

Oog voor ieder kind



# De Sleutel

Christelijke basisschool en peuteropvang

## SCHOOLGIDS 2023-2024



*“Deze schoolgids geeft u een goed beeld van de gang van zaken binnen onze basisschool.”*

T. Bosgieter  
Directeur

# VOORWOORD

**Voor u ligt de schoolgids van CBS de Sleutel. Een wereldschool waar kinderen leren met ‘hart, hoofd en handen’.**

Deze schoolgids geeft u een goed beeld van de gang van zaken binnen onze basisschool.

In deze gids kunt u lezen over de manier waarop onze school is georganiseerd. Daarbij kunt u denken aan schooltijden, regels, ouderbijdrage, extra activiteiten enz. Ook worden allerlei inhoudelijke gegevens overzichtelijk en bondig weergegeven. U kunt hierbij onder andere denken aan onze visie, onderwijskundige aanpak, overzicht van methodes en materialen. Een inhoudsopgave naar hoofdstukken vindt u op bladzijde 3 en een overzicht naar trefwoorden op bladzijde 27.

Deze schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen en daarnaast voor bezoekers en andere geïnteresseerden.

Naast deze schoolgids met algemene gegevens, wordt elk jaar een jaarbijlage geschreven. Hierin vindt u actuele informatie die te maken heeft met het nieuwe schooljaar. Hierbij kunt u denken aan:

- Vakantieoverzicht
- Activiteiten voor ouders
- Bijzondere activiteiten

Om u gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van alle actuele gebeurtenissen, ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief, de Info. Deze wordt op Social Schools geplaatst zodat alle ouders het kunnen lezen.

Ik verwacht, dat deze schoolgids een handzame leidraad voor u zal zijn.

Als u opmerkingen heeft over deze schoolgids, hoop ik dat u dit mondeling of schriftelijk aan ons wilt meedelen.

September 2023

***T. Bosgieter,***  
*Directeur*

---

## INHOUDSOPGAVE

---

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PCBO.....</b>                                         | <b>4</b>  |
| <b>Over onze school.....</b>                             | <b>5</b>  |
| <b>Aanmeldprocedure voor cbs de Sleutel.....</b>         | <b>8</b>  |
| <b>Functies.....</b>                                     | <b>9</b>  |
| <b>Personeel en medewerkers .....</b>                    | <b>14</b> |
| <b>Leren en leren is twee .....</b>                      | <b>15</b> |
| <b>School en thuis .....</b>                             | <b>17</b> |
| <b>Ouders, opvoeding en school .....</b>                 | <b>20</b> |
| <b>Rust en regels.....</b>                               | <b>22</b> |
| <b>Vieringen en feestjes .....</b>                       | <b>28</b> |
| <b>Gezondheid en beweging.....</b>                       | <b>29</b> |
| <b>School en omgeving.....</b>                           | <b>36</b> |
| <b>Wat kost geld en wat is gratis? .....</b>             | <b>38</b> |
| <b>Klachten en complimenten.....</b>                     | <b>39</b> |
| <b>Organisatie en groepen .....</b>                      | <b>43</b> |
| <b>Onderwijsinhoud en methodes.....</b>                  | <b>44</b> |
| <b>Media en computers.....</b>                           | <b>48</b> |
| <b>Kijken naar kinderen - Zorgen voor kinderen .....</b> | <b>49</b> |
| <b>Resultaten en rapporten .....</b>                     | <b>53</b> |
| <b>Voortgezet onderwijs.....</b>                         | <b>54</b> |



## Voorwoord door het bestuur

Welkom op De Sleutel, een PCBO-school.

PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 24 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling.

Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt.

Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen.

Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,

Diane Middelkoop  
Piet Monster  
College van bestuur PCBO

Stichting voor PCBO te  
Rotterdam-Zuid

Postbus 50529  
3007 JA Rotterdam

Telefoon: (010) 419 13 00  
E-mail: [pcbo@pcbordam.nl](mailto:pcbo@pcbordam.nl)  
Website: [www.pcbo.nl](http://www.pcbo.nl)

## Wij hebben oog voor ieder kind

Vele kinderen bezoeken onze school. De meeste van deze kinderen en hun ouders/verzorgers komen oorspronkelijk uit andere landen. Nu wonen onze leerlingen in Nederland in Rotterdam-Zuid.

Binnen onze school zijn verschillende medewerkers werkzaam. Medewerkers met diverse nationaliteiten, die – indien nodig – in de eigen taal met ouders en kinderen kunnen spreken. Doel is echter om via de Nederlandse taal te communiceren. Samen kunnen leraren, leerlingen en ouders een heel scala aan ervaringen, wetenswaardigheden, kennis en informatie over veel verschillende landen samenbrengen. Zo willen wij naar onze school kijken. Niet als een school, waar zovele culturen evenzovele verschillen betekenen. Maar juist als een school, waar de wereld samenkomt en waar we dus veel van elkaar kunnen leren als we er een open oog en oor voor hebben. Van de kinderen en leerkrachten, die naar “De Sleutel” gaan kun je met recht zeggen, dat ze

*“Leren met hart, hoofd en handen!!”*

“De Sleutel” is een christelijke school. U kunt dit terugzien in de dag- en weekopeningen aan de hand van de methode “Trefwoord”. U kunt dit ook terugzien in de vieringen van de christelijke feestdagen maar ook in de christelijke waarden en normen uit de bijbel, die wij gebruiken bij het vormgeven van ons klassen en schoolklimaat. Dat betekent bijvoorbeeld dat we onze kinderen leren om niemand buiten te sluiten en ruzies op te lossen door naar elkaar te luisteren en met elkaar te praten. Wij proberen dat als onderwijzend personeel te doen, maar we verwachten dat ook van u als ouders/verzorgers. Omdat de school in een wereldstad staat, trachten wij samen met het team, de kinderen en u als ouder ook te ontdekken wat de overeenkomsten in diverse godsdiensten en levensovertuigingen zijn en wat het betekent om te geloven in een stad waar meer levensovertuigingen naast elkaar voorkomen. De diversiteit in geloven en achtergronden van de kinderen maakt dat het een rijke ervaring is.

## Hoofd, hart en handen

De school wil voor onze kinderen een sleutel naar succes zijn, dat wil zeggen:

- een sleutel naar ontwikkeling van kennen en kunnen.
- een sleutel naar ontwikkeling van hart, hoofd en handen.
- een sleutel naar de ontwikkeling van sociale vaardigheden.
- een sleutel tot het ontdekken en ontwikkelen van talenten.
- een sleutel voor respect en menselijke waardigheid.
- een sleutel naar internationale betrekkingen en wereldburgerschap.

Wij willen een school zijn, waar kinderen zich thuis voelen. De school moet een plaats zijn waar kinderen ritme, rust en duidelijke regels ervaren. Ook leren wij de kinderen de wereld te ontdekken door kennis op te doen en vaardigheden te leren. Dat kan op diverse gebieden als rekenen en taal, maar ook bij wereldoriëntatie, muziek, zang, dans en bewegen.

Ook buiten school valt veel te leren en te ontdekken. Daarom gaan wij soms ook de school uit om te leren op een andere plaats zoals de dierentuin, de kinderboerderij, het museum of het theater.

## Leertijd uitbreiding “tien uur plus”

Onze school valt binnen het werkgebied van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ). Basisscholen binnen dit werkgebied kunnen de kinderen 10 uur extra leertijd bieden. We noemen dit ‘Dag programmering’. Het houdt in dat de school ‘s morgens om 8:30 uur begint en de kinderen na het einde van de schooldag om 14:30 uur, verplicht, deelnemen aan naschoolse activiteiten. Het naschoolse aanbod wordt uitgevoerd door vakleerkrachten. De naschoolse activiteiten zijn bedoeld voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8.

De keuze om de leertijd met 10 uur uit te breiden is een geweldige kans om onze kinderen een breed onderwijspakket aan te bieden en onze visie te realiseren. De leertijduitbreiding geeft ons de kans om op een aantal belangrijke punten het onderwijs te verrijken:

1. Wij bieden een breder onderwijspakket; De extra lesuren worden niet alleen besteed aan cognitieve vakken maar ook aan creatieve, sportieve, culturele en expressieve vakken.
2. Het team bestaat uit leerkrachten en vakkrachten.
3. Er is meer tijd voor rekenen, taal en wereldoriëntatie in het rooster.
4. Kinderen ontdekken en ontwikkelen hun talenten.

## Bereikbaarheid

Onze school is gevestigd op Putseplein 18, 3073 HT te Rotterdam. Voor post en bestellingen gelden onderstaande adressen.

Postadres: CBS De Sleutel  
Postbus 52062  
3007 LB Rotterdam

Bestellingen: CBS De Sleutel  
Putseplein 18  
3073 HT Rotterdam

Banknummer: NL45 ABNA 0613 8875 30  
t.n.v. School administratie

Directeur: T. Bosgieter  
Telefoon: 010 - 484 46 91  
E-mail: [directie@cbsdesleutel.nl](mailto:directie@cbsdesleutel.nl)

# AANMELDEN OP CBS DE SLEUTEL

Vanaf 4 jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school nadat uw kind drie jaar is geworden.

Wilt u eerst kennis maken met de school? Dat kan. Loop even langs op school of bel naar school en we maken een afspraak om met u een kennismakingsgesprek te voeren. We laten dan ook de school zien en beantwoorden alle vragen die u als ouder/verzorger heeft.

Als u het kennismakingsgesprek als positief heeft ervaren en u wilt uw kind graag bij ons op school zien spelen en leren dan maakt u een vervolgspraak. Bij deze afspraak worden er vragen gesteld over waar uw kind woont, wanneer hij/zij jarig is, wat hij/zij leuk vindt en natuurlijk ook wat uw kind nodig heeft om tot leren te komen.

Als u schriftelijk een aanmelding doet zullen we deze vragen ook aan u stellen. We nemen als school 6 weken de tijd (soms kan dit korter) om te beslissen of uw kind wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school een passende plek is voor uw kind. In ons SOP (school ondersteunings profiel) kunt u lezen welke ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. U kunt het SOP vinden op onze website.

Het kan soms gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg zijn om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daarvan schriftelijk op de hoogte. Het streven is en blijft om binnen 6 weken een beslissing te hebben genomen.

Vanaf het moment dat u uw kind bij ons op school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de meest passende plek zijn maar als dit niet zo is dan helpen wij u bij het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt vol is en wij op onze website en/of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten. Op dit moment zitten groep 2 en groep 4 vol. De schakelklassen zijn ook vol. Voor de schakelklassen hanteren wij een namenlijst. Wij werken de namenlijst op volgorde af.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Op onze school is dat een Christelijke grondslag waarbij we de Christelijke feesten vieren en op school verhalen vertellen uit de Bijbel.

Om goed te onderzoeken of onze school een passende plek is voor uw kind, heeft u als ouder een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.

Als een kind bij ons start op 4 jarige leeftijd dan starten we met wendagen. Officieel zijn dit 5 wendagen maar wij gaan met ouders in gesprek om goed af te stemmen wat uw kind daadwerkelijk nodig heeft.

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dit noemen wij dan zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.



In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als uw kind schriftelijk bij ons wordt aangemeld nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school een passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen we u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven we uw kind definitief in.

## FUNCTIES

### Functies

Binnen onze basisschool werken verschillende mensen met verschillende functies. De grootste groep bestaat uit leerkrachten, die lesgeven aan uw kind, daarnaast zijn er collega's, die aan individuele kinderen of kleine groepjes lesgeven (leerkrachten extra hulp en onderwijsassistentes).

### De directie

De directeur is verantwoordelijk voor de totale gang van zaken. Bij zijn afwezigheid wordt hij vervangen door de adjunct-directeur. De directie geeft leiding aan het onderwijsleerproces in al zijn facetten, leidt vergaderingen, overlegt met ouders, begeleidt leerkrachten en andere functionarissen binnen en buiten de school. Collega's hebben gedelegeerde verantwoordelijkheden voor allerlei taken, commissies en vergaderingen. Speciale taken worden uitgevoerd door:

### Intern begeleiders (IB'ers)

Zij zorgen voor de begeleiding en coaching van de leerkrachten bij het lesgeven en de extra zorg aan kinderen in de groep. Zij organiseren en coördineren ook de extra hulp aan individuele leerlingen. Er is een IB'er voor de jonge kinderen (groep 0 t/m groep 2) en een IB'er voor de oudere kinderen (groep 3 t/m 8 en de schakelklassen). Het kan ook zijn dat de IB'ers contacten met ouders en externe ondersteuners hebben over de extra zorg en de voortgang hiervan.

### Onderwijsondersteuners

Naast leerkrachten werken er mensen bij ons die de leerkrachten helpen in of buiten de klas. Dit zijn de onderwijsondersteuners en onderwijsassistentes.

### Deskundigen

Een aantal leerkrachten zijn deskundig op een bepaald vakgebied. Zij bewaken de kwaliteit van dat vakgebied op school, ondersteunen leerkrachten en informeren hen over vernieuwingen. Op 'De Sleutel' zijn er specialisten op het gebied van taal, rekenen, Teach like a Champion, ouderbetrokkenheid, kleuters, gedrag, ICT en de doorgaande lijn van groep 0 naar groep 3.

## School Maatschappelijk Werker (SMW)

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

De schoolmaatschappelijk werker (smw-er) is op maandag, dinsdag en donderdag tot 16.00 uur en op woensdag tot 14.00 uur op school en voert gesprekken met kinderen en/of ouders en kan ook op huisbezoek komen. Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan hiervoor een afspraak gemaakt worden. De smw-er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op haar doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw-er niet voldoende is, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Ook kan de smw-er samen met de medewerker ouderbetrokkenheid thema's verzorgen voor ouders in de ouderkamer.

De smw-er werkt nauw samen met alle betrokkenen binnen en buiten school, zoals directie, interne begeleiding, de jeugdverpleegkundige, de contactpersoon van het wijkteam en de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs (PPO), het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

De smw-er gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken.

## Medewerker Ouderbetrokkenheid

De medewerker ouderbetrokkenheid helpt ouders het onderwijs aan hun kinderen te ondersteunen. Zij kan u bijvoorbeeld begeleiden bij gesprekken met de leerkracht van uw kind. De medewerker ouderbetrokkenheid kan op huisbezoek komen om kennis te maken. Daarnaast verzorgt de medewerker ouderbetrokkenheid bijeenkomsten en cursussen voor ouders waarbij de nadruk erop ligt dat ouders ook thuis hun kind kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling. Haar werkdagen zijn maandag, donderdag en vrijdag.

## Conciërge

Voor de goede huishoudelijke gang van zaken, zoals letten op de deur, koffie rondbrengen, kopiëren enz. werkt er een conciërge in onze gebouwen. Ook krijgen we veel hulp van ouders die ons helpen om alles goed te laten verlopen.

## Vakdocenten

Wij zijn een “Lekker Fit” school en hebben vakleerkrachten die de kinderen tijdens de schooltijden, maar ook na schooltijd, lessen geven in sport en beweging. Daarnaast zijn er verschillende vakleerkrachten die van 14.30 tot 16.00 uur en op woensdag de extra activiteiten voor de kinderen zullen verzorgen.

## Medewerkers TSO

De medewerkers van de TSO (Tussenschoolse opvang) begeleiden de kinderen tijdens de lunchpauze. Zij eten met de kinderen in de groep en spelen daarna met de kinderen op het plein. De medewerkers TSO zijn medewerkers van Dynamic Activities en zij verzorgen ook de naschoolse activiteiten van de dag programmering.

## Onderwijssecretaresse

Als u telefonisch contact opneemt met onze school krijgt u vaak onze onderwijssecretaresse aan de telefoon. Aan het begin van de ochtend en het eind van de middag kunt u bij haar terecht voor informatie, verlofaanvragen en betalingen. Ook worden de voorinschrijvingen door haar verzorgd.

## De logopediste

### De logopedist in school

Onze school werkt samen met Uniek Kind- en Jeugdpraktijken I, een multidisciplinaire zorgpraktijk die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Denk hierbij naast logopedie, ook aan kinderfysiotherapie en kinderen jeugdpsychologie.

De logopedist is op vaste dagen op onze school aanwezig en behandelt communicatiestoornissen die veroorzaakt worden door stem-, spraak-, taal-, slik- en gehoorproblemen. Als een kind moeite heeft met taalontwikkeling, uitspraak, luisteren, onthouden van verhalen/zinnen/woorden of (netjes) eten en drinken, kan een logopedist helpen.

### Taal en spraakproblematiek bij kinderen

Taalproblemen bij kinderen bestaan vaak uit een verlate of vertraagde taalontwikkeling. Dit kan verschillende oorzaken hebben die zich voordoen op het gebied van het gehoor of de algehele ontwikkeling. Een verlate of vertraagde taalontwikkeling kenmerkt zich door:

- Niet goed begrijpen van de taal
- Kleine woordenschat
- Verkeerde vervoeging van woorden: “ik heb gedrinkt”
- Maken van korte zinnen
- Niet goed kunnen onderscheiden en uitspreken van klanken

**Hoe werkt het? :** Op school is een logopedist 3 dagen per week aanwezig. Ouders moeten hun kind zelf aanmelden bij de externe partij, in dit geval Uniek Kind- en Jeugdpraktijken. Zie voor meer informatie: [www.uniekpraktijken.nl](http://www.uniekpraktijken.nl) of bel 085-877 22 32

Een verwijzing is nodig, aanmelden kan telefonisch op nummer 085-8772232 of via de website: <https://www.mondiaallogopedie.nl/contactformulier/aanmelden/>

Tijdens de eerste afspraak wordt met ouders besproken wat de invloed van de stoornis kan zijn op het dagelijks leven. De logopedist doet vervolgens uitgebreid onderzoek, maakt een behandelplan en bespreekt dit met ouders. Daarnaast coacht en begeleidt de logopedist ouders of gezinsleden om hen bij de behandeling te betrekken en te informeren over de meegegeven oefeningen voor thuis. De behandeling duurt 25 minuten, ouders zijn hier in principe altijd bij aanwezig en geven toestemming voor overleg tussen de logopedist en school.

### **Vergoeding zorgverzekering en verwijzing**

De logopedische behandeling van kinderen wordt vergoed vanuit de basisverzekering. Uniek praktijken heeft een contract met alle zorgverzekeraars. Voor vergoeding van de behandeling heeft u geen verwijzing nodig van een arts (huisarts, consultatiebureau-arts of KNO-arts). Behalve als u verzekerd bent bij CZ, dan is een doorverwijzing noodzakelijk. Als er een specifieke behandeling nodig is, zoals preverbale logopedie of een 'aan huis behandeling', dan is een verwijzing noodzakelijk en moet dit op de verwijzing vermeld staan.

### **Kinderoefentherapeut 'In Balans'**

In Balans is een praktijk voor oefentherapie en behandelt kinderen met motorische problemen. Aangezien de motoriek belangrijk is voor het leren lezen, schrijven en rekenen vinden wij de motoriek heel belangrijk. Daarom heeft De Sleutel ervoor gekozen om met In Balans Oefentherapie samen te werken en gaan wij op school kinderen helpen met hun motoriek. Alles kan binnen school verzorgd worden met als grote voordeel korte lijnen met alle betrokken partijen en afspraken plannen binnen schooltijd.

Voor verdere informatie over oefentherapie, kunt u op de website kijken van In Balans: [www.inbalans-oefentherapie.nl](http://www.inbalans-oefentherapie.nl). Ook kunt u voor vragen over hoe dit proces tot behandelen precies verloopt bij de therapeuten, de intern begeleiders of de leerkracht van uw kind terecht.

### **Stagiaires**

Gedurende kortere of langere tijd kunt u ook in verschillende klassen stagiaires tegenkomen; studenten die stagelopen. Zij leren voor leraar basisonderwijs of leerkrachtondersteuner en komen 1 of meer dagen per week oefenen onder verantwoordelijkheid van de vaste leraar. Een bijzondere stage is de LIO (Leraar in Opleiding) stage. Tijdens deze afstudeerstage draagt de stagiaire, samen met de groepsleerkracht, de verantwoordelijkheid voor de groep als een echte groepsleerkracht. De LIO-stagiair wordt hierbij, op afstand, gecoacht door de groepsleerkracht.

Soms is er sprake van stages van studenten van ROC Albeda of Zadkine. Deze stagiaires worden opgeleid tot helpende welzijn- of onderwijsassistent. Tevens vinden stages plaats in het kader van beroepsoriëntatie voor leerlingen van verschillende voortgezet onderwijs scholen.

In de groepen 1 en 2 zijn elk half jaar meerdere studenten van de opleiding logopedie aan het werk. Zij doen oefeningen en spelletjes met individuele kinderen. Aan de ouders wordt altijd toestemming gevraagd voor deze begeleiding.

## Toezicht

Toezicht en controle op de kwaliteit van het onderwijs, wordt uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs. Als ouders vragen hebben betreffende de school dan kunnen zij het best contact opnemen met de organisatie “ouders in het onderwijs”. Zij zijn bereikbaar via onderstaand mailadres.

<https://oudersenonderwijs.nl>

# PERSONEEL EN MEDEWERKERS

| Groep       | Naam                                                                   | Dagen aanwezig               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Groep 0     | Farida Allouch<br>Wafaá Chraibi-El Amiri                               | Ma t/m vrij<br>Ma t/m vrij   |
| Groep Geel  | Jeanette de Koning (+VVE-coördinator)<br>Nancy Kruit (+ ondersteuning) | Ma t/m do<br>Woe t/m vrij    |
| Groep Rood  | Tasha Jose Brown                                                       | Ma t/m vrij                  |
| Groep Blauw | Cherani Plet                                                           | Di t/m vrij                  |
| Groep 3     | Nelly Boot<br>Christie Hesselink (+ Teach-coördinator)                 | Ma t/m woe<br>Woe, do, vrij  |
| Groep 4     | Claudia Fonteine                                                       | Ma t/m vrij                  |
| Groep 5     | Nora Moghni<br>Karima Lamtalssi                                        | Ma t/m wo<br>Wo t/m vrij     |
| Groep 6     | Gulay Ozturk Oglu<br>Femke Boer                                        | Ma t/m woe<br>Di, do en vrij |
| Groep 7     | Emine Doga<br>Hatun Kilicaslan-Eroglu (+rekenspecialist)               | Ma, di, woe<br>Woe, do, vrij |
| Groep 8     | Gloria Thomas                                                          | Ma t/m vrij                  |
| Schakel A   | Karin Brouwer                                                          | Ma t/m vrij                  |
| Schakel B   | Jimmy de Heer<br>Diane Rozenkrans                                      | Ma,di,do,vrij<br>Di t/m vrij |
| Schakel C   | Lonneke Bakker                                                         | Ma t/m vrij                  |

## Wie werken er nog meer op school

|                             |                                                                                           |                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Directeur                   | Theo Bosgieter                                                                            | Ma t/m vrij                                              |
| Intern begeleiders          | Tiana van Wijngaarden (gr 0 t/m 2)<br>Rianne Westerdijk (gr 3 t/m 8) en<br>schakelklassen | Ma,wo, do, vrij<br>Ma t/m do                             |
| SMW                         | Marjolein Benschop                                                                        | Ma t/m do                                                |
| Coach                       | Anja Jansen                                                                               | Ma t/m vrij                                              |
| Onderwijs-<br>ondersteuning | Sadhana Gangaram-Panday<br>Radia el Harouni-Hammouche<br>Arzu Uzan<br>Diane Rozekrans     | Ma, woe, do, vrij<br>Di<br>Ma, di, do, vrij<br>Di en woe |
| Ouder-consulent             | Radia el Harouni-Hammouche                                                                | Ma, do, vrij                                             |
| Lekker Fit                  | Hans Molenaar (+ICT coördinator)                                                          | Ma t/m vrij                                              |
| Administratie               | Ellen van Latenstein                                                                      | Ma, di, do, vrij                                         |
| Conciërge                   | Rob Treure                                                                                | Ma t/m vrij                                              |

# LEREN EN LEREN IS TWEE

## Kennen en kunnen

Kinderen leren heel veel op school. Voor een baby of peuter speelt de wereld zich nog voornamelijk in en rond huis af maar als ze kleuter en later schoolkind worden, wordt de wereld groter en ontmoeten zij ook andere mensen. Ze gaan samen spelen en samenwerken. Dat vraagt veel vaardigheden. We noemen dat kunnen. Daarnaast moeten ze veel kennis vergaren op allerlei terreinen. We noemen dat kennen.

## Basisschool in de buurt

De meeste kinderen gaan naar een basisschool (primair onderwijs) in de buurt. Soms blijkt het onderwijzen en het leren problemen op te leveren. Dat kan te maken hebben met het kunnen of het kennen. Eerst wordt dan geprobeerd op school extra ondersteuning en instructie te geven. Soms lukt het dan nog niet en blijkt er op school niet de expertise te zijn om een kind op de juiste manier te helpen bij het leren. Een kind kan dan beter geholpen worden op een andere school voor basisonderwijs die wel de juiste expertise heeft om het kind zich verder te laten ontwikkelen. Op dit terrein zijn er wel ontwikkelingen. Zo is er per 1 augustus 2014 het 'passend onderwijs' ingevoerd. U leest hierover meer in het hoofdstuk 'kijken naar kinderen – zorg voor kinderen' van deze schoolgids.

## Kerdoelen

In de Wet Primair Onderwijs is vastgelegd wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten kennen en kunnen. Dit worden de kerndoelen genoemd. Deze kerndoelen zijn weer vertaald naar referentieniveaus. Er zijn doelen op het gebied van 'kennen' en doelen op het gebied van 'kunnen'.

Bij 'kunnen' gaat het om:

- Werkhouding
- Werken volgens een plan
- Gebruik maken van verschillende manieren om te leren
- Zelfbeeld
- Sociaal gedrag (rekening houden met anderen)
- Gebruik van nieuwe media (computers en internet)
- (Wereld)burgerschap

Bij 'kennen' gaat het om:

- Taal, lezen, spelling
- Engels
- Rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, samenleving, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag en natuuronderwijs)
- Gym
- Kunstzinnige oriëntatie (tekenen, handvaardigheid, muziek, spel, creatief taalgebruik en dans)

U ziet misschien nogal wat nieuwe woorden, die u niet van vroeger kent. Dat klopt ook wel: het onderwijs is volop in beweging en verandert snel.

Een overzicht van de door ons gebruikte materialen en methodes vindt u in het hoofdstuk: Onderwijsinhoud en methodes.



# SCHOOL EN THUIS

## Contact thuis en school

Het is belangrijk dat ouders en/of verzorgers en leerkrachten samen de ontwikkeling van de kinderen begeleiden. Het is daarom belangrijk dat ouders en leerkrachten elkaar goed kennen en op de hoogte houden. Wij willen ons hierin als school graag verder verbeteren en daarom zijn we samen met ouders in gesprek hierover.

Dit traject heet ouderbetrokkenheid 3.0. Vormen van contact die u op dit moment nog op 'De Sleutel' kunt verwachten:

## Huisbezoek thuis

Het is belangrijk contact te hebben over uw kind en samen te werken. Vandaar dat de leerkrachten van uw kind ook bij u thuis langs kunnen komen om kennis te maken en te horen wat u belangrijk vindt. Dit gebeurt alleen in overleg met u als ouder.

## Ouderkind gesprekken op school

Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het startgesprek. In dit gesprek wordt gekeken (met de expertise van de ouder(s)) wie het kind is en wat zijn (on) mogelijkheden zijn en waar in het bijzonder aandacht voor moet zijn in het schooljaar. Twee maanden later volgt er opnieuw een gesprek; het welbevindengesprek. Doel van dit gesprek is dat er naar de leerling wordt geluisterd, hoe hij de school en het leren ervaart en wat hij/zij nodig heeft om zich nog beter te kunnen ontwikkelen.

Vervolgens wordt u twee keer per jaar uitgenodigd op school om de ontwikkeling en de resultaten van uw kind te bespreken. Ook zal de leerkracht u vertellen wat hij of zij de komende periode in het bijzonder met uw kind zal doen.

Deze gesprekken zullen plaatsvinden nadat de Cito leerlingvolgsysteem toetsen zijn gemaakt zodat er een inhoudelijk gesprek kan plaatsvinden.

U kunt voor het gesprek een voorkeur aangeven voor de middag of de avond, waarna u een uitnodiging krijgt met daarop een exacte tijd.

## Ouderavonden

Ieder jaar organiseren wij ouderavonden op school. Onderwerpen voor deze avonden kunnen zijn: gedrag, taal, vaderavond, moederavond. Onderwerp van deze avonden bepalen wij mede in overleg met ouders. U wordt via de jaarkalender of ouderbrieven geïnformeerd over de ouderavonden.

## Nieuwsbrief

Rond de 15<sup>de</sup> van de maand wordt de 'Info' op Social Schools geplaatst; een informatiebrief met actuele wetenswaardigheden over excursies, feesten, personalia, vrije dagen enzovoorts.

## Ouderportaal: Social Schools

De schriftelijke communicatie met ouders verloopt via 'Social Schools'. Dit is een digitaal platform om informatie uit te wisselen en contact te hebben. Het is dan ook belangrijk dat u uw emailadres doorgeeft aan de school. Zo kunnen we u goed bereiken.

## Huiswerk

In alle groepen wordt eens per week, op een vaste dag, huiswerk meegegeven. Bij de peuters, kleuters, groep 3 en 4 is het werk dat de kinderen samen met de ouders kunnen maken en in de hogere groepen ligt het accent meer bij de kinderen zelf. Doel van het huiswerk is voornamelijk om kinderen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Het is de bedoeling dat u uw kind bij het doen en maken van het huiswerk ondersteunt. Op deze manier ziet u ook wat de kinderen op school doen en leren.

## Gebruik persoonlijke informatie en toetsgegevens

De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van observaties en toetsen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen en wel:

1. Schooladministratieve redenen. De school is verplicht een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
2. Leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie t.b.v. de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats via de onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het college Bescherming Persoonsgegevens.

# ouders, opvoeding en school

## Opvoeding

De laatste jaren is er veel discussie over de vraag wie nu eigenlijk verantwoordelijk is voor het opvoeden van kinderen. Wij vinden dat opvoeden in de eerste plaats bij ouders hoort. Uiteraard voelen ook wij ons erbij betrokken omdat wij veel tijd doorbrengen met de kinderen.

Op 'De Sleutel' vinden wij dat opvoeden moet leiden tot zelfstandige en unieke mensen die sociale contacten kunnen opbouwen en onderhouden en die zich staande kunnen houden in de maatschappij met de normen en waarden die daarin gehanteerd worden. Ook op school willen we helpen om kinderen deze vaardigheden aan te leren en te laten oefenen.

Wij werken hiervoor met de methode "Leefstijl". Opvoeding en onderwijs raken elkaar op school. Vanuit dat oogpunt werkt ook een maatschappelijk werkster bij ons ten behoeve van ouders en kinderen.

Binnen school willen we ons houden aan onderlinge afspraken van omgaan met elkaar. U leest daarover ook onder "code ongewenste intimiteiten" en "gedragsprotocol".

## Hulp van ouders

We zijn heel blij soms een beroep op ouders te kunnen doen om te helpen als we bijvoorbeeld met kleuters een uitstapje hebben. Ook een jaarlijkse schoonmaakbeurt van materialen of de luizencontroles zorgt voor veel extra werk. Hulp en begeleiding is dan van harte welkom. De leerkracht van de groep vraagt erom als ze u nodig heeft.

Ook met en voor de groepen 3 t/m 8 is veel te doen, bijvoorbeeld het helpen bij lezen in niveaugroepjes of het vervoer naar en van sporttoernooien. Als u iets wilt doen binnen school kunt u zich altijd melden bij de leerkracht van uw kind of de directie. Alle ondersteunende activiteiten worden overigens verricht onder verantwoordelijkheid van de betreffende leerkrachten/ directie van de school.

De school is via een bestuursverzekering voor persoonlijke schade verzekerd (niet voor materiële schade).

Mochten ouders voor langere tijd hulp bieden binnen school en komen ze regelmatig in aanraking met de leerlingen dan moeten deze ouders een VOG (verklaring omtrent gedrag) aanvragen. (Kosten vergoed de school).

## Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders hebben het recht om officieel mee te praten over zaken die met school te maken hebben. In de medezeggenschapsraad van 'De Sleutel' zitten 2 leerkrachten en 2 ouders. Een voorbeeld van het meedenken en meepraten door ouders is het feit dat de oudergeleding van de MR de inhoud van deze schoolgids heeft goedgekeurd.

Binnen het bestuur functioneert ook een zogenaamde GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad), waarin vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsraden binnen het bestuur vertegenwoordigd zijn. Voor meer informatie kunt u terecht bij mevrouw Hesselink (voorzitter van de MR).

# RUST EN REGELS

## Gedrag binnen- en buiten CBS de Sleutel

Gedrag is op CBS de Sleutel een belangrijk punt van aandacht. Het gedrag van kinderen kan bepalend zijn voor prestaties en ervaren veiligheid. De kinderen op onze school moeten zich veilig voelen en respect tonen voor elkaar en anderen. Wij werken daarom met regels die door alle meesters en juffen worden aangeleerd. Naast het naleven van de regels zijn er nog meer acties die 'De Sleutel' onderneemt om een fijne school te zijn. Onze school werkt met een antipestbeleid. Dit betekent dat alle medewerkers van de school zich preventief bezighouden met voorkomen van pesten en proactief werken aan een goede sfeer in klas en school, het kunnen samenwerken, luisteren naar elkaar, samen spelen, enz.

Kinderen en ouders kunnen altijd bij een van onze leerkrachten terecht met vragen of zorgen over pesten. Binnen de school zijn een aantal collega's in het bijzonder aanspreekpunt voor leerlingen, leerkrachten en ook voor u als ouder. Dit zijn collega's met bijzondere expertise of kennis op het gebied van gedrag of arbeidsomstandigheden:

- Ellen van Latenstein (Preventiemedewerkster)
- Marjolein Benschop (SMW en gedragsspecialist)
- Rianne Westerdijk en Marjolein Benschop (vertrouwenspersoon)

## Regels en afspraken

Om het met elkaar binnen school en op het schoolplein leefbaar, veilig, gezond en gezellig te hebben, hebben we een aantal regels en afspraken, waaraan iedereen zich houdt. Bijvoorbeeld:

We zijn op tijd op school.

Binnen praten we zachtjes met elkaar en lopen we rustig.

We gooien afval in de prullenbak.

We snoepen gezond.

We houden onze schriften, boeken en ander materiaal netjes.

## De drie hoofdschoolregels zijn:

### **1. Voor groot én klein zullen we aardig zijn!**

Belangrijk dat is iedereen  
Al ben je groot of klein  
Iedereen is hier gelijk  
Je kunt jezelf echt zijn

### **2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen!**

Wees zuinig op je eigen spullen,  
Geleende spullen uit de klas  
Zo blijft alles erg netjes eigenlijk zoals het was

### **3. De school is binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!**

Iedereen moet kunnen leren  
Kunnen werken zonder last  
Probeer te helpen, niet te storen Dat is namelijk ongepast!

## Gedragprotocol

Binnen 'De Sleutel' zijn afspraken gemaakt over welk gedrag te ver gaat en wat we niet acceptabel vinden. We denken aan slaan, vechten, stelen, schelden, enz. Wanneer het mis gaat gebruiken we een 'gedragprotocol'; een aantal stappen waarin wij kinderen en ouders duidelijk maken dat grensoverschrijdend gedrag niet op onze school thuishoort. In het gedragprotocol staat welke afspraken wij met elkaar hebben gemaakt over hoe we ermee omgaan. Het gedragprotocol is op school in te zien en staat op de website.

## Schorsing

Een basisschool mag een kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft een kind (tijdelijk) geen toegang tot de school. De school kan, namens het bestuur, uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten
- een gevaar zijn voor zichzelf of de omgeving

## Verwijdering

Een basisschool mag een kind, na overleg met het schoolbestuur, in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Voor verwijdering gelden enkele regels:

- voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleraar;
- de school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering;
- de school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

## Redenen voor verwijdering

Of een school een kind mag verwijderen, hangt af van een aantal factoren. De volgende factoren kunnen een rol spelen:

- een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal (basis)onderwijs
- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken
- een gevaar zijn voor zichzelf of de omgeving

De school mag namens het bestuur een leerling pas definitief verwijderen als het voldaan heeft aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. U kunt bezwaar maken tegen de verwijdering bij het bestuur van de school. Het adres van het bestuur vindt u elders in deze schoolgids.

## Ouderavond gedrag en pesten

Ieder schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd waarin gedrag en pesten op de agenda staan. De gedragscoach werkt samen met onze lb'ers en schoolmaatschappelijk werker.



## Schooltijden

### Peuters:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:  
's Morgens 08:30-11:30 uur  
's Middags 12:00-15.00 uur
- Woensdag van 08:30-12.30 uur.
- Woensdag is speciaal gericht op de kinderen van 3 jaar en ouder om de overgang naar groep 1 zo makkelijk mogelijk te laten verlopen.

### Kleuters t/m 8 en Schakelklassen:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30-14:30 uur. Vanaf 14.30 uur zijn de verplichte naschoolse activiteiten, voor groep 3 t/m 8, verzorgd door de vakkrachten van Dynamic activities. Deze duren tot 16.00.
- Woensdag van 08:30-12.30 uur. Op woensdag zijn er voor groep 3 t/m 8 geen extra activiteiten.

## Te laat komen

Te laat komen is vervelend. Voor de juf of meester, die al begonnen is met de klas, voor de kinderen die wel op tijd in de klas zijn en voor de laatkomer die de belangrijke start van de dag mist. Soms kan het niet anders, bijvoorbeeld vanwege een urgent doktersbezoek. Om onnodige ongerustheid te voorkomen vragen wij u vooraf telefonisch door te geven als uw kind later komt.

Om 08.20 gaan de deuren van de school open. Om 08.30 uur gaan de deuren van de klas dicht en dan is uw kind te laat. Na 3x te laat komen geeft de leerkracht u een witte brief om u ervan op de hoogte te brengen dat uw kind vaak te laat is. Na 6x te laat komen krijgt u een gele brief en een uitnodiging voor een gesprek met de groepsleerkracht. Na 9x te laat komen krijgt u een rode brief en een uitnodiging voor een gesprek met de directie van de school omdat het verzuim dan te veel negatief effect heeft op uw kind in de groep. Na 12 x te laat komen wordt er automatisch een melding bij de leerplichtambtenaar gedaan. De leerplichtambtenaar kan besluiten u uit te nodigen voor een gesprek en u te wijzen op uw verantwoordelijkheden.

Bij het meegeven van de brieven, wordt de brief altijd persoonlijk aan u overhandigd of er wordt direct na schooltijd gebeld dat er een brief aan het kind is meegegeven. Bij het meegeven van een brief is er dus altijd contact met ouders. Verder vragen wij het volgende van u:

- Mocht uw kind later komen of ziek zijn; wilt u dan even bellen zodat wij weten waar uw kind is.

- Als uw kind niet op school is en wij hebben niets gehoord, dan zullen wij u thuis bellen om te informeren. In het systeem wordt genoteerd dat uw kind ongeoorloofd afwezig is.
- Om 8:30 uur begint de school en het is fijn als alle ouders dan de klas verlaten zodat de lessen kunnen beginnen.
- Als uw kind alleen naar huis mag gaan, dan horen wij dat graag van u persoonlijk of via een briefje met een handtekening, wij zullen kinderen nooit alleen naar huis laten gaan zonder toestemming van de ouders.

## Maatregelen ter bestrijding van lesuitval

Bij onverhoopt afwezig zijn van leraren vanwege ziekte of andere situaties van overmacht wordt de groep in de meeste gevallen opgevangen door een collega of wordt de groep verdeeld over andere groepen. Slechts in uiterste noodzaak gaat een groep naar huis. We zullen, in dat geval, altijd eerst contact met u zoeken. Dit gebeurt via Social Schools of telefonisch.

## Leerplicht en (ziekte)verzuim

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dat betekent, dat kinderen dan elke dag verplicht naar school moeten. Alleen bij bijzondere omstandigheden (huwelijksfeest, sterfgeval) kan toestemming worden gegeven voor extra verlof. Het extra verlof moet schriftelijk aangevraagd worden bij de directie. Dit moet minimaal 8 weken van tevoren. Wanneer dit niet kan en u genooddaakt bent direct verlof op te nemen is het belangrijk dat u de directie van de school persoonlijk informeert en bij terugkomst, met documenten, aan kunt tonen dat het verlof noodzakelijk was. Wanneer u meer informatie wilt over extra verlof in bijzondere gevallen dan biedt de website van de gemeente Rotterdam alle informatie: <https://www.rotterdam.nl/loket/aanvraag-extra-verlof-schooldagen/>.

## Ongeoorloofd verzuim en frequent verzuim

Ongeoorloofd verzuim van drie dagen of langer moet worden gemeld bij de leerplicht. Wanneer er sprake is van frequent ziekteverzuim zullen wij dit ook moeten doorgeven aan Leerplicht en het Centrum voor Jeugd en Gezin. Het is mogelijk dat u dan door een of beide instanties opgeroepen wordt voor een gesprek.

## Afwezigheid na vakanties

De eerste schooldag na een vakantie heeft bijzondere aandacht bij de leerplicht. Alle leerlingen die op de dag na vakanties niet op school aanwezig zijn moeten worden doorgegeven aan leerplicht.

## Leerlingen van 4 jaar

Kinderen van vier jaar vallen niet onder de leerplichtwet maar omdat de meeste kinderen vanaf deze leeftijd al wel naar school gaan, vragen we ouders het verzuim en verlof op dezelfde manier aan ons door te geven en te bespreken. Leerplicht vraagt ons ook om deze gegevens uit te wisselen.

## Tussentijds schoolverlaten

Wanneer een kind tussentijds onze school verlaat is het belangrijk dat u dit meldt bij de directie. Via een digitaal onderwijs overstapdossier (OSO) worden gegevens tussen onze school en de nieuwe school uitgewisseld. Ook moet een uitschrijfformulier worden vervaardigd en met de nieuwe school worden uitgewisseld. Het kind krijgt ook het rapport mee. Uiteraard zal voor het uitwisselen van de gegevens uw toestemming worden gevraagd.

## Aansprakelijkheid

Soms nemen kinderen spullen mee naar school zoals: telefoons en sieraden of zelfs geld. Deze spullen zijn van grote waarde. Als school kunnen wij niet garanderen dat er niets met deze kostbaarheden gebeurt en daarom adviseren wij u uw kind geen spullen van grote waarde mee te geven. School kan niet aansprakelijk gesteld worden bij verlies en diefstal. Daarnaast willen we ouders erop wijzen dat een aansprakelijkheidsverzekering heel belangrijk is. Met name als kinderen schade toebrengen aan derden of spullen van derden. Kinderen krijgen van school een aantal materialen, zoals bijv. een koptelefoon, etui, een pen, potloden, gum en de blokjes van zelfstandig werken. Als kinderen deze materialen (expres) beschadigen of kwijtraken zullen we aan de ouders hiervoor een vergoeding vragen om de materialen te kunnen vervangen. De kosten hiervoor bedragen de cataloguswaarde van onze schoollieferancier en kunnen variëren.

# VIERINGEN EN FEESTJES

## Verjaardagen en trakteren

Kinderen vieren graag hun verjaardag op school. We zingen voor de jarige in de klas. Als uw kind jarig is mag hij/zij trakteren. We willen u wel vragen bij traktaties te denken aan iets gezonds. Een traktatie is een extra tussendoortje. Het geeft een feestelijk tintje aan het jarig zijn. Hoe iets gepresenteerd wordt, is voor veel kinderen vaak nog leuker dan de traktatie zelf. Voor ouderzijn er digitale receptkaarten beschikbaar op [rotterdamlekkerfit.nl/trakteren](http://rotterdamlekkerfit.nl/trakteren). Ook juffen en meesters zijn heel blij met een kleine, gezonde traktatie.

## Samen vieren

Het is belangrijk samen iets te vieren. Bijvoorbeeld het Paasfeest, Sinterklaas en rond Kerstfeest is er op school een kerstviering in de klas en vaak ook met enkele groepen samen. Ook nemen we deel aan de Koningsspelen.

## Religieuze feestdagen

Voor de christelijke feestdagen zijn er officiële vakanties. Deze kunt u opzoeken in het vakantierooster. Voor andere religieuze feestdagen, zoals Suiker- en Offerfeest (Moslims) of Holi of Diwali (Hindoes) moet u, vooraf, toestemming vragen, waarna uw kind vrij krijgt. Uw kind heeft recht op 1 vrije dag. Een toestemmingsformulier is verkrijgbaar bij de onderwijssecretaresse.

## Afscheid groep 8 en schoolverlaters Schakel C

Het afscheid van groep 8 en schakel C is elk jaar een bijzondere gebeurtenis, die we 's avonds op een bijzondere manier vieren. We nodigen ouders uit om dit afscheid bij te wonen. Vriendelijk verzoeken we u om kleine kinderen en baby's thuis te laten. De leerkrachten van groep 8 en schakel C bespreken samen met de kinderen wat zij als afscheid willen doen en organiseren dit samen met de kinderen. Over de precieze invulling van deze avond wordt u onder andere via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden.

# GEZONDHEID EN BEWEGING

## Rotterdam Children's Zone

'De Sleutel' is een basisschool die in een 'Children's zone' staat. Dat betekent dat onze school samen met andere basisscholen en instanties in de wijk werkt aan een succesvolle toekomst voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar die er opgroeien. Dat doen we door goed onderwijs te geven zodat de kinderen hun talenten maximaal kunnen ontwikkelen en het organiseren van buitenschools leren. Daarnaast wordt er ook hulp geboden bij het opvoeden of bij andere vragen of problemen.

## Centrum voor Jeugd en gezin

Het CJG heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de thuissituatie te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals. De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen op school. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen school en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

Kijk voor meer informatie over het CJG of voor opvoedingsinformatie op [www.cjgfeijenoord.nl](http://www.cjgfeijenoord.nl).

## Jeugdverpleegkundige op school

De jeugdverpleegkundige heeft maandelijks spreekuur op school. Zij onderzoekt alle kinderen van groep 2 en geeft in groep 7 voorlichting over hygiëne, voeding, puberteit of alcohol en drugs. Ouders, kinderen en leerkrachten kunnen dan ook terecht met hun vragen over bijvoorbeeld voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! U kunt op school navragen wanneer de jeugdverpleegkundige aanwezig is maar u kunt ook bellen met onderstaand telefoonnummer. Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden. Voor de Sleutel is dat Keziban Guzel.

Jeugdverpleegkundige:  
Keziban Guzel

Aanwezig op het CJG aan de Maashaven:  
Dinsdag, woensdag en vrijdag

Bezoekadres:  
CJG Feijenoord Maashaven  
Maashaven O.Z. 218  
3072 HS Rotterdam  
(010) 4444606

## Wijkteam

Onze school heeft nauw contact met het 'Wijkteam'. Het wijkteam kan ingeschakeld worden als er sprake is van meervoudige problemen zoals zorgen op het gebied van financiën, huisvesting, opvoedingsproblemen, aanvraag verklaring dyslexie, huiswerkbegeleiding, ontwikkeling, onderwijs e.d. Het wijkteam biedt snel daadkrachtige en praktische hulp. Als u een afspraak wilt maken met een medewerker van het wijkteam kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en de schoolmaatschappelijk werker.

Of op de maandagochtenden van 08:15 tot 10:15

Lucien Schulte 06-28633974 [lae.schulte@rotterdam.nl](mailto:lae.schulte@rotterdam.nl)

Sanne Petit 06-18951612 [s.petit@rotterdam.nl](mailto:s.petit@rotterdam.nl)

## Meldcode

### Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. PCBO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.

Iedere school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op onze school is dat de intern begeleider. De intern begeleider kan u meer informatie geven over de stappen van de meldcode.

## Sisa



Alle PCBO-scholen zijn aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en SAMenwerken en is een computersysteem waarin professionals aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind.

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar.

Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken.

SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én die hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

Kijk voor meer informatie op [www.sisa.rotterdam.nl](http://www.sisa.rotterdam.nl)

## Schooltandarts

DanteKids is verantwoordelijk voor regelmatige gebitscontrole van kinderen die geen eigen tandarts hebben.

Het is belangrijk dat uw kind vanaf 4 jaar 2x per jaar de tandarts bezoekt om op tijd eventuele problemen te voorkomen. DanteKids kan deze zorg voor u overnemen.

En dit is voor u geheel kosteloos en zorgeloos.

Dat kan omdat veel van de kosten door de verzekering worden gedekt.

En verder zijn zij een team dat als doel heeft om echt goede zorg voor kinderen te garanderen. Dus een deel van de kosten dragen zij. Ook als u nog niet verzekerd bent is uw kind welkom bij DanteKids. Zij vinden dat elk kind recht heeft op mondzorg!

Het programma omhelst alles in mondzorg dat uw kind nodig heeft: preventie, behandeling, reiniging, voedingsadvies en het transport van en naar de school.

Met hun gratis haal- en brengservice halen zij uw kind(eren) samen met klasgenootjes op van school en brengt ze na de controle en/of behandeling weer terug. Dit alles gebeurt uitsluitend onder schooltijd.

Na de controle krijgt uw kind een tasje mee met daarin een tandenborstel, een klein presentje en daarnaast een tandenrapport waarin zij precies vermelden wat de bevindingen van de controle zijn en wat er nog gedaan moet worden om uw kind te voorzien van een gezonde mond.

Voor overige informatie kunt u terecht op de website: [www.dantekids.nl](http://www.dantekids.nl)

Graag willen we vragen of de ouders een afspraak bij de tandarts of dokter zo willen plannen dat de kinderen niet te veel onderwijstijd verliezen. Dus vroeg op de ochtend, laat in de middag of op woensdagmiddag. Het eerder vertrekken of later op school komen verstoort de lessen en dat komt niet ten goede aan het lesgeven.



## Wijkagenten

Regelmatig hebben we contact met de wijkagenten. Wij vinden het belangrijk om, als school, betrokkenheid te zijn bij de veiligheid van onze kinderen in de wijk. Daarnaast kunnen we, door dit contact, ervoor zorgen dat escalaties kunnen worden voorkomen.

## Medicijnprotocol

Medewerkers van CBS de Sleutel geven geen medicijnen aan de kinderen. Als leerkrachten en onderwijsondersteuners hebben wij onvoldoende kennis op het medisch vlak. Dit betekent ook dat wij als leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel zelfs ook geen paracetamol aan uw kind mogen geven.

Als een kind medicatie moet gebruiken dan moet er een medicijnprotocol worden ingevuld bij de directie van de school. In dit protocol staat wanneer de medicijnen moeten worden toegediend, door wie deze medicijnen worden toegediend en wie hier voor de eindverantwoordelijkheid heeft. Wij vragen dit ook van u als u wilt dat wij uw kind paracetamol of zelfhulpmedicijnen geven. We vernemen het ook graag wanneer uw kind medicijnen of zelfzorgmiddelen inneemt vóór schooltijd. Sommige medicijnen/zelfzorgmiddelen hebben namelijk invloed op het gedrag van het kind.

## Luizen controle

Als uw kind hoofdluis heeft is dat heel vervelend. Kinderen op de basisschool hebben vaker luizen omdat de luizen gemakkelijk over kunnen lopen als kinderen tegen elkaar staan of spelen. We willen een luizenuitbraak zoveel mogelijk voorkomen en controleren de kinderen daarom regelmatig. We zullen de kinderen in ieder geval controleren na iedere vakantie. Hulp van ouders bij het controleren in de groepen is altijd welkom. U kunt bij de groepsleerkracht aangeven als u wilt helpen.

## Beweging

Beweging is belangrijk voor kinderen. Vandaar dat we het nodige doen aan bewegingsonderwijs en gymnastiek. Wij zijn een “Lekker Fit” school wat inhoudt dat de kinderen regelmatig bewegingsonderwijs krijgen en een gezond voedingspatroon wordt gestimuleerd. De bedoeling hiervan is dat de leerlingen fitter en gezonder worden en plezier krijgen in bewegen. Daarnaast zullen de kinderen hierdoor alerter in de klas zijn en beter de leerstof in zich opnemen. Wat resulteert in betere leerresultaten. Bij de sportlessen is het noodzakelijk dat kinderen sportkleding dragen.

## Lespakket

Het lespakket 'Lekker Fit!' gaat over gezonde voeding en beweging en bestaat uit zowel theorie als praktijklessen. De kinderen leren spelenderwijs wat gezonde keuzes zijn. Minder frisdrank drinken, meer buitenspelen, minder televisiekijken en meer bewegen bijvoorbeeld. Bij de theorielessen krijgen de kinderen een lesboekje. Dit krijgen de kinderen dan ook mee naar huis.

## Lekker Fit! Groente en Fruit

In de ochtendpauze wordt er alléén groente en fruit gegeten op onze school. Wij geven de kinderen een vast groente- en fruitmoment op school omdat:

- kinderen zo op een leuke manier samen kennismaken met groenten en fruit.
- dit kinderen aanmoedigt hun smaak te ontwikkelen.
- dit helpt kinderen in te laten zien waarom gezonde voeding belangrijk is, nu en later als ze groot zijn.
- uit onderzoek is gebleken dat kinderen in Rotterdam vaak te weinig groente en fruit eten.
- kinderen die regelmatig en gezond eten, zich beter kunnen concentreren en daardoor beter leren in de klas.

Als Lekker Fit! school vinden wij het belangrijk om hier samen met u aandacht aan te besteden.

## Lekker Fit! Water drinken

Water is de meest gezonde dorstlesser. In andere drankjes die kinderen drinken zit vaak veel suiker. Veel suiker kan leiden tot overgewicht en een slecht gebit. Zoete drankjes kunnen ook kleuren smaakstoffen bevatten die ongezond zijn. Bovendien is water lekker én goedkoop. In Nederland is water uit de kraan altijd schoon, gezond en veilig. Het wordt minstens even streng gecontroleerd als water uit flessen! Om kinderen te stimuleren water te drinken, hebben zij in de klas op hun tafel een eigen bidon. Aan het begin van de dag wordt deze gevuld met water en aan het einde van de dag wordt deze leeggemaakt. Er is ook aandacht voor de hygiëne!

## School Sport Vereniging Bloemhof (SSV Bloemhof)

Onze school heeft een eigen schoolsportvereniging. Een schoolsportvereniging is ervoor om te zorgen dat kinderen makkelijker kunnen sporten. De meeste verenigingen liggen buiten de wijk. Omdat kinderen dan niet altijd makkelijk kunnen deelnemen aan de sporten, halen we de sporten de wijk in. Een trainer van de vereniging komt trainingen geven in de gymzaal vlak bij de school. Op deze manier hopen we dat veel kinderen kunnen meesporten.

## Jeugdsportfonds

‘Alle kinderen moeten kunnen sporten’. Dat is het motto dat het Jeugdsportfonds hanteert. En richt zich dan ook op de Rotterdamse kinderen waarvan het gezinsinkomen niet meer is dan 120% van het wettelijk geldende minimum, zodat financiën nooit een belemmering hoeft te zijn om kinderen te kunnen laten sporten. Het Jeugdsportfonds Rotterdam vergoedt de kosten voor de contributie tot een maximale bijdrage per kind per jaar van 225,- euro. Een aanvraag verloopt altijd via een intermediair. Bij ons op school is dit meester Hans Molenaar. Wanneer een aanvraag wordt goedgekeurd maakt het Jeugdsportfonds Rotterdam de contributie direct naar de sportvereniging over. Ouders van kinderen ontvangen dus nooit geld.

## Sport en spel

Ieder schooljaar organiseren we een sport- en speldag voor alle kinderen, onder de naam: Koningsspelen. De kinderen doen sportieve spelletjes en andere leuke activiteiten. Lees voor actuele informatie hierover de nieuwsbrief.

## School diëtiste

Omdat onze school een ‘Lekker Fit’ school is, is er regelmatig een diëtiste op school aanwezig. Zij richt zich op alle kinderen van de school en helpt kinderen en ouders bij het maken van gezonde keuzes op het gebied van voeding en beweging om zo een gezond gewicht te bereiken of te behouden. Jaarlijks gebruikt de diëtiste de uitslagen van de ‘Lekker Fittest’ om te bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor een consult. U krijgt hiervoor dan een uitnodiging. Ook wanneer u zelf vragen hebt over uw kind op het gebied van voeding en beweging kunt u een afspraak maken. Onze vakleerkracht, meester Molenaar kan voor u een afspraak maken. Hij is van maandag tot en met vrijdag aanwezig op school.

## Ontbijt

’s Morgens ontbijten is voor uw kind belangrijk. Denk aan een boterham en wat fruit. Een goed ontbijt komt de gezondheid ten goede en levert energie die nodig is voor het leren op school. Het is belangrijk dat uw kind naar school ook voldoende eten meeneemt. Wij eten op school minimaal 2x per dag. ’s Ochtends eten we fruit en in de middag eten wij bijv. een boterham en wat fruit. De schooldiëtiste kan u informeren over een passend ontbijt voor uw kind of gezonde tussendoortjes.

# SCHOOL EN OMGEVING

## Leerplicht

De Nederlandse overheid heeft in een wet vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. In de leerplichtwet staat dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Een leerling mag dus nooit zomaar van school wegblijven.

Basisscholen zijn verplicht om afwezigheid van kinderen zonder goede reden te melden bij de leerplichtinspectie. Wanneer er geen sprake is van omstandigheden volgens de 'extra verlof' regels kan de leerplichtambtenaar een sanctie opleggen. In principe gaan wij ervan uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

## Bibliotheek op school

Onze school neemt deel aan 'Bibliotheek op school'. Door deze samenwerking met de bibliotheek stimuleren wij de taal en leesvaardigheid van kinderen op een extra leuke manier. Voor alle groepen worden wisselcollecties bezorgd. Deze boeken worden op school bezorgd. Na een aantal weken worden de boeken weer opgehaald en komen er andere boeken voor terug.

## Schoolreis

Elk jaar worden er schoolreisjes georganiseerd. De peuters en de groepen 1 en 2 gaan niet zo ver weg omdat de kinderen nog erg jong zijn. We zoeken elk jaar naar een geschikte bestemming voor deze groepen. Kleuters kunnen mee op schoolreis als zij minimaal een half jaar op school hebben gezeten.

De groepen 3, 4 en Schakelklas A gaan met de bus naar een speelpark in de buurt. De groepen 5, 6 en Schakelklas B en C gaan naar een passende park of dierentuin. De groepen 7 en 8 gaan het ene jaar op schoolkamp en het andere jaar naar een attractiepark of dierentuin.

## Excursies

Als er een mogelijkheid is gaan we graag met klassen of met school op excursie. We gaan dan naar bijvoorbeeld kinderboerderij "De Molenwei" of bezoeken een tentoonstelling of voorstelling.

## Schoolfotograaf

Elk jaar komt een fotograaf foto's maken van de kinderen, die ingeschreven zijn bij onze school. U mag de foto's bekijken en bent niet verplicht ze te kopen.

## Peuters

Onze school heeft ook twee 0-groepen waar kinderen vanaf 2 jaar maximaal 4 dagdelen naar school kunnen gaan. De groepen heten 'Pooh' en 'Teigetje'. Tijdens de twee jaar die de kinderen in de 0-groep zitten wordt er erg veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling en beginnen de kinderen goed voorbereid aan de basisschool. In de 0-groepen werken we met Peuterplein. Deze programma's zijn afgestemd op de peuterleeftijd en sluiten aan op de programma's die bij onze kleutergroepen worden gebruikt. Voor de ontwikkeling van de woordenschat wordt gewerkt met het programma 'Logo 3000'. De woorden die in de groep aangeboden worden, kan uw kind ook spelenderwijs op de computer thuis oefenen.

Bijzonder van de 0-groepen is de zeer nauwe samenwerking met de ouders. Zo is er elke dag een inloop waarbij ouders gestimuleerd worden samen met hun kind te spelen. Ook is er bij elk thema een ouderkindwerkje waarbij de ouders samen met hun kind aan een werkje werken. Onze ouderconsulente verzorgt ook speciale ouderprogramma's voor de ouders van deze kinderen.

De 0 groepen hebben een eigen beleidsplan waarin alle belangrijke zaken staan vermeld. Ouders kunnen hiervoor terecht bij de directie.

# WAT KOST GELD EN WAT IS GRATIS?

## Leermiddelen

Alle leermiddelen en schriften zijn gratis. We leren de kinderen zorgvuldig met hun spullen om te gaan. Bij opzettelijk, onzorgvuldig omgaan met materialen worden de kosten voor vervanging in rekening gebracht bij de ouders.

## Overblijven

Omdat wij werken met een aansluitend lesrooster, blijven alle kinderen over. Hier zijn geen kosten aan verbonden. U dient zelf een lunch mee te geven aan uw kind.

## Ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Dat geldt ook voor schooljaar 2023-2024. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

De kosten voor de 0-groepen nieuwe stijl worden afhankelijk van het inkomen van de ouders en of de kinderen een doelgroepverklaring krijgen. De eerste acht uur worden door alle ouders betaald naar inkomen. Heeft uw kind een doelgroepverklaring dan krijgt uw kind de volgende acht uur gratis. Heeft uw kind geen doelgroepverklaring dan kunt u ook acht uur extra kiezen maar die moeten dan ook worden betaald. Dit wordt maandelijks automatisch afgeschreven.

## Stichting Meedoen / Jeugdeducatiefonds

Wij willen als school graag dat alle kinderen aan alle activiteiten kunnen deelnemen, ook als er thuis financiële moeilijkheden zijn. Stichting 'Meedoen' en het jeugd educatie fonds helpen ouders met financiële problemen door een bijdrage te doen voor bijvoorbeeld schoolreisjes of een laptop. Hiervoor kunt u terecht bij SMW. Dit gaat wel onder bepaalde voorwaarden, die ze u tijdens een gesprek zal uitleggen.

# KLACHTEN EN COMPLIMENTEN

## Advies voor verbetering

Als u klachten heeft, waardoor we onze schoolorganisatie en/ of inhoud kunnen verbeteren, beschouwen we die klachten als adviezen en zullen we proberen goede oplossingen te vinden, waardoor de klacht verdwijnt. Complimenten over dat wat goed gaat, horen we natuurlijk ook graag.

## Vertrouwenspersonen

Kinderen en ouders kunnen bij hun leerkracht terecht voor alle vragen of zorgen. Het kan soms voorkomen dat een kind of ouder graag iets vertrouwelijks bespreekt met iemand anders. Op de school zijn een aantal collega's in het bijzonder beschikbaar voor vertrouwelijke gesprekken en voor persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken. Deze vertrouwenspersonen op school zijn: mevr. M. Benschop en mevr. R. Westerdijk. Ook kunnen kinderen of ouders terecht bij onze gedragscoach en SMW mevr. M.Benschop.

## Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld. Ouders van leerlingen adviseren wij hierover eerst contact op te nemen met de schoolleiding. Ook kunt u een gesprek voeren met de vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur:

Vertrouwenspersoon:  
Mevrouw H. de Haart  
06-40308024  
info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Klachtencommissie:

Stichting GCBO  
Postbus 394  
3440 AJ WOERDEN  
070-386.16.97  
E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)  
[www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

## Gesprekken over klachten

We willen altijd naar u luisteren als u vindt dat er iets niet goed gaat op school. Om goed naar u te kunnen luisteren, willen wij graag tijd maken en maken hiervoor dan ook graag een afspraak. Een gesprek met de leerkracht is niet altijd mogelijk tijdens schooltijd omdat de leerkracht dan met de groep aan het werk is.

We eisen van ouders en familieleden dat zij zich in onze gebouwen rustig en fatsoenlijk gedragen. Bij agressief gedrag schakelen we de politie in. Dit is conform de afspraken die de Rotterdamse schoolbesturen hebben gemaakt.

## Anti Agressie Protocol

Onze school hanteert het “Anti Agressie Protocol”. In dit Protocol zijn afspraken gemaakt over het hanteren van omgangsvormen tussen ouders en/of verzorgers en de medewerkers van de school.



## Gedragscode

Onze school hanteert de volgende gedragscode:

- Ouders en medewerkers tonen elkaar respect.
- Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
- Ouders en medewerkers treden niet agressief op.
- Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

Daarnaast willen we niet dat ouders andere kinderen dan hun eigen kinderen terechtwijzen op school. Mocht u een klacht hebben over een andere leerling dan meldt u dit aan de leerkracht van deze leerling of bij de directie.

## Code ongewenste intimiteiten

Binnen onze school geldt een code in verband met het voorkomen en bestrijden van ongewenste intimiteiten. Enkele belangrijke punten zijn:

- Respect voor elkaar
- Geen grappen met vernederende strekking ten opzichte van anderen
- Geen gebruik van materiaal, waarin anderen als minderwaardig worden voorgesteld
- Er wordt gescheiden verkleed bij gym en zwemmen
- Tijdens het schoolkamp zijn er gescheiden slaap- en doucheruimtes voor jongens en meisjes.

## Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het reglement is te vinden op de website van ons bestuur.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem 'ESIS'. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

# ORGANISATIE EN GROEPEN

## Onderwijsorganisatie

Binnen De Sleutel werken we met het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent, dat de kinderen in principe met leeftijdsgenootjes in een groep zitten. We differentiëren met behulp van groepshandelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.

Daarnaast zijn er speciale voorzieningen.

- Extra hulp: Kinderen worden korte tijd individueel of in groepjes uit de klas gehaald voor extra hulp. Deze hulp kan bestaan uit extra rekenen of taal. We proberen deze extra hulp aan de kinderen zoveel mogelijk te laten plaatsvinden in de groep.
- Schakelklassen: In deze klas krijgen kinderen die net uit het buitenland komen, van zowel De Sleutel als van scholen in omliggende wijken, gespecialiseerd onderwijs waarbij het doel is om de kinderen na een jaar zoveel Nederlands te hebben geleerd (lezen, spreken, luisteren, begrijpen), dat ze het onderwijs in de klas van hun leeftijdgenoten kunnen volgen.
- 0-groep: Peuters vanaf 2 jaar zijn welkom in deze groep. Er wordt in deze groep vooral gewerkt aan taalvaardigheid en het wennen aan naar school gaan en samen spelen.

## Zelfstandig werken en samenwerken

Het team van De Sleutel houdt zich voortdurend op de hoogte van de onderwijsontwikkelingen en past werkvormen die gericht zijn op de toekomst toe in het dagelijks onderwijs. In de veilige omgeving van de school oefenen kinderen met het krijgen van meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor taken. Iedere groep op zijn eigen niveau. Ook wordt getracht te zoeken naar vormen van samenwerkend leren. Onze leerkrachten scheppen hiervoor een omgeving in de klas met vaste structuren waarbinnen onze kinderen dit stapje voor stapje kunnen leren.

## Ouderprogramma's

Voor de ouders van groep 0 t/m 8 en de schakelklassen zijn er regelmatig bijeenkomsten, waar de ouderconsulente iets vertelt over het onderwijs in deze groepen. U krijgt ook zelf opdrachten mee naar huis om met uw kind te doen. De ouderconsulente organiseert ook bijeenkomsten waarbij ze informatie geeft over lesprogramma's die gebruikt worden in de klassen. Ze laat voorbeeldlessen zien en legt u uit hoe en waarom de leerkrachten deze lessen aan de kinderen geven.

# ONDERWIJSINHOUDE EN METHODES

Het is heel moeilijk om in deze schoolgids precies te vertellen, wat kinderen op school allemaal leren. Het is te veel om op te noemen! De leerstof wordt vaak aangeboden via boekjes en werkschriften. De laatste jaren komt er steeds meer software op de markt die we ook inzetten bij het leren. In alle groepen wordt gewerkt met een digitaal schoolbord.

## Werken met 'Teach like a Champion'

Alle leerkrachten op 'De Sleutel' werken met de technieken van 'Teach like a Champion'. Deze technieken zorgen ervoor dat er veel wordt geleerd en er weinig tijd verloren gaat. Er worden bijvoorbeeld technieken gebruikt om snel in de rij te gaan staan, om goed op te kunnen letten en om antwoorden op de goede manier te formuleren. De technieken helpen leerkrachten om het onderwijs goed te plannen, lesstof goed uit te kunnen leggen en te presenteren en het helpt bij het werken aan een goede sfeer in de klas.

## Stichting LeerKRACHT

Wij werken op school volgens de regels van leerKRACHT. Dat betekent dat in alle groepen de dag start met het bord waarbij kinderen aangeven hoe ze zich voelen, waar ze trots op zijn en wat ze die dag of die week graag willen bereiken. Bij leerKRACHT staan de kinderen centraal, bij ieder overleg tussen kinderen, kinderen en leerkrachten en leerkrachten onderling staat de vraag centraal: Wat kunnen we doen om de leerlingen te helpen/begeleiden. Ook de leerkrachten gebruiken bij hun vergaderingen het bord.

## Werken met ontwikkelingsmateriaal

Erg belangrijk is het dat peuters en kleuters met allerlei materialen werken, waardoor ze door te spelen, puzzelen, bouwen, het spelen in de zandbak en met de watertafel, veel ervaringen opdoen en daardoor spelend leren en lerend spelen.

## Sociale integratie en burgerschap

Wij leiden onze kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek om op te groeien tot een wereldburger dan in Rotterdam. Op onze school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijks onderwijs. We besteden aandacht aan onze sociale omgang, met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren de kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. Burgerschap komt terug in taal- en rekenlessen, lessen Wereldoriëntatie en lessen in Kunst, Cultuur en Sport.

## Leefstijl

Leefstijl is een programma dat kinderen helpt om hun sociaalemotionele vaardigheden te ontwikkelen, zoals samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, conflicten oplossen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen en omgaan met groepsdruk. Ook burgerschap komt aan bod. Allemaal essentiële basisvaardigheden om goed te kunnen functioneren, zowel op school, thuis als later wanneer zij volwassen zijn.

## Nederlandse taal

Voor taal gebruiken we verschillende methodes.

### Groep 0 t/m groep 2: Peuterplein en Kleuterplein

Met behulp van deze methodes leren we uw kinderen veel nieuwe woorden en rekenbegrippen aan.

Elke periode wordt er aan de hand van een thema op speelse wijze geleerd. Er is vooral veel aandacht voor de taalontwikkeling.

### Groep 0 t/m 3: Logo 3000

Het is gebleken dat veel kinderen met een kleine woordenschat bij ons op school komen. Door het tekort aan woorden kunnen kinderen moeite hebben met andere vakken. Daarom is gekozen om de kinderen dagelijks in contact te laten komen met nieuwe woorden, passend bij een specifiek thema. Door de betekenis van deze woorden te laten zien (visueel), door de kinderen goed te laten luisteren naar de betekenis van de woorden (auditief) en door ze zelf deze woorden te laten gebruiken in onderlinge gesprekken zorgen we ervoor dat de woordenschat van kinderen groter wordt.

### Groep 3: Veilig Leren Lezen

Dit is de methode waarmee de kinderen leren lezen.

### Technisch lezen: Strategisch lezen

In de groepen 4 t/m 8 en de schakelklassen maken we gebruik van de technisch lezen methode “strategisch lezen”. Op deze wijze leren de kinderen stapsgewijs hoe ze vlot en vaardig kunnen lezen.

## Groep 0 t/m groep 3 en schakelklassen: Zien is Snappen

Onze school heeft 3 klassen met nieuwkomers, de zogenaamde schakelklassen. Kinderen vanaf 6 jaar kunnen in deze groepen worden geplaatst. Kinderen die jonger zijn dan 6 jaar komen in de kleutergroepen. Naast nieuwkomers is Nederlands voor veel kinderen bij ons op school een tweede taal. We willen ervoor zorgen dat deze kinderen het Nederlands beter gaan beheersen door specifieke lessen Nederlands te geven. We maken hiervoor onder andere gebruik van Zien is Snappen.

## Groep 4 t/m 8: Taal in beeld, Spelling in Beeld, Nieuwsbegrip XL

Dit is een methode van taal en spelling. Deze methode wordt gebruikt in combinatie met een digitaal schoolbord. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode 'Nieuwsbegrip XL'.

## Rekenen en wiskunde

Bij de peuters en kleuters wordt gerekend met de methode Peuterplein en Kleuterplein en wordt gebruik gemaakt van de spelletjes die horen bij de methodiek 'Met Sprongen vooruit'. In de groepen 3 t/m 8 en de schakelklassen gebruiken we de methode "Getal en ruimte junior".

De methode 'Getal en ruimte junior' is een moderne methode waarin gewerkt wordt met het 'directe instructie model'. De lessen hebben een duidelijk doel en de kinderen leren een strategie waarmee ze dezelfde soort sommen op kunnen lossen. Veel scholen voor voortgezet onderwijs werken met het vervolg van deze methode. Dit zal zorgen voor herkenbaarheid bij de kinderen.

## Oriëntatie op mens en wereld

Vanaf schooljaar 2021/2022 werken we met de methode "Blink". Deze methode is een digitale methode waarbij nieuwe inzichten direct worden meegenomen. De methode daagt uit tot gesprekken maar zorgt er ook voor dat de kinderen actief bezig zijn om te ontdekken en te leren.

## Engelse taal

In alle groepen, ook in de kleutergroepen, krijgen de kinderen Engels. We gebruiken hiervoor de methode "Take it easy". De bedoeling van het vak Engels is om kinderen voor te bereiden op het vreemde talenonderwijs binnen het voortgezet onderwijs. Daarbij is het plezier hebben om een vreemde taal te leren voor ons als school heel belangrijk.

## Bewegingsonderwijs/schoolzwemmen

Onze school is 'Lekker Fit school'. Dit betekent dat alle kinderen wekelijks regelmatig bewegen. Voor de kleutergroepen staan regelmatig de toestellen in het speellokaal klaar zodat de kinderen kunnen rennen, duikelen, klimmen, klauteren, glijden enz. Peuters gymmen zonder materialen om de veiligheid van deze jonge kinderen te garanderen. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2 keer per week les van een Vakleerkracht gym. De schakelklassen hebben een keer gym en een keer zwemmen. Het zwemmen vindt plaats in het Afrikaanderbad.

## Schakelklassen

In de schakelklassen worden soms andere methoden gebruikt dan in de overige klassen. Bij rekenen gebruiken we dezelfde methode, net als bij spelling. Voor lezen gebruiken we de methode Strategisch lezen. Verder wordt er gebruik gemaakt van:

## Mondeling Nederlands

Kinderen die de taal niet beheersen krijgen les uit deze methode. Deze methode is opgebouwd in 4 cursussen, waarbij aan het eind van elke cursus de receptieve en productieve woordenschat wordt getoetst.

Elke cursus bestaat uit 7 thema's van een week, waarbij verhalen worden verteld en op een speelse manier de nieuwe woorden aan bod komen.

## Dans-, muziek-, cultuurlessen

Kinderen leren op verschillende manieren en hebben verschillende talenten. Professioneel geschoolde vakkrachten geven daarom kunstzinnige lessen op deze gebieden zodat kinderen hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen. Docenten van de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam) en Jeugdtheater Hofplein zijn hierin belangrijke partners van onze school. SKVR verzorgt op school de lessen muziek. Jeugdtheater Hofplein verzorgt de danslessen.

# MEDIA EN COMPUTERS

## ICT

Als het over inzet en gebruik van computers gaat, wordt er gesproken over ICT, wat betekent: Informatie- en Communicatie Technologie.

### ICT binnen de Sleutel

Er wordt gebruik gemaakt van een educatief netwerk, volledig beheerd door een professioneel bedrijf samen met de school.

Voor de leerlingen zijn er chromebooks beschikbaar.

We maken hierop gebruik van internet en allerlei educatieve software.

Alle groepen hebben een digitaal schoolbord in de klas. Met een digitaal schoolbord wordt op een interactieve manier les gegeven.



# KIJKEN NAAR KINDEREN - ZORGEN VOOR KINDEREN

## Leerlingvolgsysteem

Met het leerlingvolgsysteem volgen we de ontwikkeling van de leerlingen. We gebruiken toetsen die horen bij onze lesmethodes maar we gebruiken ook landelijke toetsen om te bekijken hoe de kinderen presteren in vergelijking met alle kinderen van Nederland.

Twee keer per jaar bespreken wij de toetsen in het hele team om te kijken hoe de resultaten zijn. We bespreken hoe we er samen voor kunnen zorgen dat wij het beste uit de kinderen halen. Natuurlijk kunt u altijd verdere informatie vragen bij leerkrachten.

## SOP

SOP staat voor schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel hebben wij voor onze school vastgelegd welke specialistische ondersteuning wij wel en niet kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben en welke leerlingen wel of niet geplaatst kunnen worden. Er staat ook in hoe we ervoor zorgen dat de verwachtingen op het gebied van Passend Onderwijs bij ons op school waar gemaakt worden. Ons SOP kunt u vinden op onze website en is ter inzage beschikbaar op school.

## Manier van werken

We maken gebruik van het 'effectieve directe instructiemodell'. Daarnaast wordt er gewerkt met groepsplannen. Hierin worden de kinderen ingedeeld in verschillende groepen. Kinderen die meer aankunnen krijgen een korte instructie en kunnen sneller aan het werk. Ook zullen zij stof aangeboden krijgen die hen uitdaagt. Andere kinderen krijgen extra instructie en gaan daarna aan het werk. Kinderen die moeite hebben met een bepaald vak zullen extra instructie krijgen in een klein groepje aan de instructietafel. Hierdoor kunnen zij optimaal resultaat halen en goed scoren op de verschillende toetsen die binnen onze school worden afgenomen.

## Zorgstructuur

Binnen school streven we ernaar alle kinderen op het niveau van hun jaargroep te houden. Dat doen de leerkrachten door goede instructie te geven en deze zo nodig te intensiveren of kinderen juist wat losser te laten. Het kan ook zijn dat een kind aangepaste instructie nodig heeft met verwerkingsstof op eigen niveau. Naar aanleiding van het kijken naar de kinderen, het noteren van woorden en/of cijfers voor hun prestaties wordt regelmatig gepraat over wat elk kind individueel nodig heeft. De verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van het kind ligt allereerst bij de groepsleerkracht. Bij problemen wordt regelmatig overleg gepleegd met de intern begeleider. Dat is een gespecialiseerd medewerker, die samen met groepsleerkracht en indien nodig met ouders en eventueel deskundigen, een goed plan ontwikkelt, waardoor het kind zich beter kan ontwikkelen.

## Met ouders in gesprek

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind zal de groepsleerkracht u altijd op de hoogte brengen en met u bespreken wat de mogelijkheden zijn om uw kind te helpen. Het kan zijn dat uw kind besproken wordt in het SZT (School Zorg Team) om externe deskundigen om advies te vragen. Wanneer uw kind wordt besproken wordt u uitgenodigd om ook deel te nemen aan dit gesprek en samen met de leerkracht van uw kind te zoeken naar de beste mogelijkheid uw kind verder te helpen. In het SZT zitten mensen van het wijkteam, schoolcontactpersoon PPO, CJG medewerker, SMW, IB en directie. Al deze mensen hebben hun eigen expertise en kunnen met elkaar een passend plan bedenken om leerlingen en ouders te helpen.

## Zorgschema

Hieronder wordt in schema weergegeven, hoe kinderen binnen onze school worden begeleid. Indien bijzondere begeleiding plaatsvindt, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

### Instructie op niveau

Alle kinderen zijn uniek, hebben verschillende interesses en andere behoeftes. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes van de kinderen delen de leerkrachten de kinderen in in instructiegroepen en stemmen zij de instructies in deze drie groepen af op de behoeftes van de kinderen. Dit overleggen zij een paar keer per jaar met de intern begeleider en evalueren zij aan de hand van de toets resultaten.

### Extra aandacht

De leerkracht zet in het didactisch handelingsplan welk niveau het kind heeft en wat het nodig heeft om betere resultaten te behalen. Bij leer- of gedragsproblemen wordt extra hulp gegeven door de groepsleerkracht in de groep.

### Interne aanmelding

Als de leerling geen ontwikkeling doormaakt en het probleem blijft dan vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht en de Interne Begeleider waarin een handelingsplan wordt afgesproken. Dit kan zijn:

### **1. Extra hulp:**

Een kind krijgt extra ondersteuning binnen of buiten de groep van een (groeps)leerkracht of onderwijsondersteuner. Deze hulp kan worden omschreven in een handelingsplan als dit nodig is.

### **2. Intern Zorgteam:**

Het kind wordt besproken in het Intern Zorgteam. Die bestaat uit beide IB-ers, directie en zo nodig specialistische leerkrachten.

### **3. School Zorg Team:**

In overleg met ouders, de School Maatschappelijk Werkster, de schoolverpleegkundige, de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs, het wijkteam, beide IB-ers, de groepsleerkracht en de directie wordt gekeken wat de onderwijsbehoeften van uw kind zijn en welke (externe) hulp daarbij nodig kan zijn.

### **4. Interne of externe verwijzing:**

Als onderzoek uitwijst dat het kind binnen onze school te weinig vooruitgang boekt of te veel gedragsproblemen vertoond wordt met ouders/voogd van een kind gesproken over speciale begeleiding op school, verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of andere voorziening.

## **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs**

Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, daarin maken ze afspraken over hoe de extra ondersteuning eruit ziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten zij zorgen dat er voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt/>

## **Zorgplicht**

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als een kind extra begeleiding of ondersteuning nodig heeft. Dit heet 'zorgplicht'. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten, maar ook voor kinderen die worden aangemeld. Hiermee willen we in Nederland voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd. De zorgplicht gaat in wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van voorkeur. De school onderzoekt dan of de leerling bij hen op school terecht kan. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij ouders en ouders moeten deze ook geven (dit heet informatieplicht). Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan moet het schoolbestuur zorgen voor een onderwijsplek die wel passend is. Dit kan op een andere school in de buurt zijn of op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld, echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs is de school en ouders bij het zoeken naar een nieuwe onderwijsplek behulpzaam.

Voor meer informatie over Passend  
Onderwijs kunt u terecht bij:

Passend Onderwijs

Postbus 22171  
3003 DD Rotterdam

Telefoon: 010-3031400  
E-mail: [info@pporotterdam.nl](mailto:info@pporotterdam.nl)  
Website: [www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)

U kunt ook terecht bij de school of het  
schoolbestuur van het PCBO.

# RESULTATEN EN RAPPORTEN

## Rapporten

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen een overzicht van het BOSOS-volgsysteem. Dit is een instrument om kinderen op verschillende leeftijden/momenten te observeren de gegevens hiervan te registreren. Op dit overzicht kunnen ouders zien welke kennis en vaardigheden hun kind heeft verworven. Ook is te zien of het kind de vaardigheden om te kunnen starten in groep 3 beheerst. De kinderen uit groep 3 t/m groep 8 en de schakelklassen krijgen 2x per jaar een rapport waarop de leerkracht aangeeft welke resultaten een kind behaald heeft.

De rapporten worden in een rapportmap meegegeven naar huis. U kunt de map ongeveer twee weken thuishouden. Dan willen we de rapportmappen met het ondertekende rapport graag weer terug op school. Na uitgave van het tweede rapport ontvangen we het rapport direct na de zomervakantie graag retour. Als het kind de school verlaat, krijgen de kinderen hun rapportmap met alle rapporten mee.

De kinderen uit groep 0 hebben geen rapport. De kinderen worden gevolgd middels het systeem "Bosos". Op vaste momenten, op basis van de leeftijd van de kinderen, worden ouders uitgenodigd om mee te kijken hoe de kinderen zich ontwikkelen.

# VOORTGEZET ONDERWIJS

## Eind-toetsen en perspectief voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning van de school wordt een ontwikkelingsperspectief opgemaakt. We noemen dat in het kort OPP. Een OPP wordt met ouders besproken. Er wordt gekeken welk niveau haalbaar is voor uw kind en hoe wij dit niveau samen kunnen bereiken.

Het OPP brengt in beeld wat de mogelijkheden van het kind zijn en geeft een prognose voor de uitstroom naar het VO. Onze school neemt deel aan de IEP Eindtoets PO. Dat is een landelijke toets die gebruikt wordt als hulpmiddel ten behoeve van de definitieve keuze voor vervolgonderwijs. Er wordt veel geschreven over de zin en onzin van dit soort toetsen en of je aan de resultaten kunt zien, of je met een goede school hebt te maken. Natuurlijk zijn goede resultaten op de IEP-toets belangrijk en daarom werken we, hier als school, heel serieus naar toe. U, als ouder, kunt daarbij ondersteunend zijn door uw kind te wijzen op het belang van school en door aandacht te hebben voor het schoolwerk van uw kind.

## Schoolontwikkeling

We werken uiteraard aan een stijgende lijn in de prestaties van de kinderen. Dit doen we door ons onderwijs steeds te verbeteren en af te stemmen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Door regelmatig te toetsen, deze goed te analyseren en te zoeken naar succesfactoren verzamelen we informatie over ons onderwijs. We voeren regelmatig nieuwe, moderne methodes in en volgen trainingen en opleidingen. Ook worden leerkrachten regelmatig geobserveerd en begeleid in de groep door professionals.

## Contact voortgezet onderwijs

Groep 8 oriënteert zich op het kiezen van een goede school voor voortgezet onderwijs. Behalve voorlichting aan ouders, worden ook enkele bezoeken gebracht aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat de kinderen enigszins ervaren hoe het op zo'n school gaat.

Onze school volgt de ontwikkeling van oud-leerlingen ook in het voortgezet onderwijs. Scholen voor het VO houden ons tot 4 jaar na het verlaten van de basisschool op de hoogte van de vorderingen. Met deze gegevens bepalen wij of onze adviezen goed zijn.

## Onze IEP eindtoets uitslag

| Jaar       | Totaal gemiddelde                                     | Taal | Rekenen | Studie vaardigheden |
|------------|-------------------------------------------------------|------|---------|---------------------|
| 2015       | 529,9                                                 | 85,1 | 57,7    | -                   |
| 2016       | 530,4                                                 | 86,9 | 50,3    | -                   |
| 2017 (IEP) | 63                                                    | 73,0 | 68,0    | -                   |
| 2018 (IEP) | 76,6                                                  | 78   | 73      | -                   |
| 2019 (IEP) | 76                                                    | 76   | 69      | -                   |
| 2020       | Helaas geen toets resultaten vanwege het coronavirus. |      |         |                     |
| 2021       |                                                       |      |         |                     |
| 2022       | 74,3                                                  | 80   | 72      |                     |

CBS de Sleutel heeft van de inspectie het basisarrangement toegewezen gekregen. In het schooljaar 2021 – 2022 zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende vervolgopleidingen doorgestroomd:

| Vulgoopleiding     | Aantal leerlingen |
|--------------------|-------------------|
| Praktijkonderwijs  | 1                 |
| Basis LWO          | 0                 |
| Basis              | 0                 |
| Basis/Kader en LWO | 0                 |
| Kader LWO          | 0                 |
| Kader              | 3                 |
| Kader/GL           | 0                 |
| GL/TL              | 5                 |
| GL/TL/HAVO         | 5                 |
| HAVO               | 0                 |
| HAVO/VWO           | 1                 |
| VWO                | 1                 |