

WMK·PO



Tevredenheidspeiling leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool "De Doolgaard"

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Over de groep	6
Over school	7
Analyse	7
Veilig voelen op school	9
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	10
De lessen op school	12
Rapportcijfer	14
Slotconclusies	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling leerlingen 2022 van Basisschool "De Doolgaard". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool "De Doolgaard"
Adres	Doolgaardstraat 24
Postcode + Plaats	5961 TS Horst

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2022 tot 1 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	127
Aantal afgerond	126
Responspercentage	99%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	51	
7	37	
8	38	

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	18	
Leuk	71	
Gaat wel	32	
Niet zo leuk	5	
Helemaal niet leuk	2	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	30	
Veel	65	
Een beetje	30	
Weinig	1	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	18	
Vaak	76	
Soms	31	
Nooit	1	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	20	
Vaak	66	
Soms	38	
Nooit	2	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	19	
Vaak	45	
Soms	50	
Nooit	12	

Analyse

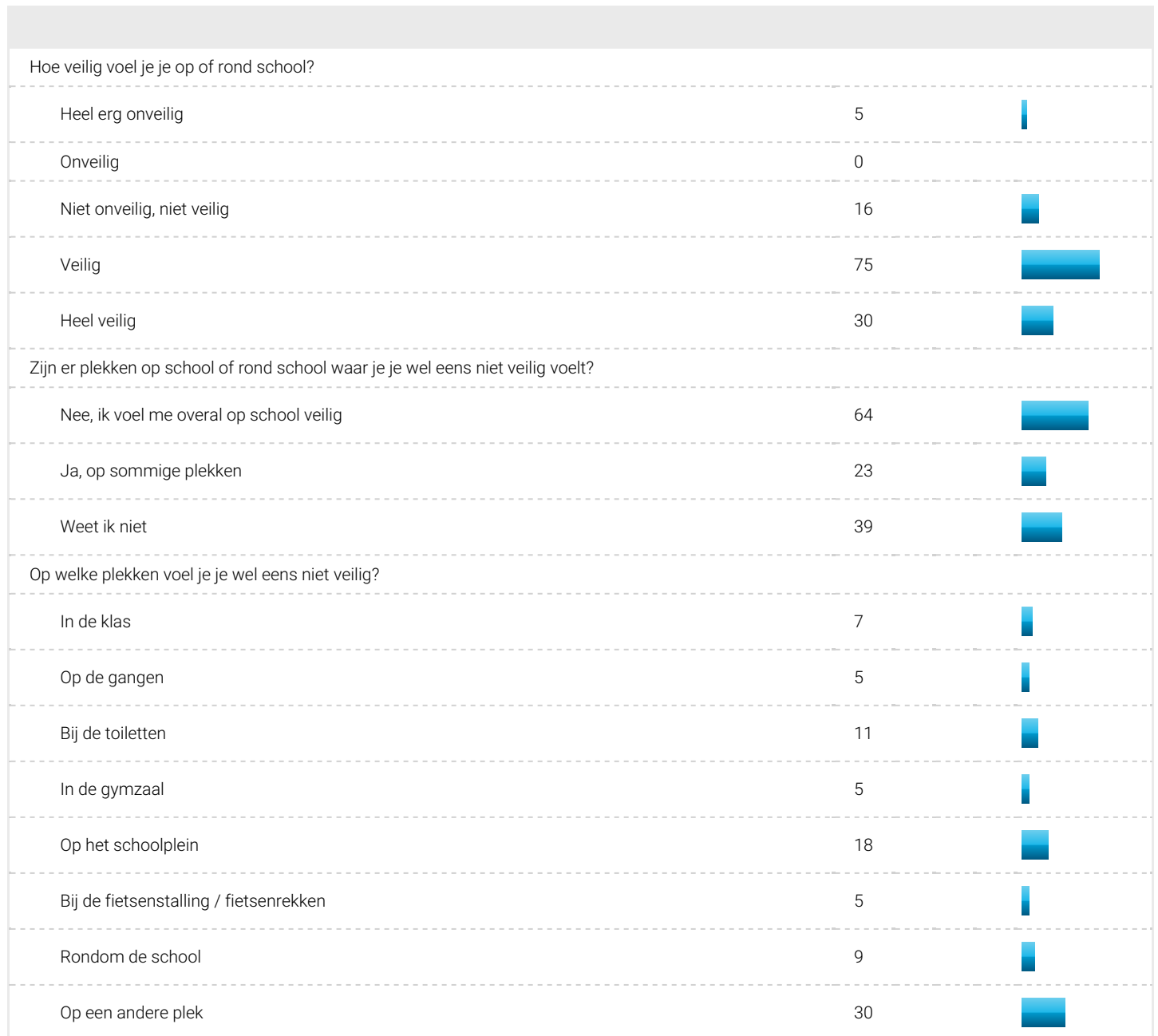
De 2 leerlingen die school helemaal niet leuk vinden, voelen zich veilig op of rond school. Ze worden niet of bijna nooit pijn gedaan door andere kinderen ze zijn nooit bang op school. Ze worden gezien door de leerkracht. 1 leerling vindt de groep niet leuk. Beide leerlingen kiezen 'weet niet' bij de vraag of ze tevreden zijn over wat ze leren op school.

De 5 leerlingen die aangeven de school niet zo leuk te vinden zitten in groep 8. 3 van deze leerlingen vindt de groep niet leuk. Alle kinderen worden nooit gepest. 2 leerlingen zijn erg tevreden over wat ze leren op school, 3 leerlingen geven het antwoord 'weet ik niet'. 2 leerlingen zijn erg tevreden over de uitleg van de leerkracht, 3 niet. Deze 5 leerlingen geven de school een 6,8 als gemiddeld cijfer.

De 32 leerlingen die aangeven dat ze de school 'gaat wel' leuk vinden, zitten vooral in de groepen 7 en 8. 3 van de 32 leerlingen voelen zich erg onveilig. Deze leerlingen zitten in groep 6 en 7.

16 van de 32 leerlingen hebben soms of nooit het gevoel dat mensen het fijn vinden dat ze er zijn.

3 van de 32 voelen zich heel erg onveilig op school, 2 hiervan geven aan dat dit vooral op het schoolplein is. 29 van de 32 leerlingen voelen zich veilig. Deze 32 leerlingen geven de school een 7,1.

Veilig voelen op school

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	6	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	33	
Nee, helemaal nooit	78	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	18	
Via briefjes	2	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	23	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	16	
Bijna nooit	65	
Nee, helemaal nooit	41	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	20	
Nee, helemaal nooit	105	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	32	

Nee, helemaal nooit	85	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	12	
Bijna nooit	40	
Nee, helemaal nooit	70	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	11	
Bijna nooit	40	
Nee, helemaal nooit	71	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	12	
Bijna nooit	41	
Nee, helemaal nooit	69	

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	1	
Niet	3	
Erg	58	
Heel erg	38	
Weet ik niet	26	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	9	
Erg	59	
Heel erg	42	
Weet ik niet	16	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	1	
Niet	6	
Erg	49	
Heel erg	52	
Weet ik niet	18	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	3	
Niet	11	
Erg	61	
Heel erg	36	
Weet ik niet	15	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	7	
Erg	56	

Heel erg	57	
Weet ik niet	7	

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	7,8
	7,8

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 99%: 126 van de 127 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.