

NB: Dit protocol is onderdeel van het veiligheidsplan 2023-2024.

Pesten is het systematisch en herhaaldelijk misbruiken van persoonlijke macht en/of kracht door één of meer personen om een ander, die zich niet of moeilijk kan verweren, pijn te doen, te intimideren of bang te maken. Dit speelt zich vaak af buiten het zicht van de leerkracht en niet alle kinderen durven dit bij de leerkracht te melden. Daarom vinden wij het van groot belang dat ouders signalen van pesten zo snel mogelijk bij de leerkracht melden.

Signalen van pesten zijn bijvoorbeeld:

- Altijd een bijnaam gebruiken, nooit de echte naam noemen
- Zogenaamde 'leuke' opmerkingen over een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- Briefjes met tekst of tekeningen doorgeven
- Opmerkingen maken over het uiterlijk of de kleding
- Buitensluiten / isoleren
- Opwachten of achtervolgen
- Slaan, schoppen, etc.
- Schelden of schreeuwen

Deze gedragingen kunnen fysiek en/of digitaal plaatsvinden.

Als er sprake is van pesten hanteren we de volgende aanpak:

- Stap 1** De leerlingen proberen eerst zelf uit te komen en het pesten te beëindigen. Op moment dat deze stap niet veilig voelt of de leerlingen komen er zelf niet uit, hebben ze het recht en de plicht het probleem bij de meester of juf voor te leggen.
- Stap 2** De leerkracht meldt het pestgedrag bij de anti-pest coördinator en laat zich door hem of haar adviseren.
- Stap 3** De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek, spreekt duidelijke gedragsverwachtingen uit t.a.v. het pesten en er worden afspraken gemaakt die er voor moeten zorgen dat het pesten stopt. Er wordt gekeken hoe de gepeste leerling én de pester geholpen kunnen worden. De ouders van betrokken kinderen worden altijd op de hoogte gebracht.
- Stap 4** Bij herhaling van het pestgedrag vindt het gesprek opnieuw plaats in aanwezigheid van de ouders van zowel gepeste leerling als de pester. De anti-pest coördinator sluit hierbij aan en neemt de rol aan van gesprekleider en mediator. Er worden duidelijke afspraken gemaakt tussen de leerlingen, hun ouders en de leerkracht. Deze worden vastgelegd en er wordt na 4 weken een nieuw gesprek gepland om het effect te evalueren.
- Stap 5** Als uit het evaluatiegesprek blijkt dat het pesten niet is gestopt, wordt er aan zowel de pester als de gepeste leerling hulp aangeboden in samenwerking met GGD, Vorkmeer, gezinscoaches, huisarts, etc. Daarnaast worden er met de pester en zijn/haar ouders duidelijke afspraken gemaakt en het beoogd resultaat besproken. Er vinden vervolgesprekken plaats met ouders, waarbij er sprake is van zorgvuldige communicatie en verslaglegging. Bij onvoldoende resultaat wordt de procedure ontoelaatbaar gedrag (schorsing en verwijdering) in gang gezet.

De anti-pest coördinatoren op onze school zijn Nancy van Rengs en Sem Bos.