

Voor huiselijk
geweld en
kindermishandeling

Voor zedendelicten in
het onderwijs

Verplicht!

Informatiefolder voor het primair onderwijs

over de meldcode en de meldplicht.

Stappenplan

1

In kaart brengen van signalen.

2

Collegiale consultatie en zo nodig advies inwinnen bij het AMK of het SHG.

3

Gesprek met de ouder(s).

4

Wegen van signalen; het geweld of de kindermishandeling.

5

Beslissen:
a) hulp organiseren (medewerking ouder);
b) melden (AMK).

Elke organisatie, dus ook een school, kan het meldcode-stappenplan verder uitwerken, specifiek voor de eigen onderwijspraktijk.

Meer informatie:

- Brochure 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor professionals in het primair onderwijs', www.nji.nl
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) www.amk-nederland.nl, 0900 12 31 230
- Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) www.huiselijkgeweld.nl, 030 78 92 112
- Rijksoverheid, www.meldcode.nl

Meldcode

Bij huiselijk geweld en kindermishandeling

Wat staat in de wet?

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' verplicht beroepskrachten, ook onderwijspersoneel, om een vijfstappenplan te gebruiken als ze het vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Wat is het doel van de wet?

Doel van de wet is leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Voor welke situaties geldt deze wet?

Voor misbruiksituaties in de privésfeer en voor situaties in de huiselijke sfeer.

Hoe werkt de meldcode?

De meldcode bestaat uit vijf stappen. De stappen zijn hiernaast beschreven.

Voor wie geldt de meldcode?

Elke medewerker van de onderwijsinstelling moet zich aan de meldcode houden.

Wie moet het stappenplan uitvoeren?

De school doet er goed aan om een aparte aandachtsfunctionaris voor de meldcode aan te wijzen bij wie de meldingen binnenkomen. Een mogelijke kandidaat hiervoor is de ib'er, een lid van het zorgadviesteam of een schoolmaatschappelijk werker.

Niet de contactpersoon of interne vertrouwenspersoon!

Wat doet de aandachtsfunctionaris?

De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een personeelslid kan de signalen bij de aandachtsfunctionaris neerleggen, die vervolgens – als dat nodig is – de stappen 2 tot en met 5 doorloopt.

Meldplicht

Bij seksueel misbruik in het onderwijs

Wat staat in de wet?

De 'Wet bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs' (1999), ook wel de 'Meld- en aangifteplicht' genoemd, verplicht personeelsleden om het bevoegd gezag onmiddellijk te informeren als zij het vermoeden hebben van of informatie krijgen over, op welke manier dan ook, een mogelijk zedendelict, gepleegd door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling.

Wat is het doel van de wet?

Doel van de wet is te voorkomen dat zedendelicten door scholen intern worden opgelost, met als mogelijk gevolg dat die medewerker op dezelfde school of elders opnieuw een zedendelict pleegt.

Wat zijn zedenmisdrijven?

- ontucht;
- schennis van eerbaarheid;
- aanranding;
- kinderporno bezitten of bekijken;
- verkrachting;
- een seksuele relatie met een minderjarige.
- grooming;

Meer over de wetteksten: www.ppsi.nl/zedenwetgeving

Voor welke situaties geldt de wet?

De handelingen moeten hebben plaatsgevonden tussen een medewerker van de onderwijsinstelling en een minderjarige leerling, binnen of in samenhang met de schoolsituatie.

Wie moet het melden?

Elk medewerker van de school is meldplichtig. Daaronder vallen niet alleen personeelsleden, maar ook personen die buiten dienstverband werkzaamheden verrichten voor de school, zoals stagiaires, schoonmaakpersoneel, uitzendkrachten en vrijwilligers.

Waar moet het gemeld worden?

Bij het bevoegd gezag van de school.

Procesgang

1

Een medewerker van een onderwijsinstelling heeft het vermoeden van of informatie over een zedendelict, gepleegd door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling.

2

De medewerker meldt dit aan het bevoegd gezag.

3

Het bevoegd gezag overlegt met de vertrouwensinspectie.

4

Er is redelijk vermoeden van een strafbaar feit.

5

Het bevoegd gezag informeert (ouders van) klager en aangeklaagde dat aangifte wordt gedaan.

6

Het bevoegd gezag doet aangifte bij justitie of politie.

Meer informatie:

- Vertrouwensinspectie.
Centrale meldpunt: 0900 111 3 111
- Folder 'Wet bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs'
www.rijksoverheid.nl

Praktijksituaties meldplicht

Een collega vertelt dat zij bij het betreden van de kamer van de directeur kinderporno op zijn scherm zag staan.

Een ouder vertelt het volgende:
Een medewerker van de school verzorgde een kniewond van zijn zoon. Tijdens zijn handelingen aaide deze medewerker over de piemel van de zoon met de woorden: "Jongen, als je hier maar geen pijn hebt."

Een groep meisjes vertelt dat een leerkracht tijdens een zwemactiviteit in het water hun borsten en billen aanraakte.

Volgens geruchten zou een collega zich aan diverse leerlingen vergrepen hebben tijdens de schoolkamp.

Een boze ouder laat op de telefoon van haar zoon chatgesprekken zien tussen haar zoon en een leerkracht. Het bespreekbaar maken van homofiele gevoelens en een uitnodiging om in zijn huis te komen om te 'oefenen' maakt de ouder razend.

Praktijksituaties meldcode

De gymleerkracht vertelt dat hij zich zorgen maakt om een leerling. Hij ziet geregeld wat schaafwonden en blauwe plekken op de schouders van de leerling. Hij vermoedt dat hij thuis geslagen wordt.

Bij het buitenspelen wil een kleuter de piemeltjes van andere kinderen vasthouden. Als de leerkracht daarover een gesprek met hem heeft, zegt hij "maar zo doet ook mijn broer met mijn piemel".

Een leerling vertelt aan de leerkracht dat hij niet naar huis wil, omdat vandaag een vriend van zijn ouders op hem past. En als die vriend aan het oppassen is, moet hij 'dingen' met hem doen.

Een leerling in groep 4 vertelt tijdens een kringgesprek over een film die hij thuis met zijn ouders heeft bekeken. Naar aanleiding van zijn verhaal vermoedt de leerkracht dat de leerling pornografisch materiaal heeft gezien.

Een leerling is erg teruggetrokken en schrikt elke keer als de leerkracht haar stem verheft. Als de leerkracht hierover een gesprek met haar begint, vertelt ze dat ze ook thuis bang is als haar vader schreeuwt of als hij haar moeder slaat.