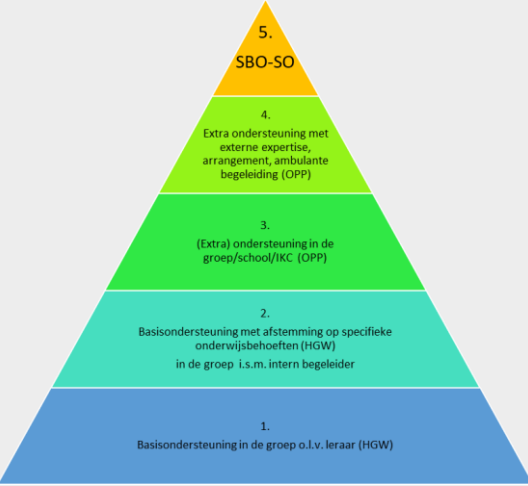


Profiel:	Basisondersteuning 85% van de leerlingen valt binnen deze categorie	Basisondersteuning + 10% van de leerlingen valt binnen deze categorie	Intensieve ondersteuning 3% van de leerlingen valt binnen deze categorie (2% doorverwijzing S(B)O)
Vijf IVO-velden (Indicatiestelling vanuit Onderwijsbehoeften) Aangevuld met 2 eigen velden.	Preventief en licht curatief Ondersteuningsniveau 1+2 	25 – 50 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 3	50 – 75 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 4
Aandacht en tijd	Zie inhoud schoolplan DVH én het ondersteuningsplan van Plein013. Schooljaar 19-20, instroomgroep voor de kleuters vanaf januari	- In de groepen 1-2-3 inzet van onderwijsassistenten en leerkracht ondersteuner. In de groepen 4-8 structurele inzet van didactisch ondersteuners. - In de groepen 1-2 is op twee ochtenden in de week een Taaltuinvoorziening.	Meer handen in de klas door onderwijsassistent/didactisch ondersteuners voor aanvullende begeleiding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes.

		➤ Didactisch coach en orthopedagoog in de school aanwezig voor coaching en ondersteuning van leerkrachten. ➤ Een OP wordt, in overleg met ouders, opgesteld voor kinderen waarbij af wordt geweken van het reguliere aanbod zodat zij aanbod op maat kunnen ontvangen in een klein groepje.	
Onderwijsmaterialen	Zie inhoud schoolplan DVH én het ondersteuningsplan van Plein013. ➤ Er wordt methodisch gewerkt maar veelal wordt het onderwijsaanbod gepland vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus. Er is veel sprake van differentiatie. ➤ De hele school werkt met een speciaal programma voor sociaal emotionele ontwikkeling, te weten de Kanjertraining	➤ Er is een orthotheek aanwezig met onderwijsmaterialen als naslagwerk en die kunnen worden gebruikt bij kinderen die begeleiding nodig hebben bij specifieke onderwijsbehoeftes zoals: - Kurzweil - Concentratiematerialen (zoals wiebelkussen, tangel) - Taal in blokjes en Connecten - Spellen op sociaal emotioneel gebied zoals Kikker be Cool en Babbelspel - Praat en Tekenen - Dramataal ➤ Kanvas wordt ingezet om de sociale veiligheid van kinderen te meten op school en vanuit hier worden, waar nodig, individuele kindgesprekken of groepsactiviteiten uitgezet.	
Ruimtelijke omgeving	Zie inhoud schoolplan DVH én het ondersteuningsplan van Plein013. ➤ Bibliotheek in huis	➤ De school beschikt over diverse (aparte) ruimtes voor één-op-één begeleiding en/of begeleiding van groepjes lln.	

	➤ Apart schoolplein voor de onder en bovenbouw ➤ De school is gelijkvloers en dus voor iedereen toegankelijk. ➤ Er zijn geen hoge drempels in de school.	➤ De school beschikt over een invalidetoilet.	
Expertise	Zie inhoud schoolplan DVH én het ondersteuningsplan van Plein013. ➤ Door teamscholing, leerteamoverleg en intervisie leert het team van en mét elkaar. ➤ cultuurcoach ➤ expert spelend leren ➤ expert/ coach IPC	➤ Inzet Kanjer instituut voor begeleiding individuele leerlingen of een groep ➤ Team ontvangt scholing door Marcel van Herpen op het gebied van pedagogisch handelen. ➤ Inzet expert voor consultatie en ondersteuning: - consulent Plein 013 (op aanvraag) - expert hoogbegaafdheid - expert HGW - orthopedagoog	➤ Op De Vijf Hoeven zijn diverse specialisten en experts beschikbaar die zorg voor leerlingen en ouders op kunnen pakken ; - schoolmaatschappelijk werk - orthopedagoog voor IQ onderzoek - GGD, - Auris consulent - Opdidakt voor dyslexiebehandeling ➤ Kompas ➤ Binnen De Vijf Hoeven is een geïntegreerde taalschool aanwezig. Hiermee extra expertise op het gebied van NT2. ➤ Inzet trainer Sterk Huis binnen de Taalschool op het gebied van trauma en hechting ➤ Deelname Playing for Succes en Intermezzo
Samenwerking met andere instanties	Zie inhoud schoolplan DVH én het ondersteuningsplan van Plein013.	➤ Ieder kwartaal is er een extern zorgteamoverleg waarbij diverse zorgpartners aan tafel zitten en dossiers worden besproken, opgepakt.	➤ Zie sociale kaart voor samenwerkingspartners
Samenwerking met ouders	De school beschouwt ouders als experts van hun eigen kind en gaat m.b.t het welbevinden en de ontwikkeling van het kind een gelijkwaardige dialoog aan met de ouders. We		

	spreken niet van educatief partnerschap maar werken nauwgezet samen vanuit een krachtige en vertrouwelijke relatie.		
School in de wijk	De school profileert zich als wijksschool en is toegankelijk voor alle kinderen in de wijk Oud Noord. ➤ Op De Vijf Hoeven wordt geïnvesteerd in de relatie met ouders. Ouders worden betrokken, serieus genomen en mogen een bijdrage leveren. Er wordt in gezamenlijkheid verantwoordelijkheid genomen voor de ontwikkeling van kinderen. ➤ De school werkt samen vanuit wederzijds vertrouwen. ➤ De school praat mét ouders, en niet over ouders. ➤ De school neemt verantwoordelijkheid voor het onderwijsaanbod/ curriculum. Hierin is geen sprake van educatief partnerschap. ➤ De leerkrachten van de groepen 1-2 leggen huisbezoeken af. ➤ Er worden omgekeerde 10 minuten gevoerd (ouder > leerkracht). ➤ Er worden driehoeksgesprekken gevoerd (kind<>ouder<>leerkracht). ➤ Er worden ontwikkelgesprekken gevoerd. (leerkracht > ouder). ➤ De school is zich bewust van de ontwikkelingen in de wijk en heeft de wijkanalyse scherp in beeld. Het karakteristiek “kansrijk” (zie schoolplan) is hieruit voortgekomen.	➤ De school heeft een onderscheidende profilering in de wijk: gezond en sportief. ➤ De school werkt samen met diverse partners in de wijk en de andere wijksscholen. (vb.: Zomerschool Oud Noord) ➤ De school netwerkt in de wijk Oud Noord door in diverse bijeenkomsten de dialoog te voeren met wijkpartners en bewoners.	

Vaststelling	Vastgesteld door Plein 013	Wordt vastgesteld door team en MR en een collegiale consultatie (vanuit bestuur)	Profiel wordt vastgesteld door team, MR, en een audit (vanuit bestuur)
Ambities voor de toekomst!	➤ Het team wil zich nog verder versterken in het pedagogisch differentiëren. Hiervoor volgt het team een scholingstraject in schooljaar 2019-2020.	➤ De school wil de samenwerking met de geïntegreerde Taalschool intensiveren op inhoud en expertise. ➤ De school wil meer oog, aandacht en aanbod hebben voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Expertise moet worden gedeeld, er moet beter worden gesignaleerd en voorzieningen moet worden gerealiseerd vanuit visie, al dan niet i.s.m. wijkscholen. ➤ De school wil voor leerlingen met een OP in de bovenbouw (met name uitstroom PRO) meer ondersteuning gaan bieden in praktische zin. Wel hoge eisen en verwachtingen, maar meer gericht op zelfredzaamheid in onze complexe wereld. ➤ De school zou op het gebied van IMW en consulent, zelf op zoek willen naar de juiste expertise en inbreng passend bij de ontwikkelfase van de school. Mogelijk i.s.m. de andere wijkscholen.	➤ Het team wil de lijntjes en schakels met zorg- en hulpverlening nog korter en sneller maken om zo bij multi-problematiek snel de goede dingen te kunnen doen voor iedere leerling ➤ De school wil, in relatie tot de drie bullets hierboven, de samenwerking zoeken met de scholen in de wijk en vanuit het ondersteuningsbudget eigen voorzieningen gaan realiseren om een zo volledig mogelijk aanbod te kunnen bieden in de wijk voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.
Financiële verantwoording	De financiële vergoeding passend onderwijs is tot op heden dekkend. Dat wil zeggen: Verwijzingen naar SBO/ SO kunnen hiervan worden bekostigd en arrangementen worden uitgevoerd. Het resterende bedrag wordt besteed aan personele lasten in de ondersteuning. De begroting is sluitend, maar de school investeert ook nog "eigen middelen" en werkdrukmiddelen aan passend onderwijs. Met de ambities die er zijn, en de bezuinigingen in de rijksbijdrage, ontstaan ook financiële uitdagingen. Jaarlijks zal het thema "passend onderwijs" toegelicht en gespecificeerd worden in de schoolbegroting. Wegens een veranderende situatie bij Plein013, een toenemend leerlingenaantal en de uitgesproken ambities voor Oud Noord, is het maken van een meerjarenoverzicht onmogelijk.		

Met het aantal verwijzingen van de afgelopen periode en de leerlingen waarbij verwijzing voorspeld is wordt in het komende schooljaar het budget wat vanuit de rijksbijdragen komt ruim overschreden. Kanttekening hierbij is wel dat de kosten voor 3 leerlingen waarbij een verwijzing SO heeft plaatsgevonden dit gehele budget opslokken.				
	2019	2020 (prognose)	2021 (prognose)	2022 (prognose)
Rijksbijdragen passend onderwijs	€63.883	€45.917	€40.083	€36.000
Kosten deelname S.O en S.B.O (verwijzingen)	€27.240,84			
Personele inzet passend onderwijs (didactisch ondersteuner/ orthopedagoog R. Liebrechts voor onderzoeken cognitief)	€26.127 € 5.362			
Resteert:	€5.153,16			
Indicatie eigen financiële bijdrage aan passend onderwijs (incl. basisondersteuning) (onderwijsassistenten, extra inzet IB)	€42.510 €17.764 €14.202			

Ondertekening voorzitter en personeelsgeleding MR

Datum:

Naam en handtekening:

.....

.....