

# Schoolgids 2023-2024



**School met de Bijbel "het Visnet"**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Privacy

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Dit is de schoolgids van SmdB het Visnet te Grafhorst. Een gids om u te informeren over onze school. Bedoeld voor toekomstige ouders en ouders van leerlingen die al bij ons op school zijn.

De schoolgids is met zorg samengesteld. Mochten er zaken niet duidelijk zijn, dan kan u contact opnemen met de school.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

School met de Bijbel "het Visnet"

Grafhorsterweg 34 D

8277AA Grafhorst

☎ 0383332635

🌐 <http://www.smdbhetvisnet.nl>

✉ [info@smdbhetvisnet.nl](mailto:info@smdbhetvisnet.nl)

### Schoolbestuur

Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op gereformeerde grondslag te Grafhorst

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 209

🌐 <http://www.smdbhetvisnet.nl>

### Schooldirectie

| Functie                               | Naam              | E-mailadres                                                              |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur-bestuurder                  | Louw van der Zwan | <a href="mailto:directie@smdbhetvisnet.nl">directie@smdbhetvisnet.nl</a> |
| Teamleider onderbouw                  | Corine vd Hoek    | <a href="mailto:corine@smdbhetvisnet.nl">corine@smdbhetvisnet.nl</a>     |
| Teamleider bovenbouw                  | Anita Zondag      | <a href="mailto:anita@smdbhetvisnet.nl">anita@smdbhetvisnet.nl</a>       |
| Teamleider zorg en onderwijskwaliteit | Petra Koers       | <a href="mailto:IB@smdbhetvisnet.nl">IB@smdbhetvisnet.nl</a>             |

Het Visnet werkt met een gedeelde verantwoordelijkheid. Als eenpitter is de school bewust van haar eigen kwetsbaarheid. Door verantwoordelijkheden te spreiden is het fundament van het managementteam steviger, waardoor de kwetsbaarheid kleiner is.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Reformatisch Samenwerkingsverband PO.

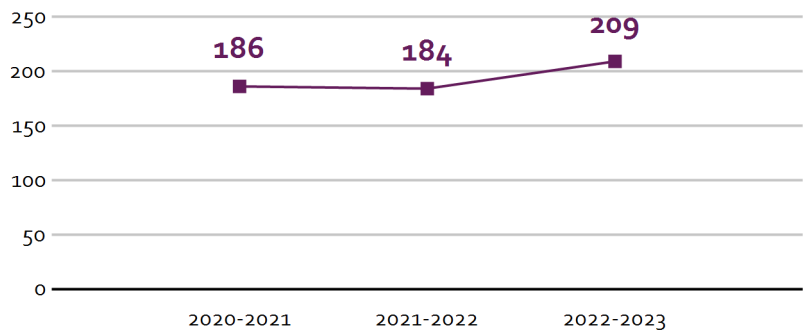
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De laatste 5 schooljaren hebben we continu te maken met een lichte krimp. Met name het aantal leerlingen uit Grafhorst neemt af. Verhoudingsgewijs is het aantal leerlingen uit de omgeving (IJsselmuiden) gegroeid. De school heeft een open toelatingsbeleid. Iedereen die de grondslag onderschrijft dan wel respecteert is welkom.

De gezinnen zijn kleiner dan in het verleden. Daarnaast zijn er lange tijd geen woningen in Grafhorst gebouwd.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Goede kwaliteit

Veilige leeromgeving

Christelijke dorpsschool

Ieder kind uniek

Zorgen voor elkaar

### Missie en visie

Missie School met de Bijbel 'het Visnet':

Bijbels gefundeerd, kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een veilige leeromgeving, met oog voor het unieke van ieder kind, waarbij we zorgdragen voor elkaar.

Visie op onderwijs:

We geven klassikaal onderwijs en waar mogelijk een optimale differentiatie. De ondersteuning van het individuele kind staat centraal, dat begint in de groep.

## Identiteit

School met de Bijbel 'het Visnet' is een christelijke school op gereformeerde grondslag. Artikel 2 van de statuten van de Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op Gereformeerde Grondslag te Grafhorst vermeldt: De vereniging is gegrond op Gods Woord (Statenvertaling), overeenkomstig de Drie Formulieren van Enigheid zoals die zijn vastgesteld op de Dordtse Synode 1618/1619 en onderschrijft deze geheel en onvoorwaardelijk. In 2001 kreeg de school met de Bijbel een toevoeging in de naam: Het werd School met de Bijbel 'het Visnet'. Wij verwijzen hiermee naar de woorden uit Mattheus 13 vers 47: Wederom is het Koninkrijk der hemelen gelijk aan een net, geworpen in de zee, en dat allerlei soorten van vissen samenbrengt; Ook op school mag het net van het Evangelie worden uitgeworpen om zielen te winnen voor Koning Jezus.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het kleuteronderwijs wordt door middel van de methode van Onderbouwd vorm gegeven. Aan de hand van een thema gaan de leerlingen aan de slag met doelen die in hun zone van naaste ontwikkeling liggen. De methode werkt met de niveaus A-D. In principe wordt na anderhalf tot tweeënhalf jaar kleuteronderwijs besloten of een leerling naar groep 3 kan.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                        | Leerjaar 4                                                                                        | Leerjaar 5                                                                                        | Leerjaar 6                                                                                         | Leerjaar 7                                                                                          | Leerjaar 8                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>2 u 30 min | <br>3 u 15 min | <br>2 u 45 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min |
| Taal                              | <br>4 u 45 min | <br>5 u 25 min | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>30 min     | <br>1 uur      | <br>2 u 15 min | <br>2 u 45 min | <br>2 u 45 min | <br>2 u 35 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 u 50 min | <br>1 u 50 min | <br>1 u 35 min | <br>1 u 35 min | <br>1 u 20 min | <br>1 u 20 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Engelse taal                      | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>45 min     | <br>45 min      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Godsdienst                        | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Schrijven                         | <br>2 uur      | <br>1 u 20 min | <br>40 min     | <br>20 min      | <br>20 min     | <br>15 min     |
| Pauze                             | <br>1 uur      | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min | <br>1 uur      | <br>1 u 15 min |

|                                 |                 |                 |             |                 |                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Sociaal Emotionele Ontwikkeling | ■<br>30 min     | ■<br>30 min     | ■<br>30 min | ■<br>30 min     | ■<br>30 min     | ■<br>30 min     |
| Vrije Ruimte                    | ■<br>1 u 10 min | ■<br>1 u 40 min | ■<br>2 uur  | ■<br>2 u 20 min | ■<br>2 u 35 min | ■<br>2 u 35 min |

Het bovenstaande schema zijn minimum-uren die de school besteed aan de verschillende vakken. De vrije ruimte wordt ingevuld naar gelang een groep dat nodig heeft. Zo ontstaat er ruimte in de weekplanning om maatwerk te leveren.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal de 'Totebel'
- Intraverte praktijk voor Psychomotorische therapie

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij verlof of ziekte wordt er alles aangedaan om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. De school is lid van een vervangingspool en heeft eigen invallers. Ook worden parttimers gevraagd om extra te komen werken. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan wordt de klas verdeeld over de andere klassen of de klas kan die dag geen onderwijs ontvangen. Ouders worden hierover via Parro geïnformeerd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Op onze school worden kernvakken geborgd en uitgediept door een deskundige werkgroep.

Op onze school werken we effectief handelingsgericht en opbrengstgericht.

Op onze school zien we ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind(eren).

Op onze school ontwikkelen en beschrijven we onze visie op burgerschapsonderwijs.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

De doelen uit het schoolplan worden door middel van jaarplannen op de planning gezet. De jaarplandoelen krijgen vijf stadia mee waarbij het laatste stadium afgerond is.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij hebben naast het bieden van de basisondersteuning ook ervaring met het bieden van ondersteuning aan leerlingen die slechtziend, slechthorend of doof zijn. We proberen zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoefte van de leerling. We werken hierbij nauw samen met ambulante begeleiders. Mocht de school de gevraagde ondersteuning niet kunnen bieden dan is er altijd nog het samenwerkingsverband. School met de Bijbel "het Visnet" maakt deel uit van het landelijke samenwerkingsverband [Berséba](#) (regio noordoost).

#### **ZorgAdviesTeam**

Vanaf cursusjaar 2022 - 2023 wordt het zorgadviesteam standaard uitgebreid. In het zorgadviesteam zitten de volgende disciplines: teamleider zorg/onderwijskwaliteit, CJG, GGD, orthopedagoog. Vanuit de scholen en de gemeente wordt er naar een goede samenwerking gestreefd om passende ondersteuning te bieden. In het ZAT wordt, in samenspraak met ouders, bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft en waar deze het beste plaats kan vinden. Het ZAT vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn bij u bekend als de consultatiegesprekken.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De komende jaren zal de ambitie liggen bij de basis op orde te houden, zoals dat nu het geval is.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

De basis op orde hebben, dat is belangrijk op het Visnet. Daarom is er geïnvesteerd in specialisten.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De teamleider Zorg en Onderwijskwaliteit is verantwoordelijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Daarvoor worden verschillende meetinstrumenten en methodieken gebruikt.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De afgelopen jaren heeft de school een fysiotherapeut in de school gehad. Het komende jaar is het nog niet zeker of dit gehandhaafd kan worden.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De school voert een actief anti-pestbeleid. Er is een anti-pestprotocol aanwezig. Daarnaast is een van de leerkrachten anti-pestcoördinator. Kinderen kunnen via een brievenbus contact met haar opnemen.

Naast schoolregels heeft het team vijf kernwaarden geformuleerd. Ze wil werken vanuit de kernwaarden Respectvol, Betrouwbaarheid, Eerlijkheid, Verantwoordelijkheid, Bevlogenheid. Voor de leerlingen is in het PBS-traject drie waarden geselecteerd: Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Respect. Het houden van de kernwaarden geeft rust, veiligheid en vertrouwen. Alle leerlingen moeten zich in de school veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom zijn de kernwaarden zichtbaar in de school aanwezig. Voor het aanleren van de kernwaarden zowel in de groep als daarbuiten gebruikt het team gedragslessen.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Zien!.

De veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt jaarlijks gemonitord met het volgsysteem Zien!. De uitkomsten hiervan worden in de schoolrapportage vermeld en geëvalueerd. Daaruit worden actiepunten geformuleerd waar het team mee aan de slag gaat.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam      | E-mailadres                                                        |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Passchier | <a href="mailto:petra@smdbhetvisnet.nl">petra@smdbhetvisnet.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | S.D. Post | <a href="mailto:info@sdpadvies.nl">info@sdpadvies.nl</a>           |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contact tussen ouders en leerkrachten is heel belangrijk. De school streeft naar een zo open mogelijke relatie tussen ouders en school. Dit komt de leerlingen ten goede. Leerlingen voelen zich beter thuis op school, als hun ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren, belangstelling tonen voor het schoolleven, weten wat er dagelijks met de leerlingen wordt gedaan, er thuis over praten en er rekening mee houden. Er zal contact gezocht worden door de leerkracht als deze behoefte heeft aan verheldering of informatie.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De school informeert de ouders via berichten op de website, via de app Parro en via de maandelijkse nieuwsbrief.

### Klachtenregeling

Bespreek uw klacht eerst met de aangeklaagde (bv. de leerkracht). Als dit niet tot resultaat of overeenstemming leidt meldt u dat aan de betreffende persoon. Dan staat de weg open om hiermee de directeur-bestuurder te benaderen. In samenspraak met de directeur-bestuurder kan gekozen worden om het toezichthoudend bestuur een vertrouwenspersoon of de klachtencommissie te raadplegen.

Een door de directeur-bestuurder, de vertrouwenspersoon of het toezichthoudend bestuur ontvangen klacht wordt in principe door hen afgehandeld. Indien de klager dit terstond wenst of in de loop van de afhandeling de wens te kennen geeft, wordt de klacht doorgestuurd naar de klachtencommissie. De school heeft zich aangesloten bij de Klachtencommissie reformatorisch onderwijs, ingesteld door de Vereniging voor gereformeerd Schoolonderwijs.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OuderActiviteitenCommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel mogelijkheden voor ouders om op school te helpen, bijv. bij het lezen, computeren en pleinwacht tussen de middag. Daarnaast hebben we een OuderActiviteitenCommissie die diverse activiteiten organiseert en daarbij ouders inzet.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- dagboekje afscheid groep 8
- koningsdagkadootjes
- pleinwachtouders lunchpauze
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar gevraagd aan de ouders om activiteiten te kunnen bekostigen. U kunt daarbij denken aan de vieringen van de christelijke feestdagen, Koningsdag, Schoolreizen en excursie, het psalmboekje, het kamp en afscheid van groep 8, vergoedingen voor vrijwilligers die als pleinwacht dienst hebben. Met de MR is gekozen voor een nieuwe opzet van de ouderbijdrage. We hebben alle bedragen die u gedurende de schoolloopbaan van uw kind betaald bij elkaar opgeteld en komen tot een gemiddelde van ruim €55 per jaar. Als school doen we hier nog geld bij. We hebben daarom de ouderbijdrage vastgesteld op €50 per kind per jaar. Daarmee hebben we alle kosten voor eerder genoemde activiteiten grotendeels gedekt. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Via de Parro-app kunt u uw kind ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

- Verlof voor medische bezoeken kan via Parro gemeld worden.
- Verlof voor jubilea of bruiloften of bijzonder buitengewoon verlof kan via de [button](#) op de website aangevraagd worden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De school kent een open toelatingsbeleid, waarbij ouders/verzorgers gevraagd wordt de grondslag van de school te onderschrijven dan wel te respecteren. Bij aanmelding van hun kind tekenen ouders hiervoor. Alle nieuwe gezinnen die zich aanmelden worden door de bestuurder en de teamleider Zorg

en OnderwijsKwaliteit uitgenodigd om kennis te maken.

## **4.5 AVG en Privacy**

SmdB het Visnet heeft privacy hoog in het vaandel staan. Elk jaar wordt de school op dit punt geauditeerd door een externe FG Gegevensbescherming. De privacyvoorkeuren van de ouders worden bij de inschrijving van hun kind gevraagd. Bij een mogelijk privacylek zal het toezichthoudend bestuur op de hoogte worden gesteld en wordt zo mogelijk de fout hersteld of geresolveerd

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Bij de tussenresultaten hanteren we twee verschillende methodieken, te weten, de methodetoetsen en het LeerlingVolgsysteem Leerling in Beeld.

Na een blok worden vanuit de methodetoetsen hiaten opgespoord en mogelijk weggewerkt. Na de halfjaarlijkse toetsen van Leerling in Beeld worden langetermijndoelen voor de leerlingen gesteld in het groepsplan. Vanaf groep 5 worden deze doelen gelinkt aan de referentieniveaus.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

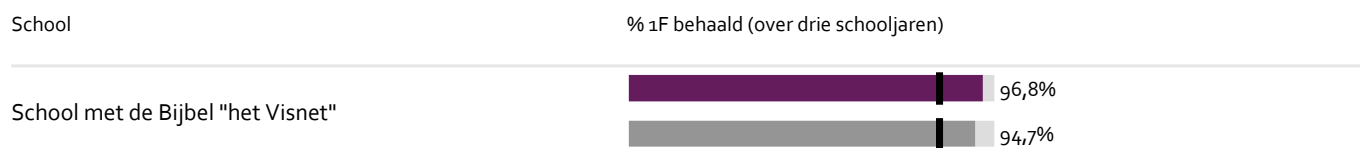
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

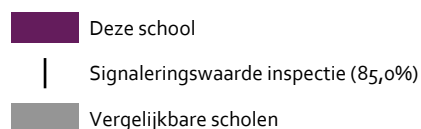
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

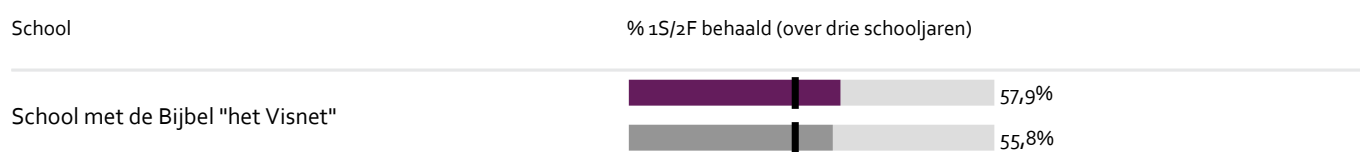
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



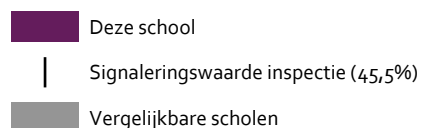
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

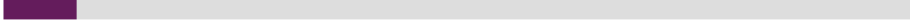


#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                              |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-b / vmbo-k    |  | 8,0%  |
| vmbo-k             |  | 20,0% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 8,0%  |
| vmbo-(g)t          |  | 8,0%  |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 24,0% |
| havo / vwo         |  | 24,0% |
| vwo                |  | 8,0%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Respect

De sociale opbrengsten vormen de voorwaarde om te komen tot cognitieve opbrengsten. We werken volgens de principes van PBS, gewenst gedrag stimuleren we. Daarnaast geven we ruimte aan de ander en nemen we ruimte voor onszelf.

De school besteedt specifiek aandacht aan het omgaan met elkaar en elkaars spullen. Spelen op het plein en met elkaar is een groot aandachtspunt. De school werkt met positieve gedragsregels die keer op keer herhaald worden. De school werkt schoolbreed met hetzelfde beloningssysteem.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school worden in gezamenlijkheid met het team, MR en de bestuurder van de

school bepaald. De kernwaarden die de school hanteert passen bij goed bij PBS. De school heeft gekozen voor Zien! als registratiesysteem omdat Zien! de verschillende kwaliteiten die leerlingen kunnen ontwikkeling goed uitsplitst en daarnaast ook met follow-up materiaal komt.

De Kernwaarden en de Visie van de school worden omarmd door het team en daardoor uitgedragen op de kinderen. De steunen en uitdragen van de missie van de school is een basisvoorwaarde om te kunnen werken op het Visnet. Samen draagt het team de Visie op onderwijs door gezamenlijk besluiten te nemen over methodieken en aanpakken.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Maandag: De instroomgroep is de middagen vrij

Vrijdag: groep 1 & inst. vrij, groep 2 en 3 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie                     | Van               | Tot en met        |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag 1                  | 26 september 2022 |                   |
| Biestemarkt                  | 11 oktober 2022   |                   |
| Herfstvakantie               | 15 oktober 2022   | 23 oktober 2022   |
| Dankdag                      | 02 november 2022  |                   |
| Middag voor de kerstvakantie | 23 december 2022  |                   |
| Kerstvakantie                | 24 december 2022  | 08 januari 2023   |
| Voorjaarsvakantie            | 25 februari 2023  | 05 maart 2023     |
| Biddag                       | 08 maart 2023     |                   |
| Studiedag 2                  | 06 april 2023     |                   |
| Goede vrijdag en Pasen       | 07 april 2023     | 10 april 2023     |
| Meivakantie                  | 27 april 2023     | 07 mei 2023       |
| Hemelvaart en dag erna       | 18 mei 2023       | 21 mei 2023       |
| Studiedag 3                  | 26 mei 2023       |                   |
| 2e Pinksterdag               | 29 mei 2023       | 29 mei 2023       |
| Middag voor de zomervakantie | 21 juli 2023      |                   |
| Zomervakantie                | 22 juli 2023      | 03 september 2023 |

