

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum Hoogholtje



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom bij de schoolgids van IKC Hoogholtje in Wehe-den Hoorn, onderdeel van stichting Primenius (www.primenius.nl). Onze school, hoewel bescheiden in omvang, vervult een verbindende en essentiële rol binnen onze dorpsgemeenschap. Ons motto, "De school in het dorp en het dorp in de school", is een wezenlijk onderdeel van onze visie.

We willen graag deze gids gebruiken om u als ouder inzicht te geven in wat u kunt verwachten wanneer u uw kind(eren) aan onze zorg toevertrouwt. Bij IKC Hoogholtje hechten we veel waarde aan de samenwerking met ouders, omdat we samen de verantwoordelijkheid delen om ervoor te zorgen dat uw kind opgroeit in het dorp en goed voorbereid is op de samenleving.

Deze schoolgids bestaat uit twee delen: een algemeen gedeelte en een specifiek gedeelte dat betrekking heeft op onze school. Het algemene deel is van toepassing op alle 34 scholen van Stichting Primenius. Het school specifieke deel biedt informatie die uniek is voor IKC Hoogholtje. U kunt beide delen ook terugvinden op onze website (www.hoogholtje.nl).

Als u meer wilt weten over onze school, nodigen wij u van harte uit om een persoonlijke afspraak te maken. Op die manier kunt u ontdekken of IKC Hoogholtje de juiste keuze is voor u en uw kind. Ons team, inclusief de leerlingen en de directie, staat klaar om al uw vragen te beantwoorden.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen als u vragen of opmerkingen heeft na het lezen van deze gids. U bent van harte welkom om even bij ons binnen te lopen. We kijken uit naar een mooie tijd om samen met u op te trekken in de ontwikkeling van uw kind(eren) en wensen uw kind(eren) een fantastische tijd bij IKC Hoogholtje toe!

Mede namens het hele team,

Wendy Reitsma
Directeur IKC Hoogholtje

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Hoogholtje

Mernaweg 55 A

9964AR Wehe-den Hoorn

☎ 0595571327

🌐 <http://www.hoogholtje.nl>

✉ hoogholtje@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

<http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wendy Reitsma	wendy.reitsma@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

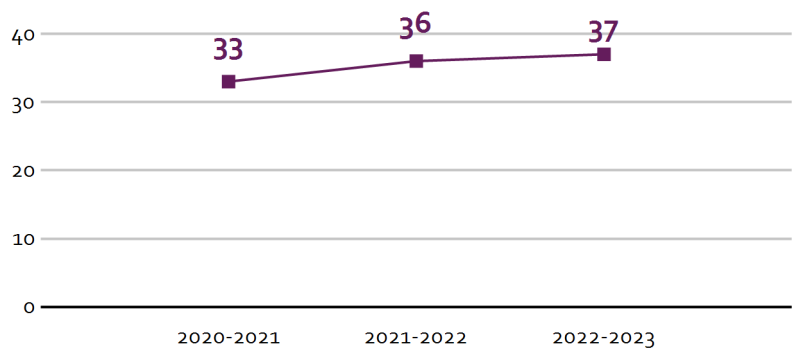
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

37

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Integraal Kindcentrum Hoogholtje is uniek door de kleinschaligheid. Wij zetten een uniek concept neer waarbij wij van meerwaarde zijn in de gemeente, door er te zijn voor uw kind(eren). Wij hebben veel tijd voor uw kind(eren) en de kinderen veel tijd voor elkaar. Het biedt de mogelijkheid om samen te werken met alle leeftijden, van 0-13 jaar, binnen de school. Er wordt samen gespeeld en van elkaar geleerd door gepersonaliseerd leren.

De kinderen op onze school komen niet alleen uit Wehe den Hoorn, wij zijn er voor alle kinderen uit de regio. Er zitten kinderen uit verschillende dorpen rondom Wehe den Hoorn bij ons op school.

Wij voorspellen dat het leerlingenaantal licht zal stijgen de komende jaren. Sinds 2019 is IKC Hoogholtje verrijkt met een mooie kinderopvang van 0-13 jaar.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Relatie

Samen

Welbevinden en Betrokkenheid

Kleinschalig

Missie en visie

Missie

Wij zijn IKC Hoogholtje, wij bieden onderwijs en opvang aan kinderen van 0 t/m 13 jaar. Wij zijn er voor alle kinderen in en rondom Wehe- den Hoorn. We willen het beste voor ieder kind, een optimale ontwikkeling op zowel welbevinden, betrokkenheid, competenties en prestaties.

Visie

Wij willen kinderen een goede basis geven waarmee ze later zich kunnen redden in de maatschappij. Wij richten ons onderwijs zo in dat wij een veilige omgeving creëren voor de kinderen. Doordat we op Hoogholtje samen voor elkaar zorgen, hebben we een goede pedagogische basis waarin kinderen zich veilig en goed voelen. Daardoor is er de mogelijkheid voor ieder kind om zich optimaal te ontwikkelen.

Daarbij zijn een aantal dingen van belang op Hoogholtje:

- Zonder relatie geen prestatie.
- We hebben vertrouwen in de kinderen.
- Samen zijn wij Hoogholtje, samen zijn wij verschillend. Je mag zijn wie je bent.
- Wij streven naar een gepersonaliseerde leerroute voor ieder kind.

Een gelukkig kind die zich optimaal kan ontwikkelen en eruit kan halen wat er in zit, dat is ons Hoogholtje, onze brug naar de toekomst van ieder kind.

Identiteit

Basisschool Hoogholtje is een basisschool voor openbaar en katholiek onderwijs. Opvang Hoogholtje is een openbare organisatie. We hechten waarde aan een open houding ten opzichte van onze ouders, en de ons omringende samenleving. Hierdoor creëren we een gemeenschap waarbinnen iedereen - ongeacht geloofsachtergrond- zich veilig voelt en daardoor met plezier naar het kindcentrum gaat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In een speelse omgeving verkennen onze leerlingen een breed scala aan vakgebieden. Binnen onze school is er volop gelegenheid voor spel, zowel binnen als buiten, creatief bouwen, het ontwikkelen van leesvaardigheden, het ontdekken van letters, het leren tellen, het schrijven van vrije teksten en nog veel meer.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen flexibel inzetten. Het les- en vakantierooster zijn hierop afgestemd. Het basisonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 4 tot 12 jaar in het reguliere onderwijs.

Hoewel het basisonderwijs gevolgd kan worden vanaf 4 jaar, is het kind pas vanaf de vijfde verjaardag leerplichtig.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Stilte ruimte in de bibliotheek
- Peuter-opvang
- Baby-opvang
- Naschoolse opvang

2.2 Het team

Het team op Hoogholtje bestaat uit 4 leerkrachten, een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, een meerschools intern begeleider en een directeur. Het team op Hoogholtje kenmerkt zich door sterke leerkrachten die oog hebben voor de kinderen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Af en toe kan het gebeuren dat een leerkracht niet aanwezig kan zijn op school vanwege ziekte of ander verlof.

In dergelijke situaties streven wij er altijd naar om eerst intern een oplossing te vinden. De leerlingen worden dan verdeeld over andere klassen of een collega kan eventueel extra taken op zich nemen.

Indien dit om bepaalde redenen niet haalbaar is, wordt er een verzoek ingediend bij Slim Personeelsbemiddeling om voor vervanging te zorgen.

U wordt op de hoogte gehouden van deze situatie via Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Opvang Hoogholtje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn de volgende zaken speerpunten:

-Op Hoogholtje werken we met een effectief instructiemodel tijdens de lessen waardoor er een ononderbroken ontwikkeling voor elke leerling is. De basiskwaliteit, zoals beschreven in het onderzoekskader voor primair onderwijs, is de standaard die in elke groep en bij alle leerkrachten aanwezig is.

- De samenwerking tussen de cultuurorganisaties en IKC Hoogholtje zullen een hoog niveau aan

cultuurlessen opbrengen voor het onderwijs van de leerlingen. Het pilotjaar slaagt wanneer er een permanent programma zal ontstaan en de samenwerking voort gezet kan worden. Er ontstaat een aantrekkingskracht voor nieuwe leerlingen uit de omgeving.

- Het uiteindelijke doel is om een gestructureerd en coherent kader te bieden voor het burgerschapsonderwijs op IKC Hoogholtje. Dit zal de leerlingen niet alleen helpen bij hun persoonlijke en sociale ontwikkeling, maar ook bij het begrijpen van hun rol als actieve en verantwoordelijke burgers in de samenleving. Eind schooljaar 2023-2024 is het burgerschapsplan gezamenlijk geconcretiseerd, vastgesteld en zo ver mogelijk geïmplementeerd.

- Het beredeneerd aanbod maakt de PCDA cyclus voor Hoogholtje compleet waarbij het volgende doel behaald wordt: op Hoogholtje hebben we de ontwikkeling van alle kinderen goed in beeld. Het aanbod van de kinderen komt overeen met de beschreven leerling populatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken binnen onze school gebruik van het systeem: schoolmonitor. In dit systeem staan onze doelen beschreven. Van ieder doel maken we een apart traject. Het traject zorgt ervoor om duidelijk zicht te krijgen op wat we uiteindelijk willen bereiken. We beschrijven ook onze huidige situatie en we stellen vervolgens doelen om de uiteindelijk gewenste situatie te bereiken.

Vanuit de doelen werken we iedere week met scrumsessies. Deze sessies zorgen ervoor dat we met elkaar de doelen in beeld hebben en houden. Vanuit deze sessies ontstaan activiteiten die we moeten uitvoeren, om dichterbij ons einddoel te kunnen komen. Elke week kijken we of activiteiten zijn uitgevoerd en of er nieuwe activiteiten moeten worden toegevoegd aan het traject. Uiteindelijk proberen we zo met elkaar stap voor stap het einddoel te bereiken.

Gedurende het jaar maken we de balans op van onze trajecten. Dit zijn de tussenevaluaties. Deze zorgen ervoor dat we langer stil staan bij bepaalde trajecten en evalueren we gezamenlijk goed waar we staan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren ontwikkelen we graag onze kennis voor meer- en hoogbegaafde kinderen, zodat we deze kinderen een passend aanbod kunnen geven bij ons op school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op IKC Hoogholtje bieden we passend onderwijs. Dat houdt in dat we afspraken hebben gemaakt over hoe ons onderwijs zo goed mogelijk kan aansluiten op de ontwikkeling en behoeften van het kind. Deze afspraken staan in het schoolondersteuningsprofiel (SOP), op te vragen bij de school. Onze leerkrachten houden de ontwikkeling en behoeften van de kinderen scherp in de gaten. Daarbij krijgen ze de ondersteuning van een intern begeleider en specialisten uit het onderwijsondersteuningsteam van Primenius, zoals orthopedagogen. Blijkt uit een gesprek met ouders/verzorgers dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan wordt gekeken welke hulp geboden kan worden vanuit het samenwerkingsverband passend onderwijs, waar Hoogholtje deel van uitmaakt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Het ondersteuningsteam binnen stichting Primenius richt zich op het versterken van de leerkracht, zodat deze in staat is om passend onderwijs te bieden. In het ondersteuningsteam zitten medewerkers met diverse expertise. Tot het ondersteuningsteam van de scholen behoren: - de meerschools intern begeleiders - de orthopedagogen (en psychologisch pedagogisch assistent) - deskundigen op het gebied van gedrag, ambulante begeleiding, onderzoek en observatie, co-teaching

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De begeleiding binnen de stichting is voor elke school voor handen om gebruik van te maken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Hoogholtje werken we met de methode Kwink. In de lessen wordt niet alleen aandacht besteed aan sociaal-emotioneel leren, maar ook aan burgerschap. Bij sociaal-emotioneel leren is er aandacht voor:

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van een ander
- keuzes kunnen maken
- zelfmanagement
- kunnen omgaan met relaties

Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Na ieder afname moment, over de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen, worden de resultaten geanalyseerd. Naar aanleiding hiervan worden mogelijk actiepunten opgesteld. Deze worden meegenomen in de groepsbesprekingen met de internbegeleider en met de leerkracht, en worden school breed opgepakt indien van toepassing.

Uit de monitoring van schooljaar 2022/2023 is gebleken dat de kinderen zich veilig voelen bij ons op school en zich durven te uiten als dat nodig is.

Dit zijn de resultaten van het schooljaar 2022/2023:

- Algemene tevredenheid 8,1
- Welbevinden 7,6
- Ervaren veiligheid 8,3
- Aantasting veiligheid 9,4

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fraaij	hoogholtje@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Hulshof 06 29044198	info@dekwestie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van de ouders van onze leerlingen bij IKC Hoogholtje is groot. Met de hulp van ouders en andere betrokkenen uit het dorp kunnen we samen diverse activiteiten voor onze kinderen organiseren.

Onze oudervereniging is zeer actief en zet zich in voor tal van activiteiten die ten goede komen aan de kinderen. Natuurlijk zijn alle ouders van harte welkom om mee te helpen en bij te dragen aan deze waardevolle inspanningen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. *Algemene communicatie*

Buiten deze schoolgids informeren we ouders via onze website en Social Schools. Specifieke informatie voor een groep of individuele leerlingen gaan via Social Schools, per mail of door het organiseren van een bijeenkomst voor ouders.

2. *Informatieavond*

Aan het begin van het schooljaar, is er voor iedere groep een informatieavond. De leerkrachten vertellen de ouders over de afspraken in de groep, de manier van werken, de leerstof en over de activiteiten in de betreffende groep en op school. Ouders krijgen daarbij ook de gelegenheid elkaar en de leerkracht(en) te leren kennen, het lokaal en de materialen te bekijken en om vragen te stellen.

3. *Startgesprekken en rapportgesprekken*

Aan het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats om kennis te maken met de leerkracht van uw zoon of dochter d.m.v. een startgesprek. Hierbij kan er direct afstemming gezocht worden over samenwerking tussen ouders, leerkracht en leerling. Rond februari zal het eerste rapportgesprek samen met u en uw kind gevoerd worden. Rond juni/juli vindt het tweede rapportgesprek plaats. U kunt daarnaast altijd een afspraak maken met de leerkracht. Indien nodig stemt de leerkracht af met de Intern Begeleider. Voor zaken op schoolniveau kunt u een afspraak maken met de directeur.

Klachtenregeling

Als u een zorg of bezorgdheid heeft met betrekking tot een individu verbonden aan IKC Hoogholtje of een kwestie die naar uw mening niet aanvaardbaar is, nodigen wij u uit om hierover te praten. In eerste instantie kunt u contact opnemen met de betreffende persoon. Als u het gevoel heeft dat uw zorgen niet voldoende worden gehoord, staat onze directeur tot uw beschikking. Mocht u na dit gesprek nog steeds niet tevreden zijn, dan kunt u uw contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Stichting Primenius. De volledige klachtenprocedure van Stichting Primenius is beschikbaar op onze website: www.hoogholtje.nl. Wij hechten veel waarde aan open communicatie en streven ernaar om eventuele zorgen en klachten op een respectvolle en effectieve manier op te lossen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In onze schoolgemeenschap, IKC Hoogholtje, spelen de Medezeggenschapsraad (MR) en de Oudervereniging (OV) een actieve rol. De MR denkt op een schoolgerichte manier en levert waardevolle bijdragen aan besluitvorming.

De OV zet zich in voor diverse kinderactiviteiten, zoals Sinterklaasvieringen, geschenken tijdens Sint Maarten en het organiseren van de wandelvierdaagse.

Wij koesteren de betrokkenheid van ouders bij onze schoolbibliotheek. Dankzij hun inzet worden nieuwe boeken ingewerkt en wordt de bibliotheek samen met de leesconsulent goed onderhouden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Overige afwisselende activiteiten die door het jaar heen zijn gepland. Altijd voor de kinderen en het plezier.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de onder- en middenbouw wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van €20,- per leerling.

Voor de bovenbouw wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van €40,- per leerling.

Deze extra kosten in de bovenbouw worden gebruikt voor de bekostiging van het schoolkamp in de bovenbouw.

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en de leerling ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden door vóór 8.15 uur te bellen naar 0595-5713 27. Wij verwachten dat afspraken voor doktersbezoek, kindercoach en dergelijke zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland worden.

De afwezigheid van de leerling wordt bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er zijn officiële richtlijnen voor het verlenen van verlof. Ouders kunnen via een formulier, te verkrijgen bij de directeur, verlof aanvragen. We volgen de wettelijke regels voor het aanvragen van verlof.

Wanneer leerlingen ongeoorloofd verlof opnemen zullen we dit moeten vermelden als 'ongeorloofd verzuim' en dit melden bij de leerplichtambtenaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft de verantwoordelijkheid om elke leerling te begeleiden naar optimale ontwikkeling. Wij bieden onze leerlingen essentiële basisvaardigheden aan die van cruciaal belang zijn voor hun succes gedurende hun hele schoolloopbaan.

Om de voortgang van onze leerlingen nauwlettend te volgen, maken we gebruik van betrouwbare, valide en adequaat genormeerde toetsen. Tweemaal per jaar toetsen we de prestaties van onze leerlingen aan de hand van het leerlingvolgsysteem van IEP. De resultaten van deze toetsen worden zorgvuldig geanalyseerd voor elk kind. Deze analyse vormt het startpunt voor een nieuwe periode waarin leerlingen samen met hun leerkrachten hun persoonlijke doelen formuleren. Deze toetsen dienen als waardevol instrument om de ontwikkeling van onze leerlingen te volgen en om de leerresultaten te analyseren.

Daarnaast voeren we op groeps- en schoolniveau analyses uit om ons onderwijsaanbod voortdurend te verbeteren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

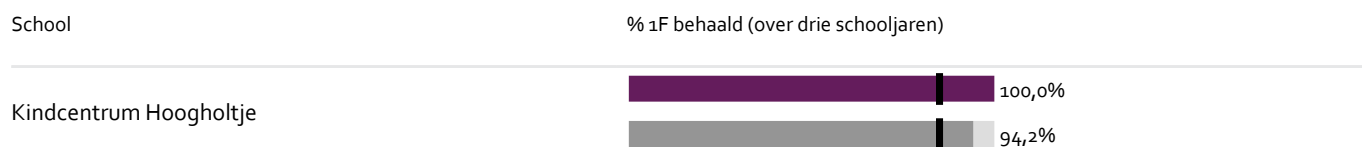
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In februari van groep 8 maken alle leerlingen van onze basisschool de doorstroomtoets van Cito. Deze toets is verplicht en vormt het sluitstuk van hun basisschoolperiode. Voorheen stond deze toets bekend

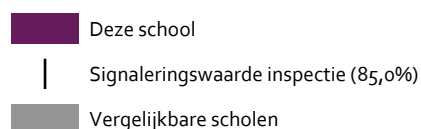
als de eindtoets. De doorstroomtoets geeft inzicht in de vaardigheden die de leerlingen hebben verworven gedurende hun tijd bij ons onderwijs.

Op basis van de toetsgegevens scoren onze leerlingen boven het landelijk gemiddelde, hier zijn wij trots op. Dit is echter niet alleen leidend. Het welbevinden en de sociale ontwikkeling vinden wij net zo belangrijk. Uw kind is meer dan cijfers en resultaten die worden vergeleken met een landelijk gemiddelde. Dit toetsen wij door de leergesprekken die wij voeren en het bijhouden van Looqin!.

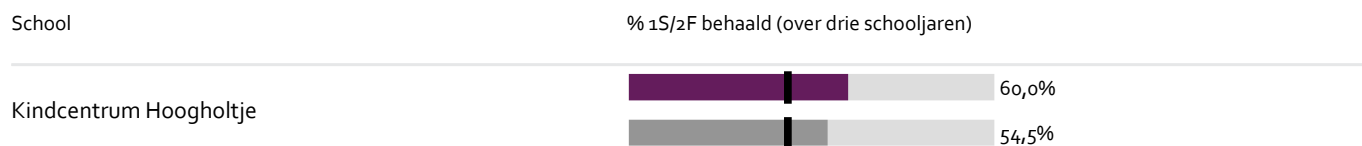
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



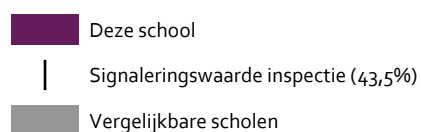
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs, het uitstroomniveau. Het schooladvies is leidend voor de plaatsing in het voortgezet onderwijs. Het schooladvies wordt altijd in overleg met de ouders en het kind vastgesteld. Het uitstroom niveau moet passend zijn bij het kind in alle opzichten. Hierin hebben we elkaar nodig, wij vanuit onze expertise en u omdat u uw kind het beste kent.

Wij stimuleren het dat u goed met uw kind onderzoekt welke middelbare school bij uw kind past. Hierin willen wij u graag adviseren en faciliteren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	50,0%
havo / vwo	25,0%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Saamhorigheid

Het pedagogisch handelen van onze leerkrachten speelt een cruciale rol bij het creëren van een omgeving waarin leerlingen zich veilig, gesteund en uitgedaagd voelen. Een positief pedagogisch klimaat kenmerkt zich door een vriendelijke, ontspannen sfeer waarin elke leerling wordt erkend en gezien.

Welzijn

Het welzijn van onze leerlingen groeit wanneer leerkrachten aansluiten bij hun basisbehoeften: het gevoel van veiligheid, acceptatie en waardering. Tekenen van welzijn zijn spontaniteit, plezier, ontspanning en openheid. Het is van groot belang dat leerlingen zich goed voelen, omdat een positief welzijn essentieel is voor een gezonde emotionele ontwikkeling.

Betrokkenheid

Een betrokken leerling is geconcentreerd en gemotiveerd, wat veel energie vergt maar ook veel voldoening schenkt. Leerlingen raken betrokken bij activiteiten die aansluiten bij hun nieuwsgierigheid en niveau. De betrokkenheid van een leerling is merkbaar in zijn houding, gezichtsuitdrukking en reactiesnelheid. Bij een hoge betrokkenheid bevindt de leerling zich op de rand van zijn capaciteiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Observaties en gesprekken voeren met de kinderen vormen de basis voor het registreren en constateren van de sociaal emotionele ontwikkeling. Op deze manier wordt gekeken waar begeleiding en ondersteuning nodig is bij het natuurlijk verloop van de sociaal emotionele ontwikkeling.

In Looqin volgen we de kinderen op sociaal emotioneel gebied. We kijken naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen.

De leerlingen krijgen lesaanbod uit de methode Kwink. De kennis uit deze methode wordt in de praktijk gebracht onder begeleiding van de leerkrachten en is gericht op persoonlijke groei, sociaal-emotionele vaardigheden en een sterke en veilige groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 is op vrijdag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius opvang, Hoogholtje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius opvang, Hoogholtje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang is onderstaande tijden open:

In de ochtend van 7:00 uur – 8:30 uur

Na schooltijd van 14:15 uur- 18:00 uur

In vakanties zijn we open van 7:00 – 18:00 en we verzorgen opvang op de marge dagen.

52 weken per jaar, uitgesloten van officiële feestdagen.

<https://primenius.nl/locaties/ikc-hoogholtje/kinderopvang/>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

