



De Vijf Hoeven

## Tevredenheidsspeilingen 2017

### ➤ Onze Leerlingen

Groep 7 en 8; door 46 leerlingen ingevuld (van 55 totaal)

Groep 6 was te laat

De gemiddelde score per onderdeel:

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Score > 3,6     | Meer dan voldoende tevredenheid |
| Score 3,0 – 3,6 | Voldoende tevredenheid          |
| Score 2,0 – 2,9 | Vraagt om aandacht              |
| Score 1,0 – 1,9 | Onvoldoende tevredenheid        |

### 1. ONDERWIJSLEERPROCES:

|                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Leefklimaat in de groep:</b>                                                                                                                                                          | 3,2 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: Kinderen hebben het naar hun zin in de groep                                                                                                         | 3,5 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar                                                                                                        | 2,5 |
| <b>Leerklimaat in de groep:</b>                                                                                                                                                          | 3,2 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden + De leerkracht kent de talenten van de kinderen                       | 3,4 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: De leerkracht leert kinderen hoe ze hun werk nog beter kunnen doen                                                                                   | 2,9 |
| <b>Instructie</b>                                                                                                                                                                        | 3,2 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: De leerkracht legt duidelijk uit                                                                                                                     | 3,6 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen + De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben | 2,9 |
| <b>Afstemming</b>                                                                                                                                                                        | 3,3 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt                                                                               | 3,6 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Kinderen krijgen werk dat ze leuk vinden                                                                                                             | 2,8 |
| <b>Leerstofaanbod</b>                                                                                                                                                                    | 3,3 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: Kinderen leren veel op deze school                                                                                                                   | 3,8 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Op school leren de kinderen om te zeggen hoe ze over dingen denken                                                                                   | 2,9 |

### 2. SCHOOLCULTUUR:

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Leefklimaat op school</b>                                                                                                                                                | 3,3 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: Kinderen voelen zich veilig op school + Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt + Kinderen vinden het fijn op het plein | 3,4 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt                                                                            | 2,9 |
| <b>Aanvaarding</b>                                                                                                                                                          | 3,2 |
| - <b>Hoogst</b> scorende indicator: Kinderen helpen elkaar op deze school                                                                                                   | 3,3 |
| - <b>Laagst</b> scorende indicator: Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep                                                                                   | 3,0 |

### 3. ORGANISATIEMANAGEMENT:

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Huisvesting en voorzieningen | 3,1 |
|------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Kinderen vinden hun lokaal gezellig 3,4
- **Laagst** scorende indicator: Kinderen vinden dat de gangen en de wc's schoon zijn 2,6

### 4. IMAGO:

|             |     |
|-------------|-----|
| Presentatie | 3,4 |
|-------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator : Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten 3,4

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Resultaten onderwijs | 3,6 |
|----------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Kinderen dat ze veel leren op school 3,6

### Conclusies en acties:

- Leerlingen hebben soms het gevoel dat leerkrachten niet merken dat er gepest wordt. (MR)
- Omgang met elkaar als aandachtspunt? (MR)
- Discrepantie tussen veiligheid en signaleren van pestgedrag
- Hygiëne op toilet?

Mee te nemen in jaarplan:

- Kanjertraining herhalen met team en aanscherpen in alle groepen! Ook ouders, incl. overblijfvouders betrekken bij Kanjertraining: ouderavond

➤ Onze ouders

Ingevuld door 69 ouders (totaal 159 gezinnen= 43%)

## **1. ONDERWIJSLEERPROCES:**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Leefklimaat in de groep:</b> | 3,5 |
|---------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Kinderen hebben het naar hun zin in de groep + Kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht 3,7
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep 3,0

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Leerklimaat in de groep:</b> | 3,5 |
|---------------------------------|-----|

- **Hoogst en laagst** scorende indicatoren:  
De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren + De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen + Kinderen leren zelfstandig te leren 3,5

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>Afstemming</b> | 3,4 |
|-------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: De leerkracht sluit aan bij wat het kind kan 3,5
- **Laagst** scorende indicator: De leerkracht sluit aan bij hoe het kind leert 3,4

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>Leerstofaanbod</b> | 3,4 |
|-----------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen + Ouders zijn tevreden over vormgegeven wordt aan ontdekkend en onderzoekend leren 3,5
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over manier waarop hun kind geleerd wordt een eigen mening te vormen + Kinderen vinden de meeste lessen interessant 3,3

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>Onderwijstijd</b> | 3,7 |
|----------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de huidige schooltijden 3,8
- **Laagst** scorende indicator: De lestijd wordt zinvol besteed 3,6

## **2. PLANMATIGE ONDERSTEUNING:**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>Leerlingenondersteuning:</b> | 3,3 |
|---------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: De leerkracht gaat met ouders in gesprek om een compleet beeld te krijgen van het kind + De leerkracht denkt samen met de ouders na over wat de beste begeleiding is voor hun kind 3,5
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met gedragsmoeilijkheden begeleidt 3,0

## **3. SCHOOLCULTUUR:**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>Leefklimaat op school:</b> | 3,1 |
|-------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Kinderen voelen zich veilig op school 3,6
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan 2,8

#### **4. SAMENWERKING MET OUDERS:**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Cultuur:</b> | 3,5 |
|-----------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders voelen zich welkom op school 3,7
- **Laagst** scorende indicator: De school organiseert activiteiten die ouders inzicht geven in het onderwijs op school 3,1

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>Informerende:</b> | 3,4 |
|----------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school 3,4
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen + Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de ontwikkeling van hun kind 3,3

#### **5. ORGANISATIEMANAGEMENT:**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>Personeel:</b> | 3,5 |
|-------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de schoolleider 3,7
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de intern begeleiders en de zorgspecialisten van de school 3,3

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| <b>Huisvesting en voorzieningen:</b> | 3,4 |
|--------------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolgebouw 3,7
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein 3,2

#### **6. IMAGO:**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>Presentatie:</b> | 3,3 |
|---------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders spreken positief over de school 3,7
- **Laagst** scorende indicator: Ouders zijn tevreden over hoe de school haar katholieke identiteit uitdraagt 2,6

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>Resultaten onderwijs :</b> | 3,4 |
|-------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Op school leren de kinderen de vaardigheden om goed samen te werken 3,5
- **Laagst** scorende indicator: Op deze school behalen de kinderen passende leerresultaten 3,3

#### **Conclusies en acties:**

- Rooms Katholiek? Kunnen we daar vanaf? Kan Rooms van de naam af? (MR)
- Andere scholen ook zo?
- Omgang met elkaar.....

➤ Ons personeel

Ingevuld door 18 personeelsleden (aan 21 uitgezet)

## **1. PLANMATIGE ONDERSTEUNING:**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Organisatie en aansturing:</b> | 3,5 |
|-----------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om kinderen goed te begeleiden + Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om de onderwijsbehoeften vast te stellen **3,5**
- **Laagst** scorende indicator: Leerkrachten zijn tevreden over hoe zij ondersteund worden om planmatig te werken **3,4**

## **2. SCHOOLCULTUUR:**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>Leefklimaat op school:</b> | 3,7 |
|-------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden voelen zich veilig op deze school + Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de school wordt geleid **3,9**
- **Laagst** scorende indicator: Personeelsleden ervaren een sterk gevoel van saamhorigheid + Personeelsleden zijn tevreden over hoe ze erin slagen een veilig schoolklimaat te realiseren **3,6**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>Werkklimaat op school:</b> | 3,6 |
|-------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de schoolleider veranderingen aanstuurt **4,0**
- **Laagst** scorende indicator: Het is op school gewoon om elkaar aan te spreken op afspraken en verantwoordelijkheden **3,1**

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Interne communicatie:</b> | 3,6 |
|------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Teamleden zijn tevreden over de communicatie tussen de schoolleiding en het personeel **3,8**
- **Laagst** scorende indicator: Tijdens overleg spreken alle teamleden hun mening uit **3,1**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>Visiegericht</b> | 3,6 |
|---------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden worden voldoende betrokken bij de visievorming van de school **3,7**
- **Laagst** scorende indicator: De onderwijsvisie is leidend tijdens overlegmomenten **3,3**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Persoonlijke betrokkenheid</b> | 3,8 |
|-----------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden voelen zich nauw betrokken bij de school **4,0**
- **Laagst** scorende indicator: Personeelsleden gaan graag nieuwe uitdagingen aan in hun werk **3,6**

### **3. SAMENWERKING MET OUDERS:**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Cultuur:</b> | 3,3 |
|-----------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Ouders worden serieus genomen 3,7
- **Laagst** scorende indicator: Teamleden en ouders werken samen aan educatief partnerschap 2,9

### **4. ORGANISATIEMANAGEMENT:**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>Personeel:</b> | 3,4 |
|-------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Er wordt doelgericht geïnvesteerd in professionalisering + Teamleden zijn tevreden over de aandacht die er is voor hun persoonlijke ontwikkeling 3,6
- **Laagst** scorende indicator: De werkbelasting is acceptabel 3,1

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| <b>Huisvesting en voorzieningen:</b> | 3,3 |
|--------------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden zijn tevreden over de inrichting van het schoolgebouw 3,4
- **Laagst** scorende indicator: Personeelsleden zijn tevreden over hoe de hygiëne van de school is 3,2

### **5. IMAGO:**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>Presentatie:</b> | 3,2 |
|---------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Teamleden praten positief over de school 3,9
- **Laagst** scorende indicator: Teamleden zijn tevreden over hoe de school haar katholieke identiteit uitdraagt 2,7

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Resultaten onderwijs:</b> | 2,8 |
|------------------------------|-----|

- **Hoogst** scorende indicator: Personeelsleden zijn tevreden over de groei in sociale vaardigheden die zij bij kinderen bereiken 2,9
- **Laagst** scorende indicator: Personeelsleden zijn tevreden over de leerresultaten die zij bij kinderen bereiken 2,4

### **Conclusies en acties:**

Educatief partnerschap beschrijven en verhelderen.