

Gedragprotocol 2023-2024

Inleiding

De school is een samenlevingsvorm in het klein. En net als in de echte maatschappij zijn er regels en afspraken nodig om goed met elkaar te kunnen samenleven. Als regels en afspraken voor iedereen duidelijk zijn geeft dat een gevoel van veiligheid. Dat gevoel van veiligheid is belangrijk voor iedereen die in de school spreekt, speelt, werkt en viert. Het is een essentiële basis voor het hebben van een goed pedagogisch klimaat. Dit protocol heeft als doel duidelijkheid te geven over onze regels en afspraken in en om onze school. Daarnaast geven we in dit document weer hoe we omgaan met de incidenten die de grenzen van onze regels en afspraken overschrijden. In dit protocol staat geformuleerd wat wij als stamgroepleiders grensoverschrijdend vinden en welke stappen vervolgens ondernomen worden.

Als stamgroepleiders voelen we de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school. We zijn dan ook samen verantwoordelijk voor alle kinderen. Dit betekent dat we binnen dit protocol ook de gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen voor de afspraken die we maken en de stappen die we nemen.

De regels

De regels die wij zien als basis voor een veilig schoolklimaat zijn de volgende:

- 1 We zijn aardig voor elkaar.
- 2 We zijn zuinig met de spullen van ons zelf en van anderen.
- 3 In onze school spreken, spelen, werken en vieren we, rekening houdend met elkaar.

Dit zijn de basisregels. In deze regels ligt het merendeel van het gewenst gedrag, voor kinderen, stamgroepleiders, ouders en iedereen die in onze school meedoet, besloten.

Als blijkt dat deze regels niet voldoen in een meer specifieke situatie, dan maken we als stamgroepleiders zelf afspraken. We proberen deze afspraken zoveel mogelijk in overleg met de kinderen te maken, in klassenvergaderingen of in de kring. Hierdoor worden de afspraken van ons allemaal en is er meer draagvlak voor.

Als de regels of afspraken niet nageleefd worden, dan worden de kinderen door de andere kinderen en de stamgroepleider(s) hierop aan gesproken (corrigeren). Eventueel volgt er een sanctie, die altijd in verhouding tot de overtreding moet staan.

Grensoverschrijdend gedrag

Er is sprake van grensoverschrijdend gedrag wanneer de regels ernstig geschonden zijn, het kind gaat dan "door het lint."

Wij vinden dat gedrag de grens van het toelaatbare over gaat wanneer:

- Er ernstig fysiek geweld gebruikt wordt tegen andere kinderen en stamgroepleiders, zoals schoppen en slaan.
- Er ernstig verbaal geweld gebruikt wordt tegen andere kinderen en stamgroepleiders, zoals schelden en schreeuwen met vloekwoorden en verwensingen.
- Er spullen opzettelijk worden vernield.

Wanneer er in de school of op het plein zich incidenten voordoen, waarbij het gedrag zoals hierboven beschreven is plaats vindt, dan volgen deze stappen:

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag

Afhankelijk van de situatie starten we met stap 1 of stap 2.

Stap 1: Het kind heeft een gesprek met de stamgroepleider, waarbij de overtreding wordt beschreven en de eventuele vervolgstappen.

Stap 2: Het kind wordt eventueel naar een time-out plek gestuurd, dit is in één van de andere groepen.

Stap 3: De ouders worden bij het ophalen van hun zoon/dochter op de hoogte gesteld van de overtreding en de eventuele vervolgafspraken. Wanneer de ouders niet aanwezig zijn om hun zoon/dochter op te halen dan worden zij telefonisch op de hoogte gesteld.

Stap 4: Er wordt door de stamgroepleider een notitie in Looqin gemaakt.

Stap 5: Het kind biedt zijn/haar excuses aan voor het wangedrag in de groep of naar het desbetreffende kind, de desbetreffende stamgroepleider.

De eerste keer zal er direct een kortdurende sanctie worden opgelegd, zoals tijdelijke plaatsing in een andere groep. Is er sprake van herhaaldelijk wangedrag dan zal er een gesprek met de directeur en ouders op school plaats vinden.

Vervolgens kan de directie het schorsingsprotocol van de stichting Primenius in werking stellen.