



St. Antoniuschool

Schoolgids 2023-2024



St. Antoniuschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vervoer van kinderen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Vinnie Jacobsen, directeur

mede namens het team van de St. Antoniuschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

St. Antoniuschool

Floralaan 41

9581TZ Musselkanaal

☎ 0599-413994

🌐 <http://www.st-antoniusschool.nl>

✉ antoniusschool@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

🌐 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vinnie Jacobsen	vinnie.jacobsen@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

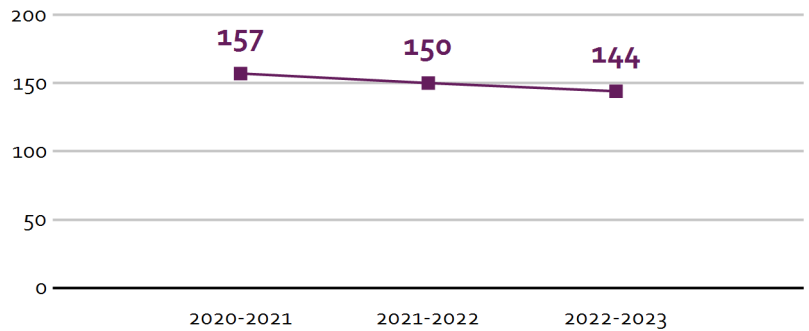
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op de St. Antoniuschool is stabiel rond de 150 kinderen. Onze kinderen komen uit de wijde omgeving van de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vernieuwend en eigentijds

(eigen) verantwoordelijkheid

Gepersonaliseerd onderwijs

Katholieke Identiteit

Betrokken en gemotiveerd

Missie en visie

GEDEELDE VISIE

Op de St. Antoniuschool krijgen alle kinderen de kans om zich breed te ontwikkelen op motorisch, sociaal, emotioneel en cognitief gebied. Kinderen krijgen onderwijs vanuit methodes en leerlijnen in een betekenisvolle context, waarbij de individuele ontwikkeling van ieder kind centraal staat. Kinderen kunnen van en met elkaar leren. Er wordt aangesloten op de talenten en het leerniveau en de kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelproces. De kinderen worden uitgedaagd waarbij welbevinden en betrokkenheid de basis zijn om tot ontwikkeling te komen. We zorgen voor een positieve, prettige, plezierige, innoverende en uitdagende leeromgeving.

VISIE OP ONTWIKKELEN

Wij werken vanuit de visie dat leerkrachten de kinderen kennen en erkennen waardoor er een veilige en vertrouwde basis (relatie) is van waaruit de kinderen zich kunnen ontwikkelen. Dat ontwikkelen betreft het kind in de breedste zin van het woord, van leren op school en leren om mens in de huidige wereld te zijn. Binnen de school is er aandacht voor ieder kind en wordt er met stakeholders samengewerkt om de ontwikkeling van ieder kind te realiseren.

VISIE OP LEREN

Op de St. Antoniuschool worden doorgaande leerlijnen gebruikt voor de ontwikkeling van de individuele kinderen. Door de leerlijnen ontwikkelen de kinderen zich op hun eigen niveau. Hierdoor worden kinderen eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Door het onderwijs mede vorm te geven met 21-eeuwse vaardigheden leren kinderen zich staande te houden in de huidige en toekomstige maatschappij.

VISIE OP HET JONGE KIND

Op de St. Antoniuschool vinden wij het belangrijk om mee te bewegen met de natuurlijke ontwikkeling van het jonge kind, waarbij de grote lijnen (basisdoelen) door de leerkracht zijn uitgezet binnen een beredeneerd aanbod. Dit doen wij door te werken met aansprekende thema's met een bijbehorende rijke leeromgeving zodat kinderen zich kunnen ontplooien, ontdekken, groeien en excelleren. De kinderen krijgen hierbinnen de mogelijkheid om (begeleid) keuzes te maken. De leerkracht heeft de (hoofd)regie, maar er is voldoende ruimte voor kinderen om zich te ontwikkelen op eigen tempo, niveau en interesses. Wij stimuleren kinderen vanuit ons beredeneerd aanbod. Dit beredeneerd aanbod sluit aan bij de belevingswereld van het jonge kind, door de inzet van aansprekende thema's passend binnen de fantasie en interesses van kinderen, binnen de seizoenen, actualiteiten en feesten. Het jonge kind heeft bij ons de mogelijkheid om zich kansrijk te ontwikkelen, doordat wij vroegtijdig signaleren en kijken naar wat onze kinderen individueel of op groepsniveau nodig hebben. De basisvoorwaarden voor jonge kinderen om tot leren te komen is ons pedagogisch klimaat. Dit wordt gekenmerkt door zelfredzaamheid, zelfstandigheid, samenwerken, duidelijkheid en positieve feedback. Spelontwikkeling staat hierin bij ons centraal. Bij ons op school leren (jonge) kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen en vindt het leren geïntegreerd plaats. Dit is een totaalproces. Wij vinden het fijn als kinderen aan het einde van hun kleuterperiode met zelfvertrouwen naar groep 3 gaan en trots kunnen zijn op zichzelf en op alles wat ze hebben geleerd.

MISSIE

Op de St. Antoniuschool staan wij voor hoog gekwalificeerd, meetbaar en eigentijds onderwijs en opvoeding, sterk gericht op de katholieke identiteit, waarin organisatie en ouders vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid kinderen vormen in de volle breedte van het menszijn.

Identiteit

Katholieke Identiteit

De wortels van de St. Antoniuschool

De St. Antoniuschool is een katholieke school voor basisonderwijs. In de rijkdom van de katholieke traditie vinden we op school inspiratie. De Bijbelverhalen zijn voor ons een uitgangspunt voor hoe we met elkaar omgaan en de waarden en normen waarvoor we staan. De verbinding met onze katholieke wortels maken we zichtbaar en voelbaar. De Antoniuskerk van de Heilig Kruis-parochie is de concrete plek waarmee wij ons verbonden voelen. De naam van de school is ontleend aan de naamheilige van de kerk, omdat Antonius een echte kindervriend was. Ook voor ons staan de kinderen centraal en zijn uitgangspunt voor al wat we doen. Ouders vertrouwen hun kinderen aan ons toe en ook dat is een

grote inspiratiebron voor ons werk.

De waarden van de St. Antoniuschool

Belangrijke waarden voor de St. Antoniuschool zijn: vertrouwen hebben in jezelf en in elkaar, respect, verantwoordelijkheid, geloven en samenwerking. Deze waarden zijn te verbinden met onze wortels en komen terug in alles wat we doen.

De werken van de St. Antoniuschool

De voeding uit de wortels en de waarden waarvoor we staan komt op veel manieren naar voren. Dit willen we nader beschrijven door - vanuit de katholieke traditie – te vertellen hoe we binnen de school een gemeenschap opbouwen, hoe we vieren, leren en zorgen in de school.

GEMEENSCHAP VORMEN Als school vinden we het belangrijk om een gemeenschap te zijn en het leven met elkaar te delen. We zorgen voor goede ontmoetingen en contacten van kinderen, ouders en leerkrachten in een goede sfeer. Door elkaar aan te spreken op doen en laten, leren de kinderen en wijzelf. Met alle mensen in de school, kinderen, leerkrachten en ouders willen we hieraan werken. Het vertrouwen hebben in elkaar hoort daarbij. We werken aan sterke verbondenheid met ouders op verschillende manieren, het hele jaar door. Als katholieke school willen we de band met de Antoniuskerk eigentijds vormgeven en elkaar opzoeken. Samenwerking met organisaties binnen de gemeente is voor onze school erg belangrijk.

VIEREN Vieren vinden we belangrijk, want het helpt ons het leven te leren kennen in vreugde en verdriet om zo vertrouwen te krijgen in de toekomst. Wij vieren de belangrijke feesten, m.n. Kerstmis en Pasen. In de vieringen houden we de katholieke traditie en het kerkelijk jaar levend. Daarbij schenken we aandacht aan rituelen en symbolen. Zo is er elke dag plaats voor een gebed.

LEREN Dagelijks spreken we aan de hand van Trefwoord over thema's uit het leven. De kinderen maken zo kennis met de katholieke traditie. De thema's van Trefwoord vinden hun oorsprong in een serie samenhangende bijbelverhalen. Ze zijn voor ieder kind herkenbaar in hun eigen werkelijkheid. De methode sluit aan bij de verscheidenheid van de herkomst van de kinderen. We willen de kinderen laten ontdekken dat er verschillen zijn en hoe ze daarmee om kunnen gaan (levensbeschouwelijke vorming en sociaal-emotionele vorming in samenhang). Op deze manier leren wij de kinderen verantwoordelijkheid te nemen en met elkaar om te gaan.

ZORGEN We willen zorg en aandacht geven aan elkaar en de samenleving. Op school staan we stil bij leuke en minder leuke momenten uit het leven en delen dit met elkaar. We besteden elk jaar aandacht aan een aantal goede doelen. Hiermee willen we de kinderen leren om oog te hebben voor wat anderen nodig hebben.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er is een vakdocent bewegingsonderwijs werkzaam op de St. Antoniuschool. Hij verzorgt voor alle kinderen van de school de gymlessen. Iedere groep heeft een eigen groepsleerkracht. Voor verschillende vakken wordt er groepsdoorbroken gewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	■ 6 uur	■ 8 u 30 min
Rekenontwikkeling	■ 3 uur	■ 4 uur
Taalontwikkeling	■ 3 uur	■ 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 3 uur	■ 3 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Burgerschap	■ 30 min	■ 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Schrijven		■ 30 min

Het schooljaar 2023-2024 starten we met drie combinatie groepen. Eén groep 1/2, één groep 5/6 en één groep 6/7. De kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij, dan komen alleen de kinderen van groep 2 naar school en zitten samen in één klas.

Wij geloven dat kinderen spelenderwijs snel leren. We zullen er dan ook voor zorgen dat er een leerrijke omgeving is die kinderen uitdaagt om te ontdekken. Door de ervaring leren kinderen sneller, makkelijker en vinden zij het ook leuker.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 10 uur	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min
Taal	■ 1 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Spelling		■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Burgerschap	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Leerplein
- Speel / werkplein

2.2 Het team

Onze school heeft een enthousiast en betrokken schoolteam, bestaande uit 7 teamleden. Hiervan zijn 3 mannelijke en 4 vrouwelijke leerkrachten. Verder is er een Meerschools Intern Begeleider, een onderwijsassistente, een conciërge en een directeur aanwezig.

Een groot deel van de leerkrachten werkt fulltime en is dus elke dag in de groep. Dit komt het onderwijs en de persoonlijke band met de kinderen ten goede.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging

Bij ziekte of verlof van een leerkracht proberen we via SLIM personeelsbemiddeling een vervanger te regelen die de groep kan overnemen. Helaas lukt dit in sommige gevallen niet. Dan kijken we eerst of er een leerkracht ambulante is die de groep kan overnemen. Als dat niet lukt, zullen de kinderen verdeeld worden onder de andere leerkrachten. In het uiterste geval wordt ouders verzocht de kinderen thuis te laten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Voor doelgroep kinderen hebben we een aangepast programma.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school is een lerende organisatie. We zijn op weg om het gepersonaliseerd onderwijs vorm te geven. Hierbij vinden wij het belangrijk om goed te kijken naar het kind als geheel. De manier van lesgeven is passend bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Er is een goede zichtbare doorgaande lijn in de school, leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt. De leerling zijn mede-eigenaar van hun leerproces.

In ons schoolplan en het daaruit voortkomende schooljaarplan staat omschreven hoe we de doelstellingen willen gaan behalen. Deze doelstellingen worden in het schooljaarverslag geëvalueerd.

Kinderen die van de basisschool afkomen hebben een bepaald referentieniveau. Het referentieniveau wordt vastgesteld met behulp van een aantal indicatoren. Deze indicatoren samen geven een indicatie van het uitstroomniveau van de kinderen in groep 8. De kinderen die de afgelopen schooljaren van de St. Antoniuschool zijn gegaan beheersen zo goed als allemaal het referentieniveau 1F. Echter stromen te weinig kinderen uit op 1S/2F niveau. Bij alle doelen die we ons gesteld hebben is het verhogen van het percentage kinderen dat uitstroomt op 1S/2F de centrale doelstelling. Wel blijkt dat de kinderen die van de St. Antoniuschool op het juiste niveau in het voortgezet onderwijs worden geplaatst. Er zijn weinig kinderen die afstromen.

Sinds het schooljaar 2022-2023 voldoet de St. Antonius aan het driejaarlijks gemiddelde dat de inspectie aan de school stelt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de St. Antoniuschool werken we met het programma Schoolmonitor. Hierin staat het schooljaarplan uitgeschreven.

Evaluatie doelen voor 2022-2023:

* het traject Professionele Cultuur is afgerond en geïmplementeerd in de school

* de eindresultaten van de St. Antoniuschool voldoen aan het driejaarlijks gemiddelde en zowel 1F als 2F/1S norm

* begrijpend luisteren en begrijpend lezen is blijvend doorontwikkeld

Doelen voor 2023-2024:

* Taal - implementeren nieuwe methode Alles in 1 voor alle vakgebieden voor de groepen 4 t/m 8

* Lezen - implementeren nieuwe methode Alles in 1 voor alle vakgebieden voor de groepen 4 t/m 8

* Rekenen - implementeren van Pluspunt voor de groepen 3 t/m 8

* Burgerschap - doorgaande lijn vastleggen in een actief burgerschapsplan

Voor meer informatie verwijzen wij naar het schooljaarverslag en schooljaarplan op de website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de provincie Groningen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20-01. Het samenwerkingsverband PO 20.01 is onderverdeeld in 5 deelverbanden: gemeente Groningen, West, Noord, Zuid-Oost en het gespecialiseerd onderwijs. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband en het eigen onderwijsondersteuningsteam hulp te vragen om mee te kijken. Het eigen onderwijsondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen en specialisten. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. We hebben het dan over het Speciaal BasisOnderwijs en het Speciaal Onderwijs. Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: swv 20-01

Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij kunnen op school specialistische hulp inzetten door de ondersteuning van het Onderwijs Ondersteunings Team van Primenius. Zij worden ingezet bij specifieke zorgvragen van ouders, de leerkracht en/of intern begeleider.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Elke woensdag geeft meester Rick Tieben aan alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 bewegingsonderwijs.

Het rooster is als volgt:

- 8.30 – 9.45 groepen 7 en 8
- 9.45 – 11.00 groepen 5 en 6
- 11.00 – 12.00 groepen 3 en 4
- 12.45 – 13.45 groepen 1 en 2

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten is een probleem. Een school hoort voor ieder kind een veilige plek te zijn en pesten bedreigt dit uitgangspunt. Als school voelen en zijn wij verantwoordelijk om pesten tegen te gaan. We willen alert zijn op pestgedrag en gericht actie ondernemen.

Pesten wordt op onze school niet geaccepteerd. Met een zelfontwikkeld anti-pestprotocol (gedrag en omgang) onderstrepen we dit standpunt. Omdat een goed sociaal klimaat de basis is voor preventie, investeren we op school in een positieve groepsaanpak. Als er gepest wordt volgen we de procedures van het protocol. Om pesten serieus aan te pakken is het van belang dat het als een probleem gezien wordt door alle betrokken partijen: leerlingen (het gepeste kind, de pester(s), de klasgenoten), leerkrachten en ouders. Bij het signaleren van pesten heeft het team steun nodig van de medeleerlingen en ouders. Als ouders signalen van pesten krijgen, kunnen zij dit met de leerkracht bespreken om adequaat samen op te trekken tegen het pesten.

Als er binnen een groep veel gepest wordt kan de school ondersteuning krijgen vanuit Welstad. Het programma 'sterke jongens, sterke meisjes' is erop gericht de groepsdynamiek te verbeteren en het individu sterker te laten worden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de Enquêtetool van Vensters. Tevens wordt twee keer per jaar de observatielijsten sociaal emotionele ontwikkeling van Zien! afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd en hieruit worden vervolgstappen gezet d.m.v. doelen in het schooljaarplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mevr. W. den Dunnen	wendy.dendunnen@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Dhr. Hulshof	info@dekwestie.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. A. Wemer	annie@sterkmensenwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school organiseert jaarlijks startgesprekken, ouder/kindgesprekken en informatieavonden voor ouders. Ouders kunnen altijd contact met de leerkracht opnemen voor een tussentijds gesprek over hun kind(eren). Ouders ondersteunen school bij verschillende activiteiten en uitjes.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Startgesprekken

Aan het begin van een schooljaar zijn er persoonlijke startgesprekken tussen de leerkrachten en de ouders / verzorgers van de kinderen in hun groep.

Ouder/kindgesprekken

Ouders komen samen met hun kind naar de ouder/kind gesprekken. De kinderen zijn mede-eigenaar van hun ontwikkeling bij ons op school. Het is dan ook niet meer dan logisch dat de kinderen meekomen naar de gesprekken. Het gaat immers over hun ontwikkeling.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informatieavond voor alle groepen, waarbij ouders worden geïnformeerd over de werkwijze in de groepen. De leerkrachten vertellen welke onderwerpen in het komende jaar aan de orde zijn, welke klassenregels er gehanteerd worden en welke specifieke zaken er bij de leeftijdsgroep spelen. Specifieke informatie over schoolse zaken kunnen, indien passend bij het onderwerp, in de vorm van een workshop met ouders gedeeld worden. Uiteraard is er ruim gelegenheid voor de ouders om vragen te stellen.

Social Schools

Alle ouders hebben toegang tot Social Schools. Via Social Schools wordt alle informatie van en naar ouders gedeeld. Social Schools is een interactief medium.

Klachtenregeling

De klachtenregeling valt onder de Stichting Primenius. Voor meer informatie verwijzen we u naar de site: www.primenius.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- School Advies Commissie
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

School Advies Commissie (SAC) St. Antoniuschool

De SchoolAdviesCommissie (SAC) staat de directeur met raad en daad terzijde over allerlei onderwerpen, die spelen in en rondom de school. De SAC vergadert periodiek met de directeur. Dit overleg is gericht op afstemming (klankbordfunctie) en opinievorming. De SAC bestaat uit een vaste kern en kan in voorkomende gevallen uitgebreid worden met mensen met specialistische kennis. Dit op verzoek van de directeur dan wel de leden van het SAC zelf. De SAC van de St. Antoniuschool bestaat uit de volgende personen:

Mevr. M. Smits, Dhr. T. van Oost, Mevr. E. Bouw en Mevr. S. Brunen.

Medezeggenschapsraad

De Wet Medezeggenschap Scholen (afgekort WMS) bepaalt dat elke school een MR moet hebben. . De bevoegdheden van de MR bestaan uit een advies- en/of een instemmingsrecht op een aantal beleidsterreinen van het bevoegd gezag en de School Advies Commissie. Deze bevoegdheden zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. Tevens maakt de MR van haar activiteiten melding in haar jaarverslag. De (G)MR-reglementen als mede de verdeling van de bevoegdheden kunt u vinden op de website van de stichting www.primenius.nl Medezeggenschapsraad. De overheid laat belangrijke beslissingen over aan de school zelf. Daarom is een medezeggenschapsraad van groot belang. De MR beslist mee, adviseert mee en toetst het beleid van onze school aan de wettelijke eisen. Sinds 1 augustus 2006 werkt de school volgens de Wet Lumpsum. Op 1 januari 2007 is de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) in werking getreden. Er ligt op school een reglement "Wet op de Medezeggenschap" ter inzage. De medezeggenschapsraad van de St. Antoniuschool bestaat uit de volgende personen:

Dhr. P. Tolhuis (voorzitter) Mevr. E. Klein, Mevr. N. Smit

Deze drie personen vertegenwoordigen de ouders/verzorgers van de school. Er zijn ook drie leerkrachten die zitting hebben in de medezeggenschapsraad:

Mevr. P. Lubbers, Dhr. B. Dokter en mevr. K. Dijkhuizen. Het mail adres van de MR is:

mr.stantoniusschoolmusselkanaal@primenius.nl

Daarnaast is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad(GMR). Op stichtingsniveau hebben we de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin een vertegenwoordiging zit van de schoolmedezeggenschapsraden (in totaal bestaat de GMR uit 3 ouders en 3 leerkrachten). Deze adviseert en overlegt tussen alle scholen die vallen onder Primenius en de direct betrokkenen. Door de GMR worden de overlegstructuren korter en directer.

Oudervereniging

De oudervereniging is een vereniging van ouders/verzorgers die statuten en een huishoudelijk reglement kent, het is dus een rechtspersoon in de zin van Boek 2, Burgerlijk Wetboek, het is een vereniging die handelt en aanspreekbaar is op o.a. de door de ouders ingebrachte gelden. Onze school heeft een oudervereniging. Deze assisteren bij de schoolse en buitenschoolse activiteiten ten behoeve van de kinderen, zoals: St. Maarten, St. Nicolaasfeest, Kerstmis, Schoolreizen, Sport- en speldagen, Schoolverlatersweek enz. Hierbij stelt de oudervereniging de hulp van andere ouders zeer op prijs! Zo nu en dan wordt op alle ouders een beroep gedaan om mee te helpen in en rond de school. De oudervereniging van de St. Antoniuschool bestaat uit de volgende leden:

mevr. D. Ploeger (voorzitter), mevr. M. Hester (penningmeester), mevr. A. Schepers (secretaris), mevr. L. Scheven, mevr. J. de Boer, mevr. A. Tieben en mevr. J. Detz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- St. Maarten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de jaarlijkse schoolreizen groep 1 t/m 7 en voor het schoolkamp in groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd. De hoogte van dit bedrag hangt af van de bestemming van de schoolreis/schoolkamp. Deze bijdrage is noodzakelijk om in de toekomst de schoolreisjes te kunnen blijven organiseren.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om alle activiteiten te kunnen realiseren, wordt aan de ouders/verzorgers een vrijwillige financiële bijdrage. Alle kinderen betalen voor het gehele schooljaar € 25,-. Komt uw kind later in het schooljaar op school dan betaalt u € 2,25 per maand. Voor eventuele vragen of inlichtingen kunt u terecht bij de leden van de oudervereniging.

Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, dan mag school een kind niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten en worden door de school worden betaald.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de administratie van de stichting Primenius. De administratie medewerker zorgt ervoor dat de ziekmelding in ParnasSys komt te staan.

We verzoeken ouders tussen 8:00 en 8:20 uur te bellen voor een ziekmelding.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd bij de directie. De directeur zal per aanvraag beoordelen of de aanvraag voldoet aan de criteria van de leerplichtwet. Bij twijfel zal de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Als een kind drie jaar is kunnen de ouders/verzorgers een afspraak maken met de directie voor een intakegesprek.

Tijdens het intakegesprek krijgen de ouders de indruk hoe er op onze school wordt gewerkt. Voordat het kind vier jaar wordt mag het vijf dagdelen proefdraaien in overleg met de groepsleerkracht. Voor kinderen die van een andere school komen en voor onze school kiezen, volgt altijd een intakegesprek.

4.5 Vervoer van kinderen

Wanneer er activiteiten zijn die buiten school plaatsvinden, is het mogelijk dat wij ouders vragen om kinderen daarheen te vervoeren. Om het vervoer veilig en vertrouwd te laten verlopen, vragen wij alle bestuurders om rekening te houden met onderstaande punten:

- Iedere automobilist is minimaal tegen Wettelijke Aansprakelijkheid verzekerd, een aanvullende inzittendenverzekering is raadzaam.
- Voor ieder kind dient een veiligheidsgordel aanwezig te zijn en moet ook gebruikt worden.
- Alleen kinderen die groter zijn dan 135 cm mogen op de voorstoel plaatsnemen.
- Eigen kind mag op de voorstoel (met zitkussen) vervoerd worden, andermans kinderen niet.
- Kinderen nemen plaats op de achterbank op een verhoogd zitkussen. Wanneer in uitzonderlijke gevallen er geen verhoogd zitkussen beschikbaar is, moet de driepuntsgordel gebruikt worden (dit mag niet als heupgordel gebruikt worden).
- Kinderen stappen in en uit aan de veilige (trottoir) zijde.
- Natuurlijk houdt de bestuurder zich aan de verkeersregels.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen vanaf groep 3 maken tussentijdse toetsen in januari / februari en mei / juni. Dit zijn de CITO toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld van CITO. Vanaf groep 5 kunnen onze leerlingen adaptief getoetst worden, dit betekent dat de leerling op eigen niveau getoetst wordt.

De (tussentijdse) toetsen worden gebruikt om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling. Het geeft de leerkracht informatie over wat een kind beheerst en waar extra aandacht nodig is.

De resultaten worden op school- en individueel niveau geëvalueerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

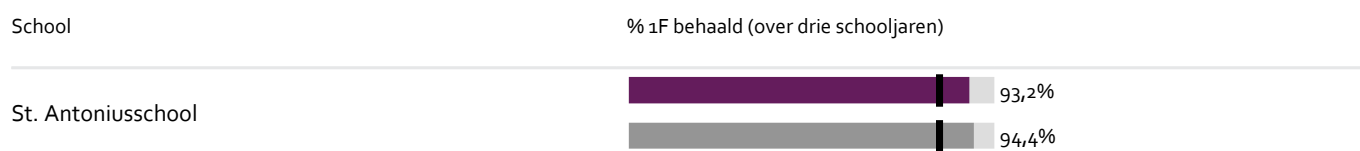
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

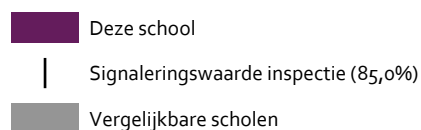
Het onderwijs op de St. Antoniuschool is de afgelopen jaren sterk veranderd. Waar in het verleden de methodes centraal stonden, kijken we nu naar de ontwikkeling van de individuele kinderen. Dat heeft ervoor gezorgd dat in die transitie de eindresultaten onder druk hebben gestaan. Echter zien we dat alle kinderen die van de St. Antoniuschool komen het goed doen in het vervolgonderwijs. De adviezen die de kinderen hebben gekregen waren niet altijd in overeenstemming met de resultaten op de eindtoets. De doorontwikkeling van het gepersonaliseerd onderwijs zal de kinderen uitdagen het beste uit zichzelf te halen waardoor de resultaten daarmee in overeenstemming komen.

De afgelopen schooljaren zijn de resultaten op de eindtoets sterk verbeterd. We voldoen aan het driejaarlijks gemiddelde op de inspectienorm. Echter zien we dat de resultaten op de eindtoets van het schooljaar 2022-2023 niet overeenkomen met de verwachte resultaten. De Inspectie heeft onze school in november 2021 met een voldoende gewaardeerd.

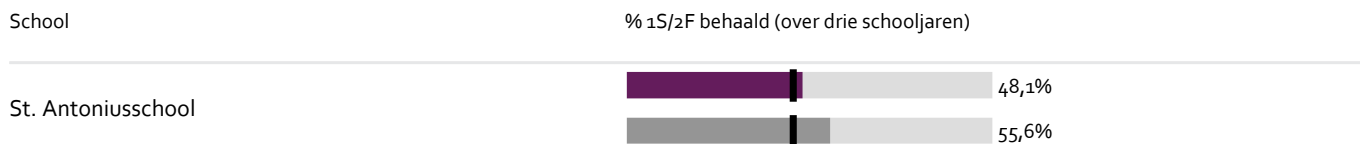
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



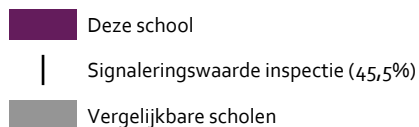
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



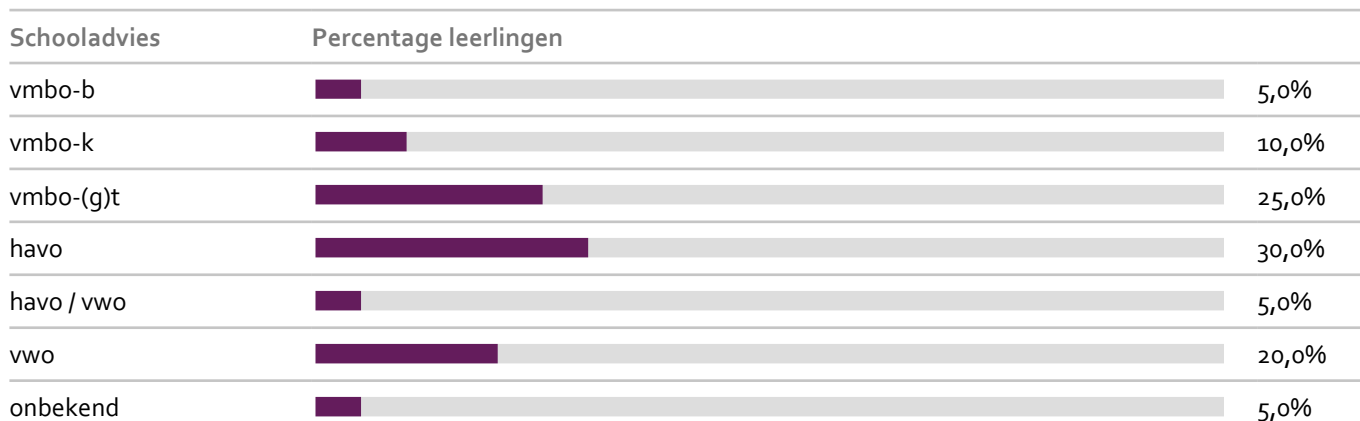
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De kinderen die van de St. Antoniuschool komen, hebben een passend schooladvies gekregen. Dit blijkt uit de doorstroom in het jaar daarna. De contacten met de scholen van vervolgonderwijs zijn goed. Er is persoonlijk contact bij de overdracht van het primair naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotioneel leren is het proces waar kinderen vaardigheden verwerven die ze sociaal competent maken. Het gaat er daarbij om hoe je met jezelf en met elkaar omgaat.

We besteden aandacht aan:

- besef hebben van jezelf (gevoelens, zelfvertrouwen)
- zelfmanagement (impulscontrole, doelgericht gedrag)
- besef hebben van de ander (empathie, perspectief nemen)
- relaties kunnen hanteren (samenwerken, conflicten oplossen)
- keuzes kunnen maken (weloverwogen kiezen, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag)

Vanuit het laatste inspectiebezoek, waar we op het pedagogisch klimaat een goed! kregen: "Behalve dat er sprake is van een prettig en respectvol schoolklimaat is de school bezig met vergroten van het eigenaarschap van leerlingen. Daarvoor werkt de school aan het verder uitbouwen van gepersonaliseerd leren".

We monitoren de sociale ontwikkeling van de kinderen m.b.v. de vragenlijsten sociale en fysieke veiligheid.

6 Schooltijden en opvang

Op de St. Antoniuschool werken we met het vijf-gelijke-dagen model. Dat betekent dat alle groepen van maandag t/m vrijdag van 8.30 - 14.00 uur naar school gaan. Alleen de kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Vrijdag: groep 1 is op vrijdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou 't Speelhoukje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou 't Speelhoukje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. door externe opvangorganisaties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Vrije middagen, kinderen zijn om 12 uur vrij:

22 december 2023 (vrijdag voor de kerstvakantie)

16 februari 2024 (vrijdag voor de voorjaarsvakantie)

19 juli 2024 (vrijdag voor de zomervakantie)

Ingeplande studiemiddagen, kinderen zijn om 12 uur vrij:

31 oktober 2023 - dinsdag

1 februari 2024 - donderdag

18 juni 2024 - dinsdag

Ingeplande studiedagen, kinderen zijn de hele dag vrij:

19 oktober 2023 - donderdag

19 december 2023 - dinsdag

7 maart 2024 - donderdag

21 mei 2024 - dinsdag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopedie	Op afspraak	In overleg
Fysiotherapie	Op afspraak	In overleg

Onder schooltijd kunnen kinderen begeleiding krijgen van een logopedist en/of fysiotherapeut. De begeleiding vindt plaats op school. Alle medewerkers zijn telefonisch bereikbaar van 8.00 - 8.15 uur en na 14.00 uur via het telefoonnummer van de school. Tijdens vergaderingen zal er een terugbelnotitie worden gemaakt en zal de leerkracht terugbellen.

