

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Wilhelminaschool

Algemene gegevens

School	Wilhelminaschool
BRIN	09TP
Directeur	S. Hakkeling
Adres	Natersweg 7, 3082 VA Rotterdam
Telefoon	0104292138
E-mail	directie@wilhelminaschoolcharlois.nl
Bestuur	PCBO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :

Datum van vaststellen :

Basisarrangement

24-03-2014

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	☒	Ambitie: Diagnostische gespreksvoering met leerlingen. Ouderbetrokkenheid 3.0
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	Toelichting: Protocol sociale veiligheid en pesten. Week van de Veiligheid + Taakspel+ Leerlingenraad
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	Ambitie: Verder Professionaliseren
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	Ambitie: Borging van het dyscalculieprotocol
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Ambitie: Arrangementen: differentiatie uitbreiden
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	☒	Toelichting: Een OPP wordt in principe opgesteld voor leerlingen vanaf groep 6 die de einddoelen van groep 7 niet gaan halen.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☒	Ambitie: Afhankelijk van de behoeften in de toekomst, aanpassing gebouw.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Toelichting: Protocol sociale veiligheid en pesten. Ambitie: Structureel inzet van Taakspel (preventief) + Taakspelcoördinator;



		Ouderbetrokkenheid 3.0 (preventief); leerlingenraad.
Protocol voor medische handelingen	☒	Toelichting: Protocol sociale veiligheid en pesten. BHV-ers en brandplan

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	We zijn een professionele leergemeenschap: rekencoördinator, taalcoördinator, competente leerkrachten, onderwijskundig en deskundig zorgteam (onderzoeksvaardig).
Sociaal en emotioneel gedrag	Onze kennis over sociaal- emotionele ontwikkeling is gericht op de basisondersteuning.
Fysiek en medisch	We hebben een MRT-er, een fysiotherapeut en een kinderfysiotherapeut op school.
Werkhouding	Onze kennis over werkhouding is gericht op de basisondersteuning.
Thuisituatie	SMW, MDO, ouderbetrokkenheid 3.0, schooldiëtiste.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

- Fysiek en medisch
- Plusklas CZ

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Extra leertijd groepen 3-8
- Logo 3000 (en aanpak ontwikkeld voor groep 3)
- Met woorden in de weer
- Motoriek Onderwijs
- Begrijpend Luisteren & interactief voorlezen (ontwikkeling voorleeskisten)
- Coöperatieve werkvormen
- Bizzkids
- (Maatschappelijk Ondernemen)
- Havenproject: Port Rangers
- Studievaardigheden: Blitz (groepen 6-8)
- Talentenaanpak: Pluskast, Plusklas CZ, Pre-gymnasium, TTT-klas Montfort
- Techniek & Science
- Alledaags rekenen
- Mini bibliotheken
- Thuisprogramma's met ouderconsulente

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Ruimte voor 1 op 1 begeleiding of in	Instructietafel



kleine groepen binnen de groep. Leerrijke omgevingen gecreëerd	Klaslokalen, Leergebieden (rekenhofje, leesboulevard, taalpad, theaterplein, lekker fit park, techniekstraat, rekentrappen)
Eigen gymzaal, speellokaal peuters, speellokaal kleuters.	
Lekker Fit Ruimte	Schooldiëtiste, fysiotherapie en gymleerkrachten

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Children's Zone Coalitie	Samenwerking scholen PO en VO in de wijk
Calvijn Vreewijk	Pre-gymnasium
Montfort College	TTT-klas
Ouderbetrokkenheid 3.0	ouders
EIC (Educatief Informatief Centrum Rozenburg)	Port Rangers
NME (Natuur- en milieueducatie)	burgerschap
Dynamic Activities	Sociaal Ondernemen
Dit is Wijs	Talentontwikkeling
Science en techniek	
Logopediepraktijken	Wolphaert en Charlois
Fysiopraktijk	Roerdomp
Plusklas	Toonklasse
Wijkteam	
Amigo's	Ondersteuning sociaal-emotionele vaardigheden
Samen Leren	Huiswerkondersteuning voor ouders
LOB (loopbaanontwikkeling)	Maatschappelijke stages gr 7+8
Indigo	Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling
Politie	Wijkagent
TOS (Thuis op School)	Begeleid buiten spelen
SMW	
SBO/SO	Koppeling, Sonnevank, Archipel
PPO	SCP + OAT
Charlois Netwerk PPO	
PCBO Netwerk	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Bij een combinatie van leer- én gedragsproblemen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Ernstige gedragsproblemen; geen kennis en materialen m.b.t. cluster 4.
Fysiek en medisch	Ernstige beperkingen m.b.t. Cluster 1, 2 en 3.
Werkhouding	Ernstige werkhoudingsproblemen : onvoldoende



	kennis en materialen m.b.t. cluster 1-4
Thuisituatie	Uiteenlopende visies en bij agressie (zie veiligheidsprotocol).

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Verder professionaliseren m.b.t. dyslexie Professionaliseren dyscalculie (+ rekencoördinator). Verder ontwikkeling van professionele cultuur team.
Sociaal en emotioneel gedrag	Borgen en Implementeren Taakspel Diagnostische gespreksvoering met kinderen
Fysiek en medisch	Logopedie in de school
Werkhouding	Borgen en Implementeren Taakspel Diagnostische gespreksvoering met kinderen
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid 3.0

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- Lezing/ cursus : opvoedingsondersteuning i.s.m. ouders
- Uitbreiding Taakspel (CED)
- Breinsleutels (CED)
- "Teach like a champion" (regulier + jonge kind+ lead like a champion)(CED)
- Leesmotivatie (ProBiblio)
- Rekenbegeleiding (Arlette Buter)
- Digitalisering

