
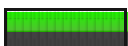

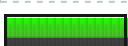
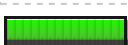

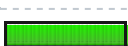
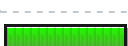
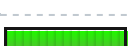
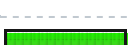





Bijlage Samenvatting Rapport WMK

Meting	Oudervragenlijst 2019
Schoolnaam	Basisschool De Stuifhoek
Afgenomen	1 februari 2019 tot en met 25 februari 2019
Aantal respondenten	152
Aantal afgerond	68
Respons	45%
Waardering respons	Voldoende

Beoordeelde thema's

Thema	Score	
Kwaliteitszorg	2,70	
Aanbod	3,09	
Tijd	3,12	
Pedagogisch Handelen	3,23	
Didactisch Handelen	3,37	
Afstemming	3,32	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,31	
Schoolklimaat	3,02	
Zorg en begeleiding	3,11	
Opbrengsten	3,05	
Missie/visie	2,90	
Incidenten	2,81	
Sociale veiligheid	2,97	
Algemeen	2,95	



Conclusie

Basisschool De Stuifhoek scoort als school een 3,06. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 45%: 68 van de 152 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Als we het responspercentage splitsen over de leerjaren blijkt dat alleen in leerjaar 3, 6 en 8 een voldoende percentage is gehaald. In de andere leerjaren is het percentage laag tot zeer laag.

Als sterke punten (score van 3,5 of hoger) komen naar voren:

- * op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met ict-middelen
- * de leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- * de leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Bij 22 vragen wordt een waardering van ruim voldoende gegeven. Bij 18 vragen gaat het over de het pedagogisch en/of didactisch handelen van de leerkracht.

We kunnen hierbij concluderen dat de ouders ruim voldoende tevreden zijn over het handelen van de leerkracht.

Hier zijn wij net als onze sterke punten trots op en tevreden over. In het schoolplan 2019-2023 zullen we aangeven hoe wij onze sterke kanten verder blijven ontwikkelen en borgen.

Er zijn echter ook zaken die voor verbetering vatbaar zijn. Deze verbeterpunten liggen op de volgende gebieden:

- * de externe communicatie
- * profilering van de school (hoe de school bekend staat)
- * de uitstraling van het gebouw, zowel van binnen als van buiten.
- * missie / visie van de school
- * buitenschoolse activiteiten
- * aandacht voor leerlingen die meer kunnen
- * aandacht voor pestgedrag en incidenten

Wij herkennen ons in de eerste vijf genoemde verbeterpunten. Deze zaken komen ook terug in de SWOT-analyse die is afgenomen bij teamleden en ouders. Deze verbeterpunten worden meegenomen in het schoolplan 2019-2023.

Er is ook een vragenlijst afgenomen onder de leerlingen van groep 5 t/m 8. Het beeld wat hieruit naar voren komt is als volgt:

Sterke punten van de school (door alle leerjaren met een goed of hoger beoordeeld):

- * op school zijn duidelijke regels en afspraken
- * de juf/meester besteed aandacht in hoe we met elkaar om gaan
- * de juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- * de juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- * de juf/meester legt het doel van de les goed uit
- * de juf/meester helpt me als dat nodig is
- * aandacht voor rekenen
- * op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen
- * de juf/meester kan goed uitleggen
- * de juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Als verbeterpunten worden door de leerlingen benoemd:

- * de juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- * de juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- * de juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- * de school organiseert activiteiten na schooltijd
- * aandacht voor muziek

Waar de ouders aandacht voor pestgedrag en incidenten als verbeterpunt beoordelen, geven leerlingen juist aan dat dit een sterk punt is van de school. In het schoolplan 2019-2023 zal welbevinden één van de speerpunten worden. Hierin zal aandacht voor pesten en incidenten zeker ook een plaats blijven krijgen.

Bij de oudervragenlijst is er bij een aantal vragen een wisselend beeld te zien tussen de verschillende leerjaren. Per leerjaar zullen wij items die goed gaan, of juist minder goed gaan bespreken om ook te kijken hoe we hierbij kunnen leren van elkaar. Punten die sterk wisselend gewaardeerd worden door ouders zijn:

- * leren leren en leren plannen
- * het huiswerk



* missie / visie van de school

Al met al geeft dit tevredenheidsonderzoek voldoende aanknopingspunten voor het beleid voor de komende jaren.