

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Beatrixschool 10MY

Algemene gegevens

School	Beatrixschool
BRIN	10MY/ 10MY00
Directeur	M.Y. Mels
Adres	Krabbendijkestraat 240/ Grift 30 (ZGBS)
Telefoon	010- 4802816
E-mail	info@beatrix-pendrecht.nl
Bestuur	St. PCBO te Rotterdam-Zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : voldoende

Datum van vaststellen : augustus 2017

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	☒	De Beatrixschool werkt samen met de Rotterdamse Peuterschool (Peuter & Co). In één klaslokaal zijn zo'n 40 peuters gehuisvest. Er wordt in de groepen 1, 1 en 2 gewerkt met Peuter- en Kleuterplein en met KIIK!, een observatiesysteem waarmee, naast de groepsgebonden activiteiten en observaties, vroegtijdig gesignaleerd kan worden. De VSMW'er vanuit SMWR is ook de SMW'er van de groepen 1 t/m 8. Er zijn zorgoverleggen (OZO's) en MDO's, naast de leerlingbesprekingen en interne overleggen tussen ib'ers, SMW, directie en PPO.

De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	De Beatrixschool kent een veilig schoolklimaat. Regelmatig wordt het pedagogisch handelen, de schoolregels en het schoolklimaat besproken en gemonitord zoals de wet dit voorschrijft. Er is gestructureerd klassenmanagement en zonodig wordt externe begeleiding de school binnengehaald.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	De Beatrixschool werkt met een dyslexie-protocol. Wanneer leerlingen hiervoor in aanmerking komen, kan er gebruik gemaakt worden van de leesbehandeling vanuit PPO. Leerlingen kunnen via het wijkteam, en binnenkort via PPO Rotterdam, bovendien worden aangemeld voor dyslexie-onderzoek, zodat eventueel een dyslexie-verklaring kan worden afgegeven. In de klas worden hulpmiddelen ingezet waar mogelijk (tijd, materiaal, instructie).
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	Wat betreft dyscalculie is de school nog in ontwikkeling. Er is vanuit PPO ambulante begeleiding mogelijk voor kinderen met ernstige rekenproblemen, maar er zijn nog een aantal slagen te maken. Er is op school een protocol dyscalculie aanwezig en dit protocol wordt gevolgd.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Leerkrachten geven instructie volgens het directe instructiemodel. Zij differentiëren bij de instructie en verwerking op basis van drie arrangementen; basis, verdiept en intensief arrangement. De Beatrixschool werkt met werkplannen waarop zichtbaar is wat de doelen voor elk kind zijn en wat er nodig is voor elk kind, op basis van de evaluatie van methode- en niet –methode-gebonden toetsen. De Beatrixschool werkt handelingsgericht. Wanneer er binnen de school hulpvragen zijn m.b.t. de begeleiding van leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie, worden externen ingeschakeld (vanuit PPO bijv.). Tweemaal per jaar wordt vanaf groep 1 gescreend op cognitief talent. Zogeheten 'Plusleerlingen' krijgen uitdagingen in onze

		Plusklas. Daarnaast volgt een aantal leerlingen in de bovenbouw het programma van Zuid Plus+, de bovenschoolse deeltijdsetting van PCBO voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Leerlingen die meer nodig hebben en in aan de criteria voldoen, volgen het programma op de Zuider gymnasiumbasisschool (ZGBS), de fulltime setting voor meer- en hoogbegaafde leerlingen van de Beatrixschool.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	☒	De Beatrixschool stelt een OPP op wanneer nodig voor leerlingen vanaf midden groep 5 of wanneer PPO Rotterdam of een externe instantie als Auris betrokken is bij de begeleiding van een leerling. De leerkracht en intern begeleider stellen deze samen op. Handelingsplannen worden in aan het OPP toegevoegd.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☒	De Beatrixschool heeft op de locatie Zuider gymnasiumbasisschool aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen voor kinderen in een rolstoel.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Op de Beatrixschool hanteren de leerkrachten duidelijke regels. Wanneer leerlingen zich even niet kunnen gedragen, krijgen zij een korte time out op de gang (kleuters in de klas), van een aantal minuten. Daarna krijgen zij in de klas weer de kans om verder te werken. Indien nodig, helpt de intern begeleider bij het opstellen van een gedragshandelsplan, eventueel met hulp van specialisten (orthopedagoog H. Janssens, PPO). De Beatrixschool heeft een anti-pestprotocol, Zippy's/ Apple's Vrienden en Kinderen en hun sociale talenten. In de groepen 7 en 8 wordt gewerkt met Next Skills (Positieve psychologie). Op de ZGBS werken de groepen 5 t/m 8 met Next Skills. Deze methodes zijn gericht op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling en gezond pedagogisch klimaat, waarmee gedragsproblemen voorkomen kunnen worden. Wij hanteren SISA en de Meldcodes voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Protocol voor medische handelingen	☒	Wanneer een leerling medicatie toegediend moet krijgen op school, volgen wij op school een protocol. Medisch handelen hoort bijvoorbeeld niet tot de bevoegdheden van de leerkracht. Bijzonderheden in de gezondheid van kinderen, als bijv. allergieën, worden in de leerkrachtmap in de klas bewaard alsook in de personeelskamer opgehangen.
------------------------------------	-------------------------------------	---

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Expertise op het gebied van NT2 (woordenschat), (hoog)begaafdheid (Plusklas, Zuid Plus+, ZGBS), DI-model, differentiatie, ouderbetrokkenheid 3.0, Beweging & Gezondheid.
Sociaal en emotioneel gedrag	Zippy's/ Apple's Vrienden, Next Skills
Fysiek en medisch	Lekker Fit!
Werkhouding	
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid 3.0

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

Zie ingevulde items.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met een leerstofjaarklassensysteem, op basis van convergente differentiatie.

In de klassen wordt gewerkt met het Directe Instructiemodel en er wordt opbrengst- en handelingsgericht gewerkt.

We gebruiken de volgende methodes/ programma's: Taal Actief, Nieuwsbegrip, Grip, Tekstverwerken, Wereld in getallen 4 en 5 (ZGBS), Estafette, Veilig Leren Lezen, Binnenstebuiten, Blits, Argus Clou geschiedenis, Argus Clou aardrijkskunde, Schrijven in de basisschool, Jeugdjournaal, Kinderen en hun sociale Talenten, Zippy's en Apple's Vrienden, IPC (ZGBS) en Kleuterplein.

In ons beleid is opgenomen het dyslexieprotocol, pestprotocol, Anti Agressie-protocol, medicijngebruikprotocol, Internetprotocol en dyscalculieprotocol .

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Weinig	Geen liften/ aangepaste ruimtes op de locatie Krabbendijkestraat, wel eigen speellokaal.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Scholen in de wijk	De vier scholen in Pendrecht , De Koppeling, Over de Slinge en de Hoeksteen werken samen mee aan de Kinderfaculteit en Rekenfaculteit in Pendrecht. Daarbij is er tweemaandelijks een wijkdirectie-overleg om de goede samenwerking te borgen en afspraken te maken over bijv. gezamenlijke activiteiten. Ook zijn er contacten met verschillende basisscholen binnen Charlois in verband met het organiseren van een dekkend netwerk binnen de wijk.
Ouders	De Beatrixschool beoogt partnerschap met haar ouders. Het keurmerk Ouderbetrokkenheid 3.0 is aan de school uitgereikt, omdat de school aangetoond heeft dat er meer dan voldoende inspanningen hiertoe gepleegd worden.
SBO en SO	Met sbo-school De Koppeling zijn nauwe contacten, met verschillende SO-scholen ook wanneer er sprake is van verwijzing of maatwerkarrangementen.
VO-scholen	Om voor een goede uitstroom te zorgen, onderhoudt de Beatrixschool nauwe contacten met verschillende VO-scholen. D.m.v. een warme overdracht worden de leerlingen na groep 8 overgedragen aan de VO-school. Daarna is er nog een terugkoppeling naar de basisschool.

Zuider Gymnasium	Met het Zuider Gymnasium wordt samengewerkt in het kader van meer- en hoogbegaafdheid. Leerlingen uit groep 7 en 8 participeren in workshops, verzorgd door het Zuider Gymnasium met behulp van externen en leerlingen in groep 8 nemen deel aan het pregymnasium (1 dag in de week les op het ZG). Daarbij is de ZGBS een 8-14 school waarbij docenten vanuit het ZG lessen verzorgen op de ZGBS en doorlopende leerlijnen georganiseerd zijn van PO naar VO. De kinderen van de ZGBS gaan met elkaar naar het ZG.
LOB op Zuid/ Jinc	In de groepen 6,7 en 8 is er steeds meer aandacht voor loopbaanoriëntatie. Groep 7 gaat bijvoorbeeld naar het STC en de haven, om op techniek en de haven te oriënteren.
Vitaal Pendrecht en Verre Bergen	Er is een stevige samenwerking ontstaan met bewonersorganisatie Vitaal Pendrecht en St. De Verre Bergen in het kader van de Kinderfaculteit (1 tot 3 x per week een kwalitatief goede activiteit voor elk kind) en Rekenfaculteit. De Rekenfaculteit van de Verre Bergen houdt in dat alle kinderen week in groep 7, 4 uur per week een tutor krijgen, om het rekenen op een (nog) hoger niveau te brengen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de executieve vaardigheden.
Peuter & Co	Peuter & Co is de houder van de Rotterdamse Peuterschool Beatrix op de Beatrixschool. Er is een nauwe samenwerking met Peuter & Co om het programma zo goed mogelijk vorm te geven en af te stemmen op de kleuterbouw (doorgaande lijn).
SMWR	SMWR levert aan de school de Voorschools SMW'er die tevens de SMW'er van de school is.
CJG	Het CJG is een partner van de school. Het CJG maakt deel uit van het multidisciplinair overleg op de school, verzorgt informatie-ochtenden in de ouderkamer en verzorgt de screening in groep 2 en groep 7. Ook kunnen zij leerlingen oproepen bij zorgen over de gezondheid en hulp bieden bij

	vragen/ problemen in de opvoeding.
PPO Rotterdam Zuid	Samenwerking gericht op (preventieve) zorg voor leerlingen die uitvallen. PPO biedt ondersteuning aan de school bij hulpvragen op het gebied van cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling, verwijzingen richting sbo of so (TLV's, ouderconsulent) en verzorgen de logopedische screening in groep 2.
Sanadent	De leerlingen kunnen naar de schooltandarts, Sanakids.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	Kinderen begeleiden met externaliserend gedrag op zodanig dat zij en de klas er wel bij varen.
Fysiek en medisch	Rolstoelafhankelijke mensen (kinderen en volwassenen) ontvangen; het gebouw aan de Krabbendijkestraat is hiertoe helaas niet gefaciliteerd.
Werkhouding	Leerlingen begeleiden met een gebrekkige werkhouding, gecombineerd met ernstig afleidend gedrag voor anderen.
Thuisituatie	Een aantal niet goed bereikbare ouders meer betrekken bij het onderwijsleerproces van hun kinderen.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Een gericht aanbod voor leerlingen met ernstige rekenproblemen alsook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.



Sociaal en emotioneel gedrag	Beter antwoord vinden op leerlingen met ernstige gedragsproblemen (externaliserend).
Fysiek en medisch	Lekker Fit!-school blijven, diëtist in huis, doorgaan met stimuleren van een gezonder leefpatroon en dus minder overgewicht. Hiermee ook betere prestaties.
Werkhouding	Meer activeren, autonomie vergroten bij leerlingen/ verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.
Thuisituatie	Alert zijn op de stillere kinderen, kinderen die wij nu te weinig 'zien' omdat de aandacht vaker gaat naar de kinderen gaat met externaliserend gedrag.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende (nascholings)wensen:

- Hoe om te gaan met externaliserend gedrag? Hoe gaat dit **niet ten koste** van het kind zelf en de omgeving?*
- Uitbreiden passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Overige bijzonderheden :

De Beatrixschool kijkt bij een aanmelding of de school de zorg kan bieden die een kind nodig heeft. Vooral op het gebied van externaliserende gedragsproblemen en ernstige werkhoudings-problemen zijn er grenzen. De Beatrixschool kijkt zorgvuldig wat de ondersteuningsbehoefte is en zal een leerling alleen plek bieden wanneer hierin voorzien kan worden. In de praktijk komt dit enkele keren per jaar voor.

Genoemde grenzen gelden ook voor leerlingen die hier vanaf groep 1 op school ingeschreven zijn of die gedurende de schoolcarrière bij ons op school meer ondersteuning nodig hebben. Wij zullen er alles aan doen om een kind binnen het reguliere onderwijs en op onze school te houden, maar wanneer de ondersteuningsbehoefte te groot blijkt voor onze reguliere setting, zal een kind verwezen worden naar een andere, betere passende vorm van onderwijs/school.

De ZGBS kent een ander aannamebeleid en onderwijsprogramma, afgestemd op de doelgroep. Zie de website voor meer informatie..