

Veiligheidsprotocol



Onderstaande afspraken gelden voor elke leerling... welke reden het gedrag ook verklaart! Grenzen zijn grenzen!

Bij een eerste incident of 3 'kleine' incidenten	Start fase 1
Bij herhaling van incidenten buiten de gestelde termijn (recidive)	Start fase 3
Bij incidenten met agressie / geweld	Start fase 5

FASE 1 -> Aanpak na een incident (of 3 'kleine' incidenten)	
Acties	Wie
1. Gesprekken met de betrokken leerlingen (apart)	Leerkracht
2. Noteren in document 'incidentenregistratie'	Leerkracht
3. Afspraken over gewenste gedragsverbetering maken én vastleggen. Ook wordt een termijn vastgesteld, waarin de gedragsverbetering op dient te treden (4-6 weken).	Leerkracht
3. Ouders van de betrokken leerlingen worden geïnformeerd, over het incident, de gemaakte afspraken én het gestelde termijn waarin gedragsverbetering noodzakelijk is.	Leerkracht
4. De zorgcoördinator wordt op de hoogte gebracht van het ingezette traject.	Leerkracht

FASE 2 -> Testperiode nieuw gedrag (4-6 weken)	
Acties	Wie
De naleving van de gemaakte gedragsafspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden gedurende een periode van 4-6 weken.	Leerkracht
Terugkoppeling naar leerlingen, ouders en zorgcoördinator na deze 'testperiode' over wel/geen gedragsverbetering.	Leerkracht

FASE 3 -> Niet voldoende gedragsverandering -> Gesprekken en acties!
FASE 3 -> Bij herhaling van incidenten buiten de gestelde termijn (recidive)

Acties	Wie
1. Er volgt een gesprek met de leerling én ouders.	Leerkracht & MT-lid
2. Er wordt interne of externe begeleiding ingezet om alsnog tot gedragsverbetering te komen (bv training / therapie / begeleiding).	MT-lid
3. De leerling krijgt 4 weken om gedragsverbetering te laten zien. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.	MT-lid

FASE 4 -> Testperiode gedragsverbetering (4-6 weken)

Acties	Wie
De naleving van de gemaakte gedragsafspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden gedurende een periode van 4-6 weken.	Leerkracht
Terugkoppeling naar leerlingen, ouders en MT na deze 'testperiode' over wel/geen gedragsverbetering.	Leerkracht & MT-lid

FASE 5 -> Niet voldoende gedragsverandering -> Waarschuwing, time out, schorsing
FASE 5 -> Incident met agressie/geweld -> Direct een waarschuwing, time out, schorsing

Acties	Wie
1. Er volgt een gesprek met de leerling én ouders.	Leerkracht & Directie
2. Er wordt een schriftelijke waarschuwing, time out of schorsing opgelegd.	Directie
3. Er wordt externe begeleiding verplicht ingezet om (alsnog) tot gedragsverbetering te komen (bv training / therapie / begeleiding).	Directie
4. De leerling krijgt (nogmaals) 4 weken om gedragsverbetering te laten zien. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.	Directie

FASE 6 -> Niet voldoende gedragsverandering -> Schorsing of verwijdering

Acties	Wie
1. Er volgt een gesprek met de leerling én ouders.	Directie
2. Er wordt schorsing of verwijdering opgelegd.	Directie
De school volgt hierbij het SPOV- protocol 'Schorsing en verwijdering'	Directie