

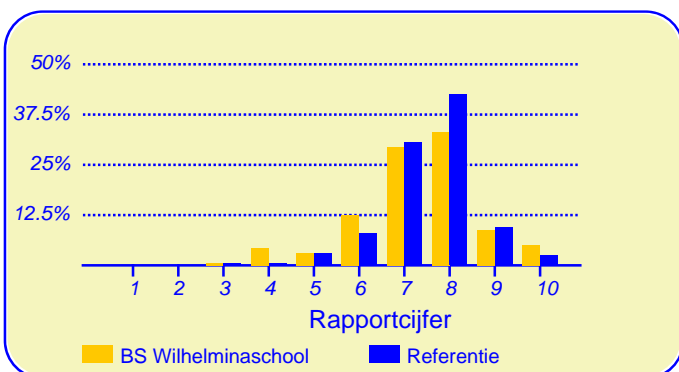
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS Wilhelminaschool

Enige tijd geleden heeft onze school BS Wilhelminaschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 235431 ouders en verzorgers bij circa 2781 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben honderd en achttien ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over achtenzeventig kinderen in de bovenbouw en over honderd en drie kinderen in de onderbouw (acht ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.2. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 71 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 48 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Volgens 56 procent van de ouders staat de school goed bekend, 14 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 90 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevreden in de referentiegroep (6%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Wilhelminaschool:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Schoolregels, rust en orde	Sfeer
4. Sfeer	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

Cijfer 7.3

Resultaten van de ouderpeiling
 'BS Wilhelminaschool/ Rotterdam'
 Aantal respondenten: 118
 Rapportcijfer: 7.3
 Rapportcijfer bij de vorige peiling: 7.2
 Eindoordeel van de ouderpeiling: 'Zeer tevreden'
 Respons peiling: 50 procent

Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2015.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (88% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'uiterlijk van het gebouw' (85%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (33%).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'veiligheid op het plein' (81%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (42%) en 'speelmogelijkheden op het plein' (25%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (93% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (66%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor pestgedrag' (19%).

Sfeer

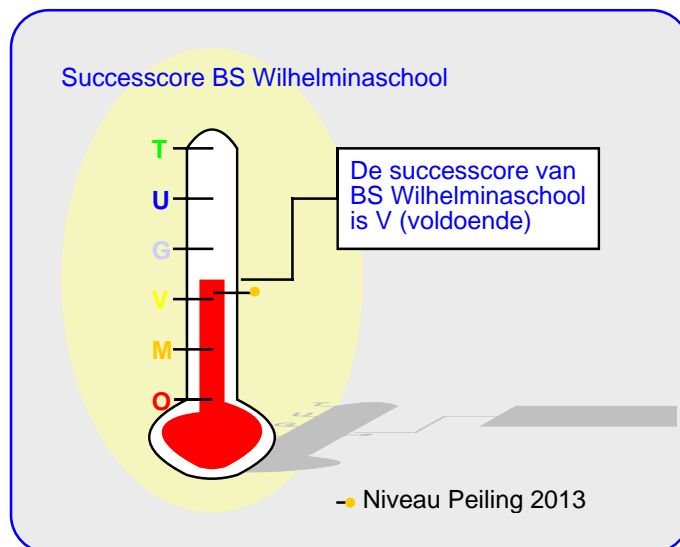
De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' en 'aandacht voor normen en waarden'. (Respectievelijk 92% en 89% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'omgang van de kinderen onderling' (81%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'rust en orde in de klas' (15%).

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten



aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal' en 'aandacht voor rekenen'. (Respectievelijk 90% en 88% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor goede prestaties' (81%) en 'aandacht voor wereldoriëntatie' (69%) en 'aandacht voor werken met de computer' (69%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor gymnastiek' (85%) en 'aandacht voor creatieve vakken' (81%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (17%).

Schooltijden

De ouders geven onze school een 'voldoende' voor 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'overblijven tussen de middag' (42%) en 'huidige schooltijden' (21%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'duidelijkheid van de schoolregels' (82%) en 'regels, rust en orde op school' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de honderd en achttien ouders en verzorgers werden honderdnegeentachtig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (96%), 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (93%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (92%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten' (15%).

Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (98%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (95%), 'wat het kind leert op school' (94%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (89%) en 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (89%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'de aansluiting van

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS Wilhelminaschool

Onderwerp:	Peiling 2015	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.1	-	7.9
Schoolgebouw	7.0	6.6	6.9
Omgeving van de school	6.7	6.3	6.4
Begeleiding *	7.5	7.2	7.4
Sfeer *	7.5	7.4	7.3
Kennisontwikkeling *	7.8	7.5	7.4
Persoonlijke ontwikkeling	7.5	7.2	7.3
Schooltijden	6.4	6.3	7.7
Schoolregels, rust en orde *	7.6	7.4	7.2
De leerkracht *	8.5	8.1	8.2
Contact met de school	7.0	7.0	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

de leerstof bij het niveau van het kind' (84%) en 'de opvoedkundige aanpak van de school' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over de school' (21%) en 'informatievoorziening over het kind' (17%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 38 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 25 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS Wilhelminaschool

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 66 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Tot de Antilliaanse en Surinaamse bevolkingsgroepen behoren respectievelijk 5 en 14 procent en tot de Turkse en Marokkaanse bevolkingsgroepen respectievelijk 8 en 3 procent. Van de ouders en verzorgers komt 25 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (98%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 1 procent denkt van niet.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (50 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (63 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de onderbouw als van de bovenbouw zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Twee belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende twee onderwerpen: 'persoonlijke ontwikkeling' ($p=0.01$) en 'sfeer' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle twee gevallen zijn de ouders tevredener over de onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

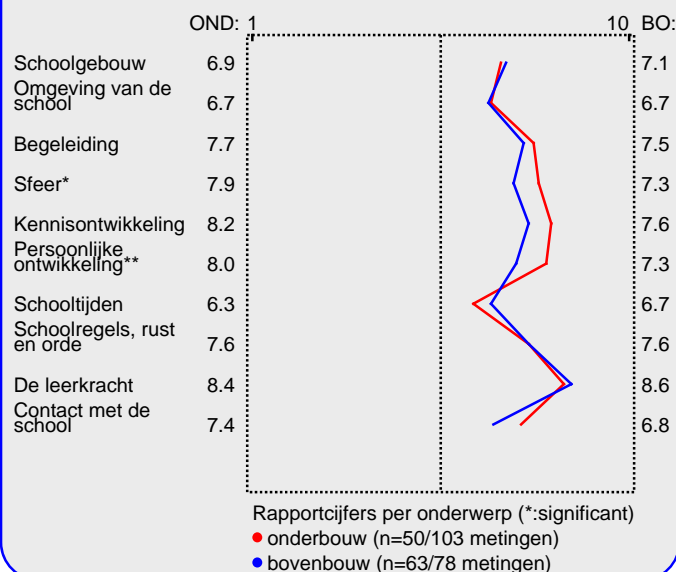
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>overblijven tussen de middag (40%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (36%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (34%)</i>
4.	<i>speelmogelijkheden op het plein (26%)</i>
5.	<i>huidige schooltijden (26%)</i>
6.	<i>informatievoorziening over de school (16%)</i>
7.	<i>uiterlijk van het gebouw (16%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen sfeer in de klas (100%), plezier in schoolgaan (98%), leereffect (98%), rust en orde in de klas (96%), inzet en motivatie leerkracht (95% van reacties), veiligheid op school (94%), aandacht voor normen en waarden (94%), mate waarin leraar naar ouders luistert (92% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (92% van reacties), contact met medewerkers (90%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (90%) en omgang leerkracht met de leerlingen (90%). Tussen haakjes staat steeds het

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Profiel onderbouw/bovenbouw



percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft plezier in schoolgaan (98%), inzet en motivatie leerkracht (97% van reacties), omgang leerkracht met de leerlingen (97%), veiligheid op school (95%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (95% van reacties), mate waarin leraar naar ouders luistert (92% van reacties), leereffect (90%), aandacht voor taal (90%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (89%), uiterlijk van het gebouw (89%), aandacht voor rekenen (89%) en contact met medewerkers (87%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (43%)</i>
2.	<i>overblijven tussen de middag (41%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (30%)</i>
4.	<i>informatievoorziening over de school (27%)</i>
5.	<i>rust en orde in de klas (24%)</i>
6.	<i>speelmogelijkheden op het plein (22%)</i>
7.	<i>aandacht voor pestgedrag (22%)</i>
8.	<i>aandacht voor werken met computer (22%)</i>
9.	<i>informatievoorziening over het kind (21%)</i>
10.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (21%)</i>
11.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (19%)</i>
12.	<i>gelegenheid om met de directie te praten (19%)</i>
13.	<i>opvoedkundige aanpak (17%)</i>
14.	<i>huidige schooltijden (17%)</i>
15.	<i>uitdaging (16%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS Wilhelminaschool in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Twee belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende twee onderwerpen: 'de leerkracht' ($p=0.00$) en 'schoolgebouw' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle twee gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>inzet en motivatie leerkracht ($p=0.00$)</i>
2.	<i>veiligheid op het plein ($p=0.00$)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel ($p=0.00$)</i>
4.	<i>aandacht voor taal ($p=0.01$)</i>
5.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert ($p=0.01$)</i>
6.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen ($p=0.01$)</i>
7.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies ($p=0.02$)</i>
8.	<i>regels, rust en orde op school ($p=0.03$)</i>
9.	<i>aandacht voor goede prestaties ($p=0.03$)</i>
10.	<i>aandacht voor normen en waarden ($p=0.03$)</i>

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verslechtingen geconstateerd.

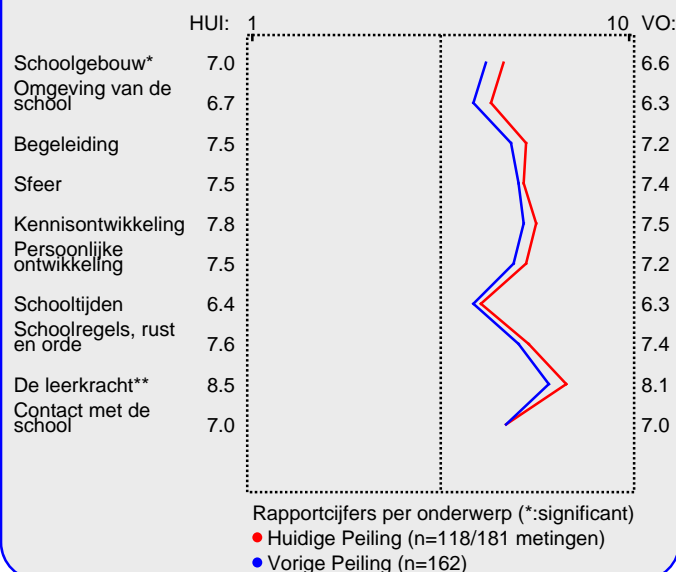
Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.3. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.2. ($p=0.21$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peiling



Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zes aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'De leerkracht'. Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Schooltijden'.

Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw aandachtspunt voor beleid geconstateerd.

Een nieuw aandachtspunt voor beleid is 'Schooltijden'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. ● Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1. <i>plezier in schoolgaan (98%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (42%)</i>
2. <i>inzet en motivatie leerkracht (96% van reacties)</i>	<i>overblijven tussen de middag (42%)</i>
3. <i>veiligheid op school (95%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (33%)</i>
4. <i>leereffect (94%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
5. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (93%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (21%)</i>
6. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (93% van r</i>	<i>huidige schooltijden (21%)</i>
7. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92% van re</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
8. <i>sfeer in de klas (92%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (17%)</i>
9. <i>aandacht voor taal (90%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (17%)</i>
10. <i>contact met medewerkers (89%)</i>	<i>rust en orde in de klas (15%)</i>
11. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (89%)</i>	<i>gelegenheid om met de directie te praten (15%)</i>
12. <i>aandacht voor normen en waarden (89%)</i>	-
13. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (88%)</i>	-
14. <i>aandacht voor rekenen (88%)</i>	-
15. <i>uiterlijk van het gebouw (85%)</i>	-
16. <i>aandacht voor gymnastiek (85%)</i>	-