

Schoolgids 2023-2024



OBS FavoRIET



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stroomdiagram aanmeldingsprocedure OBS FavorIET

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers

Met trots presenteren wij de schoolgids van OBS FavoRIET. In deze gids vindt u zowel praktische als inhoudelijke informatie over onze school. Tevens kunt u een kijkje nemen op: www.obsfavoriet.nl en www.scholenopdekaart.nl

Uiteraard informeren wij u gedurende het schooljaar, via het ouderportaal ISY, over actuele zaken in en rondom onze school. Hierbij kunt u denken aan berichten en foto's vanuit de groepen en schoolactiviteiten.

Wij wensen u veel leesplezier. Bij vragen bent u natuurlijk altijd welkom!

Namens het team van OBS FavoRIET

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Favoriet

Schoutenring 32

5981DS Panningen

☎ 0773074223

🌐 <http://www.obsfavoriet.nl>

✉ info@obsfavoriet.nl

Extra locaties

OBS FavoRIET locatie B

Schoutenring 34
5981DS Panningen
☎ 0773073046

Binnen het schoolgebouw zijn ook gevestigd: SBO de Fontein, Hoera kindercentra (peuteropvang en BSO) en PSW.

Schoolbestuur

Stichting Prisma

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.762

🌐 <http://www.prisma-spo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rob Geraets	robgs@obsfavoriet.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

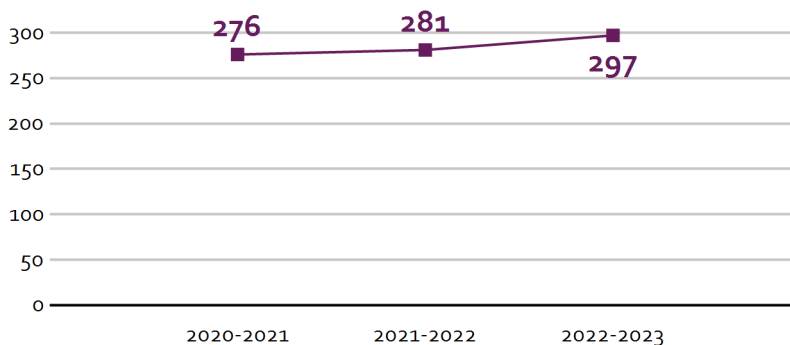
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

297

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS FavoRIET ligt op de grens van de dorpen Helden en Panningen. Het overgrote deel van de leerlingen komt uit de omliggende wijken; we stimuleren als stichting Prisma immers thuisnabij onderwijs. De populatie is voor Peel en Maas begrippen "kleurrijk"; autochtone en allochtone kinderen met verschillende godsdiensten en/ of levensopvattingen ontmoeten elkaar op school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Bevlogenheid

Eigenheid

Groei en ontwikkeling

Verbinding

Missie en visie

Onze missie

We geven kwalitatief goed en betekenisvol onderwijs, vanuit onze kernwaarden: bevlogenheid, eigenheid, groei en ontwikkeling, verbinding.

Onze visie

We bouwen samen met partners aan toekomstgericht onderwijs waarbij er oog is voor het welbevinden van het kind. Hierbij is balans tussen onderwijs en opvang. We zorgen samen voor een betekenisvolle en uitdagende leeromgeving. Deze stimuleert de intrinsieke motivatie van de leerling en samenwerking tussen leerlingen onderling, waardoor kinderen tot leren komen. Wij vinden het belangrijk dat ieder individu er mag zijn op zijn eigen manier.

Educatief partnerschap vinden we belangrijk; daarom zijn de lijnen kort tussen ouders en school. Regelmatig gaan we, school-ouder-kind, met elkaar in gesprek om de totale ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Wederzijds vertrouwen, respect en waardering zijn voor ons hierbij waardevol. Kinderen werken naast de basisvakken ook aan de ontwikkeling van brede vaardigheden. Ze worden betrokken bij hun eigen leerproces, waarbij ieders groei en ontwikkeling zichtbaar is. Hierin differentiëren we, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de kinderen. We stimuleren hen om zelf nieuwe dingen te leren en hun sterke en zwakke kanten te verkennen om zo een reëel zelfbeeld te vormen. Van daaruit leren de kinderen dat ze van meerwaarde zijn voor een ander.

Wij werken hierbij altijd vanuit onze kernwaarden: bevlogenheid, eigenheid, groei en ontwikkeling en verbinding.

Kernwaarde 1: **Bevlogenheid**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vanuit een intrinsieke motivatie tot leren komen. Kinderen worden gestimuleerd om met toewijding tot goede leerprestaties te komen waarbij zij hun eigen sterke kanten leren ontdekken en ontwikkelen.

Kernwaarde 2: **Eigenheid**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf en de ander leren kennen en accepteren vanuit eigen waarden en persoonlijke identiteit en zich met durf en lef ontwikkelen tot een uniek en trots persoon.

Kernwaarde 3: **Groei en ontwikkeling**

Wij vinden het belangrijk ons onderwijs zo in te richten dat kinderen binnen de grenzen van hun mogelijkheden maximaal tot ontwikkeling komen en medeverantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Vooruitgang gericht op persoonlijkheid, houding, kennis en vaardigheden.

Kernwaarde 4: **Verbinding**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vanuit relatie met anderen en de omgeving samen leren en leven, waarbij kinderen leren zichzelf en de ander te zien, te horen en te waarderen.

Identiteit

We zijn een openbare basisschool; we dragen eraan bij dat kinderen respect hebben voor elkaar, voor elkaars godsdienst of levensbeschouwing.

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Ze vormen samen met de slogan "Openbare scholen - waar verhalen samenkomen" een stevig fundament onder onze eigen kernwaarden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS FavoRIET werken 28 teamleden: leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners. De KT-ers, lid van het Kwaliteitsteam, bewaken samen met de directie de kwaliteitszorg, zowel didactisch als pedagogisch. We zitten samen in het gebouw met onze partners Hoera Kinderopvang, PSW en SBO de Fontein. Samen werken wij aan de basis van een kindcentrum, omdat we uitgaan van educatief partnerschap: samen staan we voor een ononderbroken ontwikkeling van elk kind.

Verdeling en indeling groepen:

Groep 1-2: de procedure rond de verdeling van de groepen 1-2 is te vinden onder het hoofdstuk aanbod jonge kind.

Groep 1-8: Afhankelijk van de formatie worden het aantal groepen elk schooljaar geformeerd. Formatie is de invulling van het personeelsbestand. Afhankelijk van het aantal leerlingen krijgt een school geld waarmee het aantal groepen en de invulling van het personeelsbestand vastgesteld kan worden. Dit kan elk schooljaar opnieuw gevolgen hebben voor de verdeling van het aantal (combi-)groepen, als ook voor de indeling van de groepen.

De leerlingen van groep 1-2 worden elk jaar volgens een zorgvuldige procedure verdeeld naar de groepen 2 en 3. Vanaf groep 3 streven we naar het behouden van de groepssamenstellingen. Soms vragen omstandigheden ons om ook andere groepen gedurende de basisschoolperiode binnen OBS FavoRIET juist opnieuw te mixen. Dit doen we bij de groep(en), als we te maken hebben met veranderingen op groepsniveau. Denk o.a. aan in- en uitstroom van leerlingen of verandering van ondersteuningsbehoeften op groeps- en kindniveau. Bij het verdelen van leerlingen over de groepen hanteren we vastgestelde criteria. Zo continueren we evenwichtige en evenredige groepen. We houden hierbij rekening met de verdeling van het aantal kinderen in een groep, aantal jongens/meisjes, de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en de benodigde didactische en pedagogische ondersteuning van de groep.

Procedure van het mixen:

1. De leerkrachten van de parallelgroepen en het kwaliteitsteam komen tot een samenstelling van de nieuwe groepen op basis van hierboven beschreven vastgestelde criteria.
2. De gemaakte verdeling wordt vervolgens nog eens door de directie onder de loep genomen en dit leidt tot de definitieve verdeling.
3. Als het formatieplaatje (aantal groepen) voor het komende schooljaar rond is, bepaalt de directie (in overleg met team) de verdeling van de leerkrachten over de groepen.

Op OBS FavoRIET hebben wij een Flexgroep en een Werkplaats.

Flexgroep: Naast het lesaanbod in de eigen groep, kan het zijn dat kinderen extra uitgedaagd moeten worden om bepaalde groei te stimuleren. Het gaat dan om ontwikkeling van vaardigheden die te maken hebben met leren, denken en leven. In de flexgroepen krijgen deze dingen juist extra aandacht. De flexgroep is dus een verrijkingsgroep op schoolniveau.

Werkplaats: Naast het lesaanbod in de eigen groep, hebben we voor een aantal kinderen een extra aanbod in de Werkplaats. Door de activiteiten (technische werkzaamheden en koken) in de werkplaats ervaren kinderen de samenhang tussen theorie (rekenen, taal, lezen) en praktijk en doen ze succeservaringen op. Plannen van en terugblikken op activiteiten, heeft als doel het verhogen van de zelfredzaamheid en oplossingsgerichtheid van de leerling.

We hebben in pandig een **speellokaal** dat wordt gebruikt door onze groepen 1-2 voor spel en beweging, tevens wordt hier gespeeld met groot constructiemateriaal. Het speellokaal wordt ook door onze schoolpartners gebruikt o.a. voor kinderfysiotherapie.

In samenwerking met bibliotheek Peel & Maas is er een **bibliotheek** op school voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in de groepen 1 en 2 komen net als alle andere leerlingen 25,5 uur per week naar school. We hanteren hetzelfde rooster voor de kleutergroepen als voor groep 3 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op FavoRIET komen de leerlingen van groep 1-8 25,5 uur per week naar school. Hiermee komen we tegemoet aan het aantal verplicht gestelde uren die een leerling moet maken (940 uur op jaarbasis) en vervolgens weer aan het totaal aantal uren gedurende de schoolloopbaan van 7520 uur.

Op FavoRIET werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. In de ochtend werken wij vooral aan de kernvakken (taal, rekenen, spelling en lezen). Er wordt cyclisch in alle groepen bewust gekeken naar de hoeveelheid tijd die we per vak- en vormingsgebied besteden. Afhankelijk van datgene wat elke groep leerlingen nodig heeft kunnen hier aanpassingen in gedaan worden. In de middag komen de creatieve vakken en de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) integraal aan bod.

Voor de vakken muziek en bewegingsonderwijs zetten wij vakleerkrachten in. De kinderen van de groepen 1-2 hebben één keer per week een vakleerkracht, de groepen 3 t/m 8 twee keer per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Flexgroep
- Werkplaats

2.2 Het team

Het team van OBS FavoRIET bestaat in 2023-2024 uit:

Groep 1-2 a: Saskia Gerrits (ma, woe, do, vrij) en Dries Peters (di)

Groep 1-2 b: Ans van Lier (ma, di, woe, do) en Dries Peters (vrij)

Groep 1-2 c: Severine Mulder (ma, di, woe, vrij) en Dries Peters (do)

Groep 1-2 d: Ria Korsten (woe, do, vrij) en Eline Verwijst (ma, di)

Groep 3 a: Yvette van Lier (ma, di, do, vrij) en Ank Slots (woe)

Groep 3 b: Yvonne van den Beucken (ma, di, woe) en Ank Slots (do, vrij)

Groep 4: Yvonne van Ravenstein (ma, di) en Daisy Leijsten (woe, do, vrij)

Groep 5a: Steffie van Cauwenberghe (ma, di, woe) en Annie Thijssen (do, vrij)

Groep 5b: Femke Lemmen (ma, di, woe, do, vrij)

Groep 6a: Frank Eickmans (ma, di, woe, do, vrij)

Groep 6b: Sem Jeucken (ma, woe, do, vrij) en Eline Verwijst (di)

Groep 7: Gaby van de Pasch (ma, di, woe, do, vrij)

Groep 8: Sylvia Sleven (di, woe, do, vrij) en Dries Peters (ma)

Flexgroep: Yvonne van Ravenstein (woensdagochtend) en Annie Thijssen (maandagochtend)

Werkplaats: Jasper Peeters

Onderwijsassistenten: Mandy 't Hoen, Jasper Peeters, Ruud Lucker, Renske de Bruin, Meike Stammen

Lid kwaliteitsteam: Marian Theeuwen, Laurens Houtakkers

Directeur: Rob Geraets

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de school is extra formatie beschikbaar waardoor we afwezigheid van leerkrachten zelf kunnen opvangen. We hebben dus extra personeel welke ingezet kan worden als een leerkracht afwezig is.

Bij afwezigheid van meerdere teamleden tegelijk kan het voorkomen dat we geen passende vervanging kunnen vinden. In noodgevallen kan het zijn dat een groep thuis moet blijven. Mocht het nodig zijn dat er meerdere dagen een groep thuis moet blijven, dan zullen we zorgen dat dit niet steeds dezelfde groep zal zijn. We proberen deze situatie natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera kindercentra*.

Instroom, verdeling en indeling groepen OBS FavoRIET

Groep 1-2

Op OBS FavoRIET worden nieuwe vierjarigen in één van de kleutergroepen geplaatst. Op basis van een evenwichtige en evenredige verdeling van de kinderen over de groepen. We streven naar:

- Een gelijke verdeling qua aantal leerlingen en jongens/meisjes.
- Een gelijkmatige verdeling kijkende naar de ondersteuning op groepsniveau: pedagogisch-didactisch en organisatorisch.
- Een gelijkmatige verdeling op kindniveau; kijkende naar de ondersteuningsbehoeften van elk kind (voor zover die bekend zijn).
- Een gelijkmatige verdeling van de instroomdatum van nieuwe kleuters (jongste/oudste kleuter.)
- Geen broertjes en zusjes bij elkaar in de groep, m.u.v. tweelingen in overleg met ouders.

Wanneer uw kind het kinderdagverblijf/ peutergroep bij 'HOERA' of 'Van Harte' (of elders) heeft

bezoekt, vindt er voorafgaand aan de plaatsing een warme overdracht plaats tussen het kinderdagverblijf en de basisschool.

U bent als ouder altijd op de hoogte van de informatie die wordt uitgewisseld.

Voor het eerst naar school

Uiterlijk 6 Weken voordat uw kind 4 jaar wordt neemt de leerkracht telefonisch contact met u op. Jullie plannen samen het intakegesprek, maken afspraken over de kennismakingsmomenten en de datum van het instroommoment.

- Intakegesprek: uw maakt kennis met de leerkracht en ontvangt het informatiepakket vanuit de school met alle benodigde praktische zaken.
- Kennismakingsmoment: voorafgaand aan de start, mag uw kind 3 ochtenden komen wennen. Samen met de leerkracht stemmen jullie af wat passend is voor uw kind.
- Het instroommoment: op de eerste dag na de vierde verjaardag start uw kind op school.

Het advies vanuit OBS Favoriet is om tot 4 weken voorafgaand aan de zomervakantie geen nieuwe 4-jarigen te laten instromen. We gunnen uw kind een rustige, vertrouwde start, met een duidelijke indeling van de dag- week; met de daarbij horende routines in groep 1-2. De laatste schoolweken staan namelijk in het teken van afronding schooljaar en met diverse activiteiten op het programma verloopt een schooldag vaak anders. Daarnaast verandert ook de groepssamenstelling na de vakantie. We geven daarom het advies om deze 4-jarigen direct na de zomervakantie te laten starten. Uiteraard kunt u hierover met de leerkracht in gesprek. Alleen de kinderen die in de zomervakantie of in de 1e week na de zomervakantie 4 jaar worden, kunnen direct starten op de 1e schooldag na de zomervakantie (of maken afspraken over de kennismakingsmomenten). Kinderen die 4 jaar worden vanaf de 2e week na de zomervakantie, starten vanaf de dag na de vierde verjaardag en stemmen de kennismakingsmomenten met de leerkracht af. De leerkracht neemt, om alles af te stemmen, bij de kinderen die vier jaar worden vanaf zomervakantie t/m herfstvakantie; wel al vóór de zomervakantie contact met uw op.

Vier weken na de start van uw kind op school, wordt er een startgesprek gehouden. Samen bespreken we hoe uw kind gestart is en bespreken we wat er nodig is voor uw kind om verder te kunnen ontwikkelen op onze school.

Bij onze vroegschoolse educatie (groep 1 en 2) wordt er thematisch gewerkt. De thema's omvatten vroegschoolse taal-en rekenactiviteiten waarbij ontdekken en spelen centraal staan. De groepen werken in de eigen klaslokalen en op het gezamenlijke speelleerplein dat ingericht is met werkplekken en speelhoeken. Deze kunnen per thema variëren qua inrichting. Op het speelleerplein ontmoeten alle leerlingen elkaar waardoor samenwerken en samen spelen vanzelfsprekend is. De leerkracht heeft hier voldoende mogelijkheden om met individuele leerlingen of met groepjes te werken aan specifieke ontwikkeldoelen.

Voor kinderen die 3 jaar zijn en een VVE programma volgen bij de peutergroep van Hoera, worden enkele observaties gepland door een teamlid van onze school. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van het kind en de observaties van de pedagogisch medewerkers van de peutergroep worden besproken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op OBS FavoRIET is voor de komende 4 jaar het schoolplan opgesteld. Elk jaar wordt vervolgens uitgewerkt in een jaarplan. In het huidige schooljaar 2023-2024 is dit jaarplan, net als het vorige schooljaar, vorm gegeven in een tweejarig schoolverbeterplan. De verbeteronderwerpen in ons huidige verbeterplan zijn:

- 1) Het didactisch handelen
- 2) Implementatietraject nieuwe methodes en systemen
- 3) Verder ontwikkelen van de visie
- 4) Rekenen

Als deze onderwerpen zijn verder uitgewerkt in doelen die weer zijn vertaald naar activiteiten.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn bij aanvang van het schooljaar weggezet in een schoolverbeterplan. De onderwerpen komen het hele jaar aan bod middels individuele observaties en gesprekken, tijdens leerplein overlegmomenten, teamvergaderingen en studiedagen. Op deze wijze borgen we dat we cyclisch werken aan alle doelen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling en kunnen we tijdig bijsturen indien nodig.

De schoolzelfevaluatie wordt 2 keer per jaar uitgevoerd. We evalueren dan de didactische ontwikkeling op school-, groeps- en leerling niveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elk kind is uniek, wat maakt dat we op OBS Favoriet voor elk kind de onderwijsbehoefte in beeld brengen, waarbij welbevinden, leerbaarheid en interactie belangrijke indicatoren zijn voor de mogelijkheden binnen ons onderwijsaanbod. We denken hierbij graag in kansen en mogelijkheden. Als de onderwijsbehoeften echter zo specifiek zijn dat de veiligheid of het welbevinden van een leerling (of andere leerlingen / leerkrachten) in het gedrang komen, zullen we aangeven aan ouders dat het onderwijs op OBS FavoRIET niet het best passend is voor de betreffende leerling.

Er zal dan in onderling overleg gezocht gaan worden naar een beter passende plek. Dit gebeurt altijd met medeweten en betrokkenheid van leerling, ouders/verzorgers, Bovenschool Ondersteuning Coördinator (BOC) en evt. andere betrokkenen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen het aantal specialisten op onze school gaan uitbreiden. De komende jaren gaan we nog een lees-, taalspecialist en een IB-er opleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de intern begeleiders (bij ons op school zijn dat de KT-ers), hebben we een rekenspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op stichtingsniveau zijn er wel specialisten beschikbaar.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op stichtingsniveau zijn er wel specialisten beschikbaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kinderen hebben recht op een veilige schoolomgeving. Dat kan alleen maar gehandhaafd worden als wij samen (school, ouders en kinderen) alert blijven op pestsignalen en daar meteen maatregelen tegen treffen.

De leerkrachten maken samen met de kinderen afspraken over de omgang met elkaar en er worden lessen gegeven over sociaal-emotionele vorming. We werken met een methode sociaal-emotionele ontwikkeling: Kwink.

Structureel wordt de veiligheid gecheckt middels observaties, gesprekken en contacten met ouders. Tevens meten we het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 via CITO Leerling in beeld.

De school hanteert een pestprotocol.

Pestgedrag op school heeft natuurlijk onze aandacht en zal waar mogelijk gelijk in de kiem worden gesmoord. Vaak is pestgedrag echter minder zichtbaar, waardoor het moeilijker is om direct aan te

pakken. Het is fijn wanneer er korte lijntjes zijn tussen ouders en school, zodat beide partijen alert kunnen zijn en hier samen in kunnen optrekken.

Online pesten: pesten via smartphones en internet. Vaak gebeurt dit buiten school, maar hebben de effecten ervan zijn uitwerking in de klas en op school. We vragen u daarom ook thuis alert te zijn op het gebruik van social media door uw kinderen.

In de eerste 6 weken van het schooljaar hanteren we de Gouden weken waarbij we veel aandacht hebben we extra aandacht voor een veilig klimaat op school. Ook zetten we in het begin van het schooljaar voor de groepen 5 t/m 8 PMT (psychomotorische training) in.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

1. CITO-Leerling in beeld, deze nemen we jaarlijks af voor de groepen 6, 7 en 8. Doel: het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling.
2. Onderwijs Monitor Limburg, voor de kinderen van groep 8, de ouders en de leerkrachten van de groepen 2 en 8. Doel: het meten van de veiligheidsbeleving en resultaten van onze leerlingen vergeleken met andere scholen in Limburg.
3. BVPO: Tevredenheidsonderzoek, dat we om de 2 jaar afnemen bij alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8, alle ouders, alle medewerkers. Doel: ophalen van feedback over het functioneren van onze school. Wat zijn de ervaringen, wat kunnen we optimaliseren?

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Meldingen kunnen in eerste instantie gedaan worden bij de eigen leerkracht. Indien een vervolgstap nodig is, dan kunnen ouders terecht bij de vertrouwenspersonen van de school.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Daisy Leijsten	daisywk@obsfavoriet.nl
vertrouwenspersoon	Marian Theeuwen-Verhaegh	marianvh@obsfavoriet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden educatief partnerschap belangrijk; daarom zijn de lijnen kort tussen ouders en school. Regelmatig gaan we, school-ouder-kind, met elkaar in gesprek om de totale ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Wederzijds vertrouwen, respect en waardering zijn voor ons hierbij waardevol.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kind-oudergesprekken, 3 keer per jaar (dit is vanaf groep 1 met het kind, de ouders en de leerkracht)
- Info-flyer van de groep start schooljaar.
- Rapport, we hanteren een doorlopend digitaal rapport (Mijn Rapportfolio)
- ISY ouderportaal (digitaal beschermd informatiekanaal waarop ouders in kunnen loggen)
- Informatieavonden
- Website.

Zoals reeds gezegd vinden wij een goed contact tussen school en ouders voor beide partijen van groot belang.

OBS FavoRIET wil voor alle ouders laagdrempelig zijn en we hopen ook dat ouders op- of aanmerkingen, positief of negatief, met de leerkrachten en/ of de directie bespreken. Uw op- en aanmerkingen kunnen een positieve bijdrage leveren binnen onze school.

- Ouders van nieuwe leerlingen worden uitgenodigd voor een (intake)gesprek. Tijdens dat gesprek informeert een teamlid de ouders/ verzorgers over de eigenheid van de school en zal middels een wandeling/ rondleiding door de school ouders/ verzorgers kennis laten maken met het gebouw. Wanneer nieuwe kleuters (groep 1-2) instromen zullen de leerkrachten van deze groep altijd het intakegesprek voeren.
- Aan het begin van elk schooljaar ontvangen alle ouders/ verzorgers een informatie-flyer met belangrijke info uit de groep.
- Tevens zullen ouders/ verzorgers minimaal drie keer per jaar samen met het kind worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht waarin de ontwikkeling van uw kind wordt besproken. Startgesprek vindt plaats in het begin van een nieuw schooljaar. In het midden van het schooljaar, rond februari en op het einde van het schooljaar vinden deze kind-oudergesprekken plaats.
- Ouders zijn na schooltijd altijd welkom in de school/ klas om te kijken waar hun kinderen mee bezig zijn. Omdat leerkrachten soms na schooltijd aan zullen schuiven bij een (team)overleg betekent een bezoekje aan de klas daarom niet automatisch een gesprek met de leerkracht. We hopen op uw begrip daarvoor. Wanneer u, als ouder een gesprek met de leerkracht wilt, kunt u altijd een afspraak maken om een "teleurstelling" te voorkomen.
- Groep 7-8 houdt een informatieavond voor ouders / verzorgers met informatie over de stap naar het voortgezet onderwijs.
- De data van informatiemomenten kunt u altijd vinden op de jaarkalender (ISY) en / of via de berichtgeving (ISY).
- Wanneer ouders gescheiden zijn, richten wij ons in eerste instantie op de ouder die de dagelijkse zorg voor het kind heeft. Deze ouder krijgt alle schriftelijke informatie en met deze ouder vinden

ook de gesprekken plaats. Wij gaan ervan uit dat ouders elkaar informeren en bij voorkeur samen op gesprek komen. Wanneer de relatie een gezamenlijk gesprek echt niet toelaat, zal school met de ouders een andere oplossing zoeken. Indien beide ouders alle informatie apart willen ontvangen, is dat geen probleem. Wel willen we u vragen om dit kenbaar te maken bij de leerkracht van uw kind(eren).

Klachtenregeling

Op elke school van Prisma is een klachtenregeling aanwezig. Deze garandeert een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee zowel het belang van de betrokkenen als het belang van de school wordt gediend.

We onderscheiden 3 soorten klachten:

- 1) Klachten betreffende school-organisatorische zaken
- 2) Klachten betreffende agressie, geweld en discriminatie
- 3) Klachten betreffende seksueel misbruik of seksuele intimidatie.

Wij gaan er in eerste instantie vanuit dat u uw klacht met de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren) bespreekt.

Heeft u vragen of klachten ten aanzien van seksuele intimidatie of andere vormen van machtsmisbruik dan kunt u contact opnemen met één van de interne contactpersonen van school:

Marian Teeuwen-Verhaegh: marianvh@obsfavoriet.nl

Laurens Houtakkers: laurens@obsfavoriet.nl

Mocht er sprake zijn van een klacht en vindt u bij de interne contactpersoon geen gehoor, of wilt u rechtstreeks contact opnemen, dan kunt u zich wenden tot de directeur.

Als u ook hier niet tot een oplossing komt, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling externe vertrouwenspersoon van de GGD: tel. 088 – 11 91 111, of met het meldpunt van de vertrouwensinspecteur (Inspectie van Onderwijs): 0900-1113111

Meer informatie over de klachtenregeling kunt u vinden op de website van Prisma; www.prisma-spo.nl (onder het kopje 'ouders – complimenten en klachten').

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad organiseert samen met het team activiteiten gedurende het schooljaar en zet ouders tijdens de volgende activiteiten in;

- * Vieringen van de school (Sinterklaas, Eindejaarsfeest, Carnaval, Koningsspelen, zomerfeest.)
- * Hulp bij activiteiten (voorleesontbijt, spellenmiddag, schoolreis, buitenspeeldag, schoolfotograaf)
- * Hulp bij uitjes (vervoer per auto, fiets of te voet).

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een afvaardiging van ouders (OMR) en leerkrachten (PMR) die onderling en in samenspraak met de directie overleggen over lopende zaken en toekomstige ontwikkelingen op school. Hierbij vertegenwoordigen we alle ouders en leerkrachten. De MR heeft als belangrijkste functie het meepraten en het geven van advies over het beleid van de school. Denk hierbij onder andere aan het bespreken van het schoolplan, de begroting, het formatieplan, de fusie, uitslagen van enquêtes en alle andere denkbare onderwerpen die spelen op onze school. Ook worden onderwijskundige zaken besproken met als doel het onderwijs, zoals gegeven op OBS FavoRIET, verder uit te bouwen en te verbeteren. Wilt u de MR informeren over bepaalde onderwerpen dan kan dat via: medezeggenschapsraad@obsfavoriet.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Traktaties tijdens schoolactiviteiten
- Zomermodus aan (einde schooljaar)
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De eindejaarsactiviteiten voor groep 8 worden bekostigd door de ouders van deze leerlingen; deze bijdrage bedraagt €55,- en is een vrijwillige bijdrage.

Voor het organiseren van activiteiten buiten het reguliere lesprogramma om, vragen we een ouderbijdrage. Zo kunnen we deze activiteiten voor onze leerlingen blijven organiseren. De ouderbijdrage is vrijwillig.

Mochten ouders de bijdrage niet kunnen betalen, dan gaan we samen op zoek naar oplossingen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten als ouders de bijdrage niet kunnen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via ISY of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels het formulier aanvraag verlof dat op onze website staat.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid op OBS FavoRIET is er op gericht dat we alle kinderen waarvan we aan de onderwijsbehoeften kunnen voldoen, zullen toelaten. De onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van een kind worden hierbij getoetst aan de mogelijkheden die in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn aangegeven. Uitkomst van deze toetsing kan zijn toelating of geen toelating.

Indien het kind niet wordt toegelaten, wordt de BOC'er (Bovenschools Ondersteunings Coördinator) van stichting Prisma ingeschakeld om een beter passende plaats binnen een andere school te vinden. Dit valt onder de zorgplicht.

Voor het schooljaar 2023-2024 hanteren we een leerlingenstop in groep 4 als het aantal leerlingen boven de 34 komt in deze groep. Er is geen ruimte in school om een extra groep te starten en het huidige lokaal is bij 34 leerlingen vol. Er kunnen dus gedurende het schooljaar geen leerlingen instromen in deze groep.

4.5 Stroomdiagram aanmeldingsprocedure OBS FavoRIET

Voor een visuele weergave van onze aanmeldingsprocedure, zie Scholen op de kaart.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS FavoRIET hanteren we vanaf groep 3 het CITO Leerling in beeld volgsysteem. Route 8 wordt als doorstroomtoets gehanteerd in groep 8.

Vanuit de schoolzelfevaluatie die 2 keer per jaar met het hele team plaatsvindt, krijgen wij een overzicht op schoolniveau rondom de didactische ontwikkeling. We stellen doelen en ambities en hanteren daarbij de HGW-cyclus. Elke leerkracht gaat aan de hand van de resultaten van CITO, de methode gebonden toetsen en de groepsobservaties, aan de slag met Groep in Beeld, waarbij ze waarnemen, analyseren en acties gaan plannen voor hun eigen groep. Op deze wijze kan de leerkracht het onderwijsaanbod voor de daarop volgende periode aanpassen en voorbereiden. Zo volgen we cyclisch de groep en krijgen we de ontwikkeling van de individuele leerlingen in beeld, zodat we hierop kunnen afstemmen. Dit alles wordt gemonitord door de schoolleiding (KT-ers en directeur).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

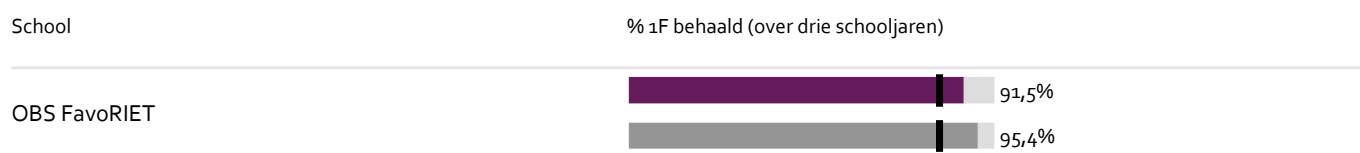
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

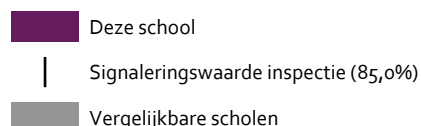
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



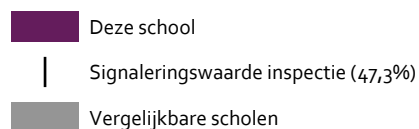
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

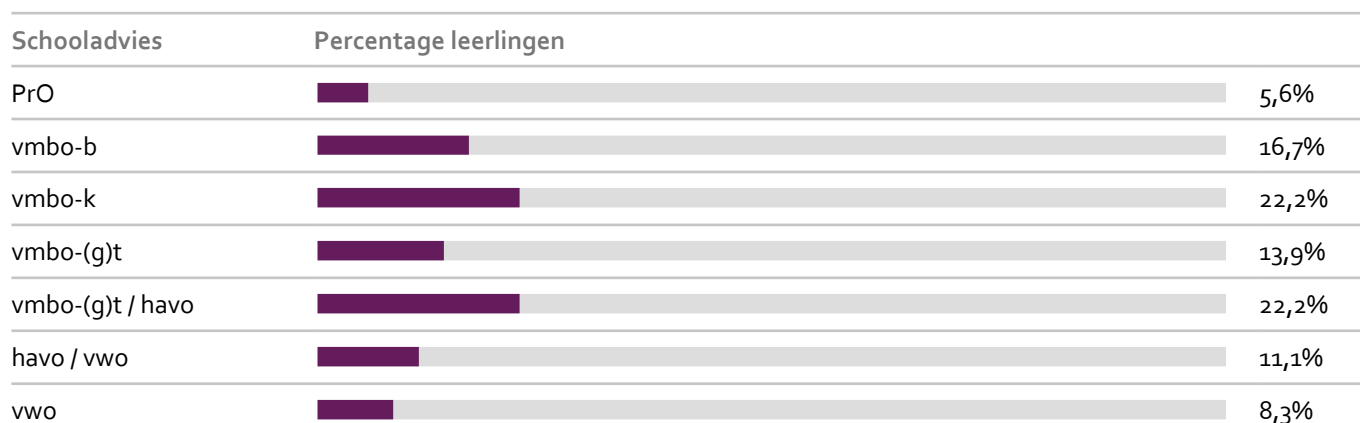


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welbevinden

Samen werken en spelen

Op OBS FavoRIET vinden wij het van het grootste belang dat iedereen zich veilig voelt. Dat geldt voor zowel voor leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers. Vandaar dat we met regelmaat een tevredenheidspeiling afnemen onder alle doelgroepen. Deze gegevens worden vervolgens weer gebruikt in ons plan van aanpak voor de komende periode.

Want we weten allemaal dat leerlingen en volwassenen pas écht in ontwikkeling komen als ze zich veilig en prettig voelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen 1 t/m 8 wordt gewerkt met de online methode Kwink voor de sociale- en emotionele leren (SEL), burgerschap en mediawijsheid. Kwink is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Kwink werkt met 5 bewezen gedragscompententies:

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van de ander
- keuzes kunnen maken
- zelf management
- relaties kunnen hanteren

Aanvullend nemen we 1 keer per jaar de sociaal-emotionele vragenlijst van CITO Leerling in beeld af. Dit geeft ons een beeld van het welbevinden op groeps- en schoolniveau voor de groepen 6 t/m 8.

Daarnaast hanteren we de Gouden weken en groeps-PMT (psychomotorische training, voor de groepen 5 t/m 8) in het begin van het schooljaar en houden we LOB-gesprekken (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in groep 8.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Sinterklaas	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Pasen	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Naast de vakanties zijn er een aantal studiedagen waarop de leerlingen vrij hebben:

13 september 2023

06 oktober 2023 (Prisma studiedag)

15 december 2023

22 februari 2024

21 mei 2024

10 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	alle werkdagen	08.30 uur - 16.30 uur
Kwaliteitsmedewerker	alle werkdagen	08.30 uur - 16.30 uur
leerkrachten	alle werkdagen	na 14.30 uur

De directeur en de kwaliteitsmedewerker zijn op hun werkdagen ambulant en gedurende hun werkdagen te bereiken. Een afspraak maken kan telefonisch op het schoolnummer of via de mail.

De leerkrachten zijn na schooltijd, vanaf 14.30 uur (woensdag na 12.30 uur) , telefonisch of via de mail te bereiken

