



Schoolgids 2023-2024



Jenaplansch in de Manne



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op Jenaplanschool In de manne. Voor u ligt onze schoolgids. In deze schoolgids vertellen we de belangrijkste informatie die u nodig heeft wanneer uw kind bij ons op school komt. In deze gids beschrijven wij hoe wij ons onderwijs vormgeven, vanuit welke visie en met welke missie we dit doen en delen we alle praktische informatie met u.

Mochten er nog vragen zijn neem dan gerust contact op met de stamgroepleider van uw zoon/dochter of met de directie.

Veel leesplezier!

Namens het team,

Jenaplanschool In de manne, Wout Pentinga

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplansch in de Manne

Steenstraat 30

9646BA Veendam

☎ 0598626371

🌐 <http://www.indemanne.nl>

✉ indemanne@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wout Pentinga	wout.pentinga@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

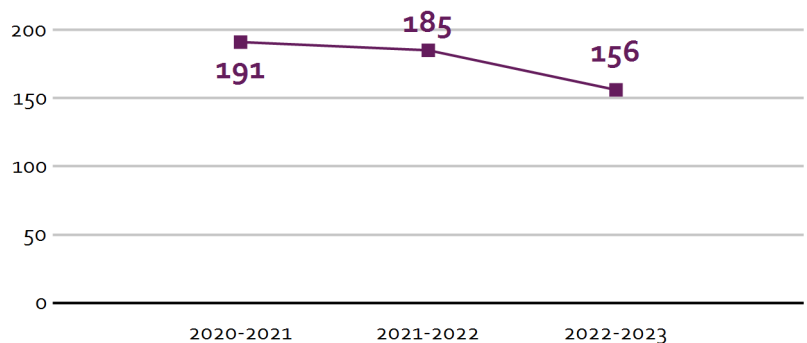
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

156

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We krijgen leerlingen uit de hele omgeving Veendam. We hebben nu rond de 140 leerlingen en die komen uit Veendam, Wildervank, Ommelanderswijk, Muntendam, Borgercompagnie. De ouders kiezen bewust voor het jenaplanonderwijs en de manier waarop wij dit tot uiting brengen.

Ondanks de 140 kinderen op school kennen alle kinderen elkaar. We doen veel samen, jong en oud. Onze kinderen zitten in stamgroepen, een combinatiegroep van drie klassen. Hierdoor ga je niet alleen om met kinderen van je eigen leeftijd, maar ook met jongere en oudere kinderen. Zo leer je meer van elkaar en van elkaars talenten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen het leven leren leven

Betekenisvol onderwijs

Jenaplan school

Welbevinden en betrokkenheid

Ieder kind is uniek

Missie en visie

In de manne

Wij zien jou, zo groeien we samen

Als Jenaplanschool is het onze missie om al onze kinderen te benaderen als uniek individu en te vormen tot gelukkige, evenwichtige en kritische jonge burgers. We willen dat kinderen sociaal vaardig en zelfstandig worden, kunnen samenwerken en verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun eigen handelen.

Visie van de school:

Jenaplanschool In de manne is een school waar we samen het leven leren; kinderen, ouders én de stamgroepleiders. Dit met als doel, het beste voor ieder kind. Op onze school staat het welbevinden van de kinderen, ouders en stamgroepleiders hoog in het vaandel. Direct daarop volgend komt de betrokkenheid, dit is de basis van ons jenaplanonderwijs. Om dit te kunnen nastreven hebben wij op onze school een grondhouding waarbij:

- we vertrouwen hebben in de kinderen
- we denken in kansen en uitdagingen
- we op zoek gaan naar de talenten in ieder kind, elke ouder en elke stamgroepleider
- kinderen zichzelf mogen zijn
- we kinderen uitdagen om het maximale uit zichzelf te halen.

Jenaplanschool In de manne is een neutrale basisschool. Dit betekent dat wij niet een specifieke geloofsovertuiging aanhangen maar open staan voor alle levensbeschouwelijke stromingen. Daarnaast zijn we een moderne jenaplanschool (MJPS), de basis van de onderwijsvisie van Peter Petersen met als aanvulling de visie van Celestin Freinet.

Identiteit

We zijn een jenaplanschool en vormen ons onderwijs zo dat dit zo goed mogelijk in het gedachtegoed van Peter Petersen wordt nagestreefd. We onderhouden onze kennis door deel te nemen aan masterclasses, we organiseren overlegmomenten met andere jenaplanscholen en werken hier nauw mee samen.

We zijn tevens een onderdeel van Primenius, een ambitieuze stichting die streven naar

gepersonaliseerd leren op de locaties. Dit sluit goed aan bij onze jenaplanvisie. Tevens geeft Primenius ons de ruimte in onze ontwikkeling als jenaplanschool.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met driejarige stamgroepen; drie onderbouwgroepen (0-1-2), drie middenbouwgroepen (3-4-5) en drie bovenbouwgroepen (6-7-8). In een driejarige stamgroep oefen en ervaar je, hoe het is om jongste te zijn in een groep en ook middelste en oudste. Iedere rol met een eigen verantwoordelijkheid. Kinderen leren hulp vragen en bieden. Daarnaast zitten kinderen in principe drie jaar bij dezelfde stamgroepenleider, drie jaar de tijd om een relatie op te bouwen en elkaar te begrijpen. En die relatie is nodig voor de ontwikkeling van het kind, want 'zonder relatie, geen prestatie.'

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ook in de onderbouw werken wij vanuit onze jenaplanvisie met een ritmisch weekplan, met cursussen en met stamgroepwerk. Deze visie vullen we aan met de pedagogiek van Reggio Emilia waar men uitgaat van wat kinderen wel kunnen (en niet van wat kinderen niet kunnen).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Als jenaplanschool werken wij met een ritmisch weekplan. In het ritmisch weekplan worden gesprek, spel, werk en viering zoveel mogelijk evenredig aangeboden. Natuurlijk zit er overlap tussen deze activiteiten want werken is ook in gesprek zijn met elkaar en een viering voorbereiden is ook werken. Tijdens het werken (blokperiode), werken we met cursussen en aan ons stamgroepwerk. Tijdens de cursussen leer je vaardigheden. Deze vaardigheden pas je vervolgens weer toe bij het stamgroepwerk. Voorbeelden van cursussen zijn; topografie, breuken, spelling etc. Een mooi voorbeeld van stamgroepwerk kun je vinden op <https://www.jenaplan.nl/nl/media/films>.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Atelier

2.2 Het team

Jenaplanschool In de manne bestaat uit een team leerkrachten (wij noemen ze stamgroepleiders) die bijna allemaal Jenaplan-gecertificeerd zijn. Ook heel blij zijn we met onze vakleerkracht bewegingsonderwijs die elke week meerdere lessen voor de groepen verzorgt in de sporthal. Daarnaast hebben we twee onderwijsassistenten, die meehelpen in de middenbouw en bovenbouw. We hebben een interne begeleider (IB) die volgens ons zorgplan de specifieke zorg die sommige kinderen nodig hebben, coördineert. Als jenaplanschool willen we laagdrempelig zijn en hebben we mede daardoor een goed en nauw contact met de ouders. Ouders die ook actief zijn bij diverse activiteiten in de school..

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een medewerker zullen we eerst intern kijken of we een goede oplossing kunnen vinden. Mocht dit niet lukken dan zal er een aanvraag voor vervanging worden gedaan bij Slim Personeelsdiensten. Onze stichting heeft een aantal 'poolers' die staan ingeschreven bij Slim Personeelsdiensten, deze poolers zullen altijd als eerste worden ingezet op vervanging, zijn deze al ingepland op één van de andere scholen van Primenius dan zal Slim Personeelsdiensten een vervanger zoeken in hun eigen data-bank.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Primenius Opvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Speerpunten voor schooljaar 2023-2024

- Wij gaan ons zorgstelsel verbeteren door duidelijke afspraken te maken betreffende zorgcycli en het volgen van leerlingen.
- Wij gaan werken aan de instructielessen en de didactiek die hier bij past, we gaan hier schoolbrede afspraken over maken.
- We gaan ons beleid beschrijven in kwaliteitskaarten. Hierdoor wordt inzichtelijk gemaakt waarom, hoe en wat we met de verschillende onderdelen op school te werk gaan.
- We gaan werken met een nieuwe rekenmethode, Alles Telt Q. We streven naar een goede implementatie, afstemming en een verbetering van de opbrengsten op rekengebied.
- Burgerschap: Wij werken een nieuw beleidsstuk uit op het gebied van burgerschapsvorming. We willen dit jaar tevens beginnen met het organiseren van een leerlingenraad.

- We gaan op school een duidelijke vergaderstructuur neerzetten.

In ons schooljaarplan 2023-2024 kunt u een uitgebreidere beschrijving vinden van deze bovenstaande doelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij ons op school werken we cyclisch aan doelen. We gebruiken hiervoor het systeem Schoolmonitor. In schoolmonitor staan al onze doelen als een traject uitgewerkt. We beschrijven hierin de beginsituatie en we stellen doelen om uit eindelijk de gewenste situatie te bereiken.

Tijdens iedere teamvergadering staan (een aantal) doelen centraal. Vanuit deze vergaderingen komen actiepunten die ons helpen dichterbij ons einddoel te komen. Daarnaast zijn er tussenevaluaties gedurende het jaar om te kijken of we op koers liggen om onze doelstellingen te behalen. Aan het einde van het schooljaar ronden we de jaardoelen af en stellen we opnieuw doelen voor nieuwe schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de provincie Groningen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20-01. Het samenwerkingsverband PO 20.01 is onderverdeeld in 5 deelverbanden: gemeente Groningen, West, Noord, Zuid-Oost en het gespecialiseerd onderwijs. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband en het eigen onderwijsondersteuningsteam hulp te vragen om mee te kijken. Het eigen onderwijsondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen en specialisten. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. We hebben het dan over het Speciaal Basis Onderwijs en het Speciaal Onderwijs. Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: [SWV 20-01](#). Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen de expertise die onze HB-specialist heeft verder delen onder het team zodat we niet afhankelijk zijn van één persoon.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben binnen ons team stamgroepleiders die de opleiding tot Taalgids hebben gevolgd. Deze mensen worden ingezet bij het ontwikkelen en borgen van het levend taalonderwijs.

We hebben een HB-specialist binnen ons team die de leerlingen en stamgroepleiders helpt en begeleidt.

Er zijn enkele stamgroepleiders bezig met het volgen van de opleiding Rekengids. Deze mensen worden straks ingezet om het rekenonderwijs goed op poten te zetten binnen onze school.

Ook hebben we een nauwe samenwerking met een logopediepraktijk die behandelingen binnen school realiseert.

Daarnaast hebben we binnen onze stichting een onderwijs ondersteuningsteam. In dit team zitten wel mensen die gediplomeerd zijn en die we kunnen inzetten wanneer daar behoefte aan is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zit veel specialisme binnen ons team, echter niet gediplomeerd op dit gebied. Het specialisme zit in ons team door ervaringen, opgedane kennis door literatuur, lezingen of een cursus. Wij zetten ons specialisme in tijdens ervaringsreconstructies, bouwoverleggen en inhoudelijke teamvergaderingen. Iedereen in ons team heeft de cursus Pedagogisch Tact (CPC) gevolgd en behaald. Deze cursus richt zich met name op de relatie tussen stamgroepleider-leerling en daarbij dus ook vooral op het sociaal-emotionele aspect.

Daarnaast hebben we binnen onze stichting een onderwijs ondersteuningsteam. In dit team zitten wel mensen die gediplomeerd zijn en die we kunnen inzetten wanneer daar behoefte aan is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zit veel specialisme binnen ons team, echter niet gediplomeerd op dit gebied. Het specialisme zit in ons team door ervaringen, opgedane kennis door literatuur, lezingen of een cursus. Wij zetten ons specialisme in tijdens ervaringsreconstructies, bouwoverleggen en inhoudelijke teamvergaderingen. Waarin in regelmaat een casus wordt besproken op de gebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Daarnaast hebben we binnen onze stichting een onderwijs ondersteuningsteam. In dit team zitten wel mensen die gediplomeerd zijn en die we kunnen inzetten wanneer daar behoefte aan is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben binnen ons team niemand die gediplomeerd is in deze onderwerpen. We hebben een nauwe samenwerking met de schoolmaatschappelijk werkster en de sociaal verpleegkundige binnen de gemeente.

Daarnaast hebben we binnen onze stichting een onderwijs ondersteuningsteam. In dit team zitten wel mensen die gediplomeerd zijn en die we kunnen inzetten wanneer daar behoefte aan is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een KIVA-school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Op onze school vullen kinderen jaarlijks een leerlingenquête in. Deze wordt met het team en de ouderadviescommissie besproken.

Jaarlijks vullen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 een KIVA-vragenlijst in waar we nuttige informatie halen over de sociale structuren in een groep maar kunnen we ook zien of er kinderen zijn die niet goed in hun vel zitten zodat we daar actie op kunnen ondernemen.

Belangrijk bij al deze bovenstaande punten is het educatief partnerschap tussen ouders, team en het kind. We willen ten alle tijde met elkaar in gesprek blijven en zijn er allemaal gezamenlijk voor verantwoordelijk dat het goed gaat met het welzijn van de kinderen op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Pentinga	wout.pentinga@primenius.nl
anti-pestcoördinator	Dijk	gerjan.dijk@primenius.nl
vertrouwenspersoon	A. Wemer	info@dekwestie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad op school, als vrijwilliger of “gewoon” als gesprekspartner. In het Jenaplanonderwijs wordt uitgegaan van een leef- en werkgemeenschap waarbij er een duidelijke relatie wordt gelegd tussen thuis en school. Dit schooljaar gaan we ouderbetrokkenheid 3.0 implementeren. Een vorm van ouderbetrokkenheid waarbij we het educatief partnerschap in de driehoekvorm ouder-kind-stamgroepleider een belangrijke rol willen geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ons directe communicatieplatform richting ouders is social schools. Hierop delen we alle belangrijke informatie. Dit platform is een veilige afgesloten omgeving en tevens beschikbaar in de vorm van een app. Daarnaast werken we met gesprekscycles met ouders en kinderen. Aan de start van het schooljaar hebben we met alle kinderen en hun ouders/verzorgers een gesprek waarbij we het hebben over hoe we samen verantwoordelijk kunnen zijn voor de ontwikkeling van het kind. Er wordt dan onder andere gesproken over leerdoelen, portfolio en over de frequentie van de gesprekken voor het komende schooljaar.

Klachtenregeling

De Klachtenregeling is sinds 1998 wettelijk geregeld. De kwaliteitszorg binnen onze scholen heeft onze voortdurende aandacht; zowel wat betreft de leerstof als het welzijn van de kinderen en de leerkrachten. Natuurlijk komt het weleens voor dat bepaalde zaken te weinig aandacht krijgen of over het hoofd worden gezien. Ook kan een verschil van mening ontstaan. Meestal wordt in goed overleg een oplossing gevonden. Als dat niet het geval is, is het mogelijk een klacht in te dienen. Elke school heeft een contactpersoon aangewezen in het kader van de klachtenregeling. De directeur kan u vertellen wie dat is voor de school.

Ons bestuur heeft twee vertrouwenspersonen. Dit zijn de heer Willem Hulshof en mevrouw Annie Wemer. Als bestuur zijn we aangesloten bij het Landelijke bureau van de geschillen- en klachtencommissies voor het Katholiek onderwijs. De klachtenregeling is in beleidslijn 6.17 opgenomen en kunt u eveneens vinden op de website van Primenius.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Schooladviescommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voorbeeld van activiteiten zijn:

- Sint Maarten
- Sinterklaas
- Kerst
- Koningsdag
- Pasen

De SchoolAdviesCommissie (SAC) staat de directeur met raad en daad terzijde over allerlei onderwerpen, die spelen in en rondom de school. De SAC vergadert periodiek met de directeur. Dit overleg is gericht op afstemming (klankbordfunctie) en opinievorming. De SAC bestaat uit een vaste kern en kan in voorkomende gevallen uitgebreid worden met mensen met specialistische kennis. Dit op verzoek van de directeur dan wel de leden van het SAC zelf.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse activiteiten zoals Kerst, Pasen, Sinterklaas, culturele uitstapjes
- nieuwjaarsreceptie met ouders en kinderen etc.
- voorleesontbijt, Sint Maarten, Carnaval, zandbakborrel
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij organiseren allerlei activiteiten en zullen nooit kinderen buitensluiten van deze activiteiten wanneer er geen vrijwillige bijdrage wordt betaald. We hebben in het verleden een bijdrage gevraagd ter hoogte van 40 euro. We gaan dit jaar vragen aan ouders of ze iets willen bijdragen en daarbij een streefbedrag vragen. Maar wanneer ze minder of meer willen betalen is dit ook mogelijk.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind(eren) telefonisch ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen door een verlofaanvraagformulier in te vullen en in te leveren bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Het mooiste dat je een kind kunt geven is een kans!

Wij zijn blij en trots als ouders kiezen voor onze school. Aanmelden gaat bij ons als volgt:

Voor kinderen die 4 worden geldt: We plannen een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Op deze manier krijgen jullie als ouders een indruk van de school. Indien gewenst kunnen jullie als ouders na het kennismakingsgesprek en de rondleiding een inschrijfformulier invullen.

Voor kinderen tussen de 4 en 12 geldt: We plannen een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Daarna wordt er (indien van toepassing) contact gezocht met de school van herkomst. Op basis van deze twee gesprekken kijken we samen of In de manne de beste plek is voor uw kind (eren).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze kinderen middels leergesprekken, IEP LVS (LeerlingVolgSysteem), groepsbesprekingen en LOOQIN (Sociaal Emotioneel volgsysteem). Tijdens de leergesprekken bespreken we de leerdoelen en de vorderingen met de kinderen en leggen we dit vast in Social Schools. Kinderen bespreken met de stamgroepleider en met hen ouders of de leerdoelen behaald zijn. Resultaten waar de kinderen trots op zijn worden gepubliceerd in hun eigen portfolio. We gebruiken het leerlingvolgsysteem van IEP om ons eigen onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen. Tevens worden de toetsgegevens uit de IEP besproken met de kinderen en gekeken hoe ze zijn gegroeid en waar ze de komende tijd aan willen werken. In de groepsbespreking bespreken de stamgroepleiders samen met de intern begeleider hoe de ontwikkeling van de groep en de individuele kinderen in de groep verloopt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

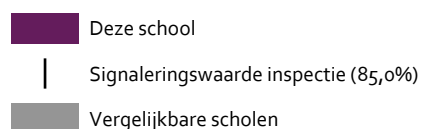
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Ons doel is niet om de hoogste score landelijk te behalen, maar de hoogst mogelijke score haalbaar voor het kind. Het uiterste uit de capaciteiten van het kind halen, is voor ons dan ook van groot belang. We zien dat de behaalde eindscores van de kinderen niet stroken met de uitstroomadviezen en het beeld dat we hebben van onze kinderen. We zijn als school aan het kijken hoe we dit kunnen aanpakken en hier een verbeterslag in kunnen maken.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



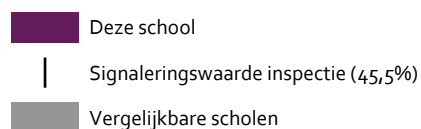
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Ons schooladvies komt stand doordat we jarenlang een kind volgen, een band opbouwen en daardoor goed de mogelijkheden van het kind doorgronden. We hebben niet alleen de cognitieve kant van het kind goed in beeld, maar ook de sociaal-emotionele kant. Daardoor kan je een gedegen schooladvies geven waarmee het kind op de juiste manier kan doorstromen naar het VO.

In januari van het laatste schooljaar van het kind, groep 8, krijgt het kind een voorlopig schooladvies. Dit kan bijvoorbeeld VMBO-kader zijn of HAVO. Vervolgens maakt het kind de doorstroomtoets in februari. Uit het resultaat van de doorstroomtoets komt ook een advies, heel vaak komt dit advies overeen met het eerder gegeven advies van de stamgroepleider. Heel soms komt het voor dat de gemaakte doorstroomtoets een heel ander beeld geeft, dan kan het voorlopig advies nog aangepast worden bij het definitieve schooladvies. Het definitieve schooladvies wordt doorgegeven aan de desbetreffende VO-school waar de leerling naar toe gaat. Op die manier kunnen leerlingen goed doorstromen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		13,3%
vmbo-k		13,3%
vmbo-(g)t		26,7%
havo		26,7%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen

welbevinden/betrokkenheid

KiVa

Op onze school wordt er nadruk op gelegd dat iedereen op school zich veilig en fijn voelt. Daar is iedereen met elkaar verantwoordelijk voor, we zorgen hier samen voor.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij ons op school brengen wij de sociale opbrengsten middels het programma Looqin in kaart. Hierin wordt gekeken naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Aan de hand van de scores wordt hier op gehandeld. Daarnaast vullen de kinderen een KiVa-vragenlijst in waarin de sociale relaties tussen de kinderen zichtbaar wordt. Ook pestgedrag kan hier in signaleerd worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO In de manne](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
margedag	29 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
margedag	13 maart 2024	
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
margedag	21 mei 2024	
margedag	17 juni 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

