

**St. Walfridusschool
Bedum**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2017

Haarlem, april 2017



**SCHOLEN MET
SUCCES**
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

St. Walfridusschool Bedum

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2017

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	46
Vragenlijst	49
Vensters PO	51

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 5 april 2017

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van St. Walfridusschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft St. Walfridusschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 62 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 30 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 40% jongens en 60% meisjes.

Waardering en betrokkenheid

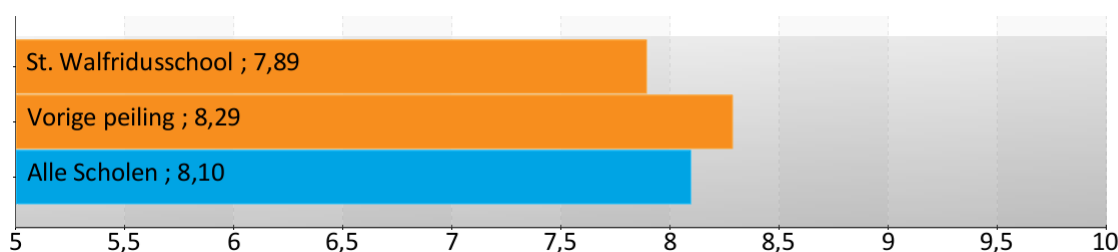
Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,10. Onze school scoort gemiddeld 7,89 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,21 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de leerlingen vindt 79% dat je op school veel leert (landelijk is dit 76%).
- Volgens 77% zijn hun ouders tevreden over de school; 3% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 80% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 34% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 66% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 26% en 73%.
- 79% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, landelijk is dit 76%.

Ouderbetrokkenheid

- 47% van de ouders is actief als hulpouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 53%.
- Van de ouders helpt 84% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Landelijk is dit 92%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 95% soms of vaak voor; landelijk is dit bij 91% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 79% vaak goed voordat ze naar school gaan; 3% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 74% en 5%.

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering taal' (29%) en 'Moeilijkheidsgraad rekenen' (18%).

Werkvormen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering computerwerk' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

Wereldoriëntatie

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering levensbeschouwing/godsdienst' (23%) en 'Waardering aardrijkskunde en topografie' (18%).

Kunstzinnige oriëntatie

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering gymnastiekles' (94% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Waardering uitstapjes met de klas' (94%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Naar de zin in groep' (71% van de leerlingen is hierover tevreden).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vindt het rustig in de klas' (24%).

Omgang van leerlingen onderling

97% van de leerlingen geeft aan zelf niet te pesten op internet. 92% van de leerlingen geeft aan niet gepest te worden op internet.

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Ruzie in de groep' (23%) en 'Verveelt zich' (19%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (90% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester laat je uitspreken' (85%).

Feedback/ ondersteuning door docent

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester biedt hulp' (71% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester pakt pestkoppen aan' (71%).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vertelt leerkracht over pesten' (23%) en 'Extra opdrachten' (18%).

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veiligheid van de weg naar school' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (21%).

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veilig voelen in de school' (79% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Inval leerkrachten' (34%) en 'Vindt overblijven leuk' (23%).

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Peiling 2017	Peiling 2014	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	9,2	8,9	8,8
2. Kunstzinnige oriëntatie	8,9	9,1	9,1
3. Algemene tevredenheid	8,9	9,1	8,9
4. Werkvormen	8,0	8,1	8,2
5. De groep	8,0	8,5	8,1
6. Omgang van leerlingen onderling	8,0	8,4	8,0
7. Schoolgebouw en omgeving	7,6	7,4	7,4
8. Feedback/ ondersteuning door docent	7,6	7,8	7,3
9. De klas	7,4	7,6	7,5
10. Welbevinden op school	6,9	7,4	7,3
11. Ouderbetrokkenheid	6,9	6,7	7,1
12. Wereldoriëntatie	6,4	6,2	6,7
13. Rekenen en taal	6,2	6,2	6,7

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

St. Walfridusschool						
Rubriek		vorig:		nu:		
		0	5	10		
Rekenen en taal	6,2				6,2	-
Werkvormen	8,1				8,0	-0,1
Wereldoriëntatie	6,2				6,4	+0,2
Kunstzinnige oriëntatie	9,1				8,9	-0,2
De groep	8,5				8,0	-0,5
De klas	7,6				7,4	-0,2
Omgang van leerlingen onderling	8,4				8,0	-0,4
Contact van de docent met leerlingen	8,9				9,2	+0,3
Feedback/ ondersteuning door docent	7,8				7,6	-0,2
Schoolgebouw en omgeving	7,4				7,6	+0,2
Welbevinden op school	7,4				6,9	-0,5
Algemene tevredenheid	9,1				8,9	-0,2
Ouderbetrokkenheid	6,7				6,9	+0,2

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Wereldoriëntatie 0,2
- Contact van de docent met leerlingen 0,3
- Schoolgebouw en omgeving 0,2
- Ouderbetrokkenheid 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Werkvormen -0,1
- Kunstzinnige oriëntatie -0,2
- De groep -0,5
- De klas -0,2
- Omgang van leerlingen onderling -0,4
- Feedback/ ondersteuning door docent -0,2
- Welbevinden op school -0,5
- Algemene tevredenheid -0,2

Deze rubrieken worden hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling:

- Rekenen en taal

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van St. Walfridusschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		St. Walfridusschool
1. Waardering gymnastiekles	94%	
2. Waardering uitstapjes met de klas	94%	
3. Juf/meester is aardig	90%	
4. Mate van bang zijn op het schoolplein	89%	
5. Juf/meester laat je uitspreken	85%	
6. Mate van gepest worden	85%	
7. Juf/meester luistert goed	82%	
8. Mate van veilig voelen in de school	79%	
9. Leert veel op school	79%	
10. Oudertevredenheid	77%	

Referentie
Alle scholen
87%
90%
81%
86%
75%
77%
73%
76%
76%
80%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		St. Walfridusschool
1. Inval leerkrachten	34%	
2. Waardering taal	29%	
3. Vindt het rustig in de klas	24%	
4. Vindt overblijven leuk	23%	
5. Waardering levensbeschouw.vmg en godsdienst	23%	
6. Ruzie in de groep	23%	
7. Aantrekkelijkheid van schoolplein	21%	
8. Verveelt zich	19%	
9. Extra opdrachten	18%	
10. Waardering aardrijkskunde en topografie	18%	

Referentie
Alle scholen
20%
24%
27%
19%
17%
19%
15%
17%
19%
24%

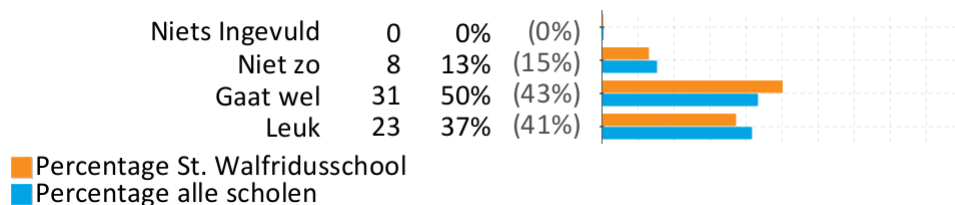
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

5. Hoe leuk vind je rekenen?

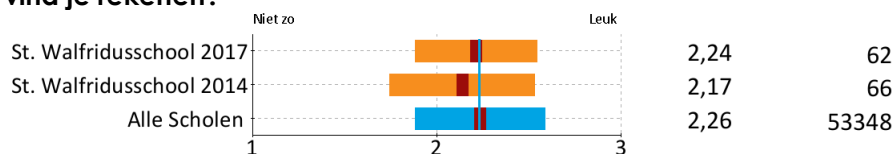


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'St. Walfridusschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'St. Walfridusschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'St. Walfridusschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

5. Hoe leuk vind je rekenen?



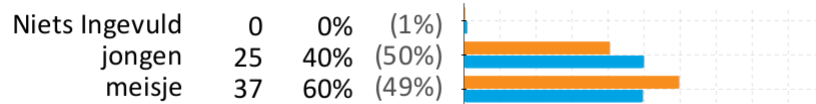
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

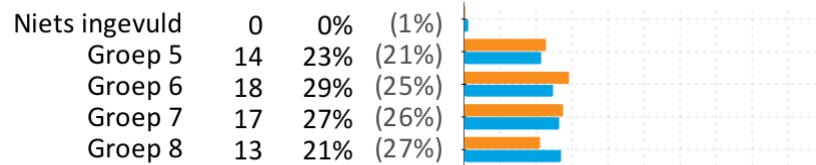
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



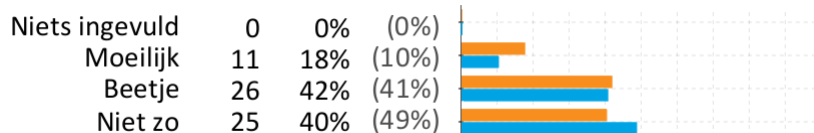
2. In welke groep zit je?



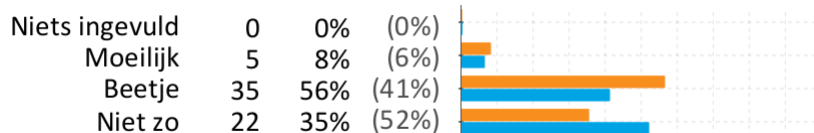
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Rekenen en taal percentages

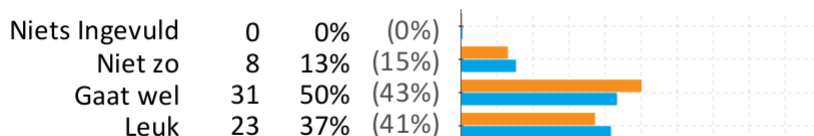
3. Hoe moeilijk vind je rekenen?



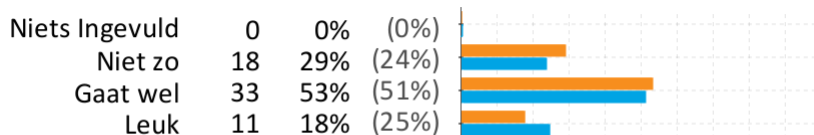
4. Hoe moeilijk vind je taal?



5. Hoe leuk vind je rekenen?



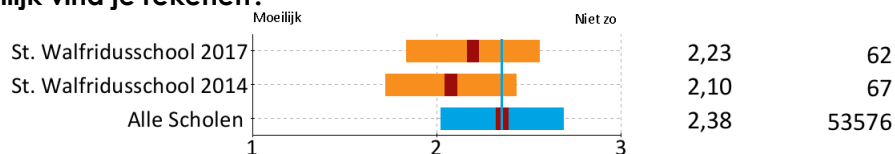
6. Hoe leuk vind je taal?



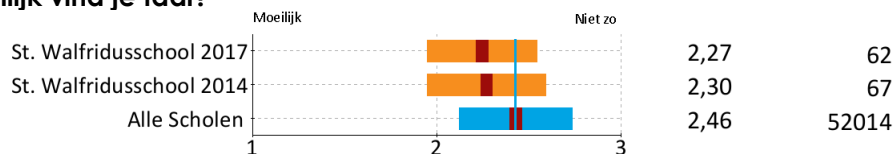
Percentage St. Walfridusschool
Percentage alle scholen

Rubriek 1 Rekenen en taal scores

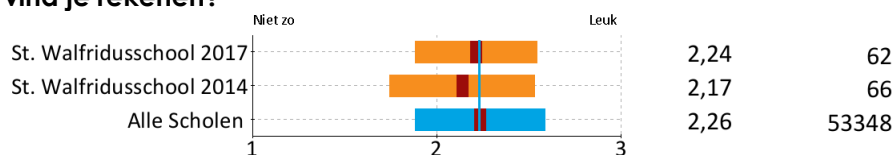
3. Hoe moeilijk vind je rekenen?



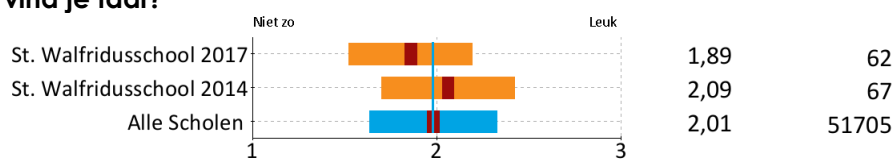
4. Hoe moeilijk vind je taal?



5. Hoe leuk vind je rekenen?

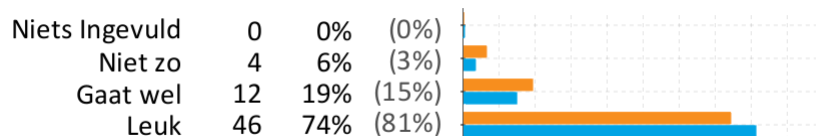


6. Hoe leuk vind je taal?

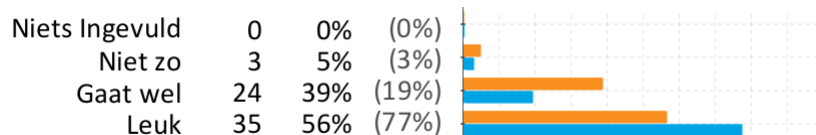


Rubriek 2 Werkvormen percentages

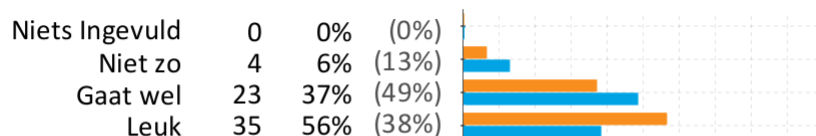
7. Hoe leuk vind je werken met de computer?



8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?



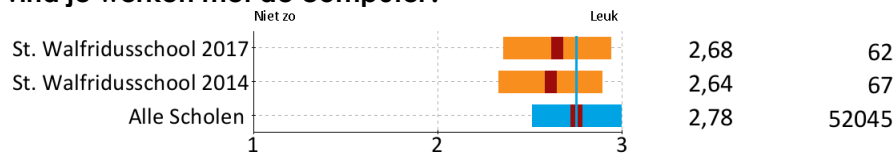
9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?



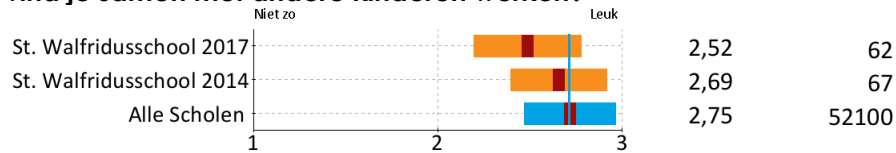
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Werkvormen scores

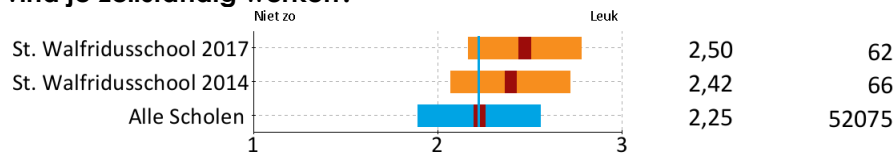
7. Hoe leuk vind je werken met de computer?



8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?

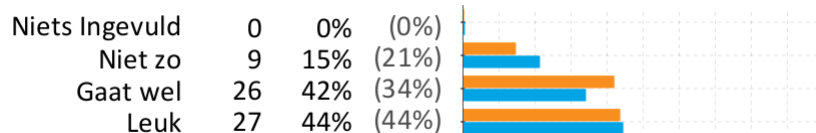


9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?

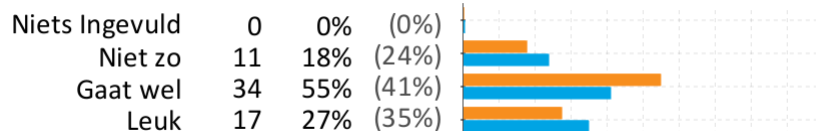


Rubriek 3 Wereldoriëntatie percentages

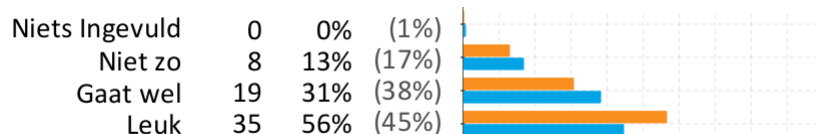
10. Hoe leuk vind je geschiedenis?



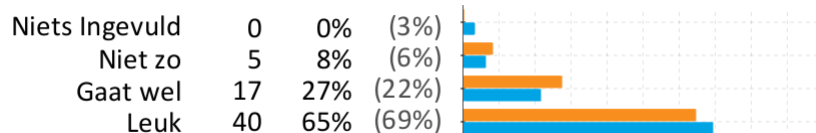
11. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?



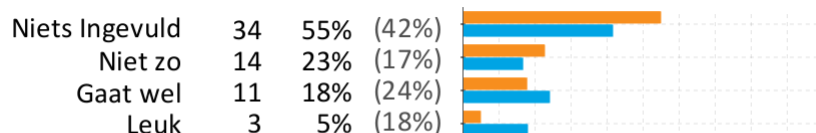
12. Hoe leuk vind je natuur, biologie?



13. Hoe leuk vind je techniek?



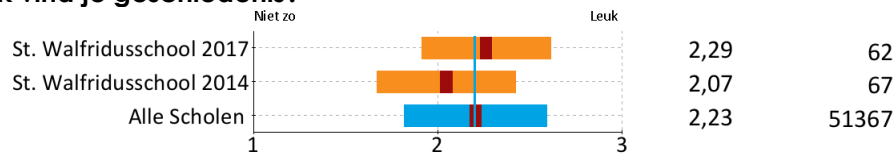
14. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



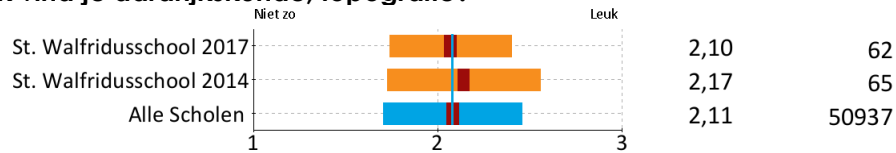
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Wereldoriëntatie scores

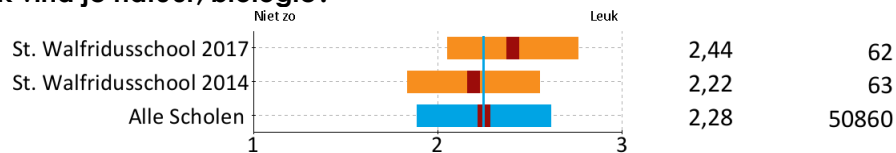
10. Hoe leuk vind je geschiedenis?



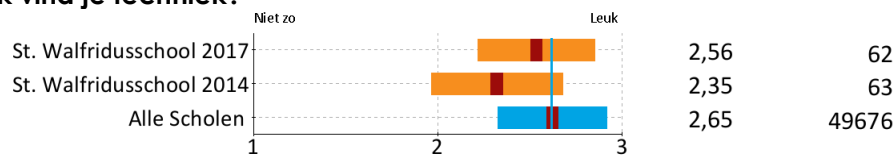
11. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?



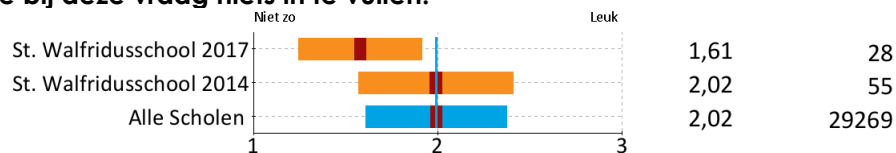
12. Hoe leuk vind je natuur, biologie?



13. Hoe leuk vind je techniek?

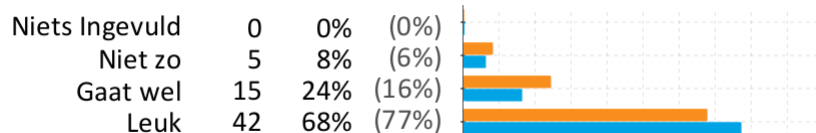


14. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoeft je bij deze vraag niets in te vullen.

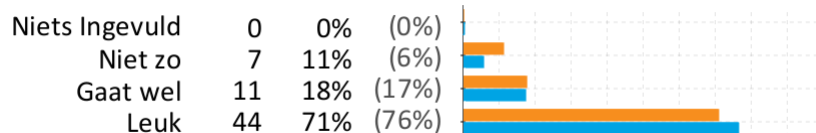


Rubriek 4 Kunstzinnige oriëntatie percentages

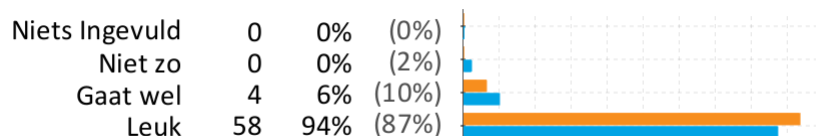
15. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?



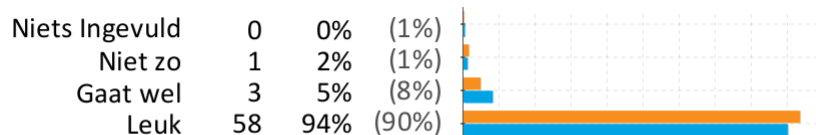
16. Hoe leuk vind je tekenen?



17. Hoe leuk vind je gymnastiek?



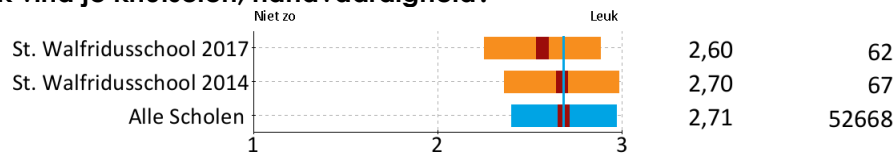
18. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?



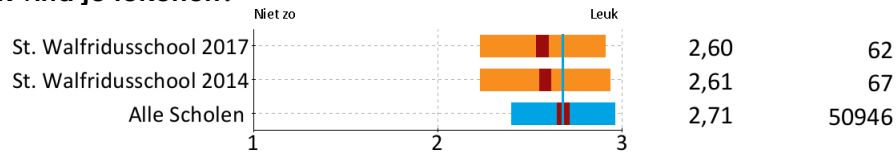
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Kunstzinnige oriëntatie scores

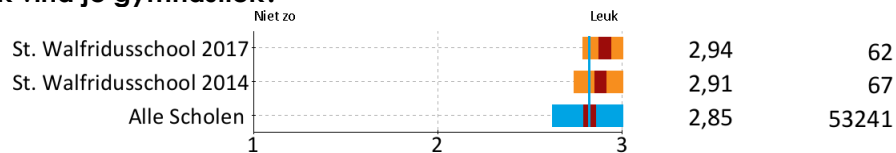
15. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?



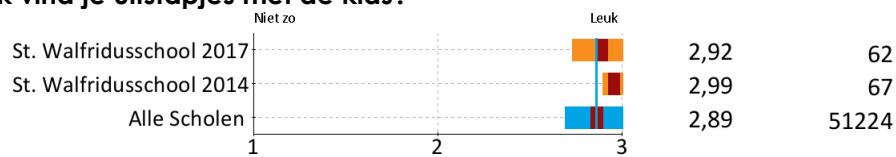
16. Hoe leuk vind je tekenen?



17. Hoe leuk vind je gymnastiek?

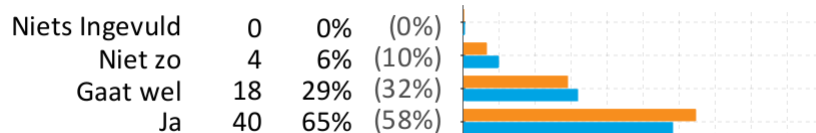


18. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

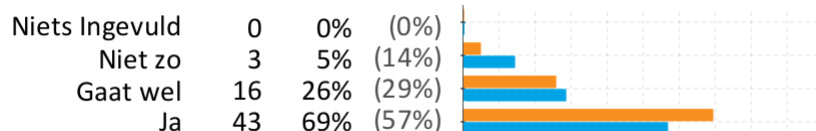


Rubriek 5 De groep percentages

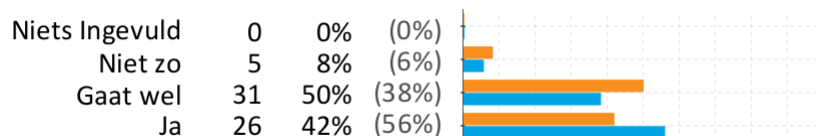
19. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?



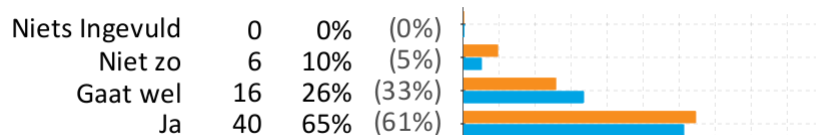
20. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?



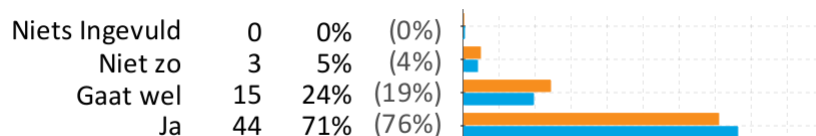
21. Vind je de jongens van je klas aardig?



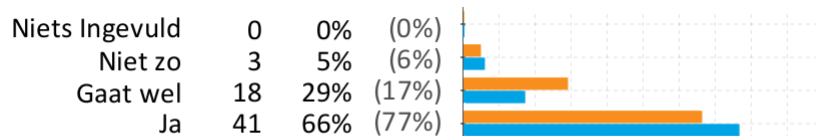
22. Vind je de meisjes van je klas aardig?



23. Heb je het naar je zin in de groep?



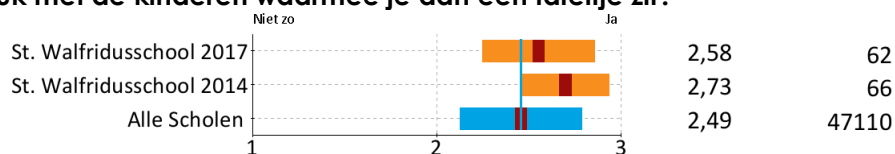
24. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



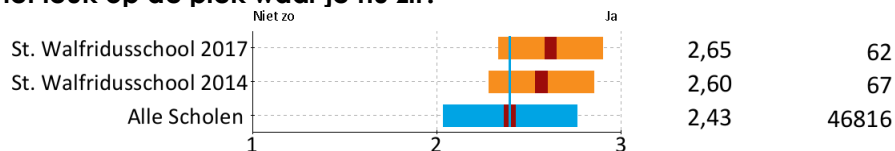
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De groep scores

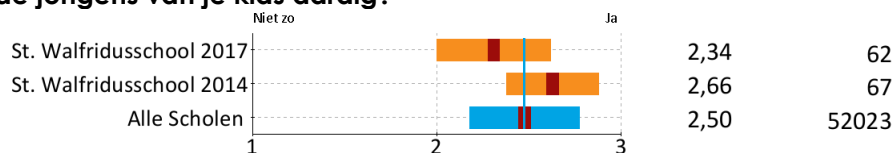
19. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?



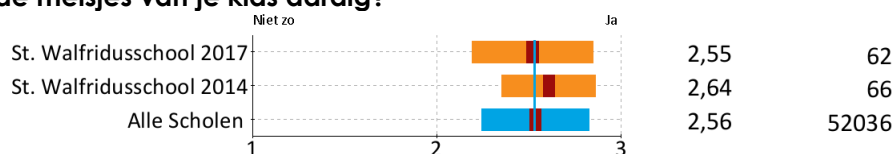
20. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?



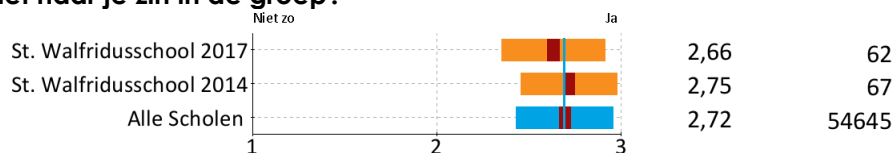
21. Vind je de jongens van je klas aardig?



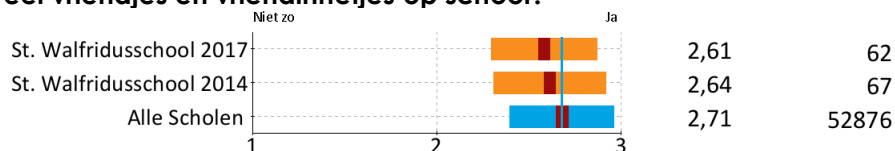
22. Vind je de meisjes van je klas aardig?



23. Heb je het naar je zin in de groep?

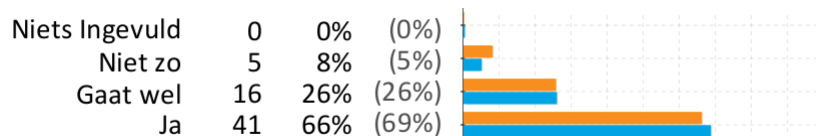


24. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?

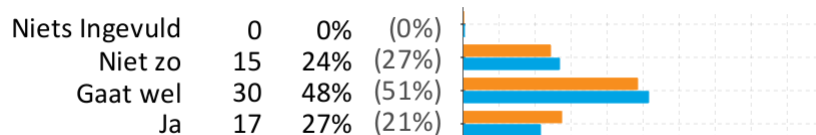


Rubriek 6 De klas percentages

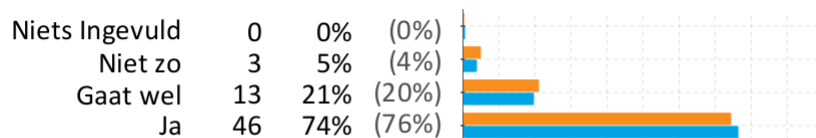
25. Vind je het klaslokaal gezellig?



26. Vind je het rustig genoeg in de klas?



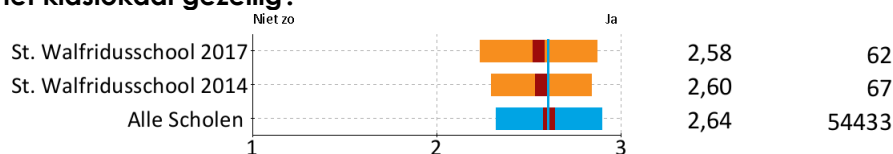
27. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



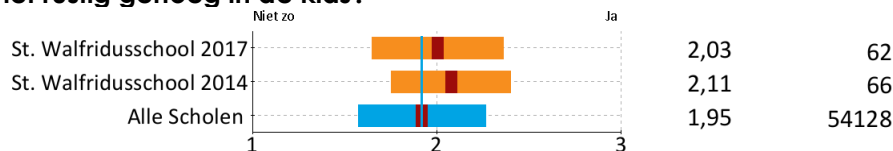
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 De klas scores

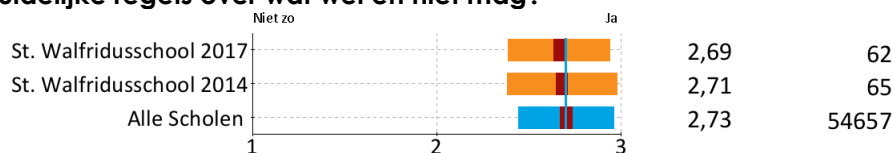
25. Vind je het klaslokaal gezellig?



26. Vind je het rustig genoeg in de klas?

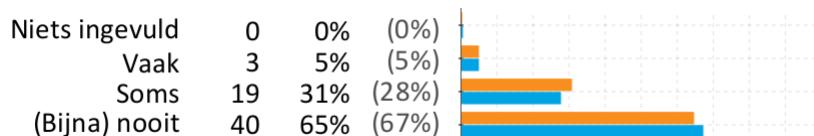


27. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

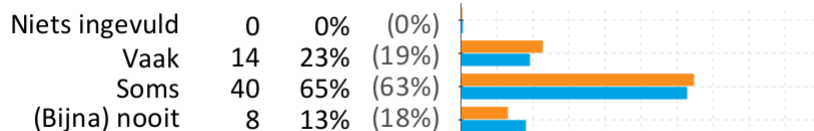


Rubriek 7 Omgang van leerlingen onderling percentages

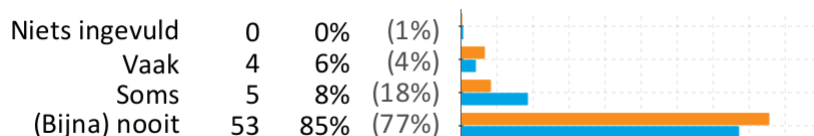
28. Voel je je weleens alleen op school?



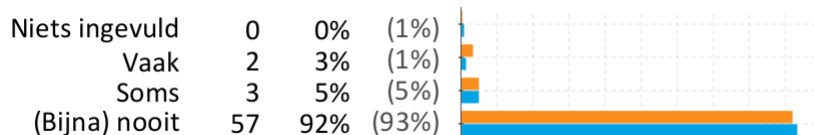
29. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?



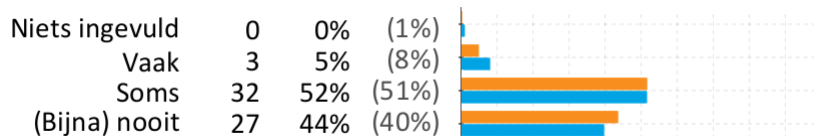
30. Word je weleens gepest?



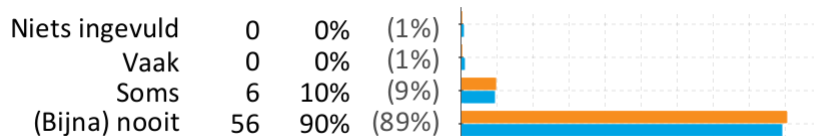
31. Word je weleens gepest op internet?



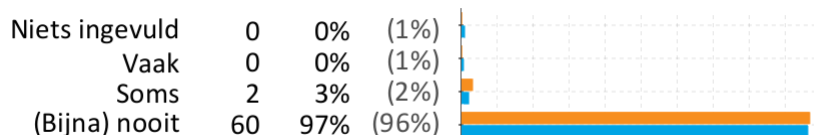
32. Worden andere kinderen weleens gepest?



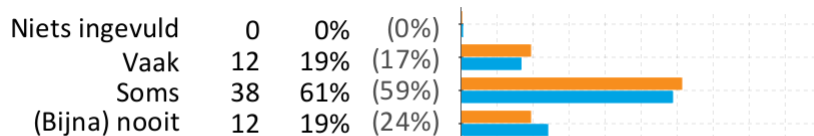
33. Pest je zelf weleens?



34. Pest je weleens iemand op internet?



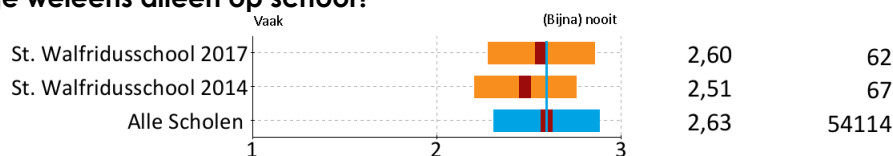
35. Verveel je je weleens op school?



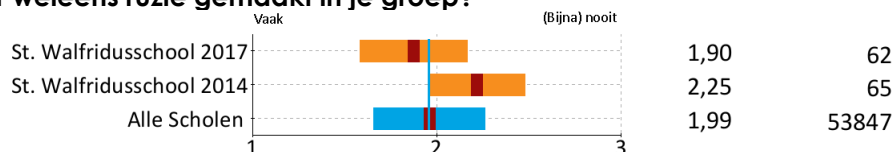
Percentage St. Walfridusschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 7 Omgang van leerlingen onderling scores

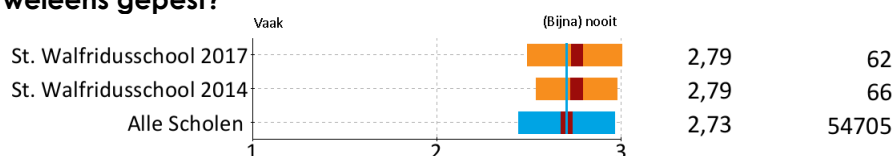
28. Voel je je weleens alleen op school?



29. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?



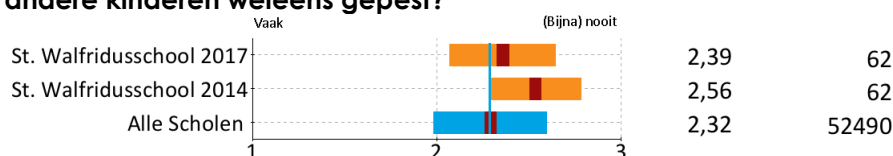
30. Word je weleens gepest?



31. Word je weleens gepest op internet?



32. Worden andere kinderen weleens gepest?



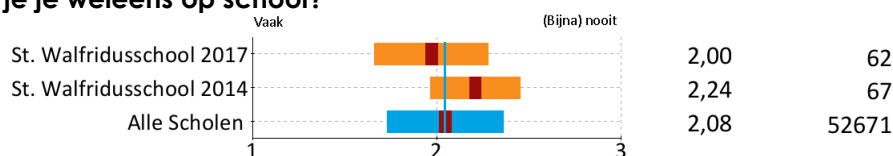
33. Pest je zelf weleens?



34. Pest je weleens iemand op internet?

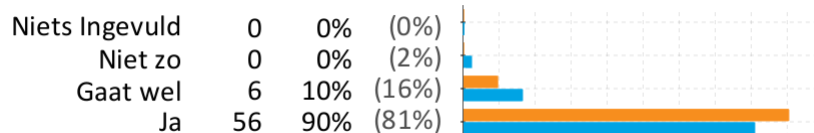


35. Verveel je je weleens op school?

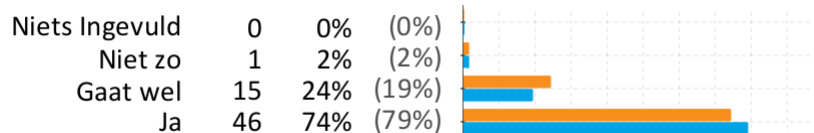


Rubriek 8 Contact van de docent met leerlingen percentages

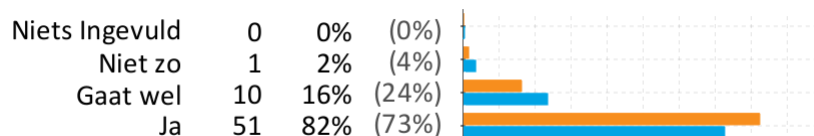
36. Vind je de juf of meester aardig?



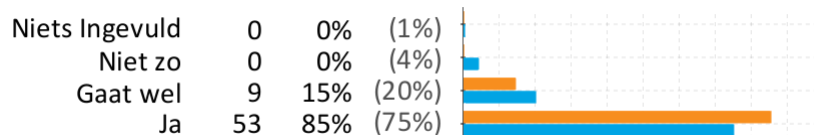
37. Legt de juf of meester goed uit?



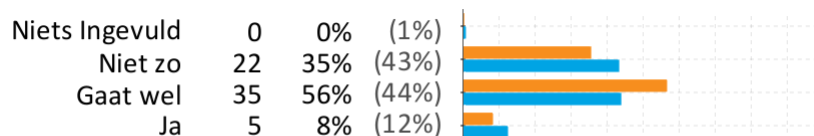
38. Luistert de juf of meester goed naar je?



39. Laat de juf of meester je uitspreken?



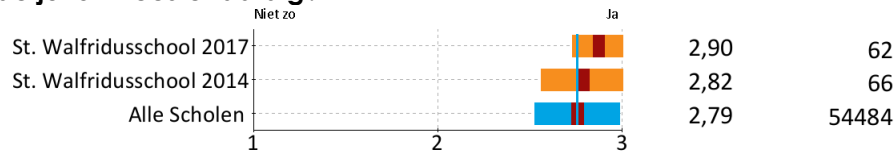
40. Is de juf of meester streng?



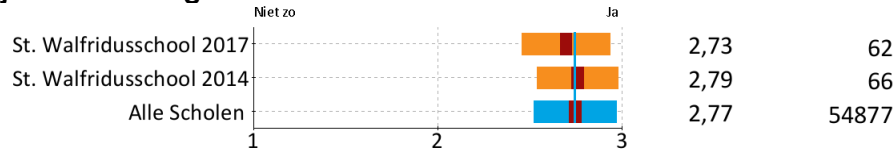
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Contact van de docent met leerlingen scores

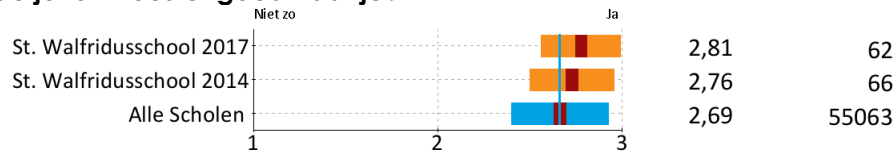
36. Vind je de juf of meester aardig?



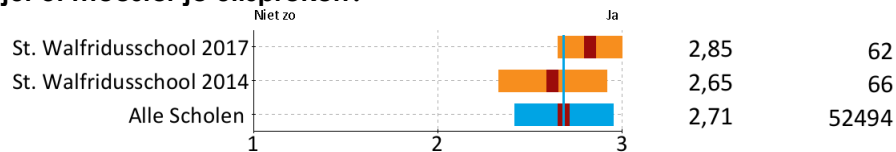
37. Legt de juf of meester goed uit?



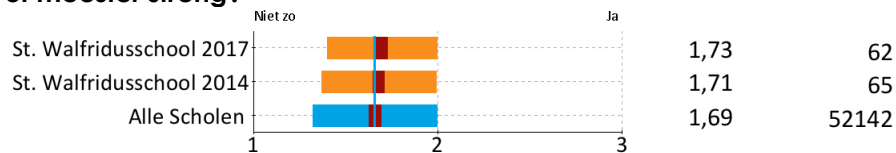
38. Luistert de juf of meester goed naar je?



39. Laat de juf of meester je uitspreken?

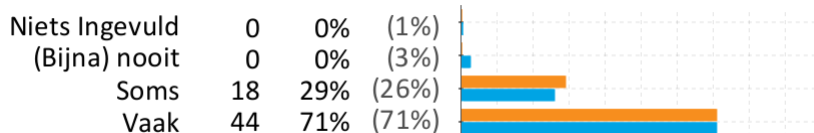


40. Is de juf of meester streng?

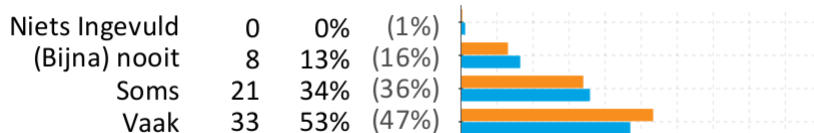


Rubriek 9 Feedback/ ondersteuning door docent percentages

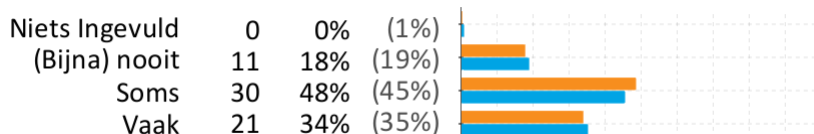
41. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?



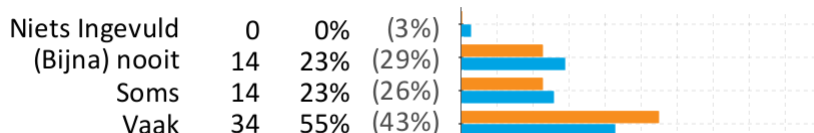
42. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?



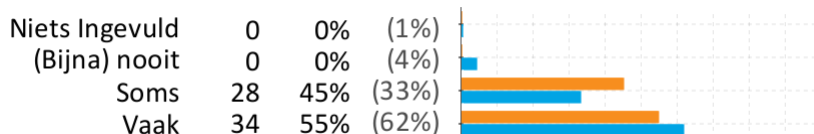
43. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?



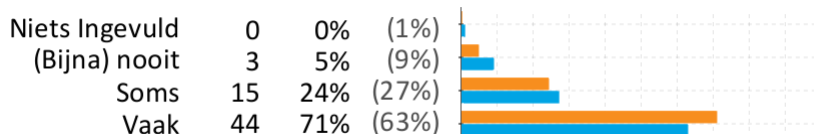
44. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?



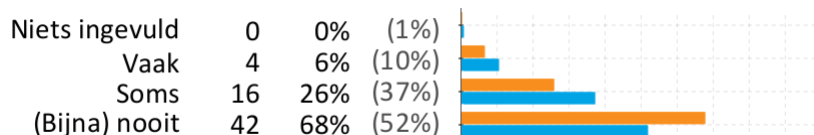
45. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?



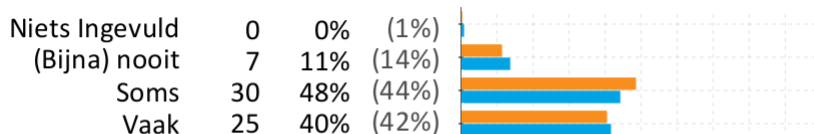
46. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?



47. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?



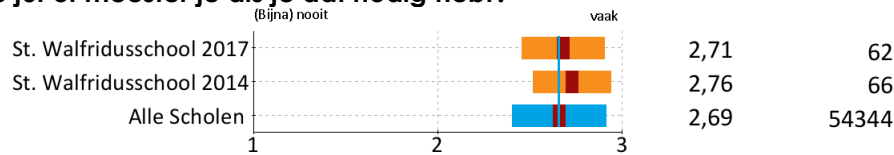
48. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?



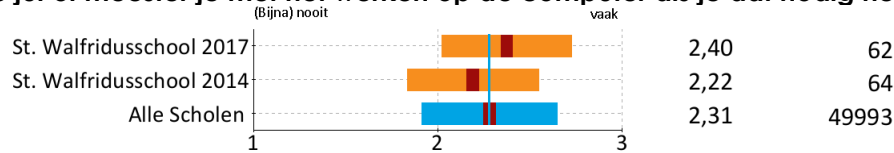
Percentage St. Walfridusschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 9 Feedback/ ondersteuning door docent scores

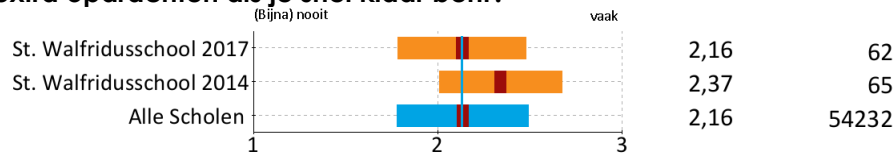
41. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?



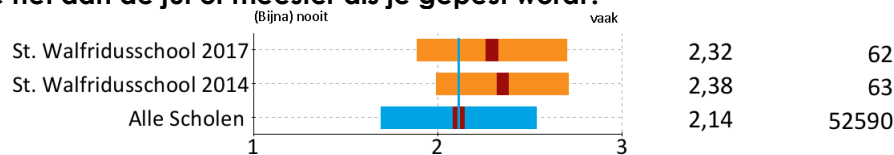
42. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?



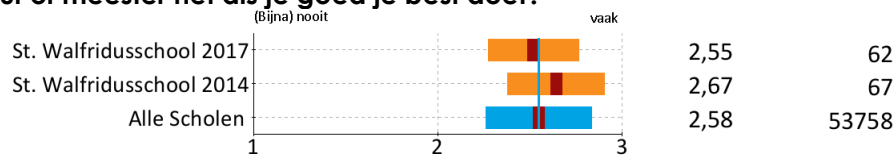
43. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?



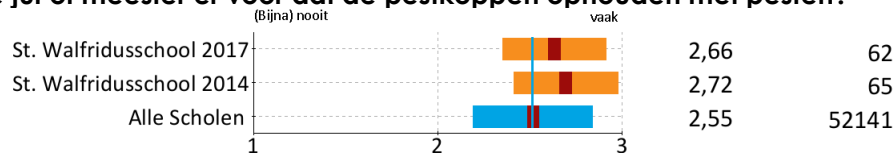
44. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?



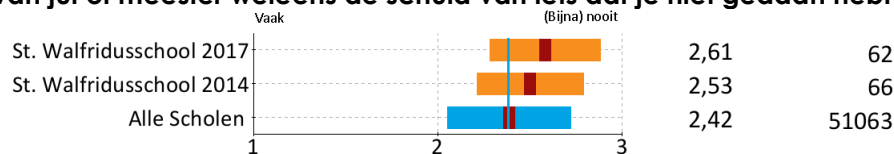
45. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?



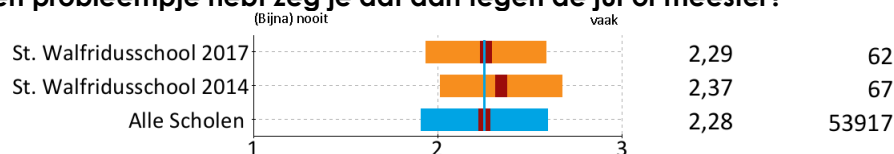
46. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?



47. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?

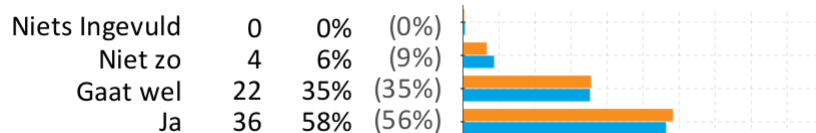


48. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?

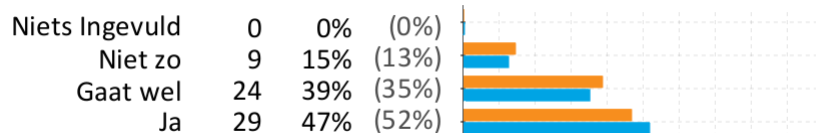


Rubriek 10 Schoolgebouw en omgeving percentages

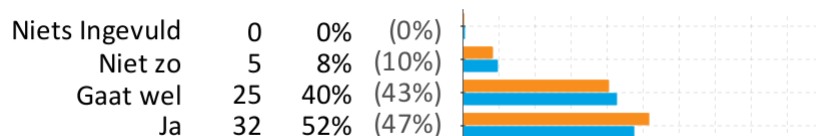
49. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



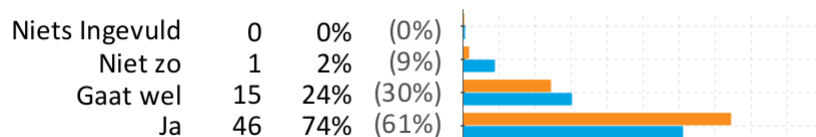
50. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



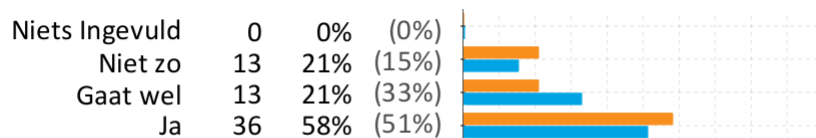
51. Vind je het schoon en netjes op school?



52. Is de weg naar school veilig?



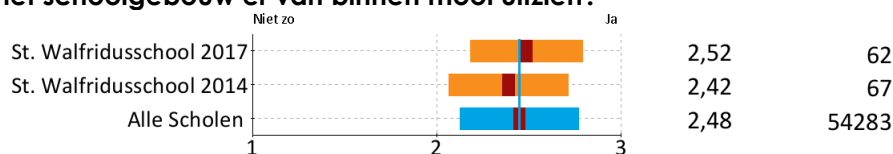
53. Vind je het schoolplein leuk?



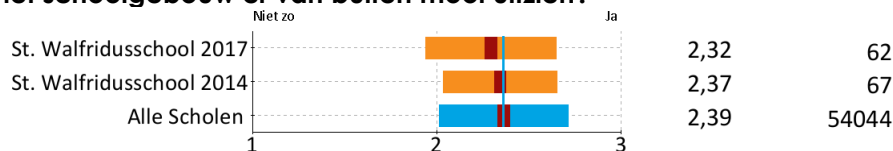
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Schoolgebouw en omgeving scores

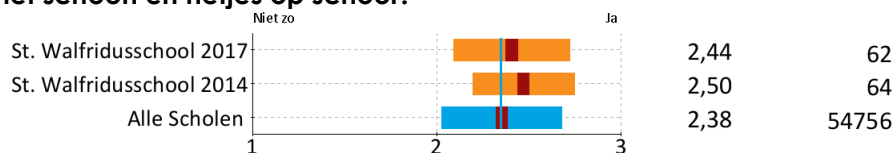
49. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



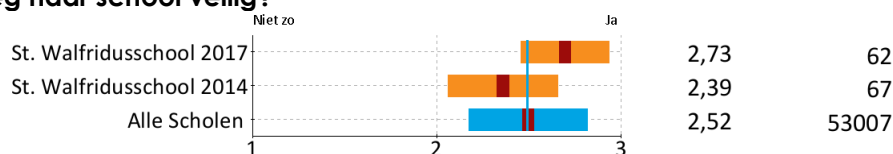
50. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



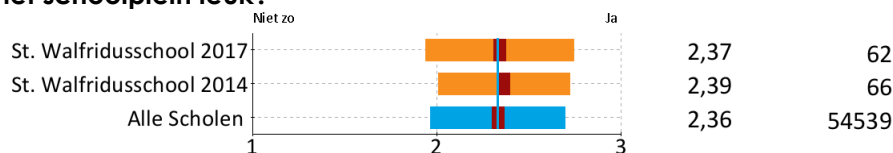
51. Vind je het schoon en netjes op school?



52. Is de weg naar school veilig?

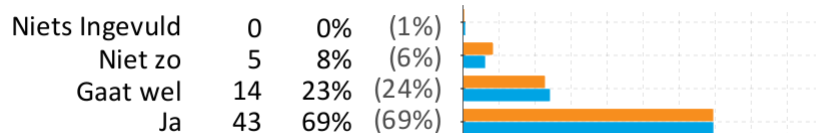


53. Vind je het schoolplein leuk?

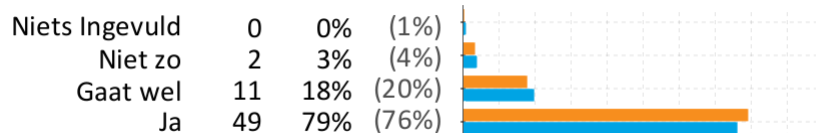


Rubriek 11 Welbevinden op school percentages

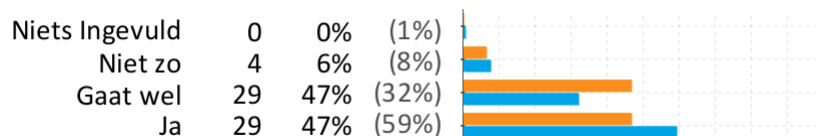
54. Vind je het speelkwartier leuk?



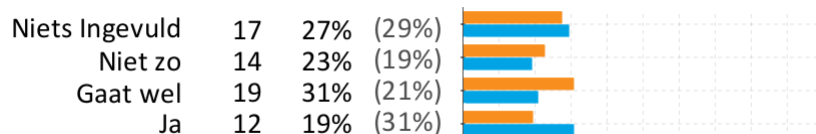
55. Voel je je veilig in de school?



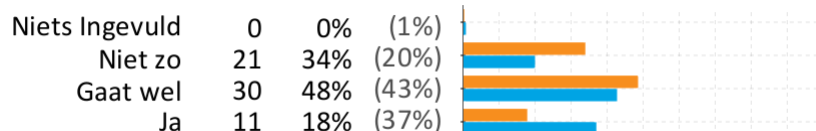
56. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?



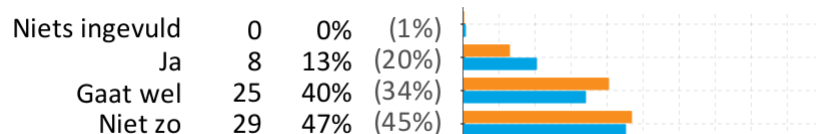
57. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



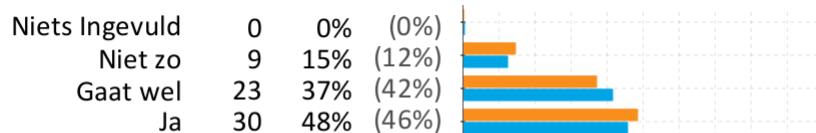
58. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?



59. Ben je op school vaak moe?



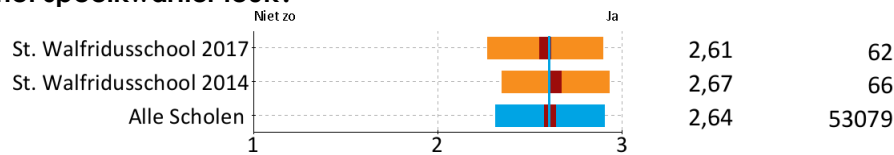
60. Vind je het leuk om naar school te gaan?



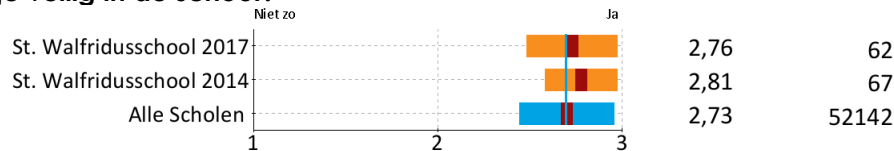
■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Welbevinden op school scores

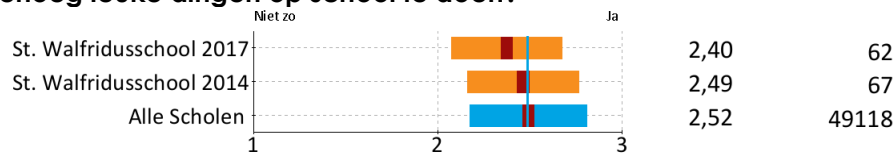
54. Vind je het speelkwartier leuk?



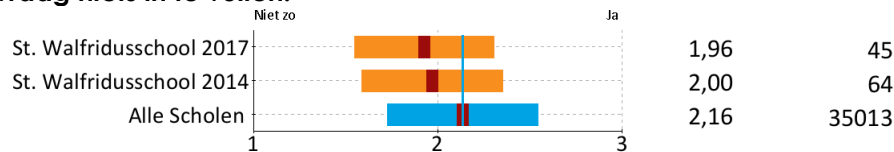
55. Voel je je veilig in de school?



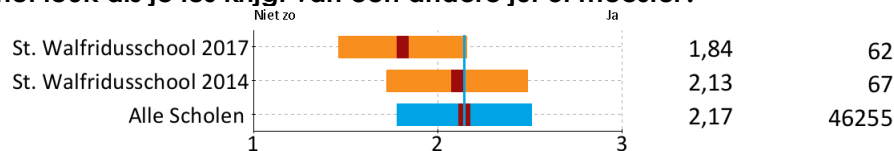
56. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?



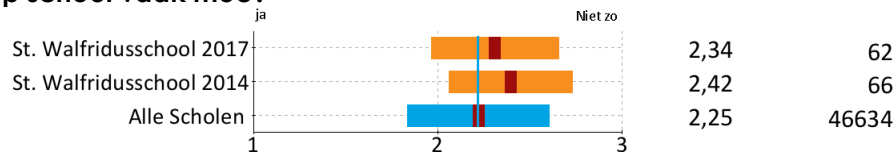
57. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



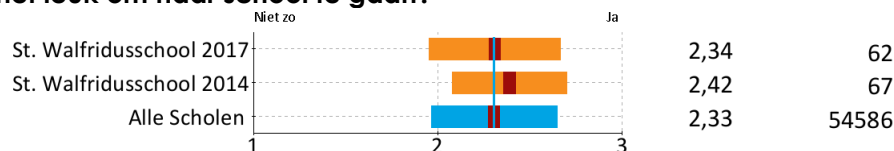
58. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?



59. Ben je op school vaak moe?

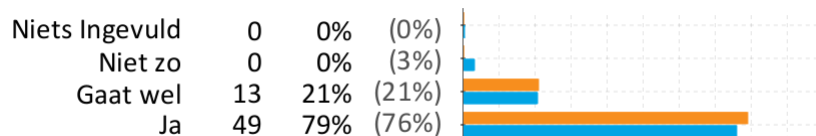


60. Vind je het leuk om naar school te gaan?

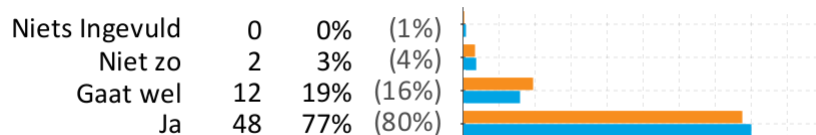


Rubriek 12 Algemene tevredenheid percentages

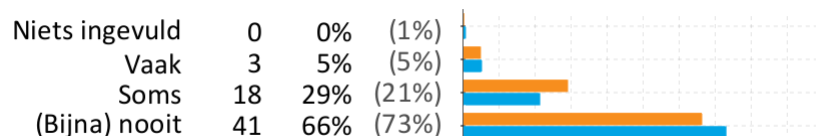
61. Vind je dat je veel leert op deze school?



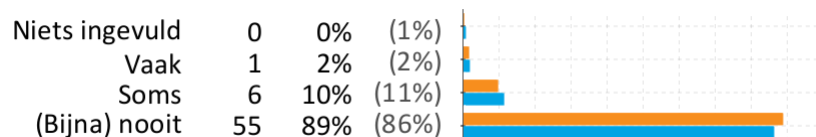
62. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?



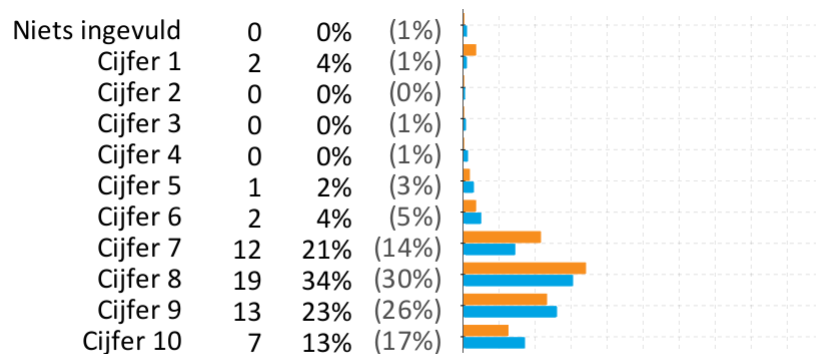
63. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?



64. Ben je weleens bang op het schoolplein?



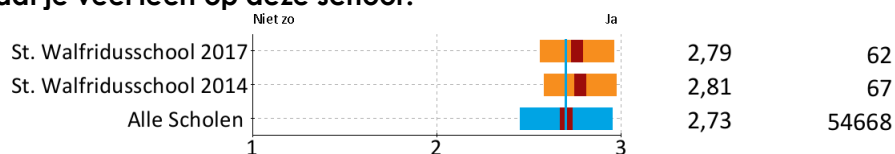
65. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



■ Percentage St. Walfridusschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Algemene tevredenheid scores

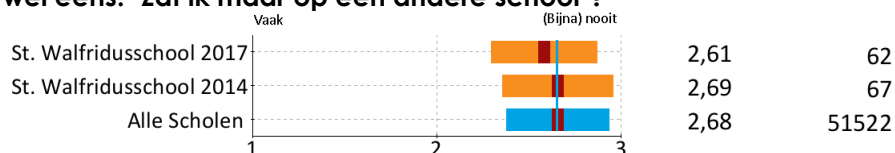
61. Vind je dat je veel leert op deze school?



62. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?



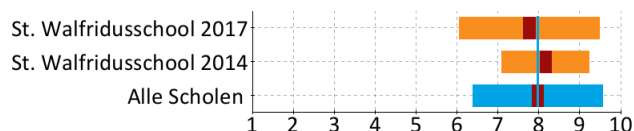
63. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?



64. Ben je weleens bang op het schoolplein?

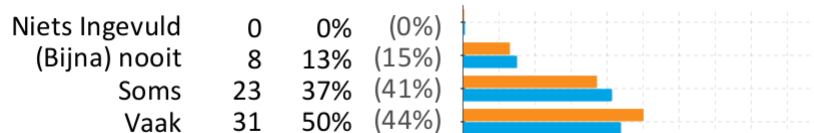


65. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

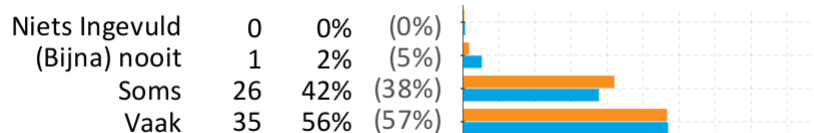


Rubriek 13 Achtergrondgegevens percentages

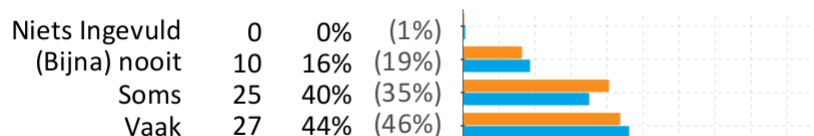
66. Lees je thuis wel eens een leesboek?



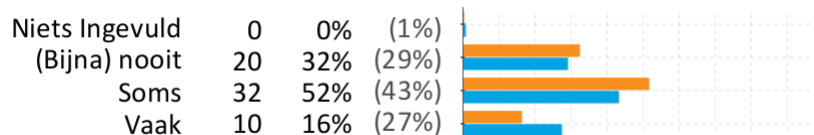
67. Kijk je thuis televisie?



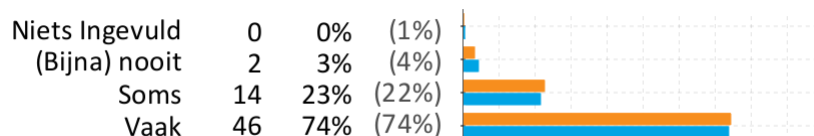
68. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?



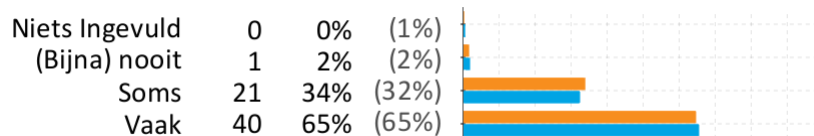
69. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?



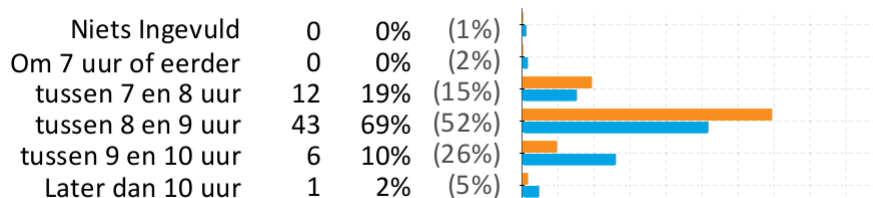
70. Gebruik je thuis weleens internet?



71. Vind je dat je gezond eet?

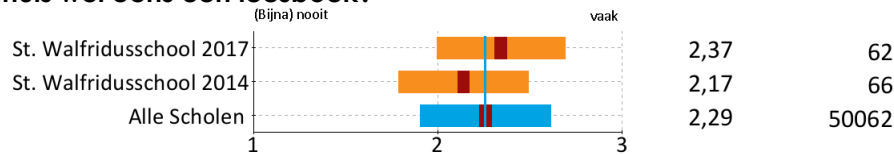


72. Hoe laat ga je door de week naar bed?

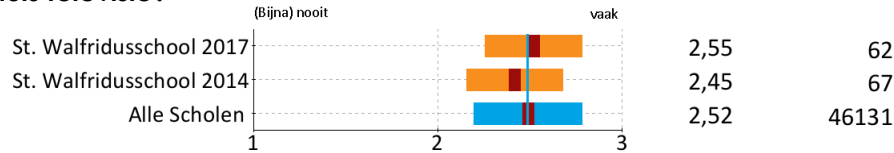


Rubriek 13 Achtergrondgegevens scores

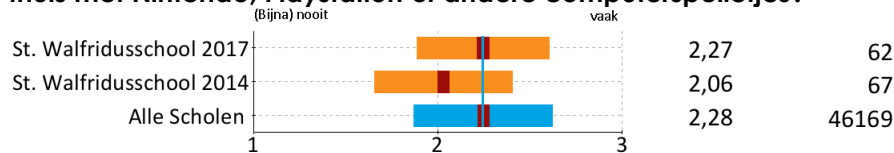
66. Lees je thuis wel eens een leesboek?



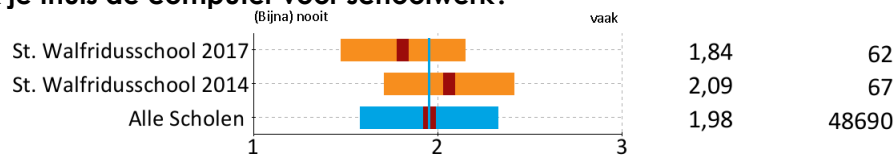
67. Kijk je thuis televisie?



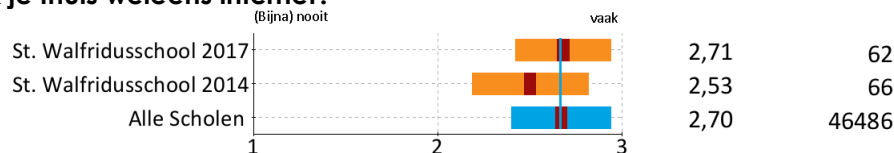
68. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?



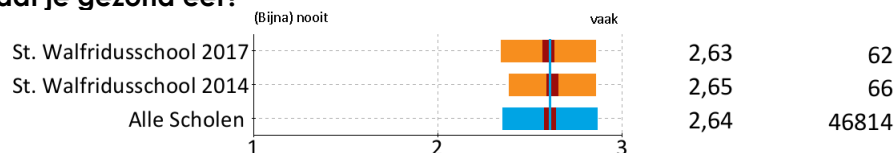
69. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?



70. Gebruik je thuis weleens internet?



71. Vind je dat je gezond eet?

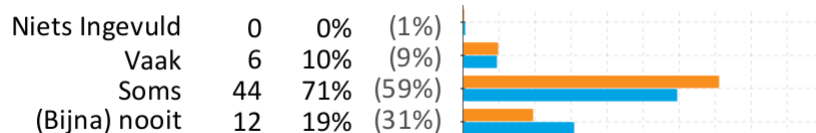


72. Hoe laat ga je door de week naar bed?

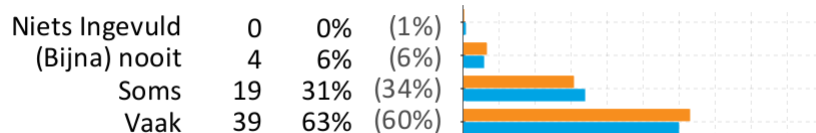
De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel.

Rubriek 13 Achtergrondgegevens percentages (vervolg)

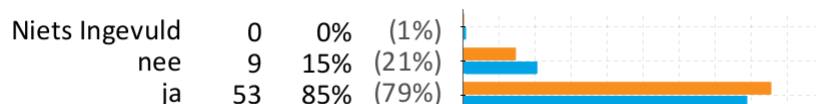
73. Verveel je je thuis wel eens?



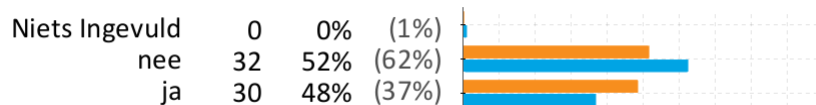
74. Speel je wel eens buiten?



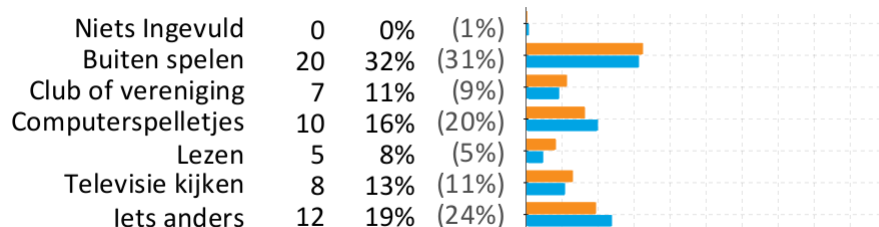
75. Zit je op een sportclub?



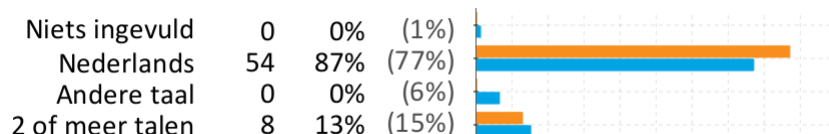
76. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)



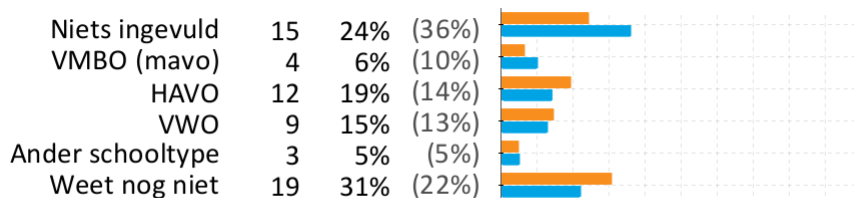
77. Wat doe je meestal na school? (geef één antwoord)



78. Welke taal spreek je thuis het meest?



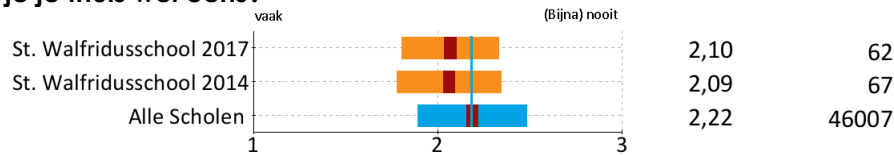
79. Deze vraag is alleen voor leerlingen van groep 7 en 8: Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?



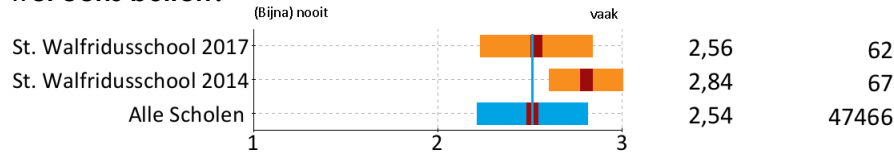
Percentage St. Walfridusschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 13 Achtergrondgegevens scores (vervolg)

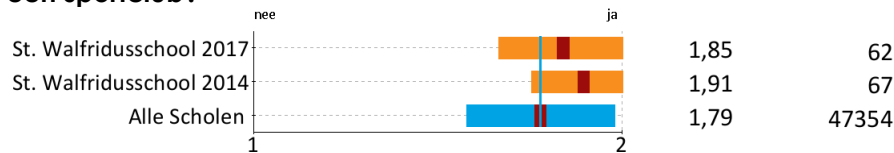
73. Verveel je je thuis wel eens?



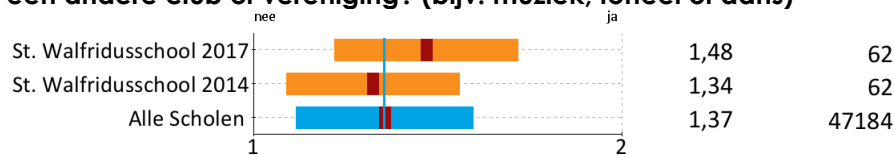
74. Speel je wel eens buiten?



75. Zit je op een sportclub?



76. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)



77. Wat doe je meestal na school? (geef één antwoord)

De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel.

78. Welke taal spreek je thuis het meest?

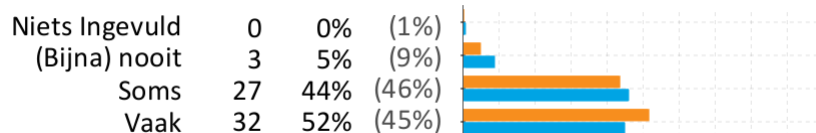
De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel.

79. Deze vraag is alleen voor leerlingen van groep 7 en 8: Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?

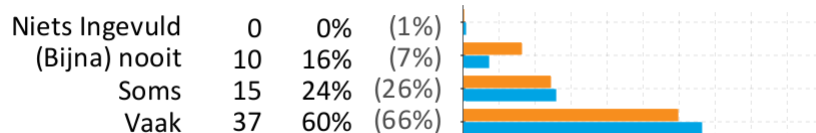
De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel.

Rubriek 14 Ouderbetrokkenheid percentages

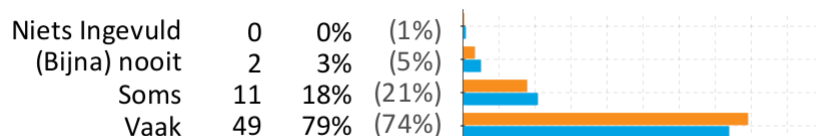
80. Praat je weleens met je ouders over school?



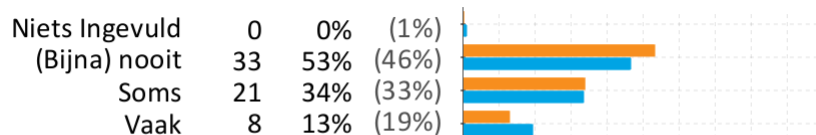
81. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?



82. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?



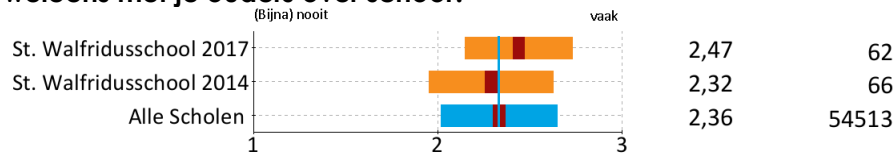
83. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijffouder)



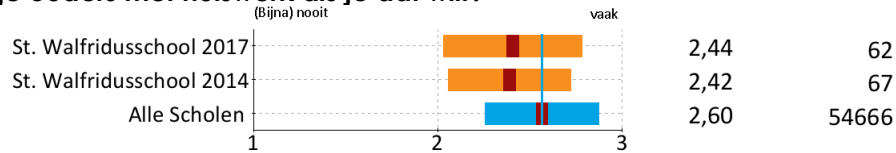
Percentage St. Walfridusschool
Percentage alle scholen

Rubriek 14 Ouderbetrokkenheid scores

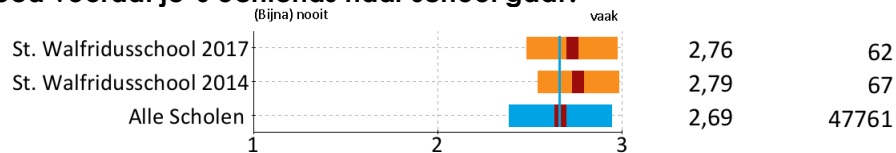
80. Praat je weleens met je ouders over school?



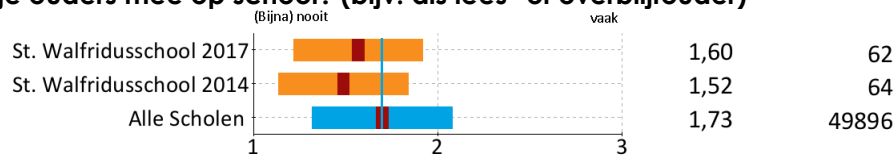
81. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?



82. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?

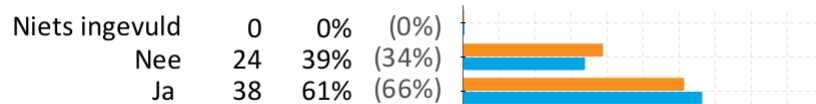


83. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)

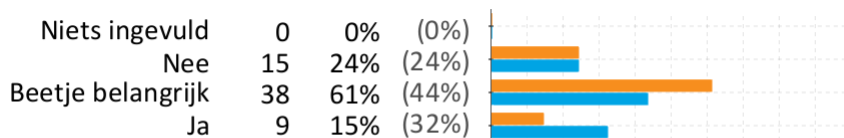


Rubriek 15 De school percentages

84. Vind jij het zichtbaar dat je op een katholieke/christelijke school zit?



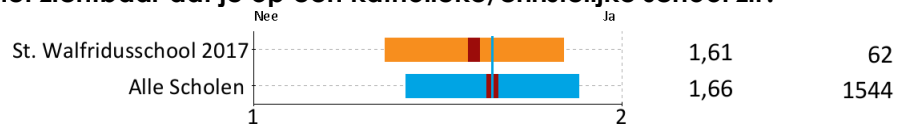
85. Vind jij het belangrijk dat de school aandacht heeft voor de katholieke/christelijke identiteit?



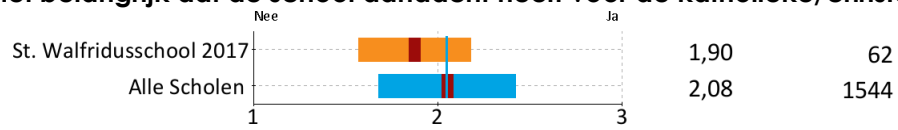
Percentage St. Walfridusschool
Percentage alle scholen

Rubriek 15 De school scores

84. Vind jij het zichtbaar dat je op een katholieke/christelijke school zit?



85. Vind jij het belangrijk dat de school aandacht heeft voor de katholieke/christelijke identiteit?



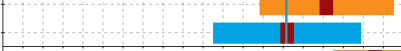
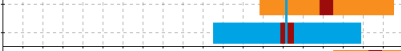
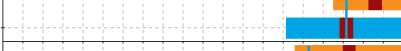
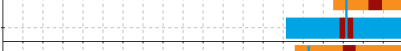
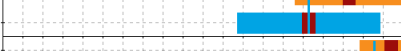
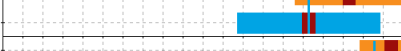
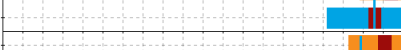
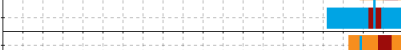
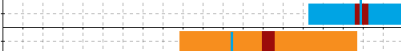
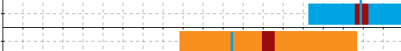
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

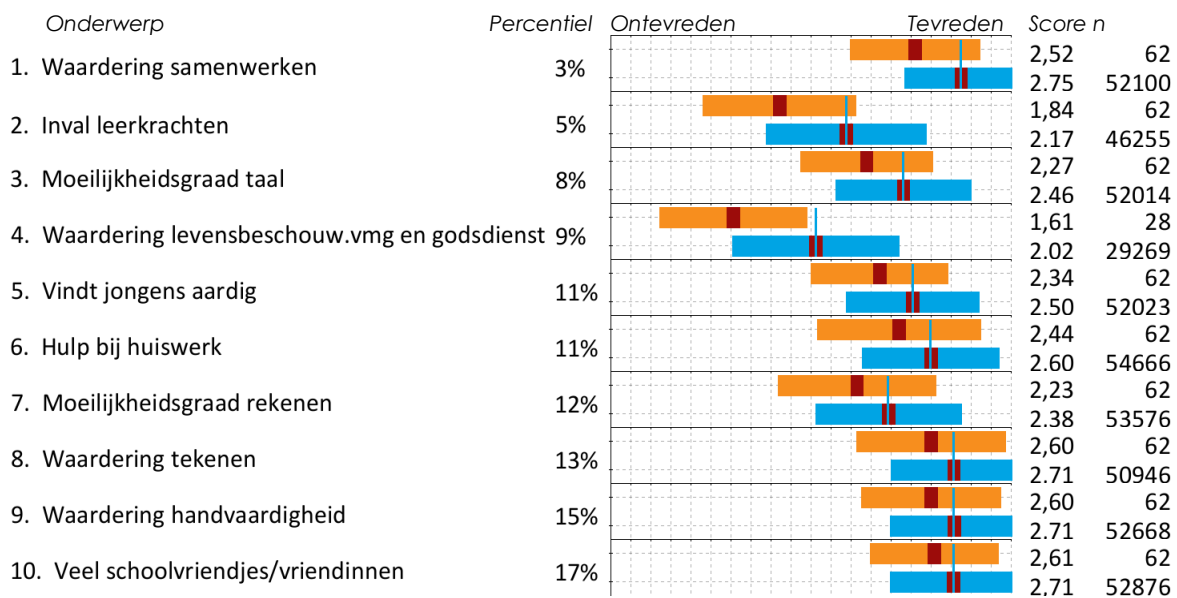
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Waardering zelfstandig werken	96%			2,50	62
2. Zitplaats is leuk	93%			2,25	52075
3. Krijgt schuld voor niets	93%			2,65	62
4. Juf/meester laat je uitspreken	93%			2,43	46816
5. Veiligheid van de weg naar school	92%			2,61	62
6. Waardering gymnastiekles	90%			2,42	51063
7. Juf/meester is aardig	88%			2,85	62
8. Vertelt leerkracht over pesten	86%			2,71	52494
9. Praat met ouders over school	86%			2,73	62
10. Juf/meester luistert goed	84%			2,52	53007
				2,94	62
				2,85	53241
				2,90	62
				2,79	54484
				2,32	62
				2,14	52590
				2,47	62
				2,36	54513
				2,81	62
				2,69	55063

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Waardering zelfstandig werken' (Beter dan 96%)
- 'Zitplaats is leuk' (Beter dan 93%)
- 'Krijgt schuld voor niets' (Beter dan 93%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Waardering samenwerken'
- 'Inval leerkrachten'
- 'Moeilijkheidsgraad taal'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,2	6,7
Werkvormen	8,0	8,2
Wereldoriëntatie	6,4	6,7
Kunstzinnige oriëntatie	8,9	9,1
De groep	8,0	8,1
De klas	7,4	7,5
Omgang van leerlingen onderling	8,0	8,0
Contact van de docent met leerlingen	9,2	8,8
Feedback/ ondersteuning door docent	7,6	7,3
Schoolgebouw en omgeving	7,6	7,4
Welbevinden op school	6,9	7,3
Algemene tevredenheid	8,9	8,9
Ouderbetrokkenheid	6,9	7,1

vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,2	6,7
Werkvormen	8,1	8,2
Wereldoriëntatie	6,2	6,7
Kunstzinnige oriëntatie	9,1	9,1
De groep	8,5	8,1
De klas	7,6	7,5
Omgang van leerlingen onderling	8,4	8,0
Contact van de docent met leerlingen	8,9	8,8
Feedback/ ondersteuning door docent	7,8	7,3
Schoolgebouw en omgeving	7,4	7,4
Welbevinden op school	7,4	7,3
Algemene tevredenheid	9,1	8,9
Ouderbetrokkenheid	6,7	7,1

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Rekenen en taal

3. Hoe moeilijk vind je rekenen?
4. Hoe moeilijk vind je taal?
5. Hoe leuk vind je rekenen?
6. Hoe leuk vind je taal?

Werkvormen

7. Hoe leuk vind je werken met de computer?
8. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?
9. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?

Wereldoriëntatie

10. Hoe leuk vind je geschiedenis?
11. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?
12. Hoe leuk vind je natuur, biologie?
13. Hoe leuk vind je techniek?
14. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Kunstzinnige oriëntatie

15. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?
16. Hoe leuk vind je tekenen?
17. Hoe leuk vind je gymnastiek?
18. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

De groep

19. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?
20. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?
21. Vind je de jongens van je klas aardig?
22. Vind je de meisjes van je klas aardig?
23. Heb je het naar je zin in de groep?
24. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?

De klas

25. Vind je het klaslokaal gezellig?
26. Vind je het rustig genoeg in de klas?
27. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Omgang van leerlingen onderling

28. Voel je je weleens alleen op school?
29. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?
30. Word je weleens gepest?
31. Word je weleens gepest op internet?
32. Worden andere kinderen weleens gepest?
33. Pest je zelf weleens?
34. Pest je weleens iemand op internet?
35. Verveel je je weleens op school?

Contact van de docent met leerlingen

36. Vind je de juf of meester aardig?
37. Legt de juf of meester goed uit?
38. Luistert de juf of meester goed naar je?
39. Laat de juf of meester je uitspreken?
40. Is de juf of meester streng?

Feedback/ ondersteuning door docent

41. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?
42. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?
43. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?
44. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?
45. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?
46. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?
47. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?
48. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?

Schoolgebouw en omgeving

49. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
50. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
51. Vind je het schoon en netjes op school?
52. Is de weg naar school veilig?
53. Vind je het schoolplein leuk?

Welbevinden op school

54. Vind je het speekwartier leuk?
55. Voel je je veilig in de school?
56. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?
57. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.
58. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?
59. Ben je op school vaak moe?
60. Vind je het leuk om naar school te gaan?

Algemene tevredenheid

61. Vind je dat je veel leert op deze school?
62. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?
63. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?
64. Ben je weleens bang op het schoolplein?
65. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

Achtergrondgegevens

66. Lees je thuis wel eens een leesboek?
67. Kijk je thuis televisie?
68. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?
69. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?
70. Gebruik je thuis weleens internet?
71. Vind je dat je gezond eet?
72. Hoe laat ga je door de week naar bed?
73. Verveel je je thuis wel eens?
74. Speel je wel eens buiten?
75. Zit je op een sportclub?
76. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)
77. Wat doe je meestal na school? (geef één antwoord)
78. Welke taal spreek je thuis het meest?
79. Deze vraag is alleen voor leerlingen van groep 7 en 8: Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?

Ouderbetrokkenheid

80. Praat je weleens met je ouders over school?
81. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?
82. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?
83. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)

De school

84. Vind jij het zichtbaar dat je op een katholieke/christelijke school zit?
85. Vind jij het belangrijk dat de school aandacht heeft voor de katholieke/christelijke identiteit?

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe graag ga je naar school?
2. Hoe veilig voel je je op school?
3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?
4. Heb je het naar je zin in de groep?
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?

Onderwijsleerproces

6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?
8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?
9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?
10. Welk rapportcijfer geef je de school?
11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.
12. Ik word online gepest door andere leerlingen.
13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.
14. Ik ben bang voor andere leerlingen.
15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Graag naar school gaan	7,00	7,08
2. Veiligheid op school	8,33	8,32
3. Duidelijke regels	7,83	8,04
4. Naar je zin hebben in de groep	7,46	8,36
5. Tevreden met medeleerlingen	7,33	7,82
6. Tevreden over wat je leert	8,36	8,39
7. Tevreden over de uitleg	8,09	8,38
8. Duidelijkheid wat je goed of fout doet	8,05	8,03
9. Hulp van de juf of meester	8,40	8,39
10. Rapportcijfer	7,67	8,06
11. Op school gepest	8,72	8,90
12. Online gepest	9,68	9,82
13. Expres pijn doen	9,15	8,99
14. Bang voor andere leerlingen	9,17	9,45
15. Leerkracht helpt bij ruzies	6,94	7,04

Einde Rapportage

15528-JAD

Template 130314