

RAPPORTAGE OUDERS

Basisschool St Oda
(07DF00)
oktober 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	8
1. Imago van de school	9
2. Onderwijsproces	10
3. Veiligheid en schoolklimaat	13
4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	15
5. Samenwerking met ouders	16

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	18
------------------	----

H5. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	22
2. Verbeterpunten volgens ouders	
3. Sterke punten volgens ouders	
4. Opmerkingen en suggesties	

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool St Oda heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 03-10-2023 tot en met 30-10-2023.

In totaal hebben 51 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

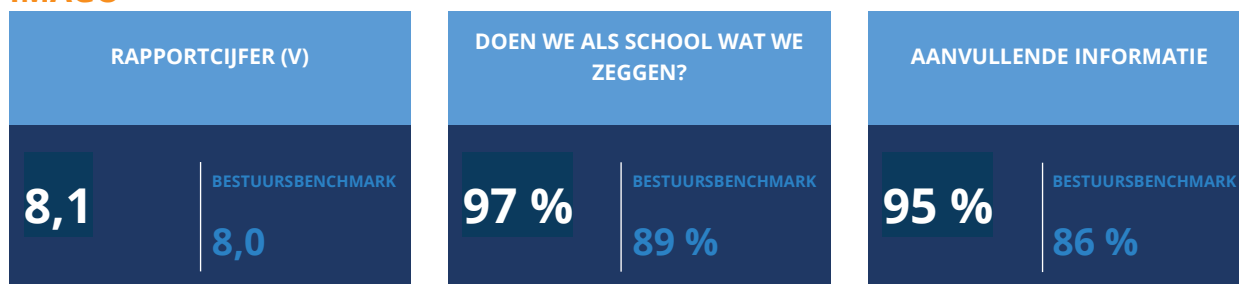
H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



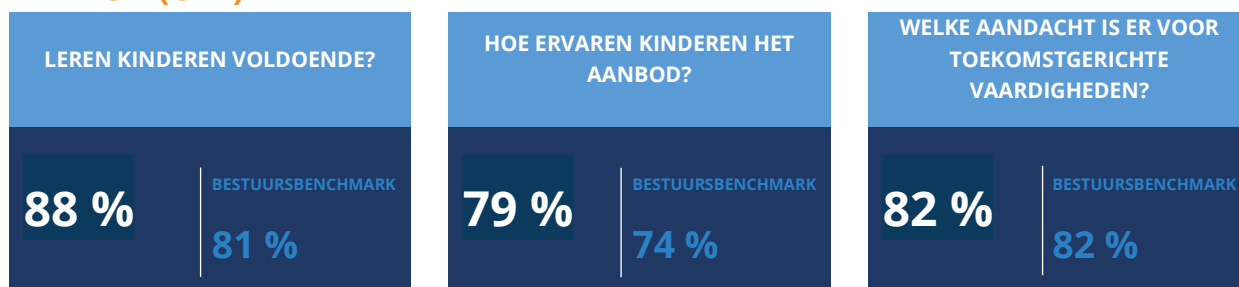
IMAGO



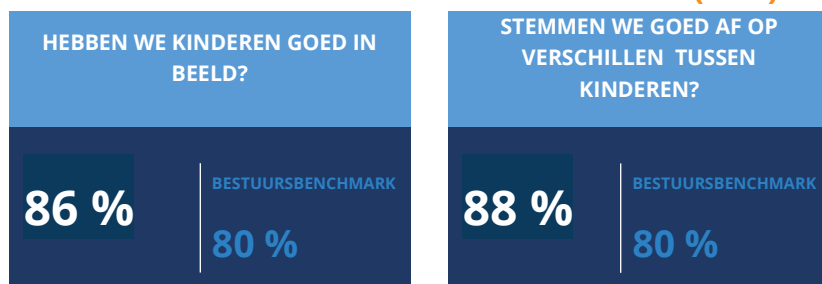
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



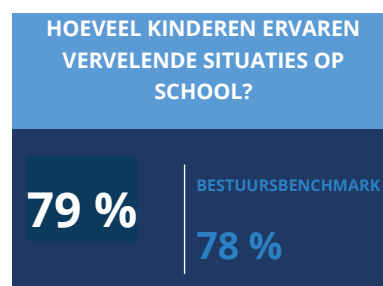
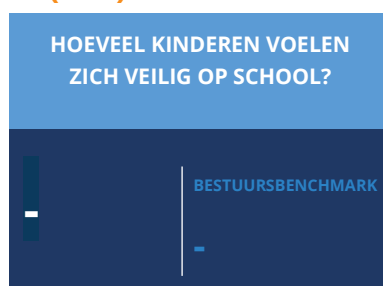
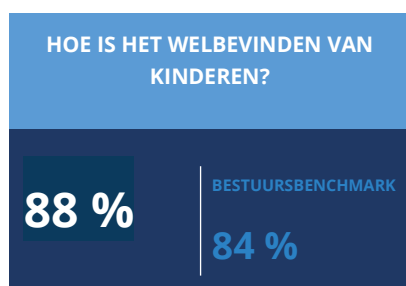
PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)



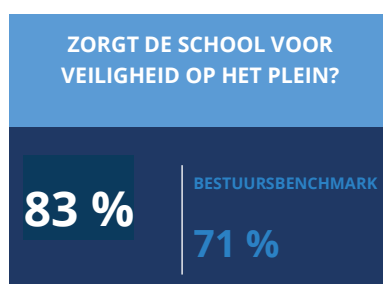
3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)



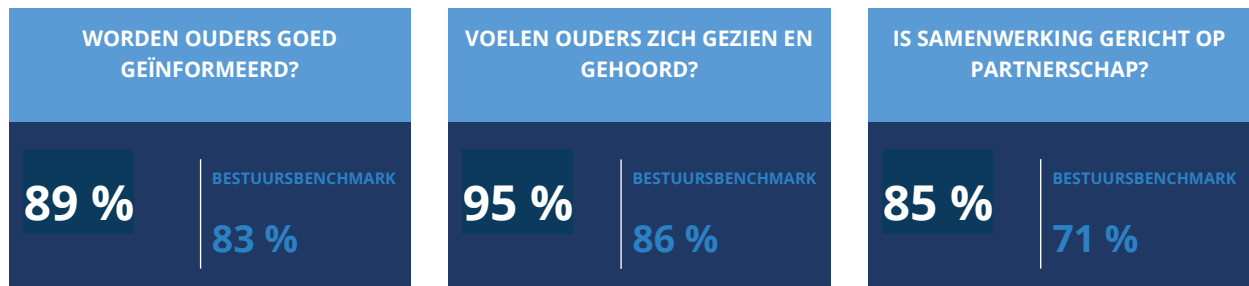
VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)



5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	0 %	6 %	94 %	-	0,45	88 %	87 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	0 %	0 %	100 %	-	0,47	89 %	89 %
Rubriekscore	0 %	3 %	97 %	-	0,47	89 %	88 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	0 %	0 %	100 %	-	0,47	88 %	89 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	0 %	4 %	96 %	-	0,48	85 %	86 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	0 %	7 %	93 %	-	0,51	80 %	81 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	2 %	98 %	-	0,49	95 %	95 %
Ouders praten enthousiast over de school	0 %	11 %	89 %	-	0,52	81 %	81 %
Rubriekscore	0 %	5 %	95 %	-	0,50	86 %	86 %

2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	2 %	12 %	85 %	-	0,68	81 %	80 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	4 %	6 %	90 %	-	0,67	81 %	80 %
Rubriekscore	3 %	9 %	88 %	-	0,67	81 %	80 %

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	4 %	14 %	82 %	-	0,82	77 %	76 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	6 %	11 %	83 %	-	0,80	73 %	74 %
Leerlingen vinden lezen leuk	6 %	15 %	79 %	-	0,88	72 %	72 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	12 %	29 %	60 %	-	0,88	58 %	58 %
Leerlingen vinden Engels leuk	5 %	15 %	80 %	-	0,87	81 %	82 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	2 %	13 %	85 %	-	0,71	84 %	84 %
Rubriekscore	5 %	16 %	79 %	-	0,84	74 %	75 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	6 %	16 %	78 %	-	0,72	75 %	75 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	4 %	22 %	73 %	-	0,76	83 %	83 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	4 %	9 %	87 %	-	0,69	88 %	88 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	8 %	17 %	75 %	-	0,84	73 %	71 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	4 %	94 %	-	0,67	94 %	94 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	2 %	4 %	94 %	-	0,60	91 %	91 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	6 %	12 %	82 %	-	0,77	82 %	81 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	6 %	12 %	83 %	-	0,73	86 %	86 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	17 %	28 %	55 %	-	1,10	67 %	68 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	6 %	12 %	81 %	-	0,84	79 %	78 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	5 %	21 %	74 %	-	0,71	76 %	75 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	7 %	31 %	62 %	-	0,81	62 %	59 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	2 %	96 %	-	0,59	94 %	93 %
Rubriekscore	5 %	13 %	82 %	-	0,77	82 %	82 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	4 %	92 %	-	0,72	84 %	82 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	16 %	80 %	-	0,77	77 %	75 %
Rubriekscore	4 %	10 %	86 %	-	0,75	80 %	79 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	2 %	10 %	88 %	-	0,65	83 %	81 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	8 %	5 %	87 %	-	0,78	78 %	77 %
Rubriekscore	5 %	8 %	88 %	-	0,71	80 %	79 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	2 %	0 %	98 %	-	0,49	92 %	91 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	3 %	5 %	93 %	-	0,57	85 %	84 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	4 %	10 %	86 %	-	0,66	86 %	85 %
Rubriekscore	3 %	5 %	92 %	-	0,58	87 %	86 %

3. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	-	-	-	-	-	-	-
Leerlingen vinden het fijn om buiten te spelen op het plein	0 %	6 %	94 %	-	0,60	92 %	92 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	0 %	8 %	92 %	-	0,63	91 %	91 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	4 %	6 %	90 %	-	0,74	89 %	89 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	10 %	10 %	80 %	-	0,89	71 %	71 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	4 %	12 %	84 %	-	0,70	76 %	75 %
Rubrikscore	4 %	8 %	88 %	-	1,40	84 %	84 %

*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	-	-	-	-	-	-	-
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	-	-	-	-	-	-	-
Rubrikscore	-	-	-	-	-	-	-

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	0 %	28 %	72 %	-	0,82	74 %	75 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	2 %	21 %	77 %	-	0,83	74 %	73 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	0 %	12 %	88 %	-	0,71	86 %	86 %
Rubrikscore	1 %	20 %	79 %	-	0,80	78 %	78 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	4 %	17 %	79 %	-	0,71	75 %	75 %
Er heerst rust in de groep	9 %	26 %	65 %	-	0,80	65 %	65 %
Er is orde in de groep	0 %	4 %	96 %	-	0,53	90 %	90 %
Rubriekscore	4 %	16 %	80 %	-	0,73	77 %	77 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	3 %	12 %	85 %	-	0,63	72 %	70 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	3 %	16 %	81 %	-	0,69	69 %	66 %
Rubriekscore	3 %	14 %	83 %	-	0,66	71 %	68 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	0 %	4 %	96 %	-	0,54	89 %	89 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	0 %	2 %	98 %	-	0,50	91 %	91 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	0 %	0 %	100 %	-	0,48	95 %	95 %
Rubriekscore	0 %	2 %	98 %	-	0,51	92 %	91 %

4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	0 %	9 %	91 %	-	0,55	83 %	82 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	0 %	8 %	92 %	-	0,48	83 %	83 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	0 %	7 %	93 %	-	0,53	87 %	87 %
Rubriekscore	0 %	8 %	92 %	-	0,52	84 %	84 %

5. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	2 %	17 %	81 %	-	0,63	74 %	73 %
Tevredenheid informatie over kind	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid informatie over school	-	-	-	-	-	-	-
School levert informatie op tijd	8 %	6 %	87 %	-	0,73	80 %	80 %
School is bereikbaar bij vragen	0 %	0 %	100 %	-	0,47	94 %	94 %
Rubriekscore	3 %	7 %	89 %	-	0,65	83 %	82 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	2 %	7 %	91 %	-	0,58	83 %	82 %
Ouders zijn betrokken bij de school	2 %	4 %	94 %	-	0,55	82 %	83 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	0 %	2 %	98 %	-	0,45	90 %	90 %
Ouders worden serieus genomen op school	0 %	2 %	98 %	-	0,46	88 %	87 %
Rubriekscore	1 %	4 %	95 %	-	0,52	86 %	86 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	2 %	4 %	94 %	-	0,57	78 %	78 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	0 %	8 %	92 %	-	0,50	80 %	78 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	12 %	22 %	66 %	-	0,82	51 %	52 %
Rubriekscore	4 %	11 %	85 %	-	0,67	71 %	70 %

H4. Venstervragen

Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor ouders gaat het om 11 vragen.

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,62	-	0,58	3,55	3,54
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,62	-	0,58	3,51	3,50
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,41	-	0,59	3,34	3,32
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,48	-	0,63	3,45	3,44
Rubriekscore	3,54	-	0,60	3,46	3,45

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,45	-	0,60	3,38	3,37
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,34	-	0,69	3,29	3,28
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,25	-	0,69	3,19	3,17
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,54	-	0,60	3,46	3,45
Rubriekscore	3,39	-	0,65	3,33	3,31

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,45	-	0,57	3,26	3,28
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3,31	-	0,68	3,13	3,12
Rubriekscore	3,38	-	0,63	3,20	3,20

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	8,15	-	0,80	7,95	7,95
Rubriekscore	8,15	-	0,80	7,95	7,95

H5. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

NUMMER	ANTWOORD
1.	Fijn contact met leerkrachten.
2.	een DIK applaus voor de leerkrachten, toppers 😊!!
3.	De school organiseert geregeld uitjes. Dat is een prima zaak en leren de kinderen veel van.
4.	Fijn dat er ook wordt gekeken naar kinderen die al vooruit liggen met hun ontwikkeling en daarin uitgedaagd worden
5.	Super kleutertijd gehad
6.	Ik vind dat school goede materialen heeft om kinderen aan het werk zetten en ook gymzaal vind ik nieuw en veilig uitzien
7.	er wordt goed naar ouders geluisterd wanneer het kind een "rugzakje" heeft.
8.	Ga zo door!
9.	Ga zo door
10.	het geduld en begrip dat Joni kan opbrengen voor mijn dochter. Ik heb het gevoel dat zij haar begrijpt

2. Verbeterpunten volgens ouders

NUMMER	ANTWOORD
1.	Ik zou graag eerder terug koppeling ontvangen dan het eerste rapport pas in februari
2.	Iets eerder info delen over schoolreisjes e.d. Soms vrij late communicatie.
3.	Ouderportaal vind ik niet overzichtelijk. Er komen zoveel berichten op dat ik soms het overzicht kwijt ben.
4.	Mijn dochter gaat nu op tupecursus en kost best wel wat geld. Ik zou het niet vreemd vinden dat dergelijke cursussen onder schooltijd gegeven moeten worden. A. het hoort er gewoon bij tegenwoordig dat ze dat goed moeten kunnen en beheersen. B. En niet iedere ouder heeft daar het geld voor...krijg je nog meer onderscheid in de klas en dat is in mijn ogen niet nodig.

5.	Denk dat mentale gezondheid voor de toekomst meer op de agenda zou moeten staan en onderdeel zou mogen worden van het lesprogramma
6.	Namelijk beter opletten op kinderen en meer toezicht krijgen dat kinderen niet buitengesloten worden. Ook is het misschien iets om een logopedist op school te hebben zo dat ze tijdens lessen ook met logopedie kunnen oefenen
7.	de school mag ook aangeven wanneer zij eventueel niet iets voor een kind kunnen betekenen vanwege zijn/haar "rugzakje".
8.	Communicatie mag soms wat eerder plaatsvinden

3. Sterke punten volgens ouders

NUMMER	ANTWOORD
1.	Goede school fijne leerkrachten
2.	Kleinschalig en dus persoonlijk en korte lijnen, wat als prettig ervaren wordt! Enthousiaste leerkrachten!
3.	Proberen goed aan te sluiten bij kinderen en ze verschillende thema's bij te brengen. Er wordt ze echt iets geleerd.
4.	De verbinding tussen de groepen. Het samen gevoel.
5.	Kijken naar wat het individuele kind nodig heeft, zowel bij ondersteuning als bij extra uitdaging en deze steun dan ook aan kunnen bieden. En de samenwerking tussen de groepen onderling
6.	Korte lijntjes, laag drempelig contact bij vragen. En dan wordt er ook meteen actie ondernomen.
7.	Communicatie via Social Schools en de jaarlijkse informatieavonden
8.	de aandacht van kind en uitdaging bieden (flexgroep) veel samenwerken met andere kinderen
9.	Veel speelruimte buiten
10.	Goede communicatie.
11.	nvt
12.	Goede communicatie naar de ouders toe. Zeer open school en ruimte voor verandering. Prettige sfeer op de school.
13.	Vertrouwde omgeving Korte lijntjes
14.	Er wordt naar ieder kind individueel gekeken en alles is bespreekbaar
15.	???
16.	Open houding. Diverse activiteiten worden georganiseerd, ook buiten de school worden leermomenten gezocht/bezocht.

17.	.
18.	Samenwerken, plus/flexgroep
19.	Saamhorigheidsgevoel
20.	Klein en toch goede resultaten .
21.	Toegankelijkheid, professionaliteit, goede sfeer
22.	Compact en overzichtelijk
23.	Goede communicatie.
24.	korte lijntjes richting ouders goed onderwijs voor de kinderen.
25.	Goede bereikbaarheid van de school en je kunt altijd bij de leerkrachten terecht. Continuurooster is erg fijn.
26.	Korte lijnen tussen ouders ,leerkrachten en leerlingen. Duidelijk in informatie
27.	Fijne betrokken leerkrachten in de kleuterklassen
28.	Het ons kent ons

4. Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	Er wordt soms erg moeilijk gedacht mbt activiteiten. Niet moeilijk doen, maar gaan!
2.	-
3.	Vragenlijst te lang
4.	Mijn kind zit net 8 weken op school in groep 1. De helft van deze vragen hebben geen betrekking hierop en zijn ingevuld met weet ik niet.
5.	nvt
6.	NVT
7.	???
8.	Nvt