

WMK · PO



vragenlijst ouders 2017

Uitslagen Vragenlijst



Kindcentrum Prins Constantijn

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Aanbod	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Zorg en begeleiding	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Opbrengsten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19

Eindcijfer	20
Meerkeuzevragen	21
Algemeen (1)	22
Sterke punten	22
Bespreekpunten	22
Algemeen (2)	23
Sterke punten	23
Bespreekpunten	23
Incidenten	24
Sterke punten	24
Bespreekpunten	25
Acties	26
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Bespreekpunten	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	27
Sterke punten	27
Mogelijke verbeterpunten	27
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	29
Waardering van de vragen	29
Hoogste en laagste scores	29

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders 2017 van Kindcentrum Prins Constantijn. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Eindcijfer	1 vragen

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	7 vragen
Incidenten	13 vragen
Acties	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 96 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Kindcentrum Prins Constantijn
Adres	Walmolen 2
Postcode + Plaats	3352 AN Papendrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 juni 2017 tot 30 juni 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	133
Aantal afgerond	63
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

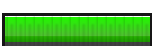
In welke groep zit uw oudste kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	9	
2	7	
3	3	
4	12	
5	11	
6	6	
7	7	
8	8	

Is uw oudste kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	36	
meisje	27	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,61	2,36	+0,25	0,84	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,15	2,99	+0,15	0,67	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,50	2,21	+0,29	0,79	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,87	2,83	+0,04	0,88	
De school staat goed bekend	3,36	3,15	+0,21	0,55	
De ouders spreken positief over de school	3,31	3,06	+0,25	0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,21	3,34	-0,13	0,61	
	3,00	2,88	+0,12	0,78	

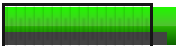
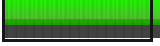
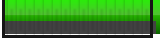
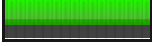
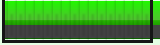
Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,53	3,30	+0,23	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,92	3,04	-0,12	0,70	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,25	3,31	-0,07	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,25	3,11	+0,14	0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,19	3,37	-0,17	0,79	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,02	3,05	-0,04	0,80	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,19	3,19	0,00	0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,95	3,14	-0,19	1,01	
	3,17	3,19	-0,02	0,78	

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,71	3,55	+0,16	0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,52	3,33	+0,19	0,67	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,32	3,09	+0,23	0,78	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,25	3,09	+0,16	0,78	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,69	3,59	+0,11	0,53	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,73	3,41	+0,32	0,57	
	3,54	3,36	+0,18	0,67	

Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

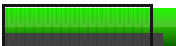
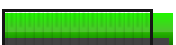
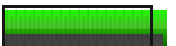
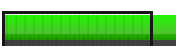
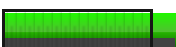
Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,54	3,23	+0,31	0,59	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,48	3,29	+0,18	0,61	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,43	3,34	+0,09	0,62	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,32	3,21	+0,11	0,72	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	3,52	+0,09	0,55	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,56	3,47	+0,10	0,59	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,61	3,51	+0,10	0,58	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,54	3,49	+0,05	0,69	
	3,52	3,39	+0,13	0,62	

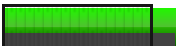
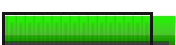
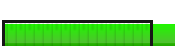
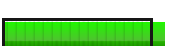
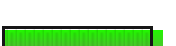
Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,59	3,46	+0,13	0,58	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,48	3,36	+0,13	0,59	
De leraar kan goed uitleggen	3,53	3,43	+0,10	0,57	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,46	3,31	+0,15	0,68	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,28	3,20	+0,08	0,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,25	3,26	-0,01	0,67	
	3,44	3,34	+0,10	0,65	

Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,44	3,36	+0,08	0,59	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	3,30	+0,08	0,67	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	3,55	+0,10	0,48	
De leraar kan goed luisteren	3,57	3,42	+0,15	0,56	
De leraar laat je uitspreken	3,61	3,49	+0,11	0,62	
	3,53	3,42	+0,11	0,59	

Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

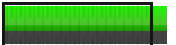
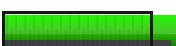
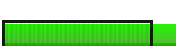
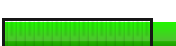
Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,50	3,25	+0,25	0,60	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,32	3,29	+0,02	0,67	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53	3,41	+0,12	0,57	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,56	3,44	+0,11	0,53	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,58	3,43	+0,15	0,53	
	3,49	3,36	+0,13	0,59	

Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,10	3,08	+0,01	0,77	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,50	3,32	+0,18	0,53	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,40	3,08	+0,33	0,65	
De sfeer op school is goed	3,52	3,36	+0,16	0,56	
De school ziet er verzorgd uit	3,73	3,23	+0,50	0,44	
	3,45	3,22	+0,23	0,64	

Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

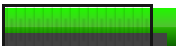
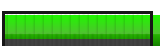
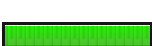
Men is het eens over

- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- De sfeer op school is goed

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,52	3,31	+0,21	0,62	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,04	2,98	+0,06	0,87	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,21	2,99	+0,22	0,76	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,21	3,07	+0,15	0,84	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,04	2,96	+0,08	0,74	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,12	3,16	-0,04	0,83	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,70	3,18	-0,49	0,92	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,18	3,36	-0,19	0,84	
	3,13	3,14	-0,01	0,84	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

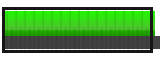
Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,88	3,18	- 0,29	0,87	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,89	3,20	- 0,30	0,92	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,05	3,27	- 0,22	0,77	
	2,95	3,22	- 0,26	0,85	

Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

7,9

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind

Onderbouw (groep 1 - 4)

31



Bovenbouw (groep 5 - 8)

32



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,60	3,51	+0,10	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,62	3,54	+0,07	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,54	3,35	+0,19	0,56	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,47	3,41	+0,07	0,65	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,46	3,40	+0,06	0,68	
	3,54	3,44	+0,10	0,61	

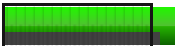
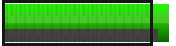
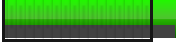
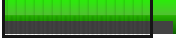
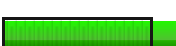
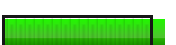
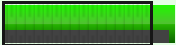
Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,48	3,21	+0,28	0,60	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,35	3,14	+0,21	0,65	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,53	3,49	+0,03	0,60	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,55	3,46	+0,09	0,60	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,54	3,45	+0,09	0,64	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,54	3,47	+0,07	0,64	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor leerlingen van de nabij gelegen school	3,26			0,84	
	3,47	3,36	+0,11	0,66	

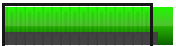
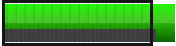
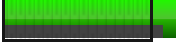
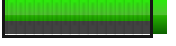
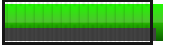
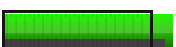
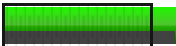
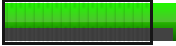
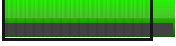
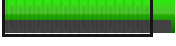
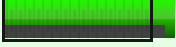
Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor leerlingen van de nabij gelegen school
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,42	3,13	+0,29	0,69	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3,47	3,10	+0,37	0,66	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,51	3,21	+0,30	0,71	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,31	3,01	+0,30	0,73	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,61	3,28	+0,33	0,60	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,23	3,11	+0,11	0,79	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,44	3,27	+0,17	0,55	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,47	3,31	+0,16	0,61	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,58	3,46	+0,12	0,57	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,59	3,45	+0,14	0,56	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,48	3,42	+0,06	0,62	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,48	3,40	+0,08	0,56	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,59	3,47	+0,12	0,54	
	3,47	3,26	+0,21	0,64	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,44	3,31	+0,13	0,64	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,28	3,08	+0,20	0,66	
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3,33	3,14	+0,19	0,60	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,31	3,21	+0,10	0,77	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,39	3,33	+0,06	0,67	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,68	3,56	+0,12	0,50	
	3,42	3,29	+0,14	0,65	

Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

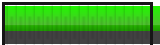
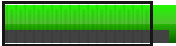
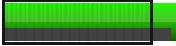
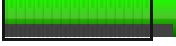
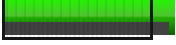
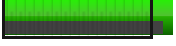
Men is het eens over

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Bespreekpunten

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,00	2,88	+0,12	0,78	
Aanbod	3,17	3,19	-0,02	0,78	
Tijd	3,54	3,36	+0,18	0,67	
Pedagogisch Handelen	3,52	3,39	+0,13	0,62	
Didactisch Handelen	3,44	3,34	+0,10	0,65	
Afstemming	3,53	3,42	+0,11	0,59	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49	3,36	+0,13	0,59	
Schoolklimaat	3,45	3,22	+0,23	0,64	
Zorg en begeleiding	3,13	3,14	-0,01	0,84	
Opbrengsten	2,95	3,22	-0,26	0,85	
Algemeen (1)	3,54	3,44	+0,10	0,61	
Algemeen (2)	3,47	3,36	+0,11	0,66	
Incidenten	3,47	3,26	+0,21	0,64	
Acties	3,42	3,29	+0,14	0,65	

Sterke punten

- Tijd
- Algemeen (1)
- Afstemming

Mogelijke verbeterpunten

- Opbrengsten
- Kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Zorg en begeleiding
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

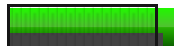
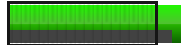
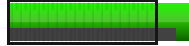
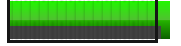
Kindcentrum Prins Constantijn scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

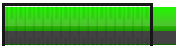
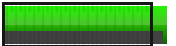
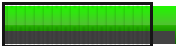
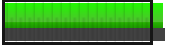
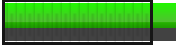
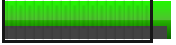
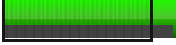
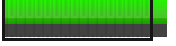
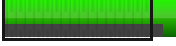
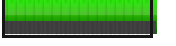
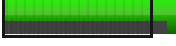
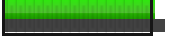
De respons op de Vragenlijst was 47%: 63 van de 133 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

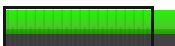
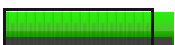
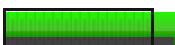
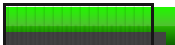
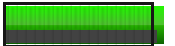
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	8,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	16,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	32	33,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	36	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,36	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,50	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,92	
Tijd		
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,73	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,25	

Beleidsterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,32	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,59	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,25	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,58	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,32	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,73	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,10	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,52	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,70	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,05	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,88	

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,62	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,46	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,55	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor leerlingen van de nabij gelegen school	3,26	
Incidenten		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,61	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,23	
Acties		
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,68	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,28	