



Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Autisme-specialist	29 %
✓ Beeldcoach	37 %
✓ Intern begeleider	100 %
Ondersteuningsadviseur	28 %
✓ Orthopedagoog	64 %
✓ Psycholoog	34 %
Trajectbegeleider/-medewerker	34 %
Voorzieningen	
✓ Autiklas	4 %
Observatieklas	8 %
✓ Voorschool	26 %
Onderwijsaanbod	
Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	55 %
Preventieve signalering	
✓ van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	59 %
Klassengrootte	
1:23	1:22

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	20 %
Dyslexiespecialist	51 %
✓ Laagbegaafdenspecialist	14 %
✓ Reken-/wiskunde-specialist	53 %
✓ Remedial teacher	44 %
✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid	65 %
Taal-/leesspecialist	62 %
Voorzieningen	
✓ Hoogbegaafdheidsklas	69 %
Rekenklas	5 %
Schakelklas	5 %
✓ Taalklas	25 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	47 %
✓ Aanbod dyslexie	92 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	86 %
Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	90 %
Aanbod laagbegaafdheid	52 %
✓ Aanbod NT2	54 %
Aanbod spraak/taal	40 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Motorisch remedial teacher	32 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	80 %
✓ Specialist gedrag / sova	75 %
Voorzieningen	
✓ Gedragsgroep	12 %
Impulsklas	15 %
✓ Reboundvoorziening	4 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	68 %
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	89 %
✓ Aanpak sociale ontwikkeling	95 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %



Meer weten? Neem contact met ons op via
ineke.vonk@prinsconstantijn.nl

Kindcentrum Prins Constantijn (11CU00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

In onze visie willen wij rekening houden met verschillen, door met ouders en kinderen goed samen te werken. Door oplossingsgericht te denken verleggen wij grenzen en behalen wij resultaten met de kinderen. Welk niveau zij ook hebben. Daarbij hechten wij ook veel waarde aan de sociaal emotionele vorming.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Handelingsgericht werken leraren
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
3	-
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

