspraak te maken. Bij aanvang van de schooltijd willen de stamgroepleiders hun aandacht geven aan de kinderen die binnenkomen.

De interne begeleider is op meerdere dagen op school. U kunt een afspraak met haar maken via de stamgroepleider of hem rechtstreeks aanspreken.

Met de directeur kunt u telefonisch of persoonlijk een afspraak maken.

De schoolmaatschappelijk werker is op donderdag aanwezig.

