

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool De Klaver Carnisse

Algemene gegevens

School	CBS De Klaver Carnisse
BRIN	12WT00
Directeur	N. Stoop
Adres	Klaverstraat 44, 3083VH Rotterdam
Telefoon	010-4818340
E-mail	nstoop@deklavercarnisse.nl
Bestuur	PCBO te Rotterdam-zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs*.

Beoordeling inspectie : voldoende

Datum van vaststellen : 10-02-2022

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	☒	We hebben periodiek en cyclisch overleg op schoolniveau.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	Het gedragsprotocol is besproken en geactualiseerd. M.b.v. de smw-er en de ib is er een plan gemaakt waarin iedere maand één onderwerp van Kinderen en hun Sociale Talenten centraal staat. Dit plan wordt uitgevoerd door de leerkrachten en is zichtbaar binnen de school.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☐	In het directie/ib overleg bespreken we de mogelijkheden voor de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☐	In het directie/ib overleg bespreken we de mogelijkheden voor de school



Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	We werken met het Doordacht Passend Lesmodel i.c.m. de Teachtechnieken. Daarnaast is het groepsplan verbeterd, werken we met een Plusgroep en een Connected Classroom voor kinderen die iets meer kunnen.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☐	
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Zie geactualiseerd gedragsprotocol en "De zorg voor een veilig klimaat", dit schooljaar starten wij met een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling met een bewezen effectief anit-pest-programma.
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	☒	Wij hanteren het PCBO medicijn protocol

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Diverse LB-functies voor bijv. lezen en rekenen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Gedragsspecialist en schoolmaatschappelijk werker.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Veel trappen en niet rolstoelvriendelijk, Geen invalide toilet	



--	--

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Reguliere contacten met scholen, instanties en volgens PPO afspraken.	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Per groep bekijken wij hoe de leerling niveaus zijn verdeeld. Het kan dus voorkomen dat een leerling met intensieve- of specialistische zorg niet kan worden ingeschreven. Dit geldt ook wanneer een leerling met vijf jaar wordt ingeschreven en daardoor niet de volwaardige kleuterperiode van twee jaar kan doorlopen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wanneer de veiligheid van het kind en de medeleerlingen en leerkracht van de groep in gevaar komt zijn wij genoodzaakt over te gaan tot verwijzing/verwijdering.
Fysiek en medisch	Zie stukje over het schoolgebouw bij voorzieningen en materialen.



	Medisch voor zover het medisch protocol PCBO het toelaat.
Werkhouding	Zie stukje sociaal en emotioneel gedrag.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Werkwijze groep 0 t/m 2: scholing voor het personeel in Speelplezier van de nieuwe collega's. Overgang van groep 2 naar groep 3. Sociaal emotionele ontwikkeling, m.b.v. nieuwe methode KiVa. Rekenen volgens het EDI-model m.b.v. nieuwe methode (WIG 5).
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist Volgsysteem onder de loep en indien nodig vernieuwen/aanpassen
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Gedragsspecialist
Thuisituatie	Samenwerking met de ouders, partners verstevigen/goed houden.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Zie bovenstaand schema.

Voor de scholenkaart willen wij graag de volgende punten weergeven:

Leren & Ontwikkelen (minder dan 1 jaar verschil in ontwikkeling)	
Dyslexie	☒
Dyscalculie	☐
Taal	☒
Lezen	☒
Rekenen	☒
Meer-en hoogbegaafdheid	☐



Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	☒
Autisme Spectrum Stoornissen	☒
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	☒
Sociale vaardigheden	☒
Faalangst	☒
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Ernstige gedragsproblematiek	☐
Psychiatrische stoornissen	☐
Autisme Spectrum Stoornissen	☐
Fysiek & Medisch (per leerling de mogelijkheden bekijken)	
Doof/slechthorendheid	☐
Blind/slechtziend	☒
Fysieke/motorische beperking	☐
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Taal/spraak	☒
Medische handelingen	☐
Rolstoelgebruik	☐
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	☒
Faalangst	☒
Aandachtsproblematiek	☒

