

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool De Klimboom
(10AG00)
oktober 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	7
1. Imago van de school	8
2. Onderwijsproces	9
3. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	14
------------------	----

H5. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	17
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool De Klimboom heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 03-10-2023 tot en met 30-10-2023.

In totaal hebben 39 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

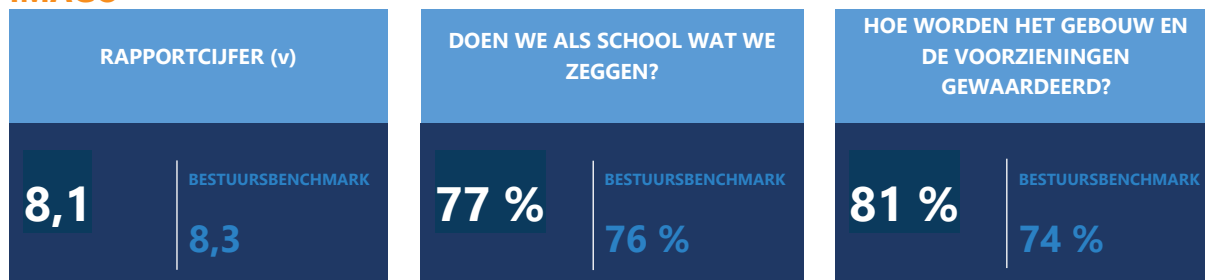
H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



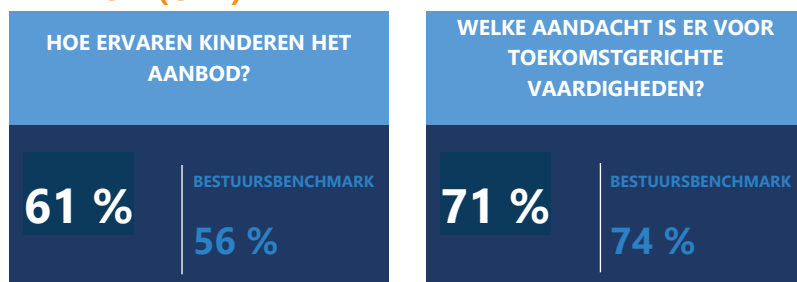
IMAGO



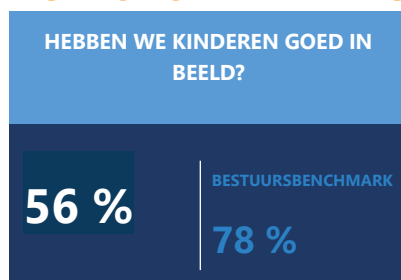
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



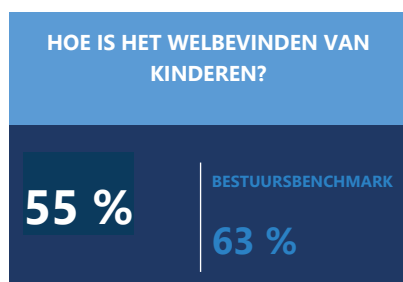
PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)



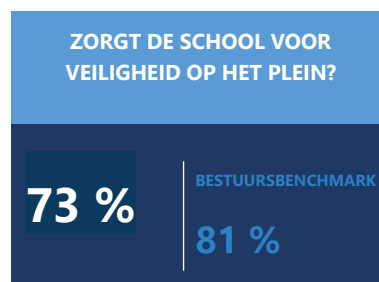
3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	0	16	12	16	44
%	0 %	36 %	27 %	36 %	100%

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	9 %	14 %	77 %	-	0,88	76 %	76 %
Rubriekscore	9 %	14 %	77 %	-	0,88	76 %	76 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	0 %	8 %	92 %	-	0,63	70 %	70 %
Schoon en netjes op school	3 %	15 %	82 %	-	0,69	75 %	75 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	8 %	26 %	66 %	-	0,88	67 %	67 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	0 %	13 %	87 %	-	0,69	79 %	79 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	5 %	18 %	77 %	-	0,82	77 %	77 %
Rubriekscore	3 %	16 %	81 %	-	0,79	74 %	74 %

2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	12 %	30 %	58 %	-	1,15	59 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	5 %	52 %	43 %	-	0,73	45 %	45 %
Leerlingen vinden lezen leuk	14 %	26 %	60 %	-	1,20	60 %	60 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	12 %	40 %	48 %	-	1,18	33 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	5 %	7 %	88 %	-	0,81	71 %	71 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	0 %	29 %	71 %	-	0,71	70 %	70 %
Rubriekscore	8 %	31 %	61 %	-	1,04	56 %	56 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	7 %	33 %	60 %	-	0,99	71 %	71 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	7 %	24 %	68 %	-	0,74	69 %	69 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	8 %	28 %	64 %	-	1,02	71 %	71 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	5 %	39 %	56 %	-	0,90	69 %	69 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	0 %	12 %	88 %	-	0,65	89 %	89 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	2 %	12 %	86 %	-	0,76	87 %	87 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	7 %	20 %	73 %	-	0,94	73 %	73 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	5 %	19 %	76 %	-	0,91	74 %	74 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	2 %	38 %	60 %	-	0,71	64 %	64 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	17 %	12 %	71 %	-	1,12	73 %	73 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	5 %	28 %	67 %	-	0,86	69 %	69 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	8 %	24 %	68 %	-	0,93	68 %	68 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	15 %	83 %	-	0,78	86 %	86 %
Rubriekscore	6 %	23 %	71 %	-	0,91	74 %	74 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	8 %	36 %	56 %	-	0,89	78 %	78 %
Rubriekscore	8 %	36 %	56 %	-	0,89	78 %	78 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	12 %	88 %	-	0,67	90 %	90 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	0 %	21 %	79 %	-	0,67	87 %	87 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	10 %	19 %	71 %	-	1,06	79 %	79 %
Rubriekscore	3 %	17 %	79 %	-	0,85	85 %	85 %

3. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	-	-	-	-	-	-	-
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	0 %	7 %	93 %	-	0,63	91 %	90 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	-	-	-	-	-	-	-
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	5 %	15 %	80 %	-	1,00	87 %	87 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	56 %	29 %	15 %	-	1,07	35 %	36 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	22 %	47 %	30 %	-	1,02	41 %	41 %
Rubriekscore	21 %	25 %	55 %	-	1,11	63 %	63 %

*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	5 %	26 %	68 %	-	0,68	69 %	69 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	5 %	29 %	66 %	-	0,89	75 %	75 %
Iedereen hoort erbij in de groep	0 %	16 %	84 %	-	0,72	77 %	77 %
Er heerst rust in de groep	20 %	43 %	38 %	-	0,95	52 %	52 %
Er is orde in de groep	0 %	11 %	89 %	-	0,62	81 %	81 %
Regels in de groep zijn duidelijk	5 %	15 %	79 %	-	1,03	88 %	88 %
Rubrikscore	6 %	24 %	70 %	-	0,92	74 %	74 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	0 %	0 %	100 %	-	0,50	95 %	95 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	92 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	0 %	15 %	85 %	-	0,71	89 %	89 %
Rubrikscore	0 %	8 %	92 %	-	0,62	92 %	92 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	3 %	18 %	79 %	-	0,73	80 %	80 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	3 %	32 %	66 %	-	0,83	83 %	83 %
Rubrikscore	3 %	25 %	73 %	-	0,79	81 %	81 %

H4. VENSTERS

Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor leerlingen gaat het om 22 vragen.

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	2,02	-	0,62	1,90	1,90
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,98	-	0,69	1,81	1,83
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,41	-	0,89	2,14	2,16
Rubriekscore	2,14	-	0,77	1,95	1,96

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,18	-	0,75	4,28	4,26
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,64	-	0,61	4,78	4,78
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,55	-	0,78	4,67	4,65
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,05	-	0,88	4,42	4,41
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,18	-	1,25	4,47	4,48
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,11	-	0,75	4,37	4,37
Rubriekscore	4,28	-	0,89	4,50	4,49

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,33	-	0,53	3,46	3,46
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,49	-	0,64	3,54	3,52
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,58	-	0,54	3,59	3,57
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,40	-	0,49	3,49	3,49
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,59	-	0,54	3,63	3,64
Rubrikscore	3,48	-	0,56	3,54	3,54

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,15	-	1,48	8,33	8,34
Rubrikscore	8,15	-	1,48	8,33	8,34

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk op school	2,30	-	0,79	2,06	2,09
Rubrikscore	2,30	-	0,79	2,06	2,09

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben contact met klasgenoten	1,93	-	0,69	1,85	1,87
Rubrikscore	1,93	-	0,69	1,85	1,87

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig op school	3,98	-	0,81	4,15	4,13
Rubriekscore	3,98	-	0,81	4,15	4,13

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben plekken waar ze zich niet veilig voelen	1,38	-	0,48	1,31	1,32
Rubriekscore	1,38	-	0,48	1,31	1,32

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden gepest op school	4,27	-	0,89	4,47	4,48
Rubriekscore	4,27	-	0,89	4,47	4,48

8.	leuker schoolplein maken met schommel en glijbaan een beetje verandering
9.	ik ben heel blij met de juffen van dit jaar
10.	De leukste school Groetjes finn
11.	als ik me niet kan concentreren vind ik het fijner om op de gang te zitten want dan kan ik rustiger werken en sem plaagt mij wel eens en dat vind ik niet fijn
12.	ik heb niks te vertellen
13.	bijna niemand snapt iets over hooggelvoeligheid in mijn klas gelukkig heb ik er 2 die mij wel begrijpen
14.	ik zou de lessen iets inresanter maken maar voor de rest is het goed
15.	