

Schoolgids 2022-2023



CBS Het Middelpunt



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids van CBS Het Middelpunt. De informatie in de schoolgids geeft u een goed beeld van de werkwijze en de planning van de school voor dit schooljaar. Deze schoolgids is ook te vinden op onze website (www.pomiddelpunt.nl) en bevat belangrijke informatie voor het hele schooljaar. Mocht u toch behoefte hebben aan een papieren exemplaar dan kunt u die ophalen bij de administratie van de school. We raden u aan de schoolgids zorgvuldig door te lezen. Naast de schoolgids bestaat er ook een schoolplan. In het schoolplan is een meerjarenbeleid opgenomen. Het schoolplan ligt ter inzage bij de directie. De school valt onder het bestuur van Stichting PCBO te Rotterdam. Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen of wilt u komen kijken op CBS Het Middelpunt, dan bent u van harte welkom. U kunt telefonisch een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek op nummer 010-4168762 of per mail naar directie@pomiddelpunt.nl. Samenwerken met ouders vinden wij erg belangrijk. We hopen u dan ook vaak te zien op school.

Namens het team,

Marlies Beers Directeur

CBS Het Middelpunt

.....

Voorwoord door het bestuur PCBO

Welkom op Het Middelpunt, een PCBO-school. PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 23 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling. Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt. Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen. Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen. Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,

Diane Middelkoop, Piet Monster

College van bestuur PCBO

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

CBS Het Middelpunt

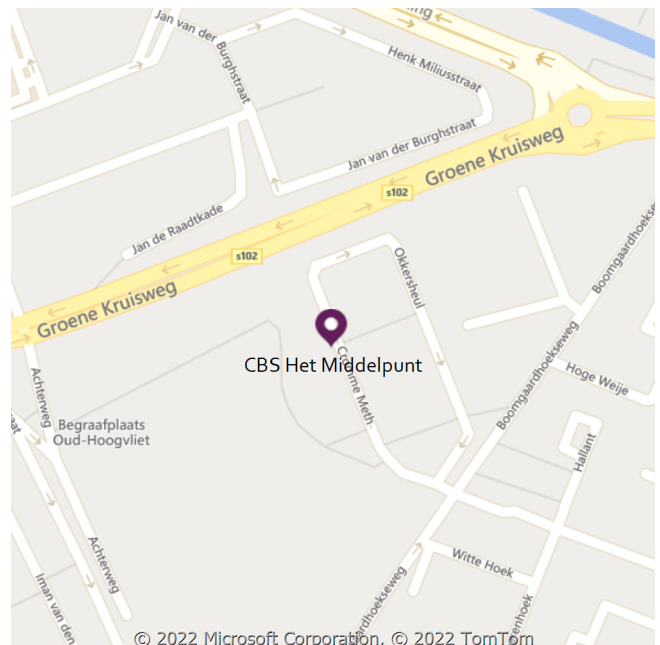
Cromme Meth 70

3191TG Hoogvliet Rotterdam

☎ 0104168762

🌐 <http://www.pomiddelpunt.nl>

✉ directie@pomiddelpunt.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid

Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 6.696

🌐 <http://www.pcbo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marlies Beers	directie@pomiddelpunt.nl

In het schooljaar 2021-2022 is mevrouw Marlies Beers gestart als directeur van de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

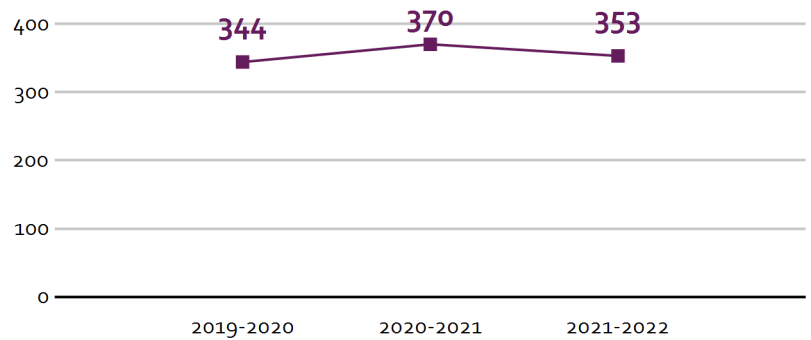
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2021 bezochten 354 leerlingen onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Resultaatgericht

Positieve benadering

Oog voor ieder kind

Veilig klimaat

Ouderbetrokkenheid

Missie en visie

Wij zien onze PCBO-scholen als een stabiele kracht in de dynamische omgeving van Rotterdam. Een oefenplek waar iedere leerling in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar éxtra aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben, waar iedere leerling welkom is en zich ook welkom voelt. Vanuit onze christelijk geïnspireerde visie dragen we bij aan hun vorming tot volwaardige Rotterdamse burgers.

Op het Middelpunt vinden wij het belangrijk dat we vanuit duidelijke normen en waarden een veilige omgeving creëren, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en met plezier naar school gaan. Op deze manier kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Op Het Middelpunt werken we aan een pedagogisch klimaat waarbij kinderen en medewerkers zich veilig, trots, competent en gesteund voelen. Dit zijn voorwaarden om tot leren te komen. Door een duidelijke structuur met regels en afspraken werken we samen aan een positief klimaat. Op deze manier bouwen we aan het zelfvertrouwen van kinderen en gaan ze met meer plezier naar school.

We helpen de kinderen zich optimaal te ontwikkelen binnen een rijke leeromgeving met verschillende werkvormen en actuele methodes. Onze lessen en instructie zijn gericht op de hoogst haalbare resultaten van ieder kind op elk vakgebied. Hierbij geven we een instructie die is afgestemd op de leerbehoefte. De individuele ontwikkeling vormt hierbij het uitgangspunt voor de afstemming van de leerdoelen en lesinhouden. Tijdens de instructie zorgt de leerkracht ervoor dat alle kinderen actief betrokken zijn.

Op Het Middelpunt vinden wij het belangrijk dat er een doorgaande lijn is van groep 1 tot en met groep 8. De hoofdvakken taal, spelling, lezen en rekenen zijn belangrijk voor een stevige basis. Het doelgericht werken, maar ook het ontdekkend leren, dragen bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Er is extra aandacht voor wetenschap en techniek.

Identiteit

Het Middelpunt is een protestants christelijke school met een religieus gemengde populatie. In het aanbod wordt rekening gehouden met de achtergronden van de verschillende groepen. De leerkrachten willen werken en leven vanuit de normen en waarden die voortvloeien uit het christelijk geloof. Deze normen en waarden willen wij overdragen. Dat betekent, dat de basis de christelijke geloofsovertuiging is, maar dat we met ons open aannamebeleid ook aandacht hebben voor de andere geloofsovertuigingen. Vanuit deze visie mogen onze kinderen in een veilige omgeving verschillend zijn, kritisch zijn en leren op een plezierige en verdraagzame manier met elkaar om te gaan en voor elkaar iets te betekenen. Waarden en normen worden in de school voorgeleefd en geoefend. Het gaat om ervaringen waarbij kinderen kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen opdoen die hen helpen om in hun verdere leven actief deel te nemen aan de maatschappij. Er wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag als basis voor de dagopeningen en -sluitingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Goede prestaties bij de basisvaardigheden zijn bepalend voor schoolsucces van de kinderen. Om dat te bereiken geven de leerkrachten de kinderen instructie op drie niveaus: de groep die na een korte uitleg snel kan starten, de basisgroep die klassikale instructie krijgt en enkele leerlingen die verlengde instructie nodig hebben. In de kleutergroepen is de structuur terug te zien in het werken met een grote en kleine kring, waarbij in de kleine kring extra instructie wordt gegeven. Door deze aanpak wordt nieuwe lesstof beter gekoppeld aan wat het kind al weet, zijn doelstellingen per les duidelijk, betrekken we kinderen beter bij de les en volgt de leraar of gestelde doelen zijn bereikt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 6 uur	 6 uur
spel	 3 u 15 min	 3 u 15 min
taalactiviteiten	 4 u 30 min	 4 u 30 min
wereldverkenning	 6 u 15 min	 6 u 15 min
kunstzinnige en culturele vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min
levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
pauze	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team bestaat uit ongeveer 35 personen. Naast de groepsleraren, onderwijsassistenten, conciërge, directie en intern begeleiders zijn er bijvoorbeeld ook een administratief medewerker, schoolmaatschappelijk werker en logopedist werkzaam. Daarnaast zijn er ook vakleerkrachten actief in de school voor gymnastiek en techniek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

De school zet alles op alles om een compleet team beschikbaar te hebben, zodat ook bij ziekte of verlof het onderwijs door kan gaan.

Indien er geen vervanger beschikbaar is, kunnen de leerlingen van een groep worden verdeeld over de overige groepen. In noodgevallen, bijvoorbeeld door oplopend personeelstekort, kan het voorkomen dat het onderwijs op school geen doorgang vinden en blijven kinderen thuis.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdam*.

Basisschool Het Middelpunt heeft twee peutergroepen van Kinderdam (De Zeester) in het schoolgebouw. Als u uw kind wilt inschrijven voor de peutergroep, kunt u contact opnemen met de directie van de basisschool Het Middelpunt. De plaatsing van uw kind wordt gedaan door het plaatsingsbureau van Kinderdam. De kinderen van de peutergroepen stromen vrijwel altijd door naar groep 1 van onze basisschool. Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We realiseren, door middel van een duidelijke structuur met regels en afspraken, samen een positief klimaat.

Kinderen leren op een plezierige en verdraagzame manier met elkaar om te gaan en voor elkaar iets te

betekenen.

Kinderen ontwikkelen zich optimaal binnen een rijke leeromgeving met verschillende werkvormen en actuele methodes.

Het didactisch handelen is gericht op de hoogst haalbare resultaten van ieder individueel kind op elk vakgebied.

Wij bieden hulp op maat en we werken samen met het kind en de ouders aan een optimale ontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

De in het schoolplan genoemde doelen worden opgenomen in jaarplannen. Deze plannen worden concreet uitgewerkt en voorzien van een planning, verantwoordelijke persoon, acties en beschrijving van monitoring en borging.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school wil onderwijs bieden aan zoveel mogelijk kinderen in de basisschoolleeftijd uit Hoogvliet. Verschillen in cognitieve en/of sociaal-emotionele mogelijkheden worden zoveel mogelijk voorzien van een passend aanbod. Specifieke ondersteuning vindt in alle groepen plaats, bij voorkeur aan de hand van het gedifferentieerd instructiemodel.

Voor kinderen met meer- en hoogbegaafdheid maken we daarnaast gebruik van bovenschoolse faciliteiten van Stichting PCBO.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school vergroot haar deskundigheid op het gebied van leerlingenzorg met de aanstelling van een extra intern begeleider. Versterking van de structuur van de leerlingenzorg is onderdeel van het schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De school streeft naar interne specialisten voor de diverse vakgebieden. Er zijn op dit moment gediplomeerde specialisten taal, rekenen en leerlingzorg.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk Werker

De sociaal-emotionele ontwikkeling heeft veel aandacht op deze school. Er wordt gewerkt aan een gestructureerd en veilig schoolklimaat

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is tevens vertrouwenspersoon en aanspreekpunt voor de bevordering van positief gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent gymnastiek

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een bevoegde vakdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Middelpunt volgen wij het anti-pestprotocol (zie elders op deze site).

Daarin staat beschreven hoe wij omgaan met pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL leerlinglijst.

Het belang van sociale competentie

Het vermogen om zich sociaal competent te gedragen, komt kinderen niet aangewaaid. Het belang van sociaal vaardig gedrag ondervindt elke leerkracht echter dagelijks in de lespraktijk. Naarmate de groep zich sociaalcompetenter gedraagt, verbetert de sfeer in de groep. Kinderen voelen zich veilig, zijn gemotiveerd en presteren beter. Ook voor de leerkracht levert dit belangrijke 'winst' op. Minder ergernis en frustratie, meer tijd voor individuele ondersteuning van leerlingen die dit nodig hebben; kortom een duidelijke win-win-situatie!

Het ontwikkelen van sociale competentie

Om zich sociaal competent te kunnen gedragen, hebben kinderen kennis en vaardigheden nodig; al doende ontwikkelen zij een sociaalcompetente houding.

- Kennis: weten hoe het 'hoort'.

- Vaardigheden: die kennis in praktijk kunnen brengen.

- Houding: die kennis en vaardigheden ook in praktijk willen en durven brengen.

Om inzicht te krijgen hoe de kinderen het bovenstaande ervaren wordt er een vragenlijst van de leerlingSCOL bij hen afgenomen op de onderstaande items. Hieronder ziet u een overzicht van de uitkomsten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	D. Kombolitis	d.kombolitis@pomiddelpunt.nl
vertrouwenspersoon	D. Kombolitis	d.kombolitis@pomiddelpunt.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het Middelpunt vindt het belangrijk dat ouders en leerkrachten elkaar kennen en met elkaar samenwerken als 'educatieve partners'. Hierbij dragen school en ouders een gedeelde verantwoordelijkheid voor onderwijs en opvoeding.

Leraren en ouders tonen belangstelling voor elkaar en voor het kind en informeren elkaar regelmatig over vorderingen, schooltaken en het welbevinden van het kind. Het is belangrijk dat de gedeelde verantwoordelijkheid vorm en inhoud krijgt tijdens de onderlinge contacten, het bezoeken van ouderavonden, festiviteiten en het bespreken van gezamenlijke zorgen. Samen met de ouders werkt de school aan een veilige en stimulerende omgeving, waarin de talenten van de kinderen tot ontwikkeling komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden voornamelijk geïnformeerd via de ouderapp. Nieuwsbrieven, korte mededelingen en vragen zijn via de app snel toegankelijk voor ouders en school. Verder heeft de school een website (www.pomiddelpunt.nl), schoolgids en schoolkalender. Indien ouders snel moeten worden geïnformeerd, bijvoorbeeld in noodsituaties, is er telefonisch contact.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld. Ouders van leerlingen adviseren wij hierover eerst contact op te nemen met de schoolleiding. Ook kunt u een gesprek voeren met de vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur: Mevrouw H. de Haart, 06-40308024, info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn: Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs. Postbus 82324, 2508 EH, Den Haag, info@gcbo.nl, www.gcbo.nl.

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Er is een actieve oudercommissie. Deze ouders zetten zich in tijdens diverse feestmomenten in het schooljaar. Daarnaast zijn er veel ouders die helpen bij uitstapjes, het spelen van spelletjes, bij luizencontrole of als leesmoeder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek- of afwezig melden van kinderen gaat bij voorkeur via de schoolapp. De leraar krijgt dan direct hiervan een melding. Via de groepsleraren krijgt elke ouder een aanmeldcode voor de app van Social Schools. Daarnaast kunnen ouders ook via de telefoon (010-4168762) of mail (concierge@pomiddelpunt.nl) een melding doen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de volgende situaties kan extra verlof worden aangevraagd.

- ernstige ziekte van een familielid
- een huwelijk van een familielid
- overlijden van een familielid
- een huwelijk-/ ambtsjubileum

Kijk voor alle regels rondom extra verlof op www.Rotterdam.nl

Een formulier voor het aanvragen van extra verlof is verkrijgbaar bij de administratie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor alle aangemelde leerlingen geldt een zorgplicht. Dit betekent dat de school zich in principe positief opstelt ten aanzien van inschrijven. Bij de inschrijving van leerlingen wordt daarna onderscheid gemaakt tussen leerlingen die voor het eerst naar school gaan of aangemeld worden na een verhuizing. Leerlingen die voor het eerst naar school gaan zijn in principe plaatsbaar na een intakegesprek met de directie. Leerlingen die worden aangemeld na een verhuizing worden ingeschreven na een gesprek met de ouders en/of huidige school. Leerlingen die aangemeld worden vanuit een school uit de wijk worden pas ingeschreven na verder onderzoek omtrent de achtergronden van de inschrijving. Dit betekent dat de directie en/of intern begeleider contact opneemt met de huidige school en over de beschikbare informatie in gesprek gaat met de ouders. Dit kan ertoe leiden dat in goed overleg tussen ouders en scholen de leerling wordt ingeschreven op Het Middelpunt. Voor leerlingen die mogelijk worden aangemeld via het samenwerkingsverband PPO wordt nagegaan in hoeverre de school de zorgplicht kan waarmaken en worden de mogelijkheden binnen de wijk onderzocht om passend onderwijs te realiseren.

4.5 Sponsoring

Sponsoring moet verenigbaar zijn met de doelstellingen van de school. De sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen en mag geen afbreuk doen aan de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Momenteel maakt de school geen gebruik van sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentoetsen zijn een belangrijke graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs.

Op basis van een analyse van de resultaten worden doelen bepaald. Vervolgens wordt aan deze doelen gewerkt door middel van goede uitleg (instructie) en een passend leeraanbod. Twee keer per schooljaar worden de resultaten binnen het team besproken. Teamleden verklaren daarbij de behaalde resultaten en passen waar nodig het aanbod aan. De resultaten worden ook besproken door de intern begeleider(s) en de directeur.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

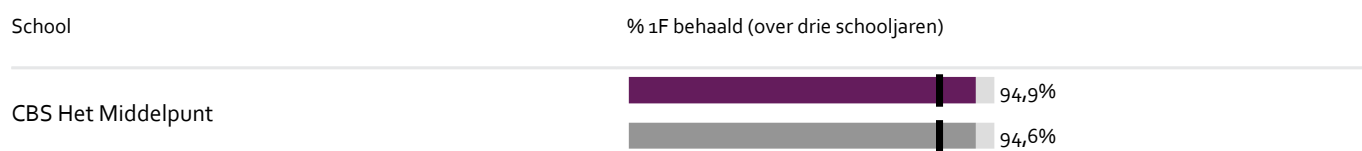
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

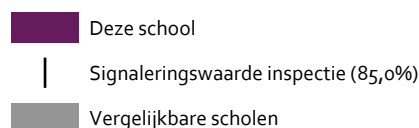
Het Middelpunt scoort op de Cito Eindtoets boven het landelijk gemiddelde. Door middel van uitleg op meerdere niveaus (gedifferentieerde instructie) en groepsplannen werken we aan de kwaliteit van ons onderwijs. Rekenen en taal staan hierbij centraal.

Het Middelpunt is trots op dit mooie resultaat en heeft vertrouwen in de toekomst.

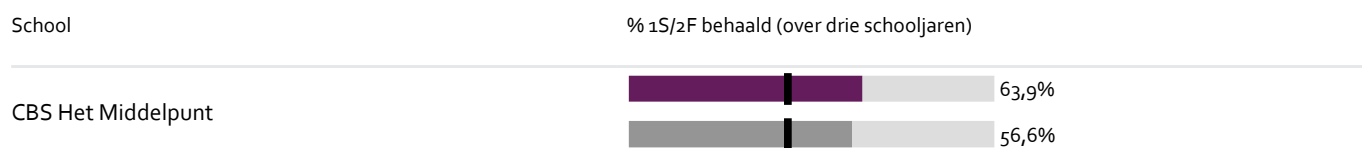
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



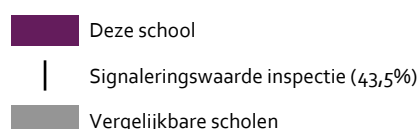
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In de tabellen worden de adviezen van de basisschool getoond. In vrijwel alle gevallen zijn de leerlingen ook daadwerkelijk op gelijksoortige VO scholen ingeschreven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		4,3%
vmbo-b / vmbo-k		4,3%
vmbo-k		10,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,9%
vmbo-(g)t		17,4%
vmbo-(g)t / havo		19,6%
havo		6,5%
havo / vwo		15,2%
vwo		10,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Oog voor elkaar

Samenwerken

Alle kinderen moeten zich prettig en veilig voelen en zich op een positieve manier kunnen ontwikkelen. Daartoe moeten de sfeer en onderlinge omgang (het pedagogisch klimaat) zo optimaal mogelijk zijn. Onderdeel van dit pedagogisch klimaat is dat we proberen te voorkomen dat kinderen elkaar pesten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De visie en missie van de school zijn tijdens studiedagen vastgesteld en wordt door het gehele team uitgedragen. De school maakt gebruik van een lesmethode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en volgt de ontwikkeling van de leerlingen. Het welbevinden wordt in de onderbouw gevolgd met het observatie-instrument 'Kijk' en in hogere groepen met de 'Scol' vragenlijst. De leraren hebben een positieve houding ten opzichte van de verschillen tussen kinderen en leren kinderen dat ruzies worden uitgepraat. In de klas zijn regels waar leerlingen zich aan houden en bieden we kinderen via het programma 'Kinderen en hun sociale talenten' handvaten voor een fijne omgang in de klas.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Brood en Spelen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Paasvakantie	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	23 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinksteren	27 mei 2023	28 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

De data van studiedagen en andere eventuele momenten van schoolsluiting worden bekendgemaakt via de schoolkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leraren	ma - vrij	08.30- 16.30
Intern begeleider	ma-vrij	08.30- 16.30
Directie	ma-vrij	08.30- 16.30

De school wil graag een goed en open contact met ouders. Dit betekent dat na schooltijd de medewerkers beschikbaar zijn voor telefonisch overleg of een gesprek. Het werkt goed als u via de mailadressen van de school een afspraak maakt.

Wij kijken ernaar uit uw kind op CBS Het Middelpunt te verwelkomen!

