

Genoemde punten

Leerkrachten

- Positieve ervaringen
- Bekende invallende is fijn
- Ik hanteren zelfde regels
- Goede mix van jong & oud
- Enthousiasme stralen ze uit, TOP!!!
- Verschilt per Ik (2x genoemd)
- Geen zicht op
- Graag mannelijke Ik erbij (2x genoemd)
- Graag vaste kracht op groep; aandacht voor overdracht
- Sommigen volgen ontwikkeling kind onvoldoende
- Leerkracht (Ik) maakt of breekt de klas

Onderwijsvernieuwingen

- Vernieuwen is goed, maar school moet kerntaken niet uit oog verliezen (lezen, schrijven, rekenen)

Schoolreis/kamp

- Meer variaties in schoolreisjes bijv Dondertman Holten / land van Jan Klaassen / Avonturenpark Hellendoorn
- Graag meer creatief bijv weekafsluiting met muziek of toneelstukjes
- Schoolreis groep 8 gelijk met De Zaaier, bijv naar Texel of Terschelling

Sfeer

- Leuke school! Elke dag leren kinderen van elkaar
- Goede sfeer (3x genoemd) ga zo door!
- Er heerst momenteel een heel fijn sfeer op school
- Blijft kritiek punt
- Sfeer is Ik afhankelijk (orde en rust) 2x, helaas
- Graag meer foto's/filmpjes in nieuwsbrief over sfeer
- Vraag 27 t/m 30 lastig te beantwoorden, krijg weinig mee van sfeer om 8.30 uur
- Weinig zicht op (2x genoemd) kinderen vertellen weinig
- Sfeer aanzienlijk verbeterd dit jaar

Zorg/leerlingbegeleiding

- Ja! We horen op tijd mbt zorg
- Goede persoonlijke communicatie 2x
- We horen alleen over de uitvoering, niet de terugkoppeling
- Bij oudere kinderen soms laat (groep 4 en 5)
- Ervaring uit het verleden dat je het zelf goed in de gaten moet houden
- We horen weinig tussentijds
- Mag eerder
- We gaan ervan uit dat we het tijdig horen als er extra hulp nodig is, al hebben we hier wel vraagtekens bij dat dat ook gebeurt
- Kan beter en sneller
- Te late constatering van bijstuur urgentie
- Communicatie bij gescheiden ouders verliep via 1 ouder, dat gaat nu beter
- 3 jaar geleden ging het niet goed, nu geen idee
- Ruimte voor zorg -> snel handelen
- Verbetering is zichtbaar
- Als we signalen afgaven dan wel direct gehoor gegeven hieraan
- Op prettige manier wordt het bijgebracht
- Missen van concrete plannen
- Kan altijd beter
- Ondermaats
- Groot verschil in kwaliteit leerkrachten
- Weinig inzicht in relatie II / Ik
- Ben niet bekend met II begeleiding

TSO/Overblijven

- Overblijf functioneert niet; teveel wisselingen, geen consequentie

MR/OC

- Geen ervaring met MR & OC
- MR & OC voor veel mensen niet zichtbaar, buiten de namen om, pas als er activiteiten zijn dan in beeld; ze mogen meer van zich laten horen
- Geen idee wat de MR doet