

Pestprotocol KC Avonturier

“Pesten is onaanvaardbaar gedrag en vormt een bedreiging voor het individu (vooral voor de leerlingen) en voor de sfeer op school.

Preventieve Maatregelen.	- Carla Custers is vertrouwenspersoon op KC Avonturier - De leerkracht bespreekt met de leerlingen de algemene afspraken en regels aan het begin van het schooljaar - Het onderling plagen en pesten wordt benoemd en besproken in alle groepen van de school - De 10 gouden regels van het pestprotocol worden expliciet besproken. - Indien aanleiding daartoe bestaat, besteedt de leerkracht expliciet aandacht aan pestgedrag in een groepsgesprek. - Wij gebruiken methodes als bronnenboeken en schenken in alle groepen aandacht aan pesten. - Pleinwacht is alert op vormen van pestgedrag
Repressieve maatregelen	- Indien er sprake is van een pestprobleem dan maakt de vertrouwenspersoon een analyse. De analyse geeft zicht op de ernst van de situatie. - In de analyse worden pestgebeurtenissen benoemd met vermelding van aard, datum, en zo mogelijk tijdstip - Leerkracht van zowel pester als gepeste worden op de hoogte gesteld - Pester en gepeste worden gezamenlijk door de leerkracht uitgenodigd om het pestgedrag te bespreken. - Als na 2 weken het pestgedrag niet is gestopt worden ouders van de pester op de hoogte gesteld in het bijzijn van de pester - Afspraken met de pester worden dan uitdrukkelijk doorgesproken en vastgelegd. - Op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken worden vermeld. - Directeur van de school wordt op de hoogte gesteld van dit gesprek. - Indien het pestgedrag niet is gestopt roept de directeur de ouders (en evt. het kind) op school voor een gesprek. Leidraad is dan het opgebouwde archief met gebeurtenissen, data en inhoud van gevoerde gesprekken
Hulp van andere instanties	- Indien het pestgedrag niet stopt, zal hulp van andere instanties worden gevraagd (GGD – GGZ – Schoolmaatschappelijk werk) - Een en ander wordt zorgvuldig gedocumenteerd in het zorgdossier van de pestende leerling. - Indien na tussenkomst van externe instanties het pestgedrag nog steeds niet is gestopt, kan de directeur overgaan tot

	bijzondere maatregelen.
Handreikingen voor hulp aan:	
-het gepeste kind	- Begeleiding van het gepeste kind is van groot belang. - De vertrouwenspersoon neemt het initiatief voor gesprekken met het kind - De vertrouwenspersoon stimuleert het kind tot schriftelijke verwerking.
de pester	- De pester heeft ook recht op hulp: - Slecht-nieuwsgesprek vanuit het protocol door de eigen leerkracht. - Afspraak over vervolgesprek en strafmaatregel - Pestgedrag wordt in team gemeld zodat personeel alert kan reageren - (zie verder repressieve maatregelen)
zwijgende middengroep	- Deze groep is van cruciaal belang in de aanpak van pestproblemen - Deze groep moet gemobiliseerd worden (door leerkracht en ouders). - De leerkracht van het gepeste kind bespreekt het bestaande pestgedrag in de klas en geeft hen middelen om iets te doen met signalen.
- ouders	Voor ouders van gepeste kind: - De leerkracht van het gepeste kind overlegt met de ouders over aanpak en begeleiding. Voor ouder van de pester(s): - Worden op de hoogte gesteld over wat er met hun kind gebeurt - Zij worden geïnformeerd over het feit dat hun kind zorgwekkend gedrag vertoont dat verbetering behoeft Voor ouders van de zwijgende meerderheid: - Deze ouders worden geïnformeerd bij wie ze zich kunnen, melden als zij van hun kind vernemen dat er een kind gepest wordt. - De school staat open voor dit soort meldingen. De vertrouwenspersoon “pestgedrag” onderneemt bij elke melding actie volgens dit protocol. - Ouders worden geïnformeerd over hoe ze hun kind kunnen ondersteunen en begeleiden. - (praten over pesten is fundamenteel iets anders dan klikken*)