



VISIE

In het onderwijs van nu ligt de focus vaak op resultaten van de leerlingen. Om een goede school te kunnen zijn, zijn hoge opbrengsten nodig. Helaas is er daarnaast vaak te weinig aandacht voor de brede ontwikkeling van leerlingen en voor het bevorderen van hun zelfstandigheid en hun verantwoordelijkheid. De leerlingen van nu zouden in de toekomst als zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens moeten kunnen functioneren in onze samenleving. In echt goed onderwijs zou de nadruk meer op de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit van leerlingen mogen liggen.

MISSIE

Op de Vlinder stimuleren wij leerlingen om hun volledige persoonlijkheid te ontwikkelen en willen wij dat zij, op elk gebied boven hun huidige niveau uitstijgen naar de zone van naaste ontwikkeling. Wij variëren ons onderwijsaanbod en richten ons op de 'brede' ontwikkeling van de leerling, door te werken volgens de uitgangspunten van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OgO). Ons onderwijs sluit aan bij de eigen initiatieven van de leerlingen, is maatschappelijk relevant en wordt bekeken vanuit verschillende culturen. Als iets voor leerlingen betekenisvol is, leren zij meer en blijft de nieuwe kennis/vaardigheid/attitude beter geworteld in hun geheugen. De leerkrachten op de Vlinder zijn in staat om leerlinggerichte pedagogiek te combineren met activerende didactiek.

WAT GAAN WE DOEN?

Professionele leeromgeving

In de klas wordt 75% van het leerstofaanbod geïntegreerd in het thema aangeboden zoals geschiedenis, schrijven, techniek. Het vakgebied rekenen zal ingezet worden als rode draad in het thema en de aspecten spel en onderzoek worden verbonden aan de Sociaal Culturele Praktijk. De thema's zijn betekenisvol en hebben een ruime inhoud.

Passend onderwijs

De leerkrachten geven passend onderwijs volgens de zone van naaste ontwikkeling, waarbij observaties en resultaten worden vastgelegd in een digitaal leerlingvolgsysteem. Daarnaast zullen we meer gebruik gaan maken van het werken in circuitvorm.

Leergroepen

Naast de leerlingen ontwikkelen ook de leerkrachten zich. Zij krijgen de ruimte en worden uitgedaagd om een specialisatie te ontwikkelen in een leergroep die past bij hun interesse/ontwikkeling.

ICT

Wij benutten ICT voor beter adaptief onderwijs en om intern meer efficiënt en meer effectief met elkaar samen te werken.

Communicatie

De school profileert zich als aantrekkelijke OgO-school met een goed werkende website voor externen en nieuwe ouders en een goed werkende app voor bestaande ouders.

AMBITIES

TALENT

RUIMTE VOOR

- Kinderen worden gestimuleerd zich breed te ontwikkelen
- Kinderen doen ervaring op met de leefwereld om hen heen
- Leerkrachten leren en werken in een leergroep
- Wij leiden nieuwe leerkrachten op

GROEI

RUIMTE VOOR

- Kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces
- We betrekken ouders bij de school
- De school is een oefenplaats, een veilige plek om te leren
- Kinderen ontwikkelen zich als zelfstandig, sociaal en kritisch denkende mensen

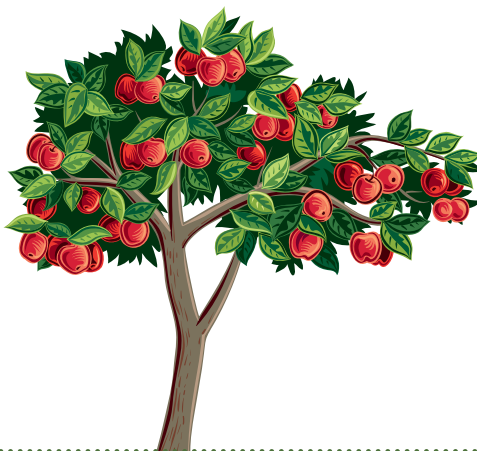
LEF

RUIMTE VOOR

- De doelen van het onderwijs worden verbonden aan de sociaal culturele praktijk
- Onderwijs krijgt betekenis door de relatie met de maatschappij
- Leerkrachten ontwerpen zelf lessen

Onze droom

Een school waar je mag zijn wie je bent en waar je werkt aan wie je wilt worden. Een plek waar je nieuwsgierig bent, nieuwe dingen wilt leren en waar je samen in spel en onderzoek op weg gaat naar de echte wereld.



KERNWAARDEN



Vertrouwen geven en krijgen



Brede ontwikkeling en Ontwikkelingsgericht Onderwijs



Respect en sociale betrokkenheid

WAT HEBBEN WE NODIG?

Wat wij nodig hebben om onze doelen te behalen is **vertrouwen**. Vertrouwen in onszelf en elkaar, vertrouwen van ouders en kinderen, vertrouwen van de inspectie en van ons bestuur. We hebben **ruimte** nodig, ruimte om te experimenteren, ruimte om fouten te maken en successen te behalen. We hebben **tijd** nodig, om dingen goed doordacht uit te voeren en te borgen. We hebben **focus** nodig om datgene wat we doen goed te doen. We hebben **mensen** nodig die ons inspireren, die ons laten groeien en ons de vaardigheden leren die wij kunnen inzetten in ons onderwijs. En dat allemaal om onze leerlingen te laten **groeien**, in de breedste zin van het woord!

FECTIO GEEFT RUIMTE

