

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • NT2-klas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Kindercoach - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Sociale vaardigheden specialist - Rots en Water trainer	- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Logopedist - NT2-specialist - Orthopedagoog - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Specialist TOS - Taal-/leesspecialist - expertise Kleine Prins - Trainer executieve functies	Op school - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal - Aanbod TOS

Onze visie op ondersteuning

Visie en missie op passend onderwijs van basisschool St.Michiel
KBS St.Michiel is de enige basisschool in het dorp. We geven alle kinderen uit het dorp en de nabije omgeving de gelegenheid bij ons naar school te komen. Zo kunnen kinderen zich in hun eigen sociale omgeving ontwikkelen. Iedereen hoort erbij. We hebben geen wachtlijst en willen kinderen met specifieke leer- of pedagogische behoeften zo goed mogelijk bedienen. Uitgangspunten zijn daarbij:

- Het welbevinden van de kinderen staat bij ons voorop.
- Ouders worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind(eren).
- De leerkracht biedt onderwijs aan in samenwerking met de onderwijsassistent. Zij worden ondersteund door de intern begeleider, interne en externe experts waar nodig.
- De kinderen krijgen gericht onderwijs op hun onderwijsbehoeften.
- Eigenaarschap van de kinderen is hierbij uitgangspunt.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

- Wij bieden onderwijs aan een brede doelgroep. We hebben kinderen met gediagnosticeerde dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, kenmerken van stoornissen in het autistisch spectrum en kinderen met een fysieke beperking. Er zijn kinderen die (deels) uitstromen op eind groep 6 niveau en we hebben meerbegaafde kinderen binnen onze school.
- We hebben een gediplomeerde Intern Begeleider (IB'er), twee talentcoaches, een gedragsspecialist en drie onderwijsassistenten op school voor specifieke of extra begeleiding.
- Remedial Teaching, fysiotherapie en logopedie worden waar nodig op school verzorgd, zodat er korte lijnen tussen de specialist, ouders en de leerkrachten zijn.
- Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben stellen we een groeidocument met ontwikkelingsperspectief (OPP) op.
- We zetten een zorgarrangement in als kinderen dat nodig hebben. We werken planmatig aan de kwaliteit van de ondersteuning.
- Ouders worden systematisch op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind op school. We betrekken ouders vanaf de eerste stap bij de ondersteuning van hun kind. We bekijken bij de ondersteuning samen wat de school, wat het kind en wat de ouders kunnen doen.
- Op stichtingsniveau zijn er coaches aanwezig met verschillende expertises, waar we een beroep op kunnen doen.
- We zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Profi Pendi voor die kinderen waar we hulpvragen over hebben dan wel ondersteuning bij nodig hebben. Zij hebben een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school loopt tegen haar grenzen aan als de schoolomgeving niet kan voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften van een kind. Hieraan voorafgaand zijn er dan al gesprekken met ouders geweest en zijn benodigde interventies ingezet.

We willen ons als school nog verder verdiepen en specialiseren om zo goed mogelijk in te kunnen spelen op de behoefte van de kinderen. Zo:

- Stellen we ambitieuze doelen op aan de hand van onze analyses.
- Professionaliseren we ons verder in de onderwijsbehoeften van de kinderen.
- Willen we de kinderen goed begeleiden bij het ontwikkelen van hun executieve functies.
- Versterken we de vaardigheden van de kinderen in zelfstandig werken en samenwerken.
- Werken we vanuit een groei mindset.