

Schoolgids 2023-2024



Barbaraschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stichting Fectio

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids is een soort 'wegwijzer' voor onze school. Alle noodzakelijke informatie hebben we voor u op een rijtje gezet. In deze schoolgids willen we een indruk geven van de wijze waarop wij het onderwijs aanbieden. In de schoolgids staat beschreven welk doel het onderwijs aan kinderen heeft, hoe de school organisatorisch werkt en hoe de school met u en met anderen communiceert. De praktische zaken van de schoolorganisatie, zoals vakanties vindt u terug in de jaarkalender. Niet alleen informatie voor ouders die hun kind(eren) willen aanmelden, maar ook handig voor de ouders van kinderen die al op school ingeschreven staan. Jaarlijks wordt de schoolgids, na vaststelling en met instemming van de medezeggenschapsraad, in de eerste maand van het schooljaar digitaal aan alle ouders toegestuurd. Nieuwe ouders/verzorgers ontvangen de gids voorafgaande aan een kennismakingsgesprek of bij inschrijving van een leerling. De schoolgids is ook te vinden op de website van de school.

Met vriendelijke groet,

Elma Havenaar

Directeur Barbaraschool

Rijnzichtlaan 3, 3981 BS Bunnik

T 030 - 6561805

E directie@barbaraschoolbunnik.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Barbaraschool

Rijnzichtlaan 3

3981BS Bunnik

☎ 0306561805

🌐 <http://www.barbaraschoolbunnik.nl>

✉ directie@barbaraschoolbunnik.nl

Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting FECTIO

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.550

 <http://www.ksfectio.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elma Havenaar	directie@barbaraschoolbunnik.nl

De directie is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

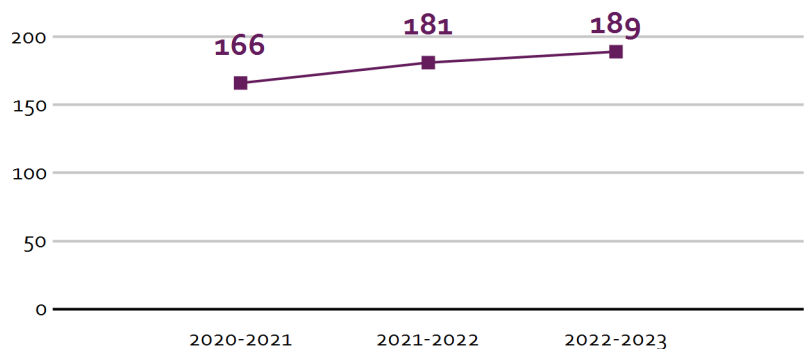
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

189

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Bunnik is een prachtige plaats, jonge gezinnen komen er graag wonen.

Om de Bunnikse kinderen in Bunnik naar school te kunnen laten gaan, is de Barbaraschool wat groter van opzet geworden. We hebben nu zo'n 200 leerlingen.

De combinatiegroepen van voorheen zijn nu enkele groepen. De school blijft kleinschalig, groter dan acht enkele groepen wordt de Barbaraschool niet.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

ondernemend

kleinschalig

sterke basis

de 7 gewoontes, Covey

vooruitstrevend onderwijs

Missie en visie

'De beste versie van jezelf worden', dat is wat we voor onze leerlingen wensen.

De Barbaraschool is een open en warme plek waar elke leerling gezien wordt. In die sfeer kunnen kinderen zichzelf zijn. Ze ontdekken en ontwikkelen hun eigen aard, talent en intelligentie en hun sociale vaardigheden. De school begeleidt de kinderen hier bewust in met behulp van de 7 gewoontes van Stephen Covey.

De basisvaardigheden in taal en rekenen blijven een belangrijke sterke basis vormen in ons onderwijs. De Barbaraschool streeft naar een hoog niveau vanuit ieders eigen mogelijkheden.

Passend en uitdagend!

De nieuwe lesstof wordt in kleine groepen aangeboden, het oefenen van de lesstof kan op eigen niveau en tempo.

Vanuit de van nature onderzoekende, nieuwsgierige houding van kinderen bieden wij in thema's een kennisbasis aan waarbij alle vaardigheden die de kinderen nodig hebben geoefend kunnen worden.

Identiteit

Leren van diversiteit, een inclusieve gedachte

Naast de sociale en cognitieve ontwikkeling zijn wij ons bewust van de spirituele ontwikkeling van kinderen. Van oorsprong is de school katholiek en dit is zichtbaar in sommige vieringen. Er is aandacht voor de eerste communie en het vormsel wanneer ouders dat wensen. We geloven in het voorleven van normen en waarden. Een kind met van huis uit geen specifieke geloofsovertuiging of een ander geloof is bij ons van harte welkom. In ons onderwijs besteden we aandacht aan de verschillende manieren waarop mensen zich spiritueel ontwikkelen. We gaan uit van inclusie; de verscheidenheid zien we als meerwaarde.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de leerkrachten en een Intern begeleider is er ook een onderwijsondersteuner en onderwijsassistent aanwezig. De leerkrachten hebben verschillende specialisaties bijvoorbeeld op gebied van: ICT, kunst en cultuur, techniek, hoogbegaafdheid en gedrag. Er is een Interne Contact Persoon (vertrouwenspersoon).

De gymlessen op de vrijdag worden verzorgd door een gespecialiseerde leerkracht, de andere gymlessen worden verzorgd door bevoegde leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen	 1 uur	 1 uur
Werkles	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Spel	 6 u 15 min	 6 u 15 min
levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Creatieve ontwikkeling	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 1 u 15 min	 2 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 5 uur	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 50 min	 2 u 15 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Verkeer			 35 min	 30 min	 30 min	 15 min
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 30 min	 1 uur	 50 min	 1 uur
Schrijven	 3 uur	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	
Spelling		 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- naschoolse opvang inpandig
- de gymzaal is in de straat

2.2 Het team

Op de website van de Barbaraschool www.barbaraschoolbunnik.nl vindt u onder de kop 'team' de leraren van alle groepen en alle andere medewerkers van de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Barbaraschool is aangesloten bij Transvita, een organisatie die voor vele besturen in de regio de vervanging regelt. Het kan voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is. De school probeert dan intern een leerkracht op te roepen. Mocht dit niet mogelijk zijn, verdelen we de leerlingen over de groepen. Vooral voor de jongsten is dit niet wenselijk. We vragen ouders dan om hun kind thuis te houden. Uiteraard wordt er voor opvang gezorgd wanneer dit niet mogelijk is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Voor leerlingen met een andere thuistaal is er een extra aanbod. De school wordt hierbij begeleid door NT2 coaches van de stichting Fectio

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Barbaraschool vormen leraren ontwikkelteams. Deze teams blijven op de belangrijke onderwijsgebieden doorontwikkelen.

Didactiek: Ontwikkeling van ons rekenonderwijs.

Pedagogiek: We leren de leerlingen de 7 gewoontes van Covey en verweven dit steeds meer in het gehele onderwijs. We ontwikkelen een plan op burgerschapsonderwijs en voeren dit uit.

Inclusie en innovatie: Werken met MijnRapportfolio en leerlijnen.

Projectonderwijs: Verdieping van ons projectonderwijs door middel van ateliers.

Hoe bereiken we deze doelen?

We volgen de PDCA (Plan Do Check Act) cyclus om onze doelen te monitoren. Daarnaast werken we met de formulering van kortere termijn deel-doelen. Deze worden door het leerKRACHT principe gemonitord.

Doelstellingen met betrekking tot de ontwikkeling van onze leerlingen zijn opgenomen in een systeem (Leeruniek) dat alle onderwijsdata bundelt en weergeeft op helder evalueerbare wijze. Vier keer per jaar analyseren en evalueren we aan de hand van deze onderwijsdata en passen ons onderwijs aan op de bevindingen.

Ook ouders en interne en externe onderwijsdeskundigen kijken mee naar de kwaliteit van ons onderwijs en het behalen van onze doelstellingen. Dit gebeurt door middel van onderzoek door vragenlijsten en observatiebezoeken en gesprek zoals bij de audit die door de stichting georganiseerd wordt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuningsstructuur

Het leren van kinderen verloopt op een natuurlijke wijze. Elk kind ervaart weleens dat het leren de ene keer wat gemakkelijker gaat en de andere keer wat moeilijker. Meestal vinden kinderen hun eigen tempo en niveau weer terug met veel vertrouwen vanuit de omgeving en wat extra oefening en ondersteuning.

Soms is er meer aan de hand. Leerlingen kunnen belemmeringen of beperkingen ervaren in hun ontwikkeling. Het is dan van belang de signalen goed in kaart te brengen. De leerkrachten maken daarom gebruik van toetsen en signaleringsinstrumenten. Op de school zijn verschillende gespecialiseerde leerkrachten en een intern begeleider die samen met ouders zoeken naar de aanpak die voor dit kind werkt. Immers, elk kind is uniek. Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de school te bieden heeft, kan er een 'arrangement' aangevraagd worden. De school kan daarmee extra uren van een leerkracht of specifiek materiaal inzetten. Meestal lukt het zo om de zorg die nodig is te bieden. De Barbaraschool is onderdeel van het Samenwerkingsverband ZOUT (Zuid-Oost-Utrecht). Schoolbesturen en scholen voor (speciaal) basisonderwijs werken in het samenwerkingsverband aan passend onderwijs. Op de Barbaraschool is het onze wens om alle kinderen het juiste onderwijsaanbod te kunnen bieden. Ouders en school kunnen samen beslissen dat het speciaal onderwijs voor een kind een beter passende plek lijkt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven ons ontwikkelen om het leerpotentieel van alle leerlingen optimaal te benutten. Ons onderwijsaanbod richt zich steeds meer op leerlijnen en leerdoelen. Alle leerlingen kunnen zo een ononderbroken leerlijn volgen, meer op eigen tempo, eigen niveau en soms naar eigen leerstijl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- De Barbaraschool werkt met een vaste remedial teacher Marion Vliegenthart
- Samenwerking met Leesconsulent Vivian Segers
- Leesspecialist

Rekenspecialist in opleiding schooljaar 2023-2024

Marion Vliegenthart is tevens directeur van de landelijke vereniging RT. De Barbaraschool maakt graag gebruik van haar expertise.

We werken samen met Opdidakt in de begeleiding van kinderen met dyslexie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rouw- en traumaspecialist

Onze talentcoach begeleidt kinderen met meer- en hoogbegaafdheid door middel van het flexloket. In het flexloket krijgen leerlingen passende uitdagende opdrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- specialist groepsgeluk

Op de school is een leerkracht gespecialiseerd in de methodiek van groepsgeluk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gespecialiseerde leerkracht bewegingsonderwijs

Alle leerlingen worden mee aan een screening op gebied van motoriek en beweging. De school wordt ondersteund door de organisatie Bunnik beweegt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school nodigt specialisten voor medische zorg graag uit om strikt noodzakelijke zorg binnen de school en binnen schooltijd uit te voeren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Anti-pestprogramma

Het gedachtegoed van Stephen Covey (de 7 gewoonten) is vertaald naar het primair onderwijs. Dit is het traject The Leader In Me.

De 7 gewoonten hebben een opbouw waarbij het eerst over jezelf gaat (wees pro-actief, begin met het einddoel voor ogen, belangrijke zaken eerst). Daarna leren de kinderen gewoonten in te zetten t.o.v. de ander (denk win-win, eerst begrijpen, dan begrepen worden, creëer synergie). Tot slot is er aandacht voor de zorg voor jezelf (houd de zaag scherp).

Door middel van deze gewoonten werken we bewust aan pro-sociaal gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Monitoring schoolklimaat en sociale en fysieke veiligheid

Om het schoolklimaat te kunnen monitoren zijn er twee lijnen.

De eerste lijn is het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hoe voelen zij zich in de groep, hoe doen zij het in relatie tot de medeleerlingen. We hanteren hiervoor een instrument. Daarnaast nemen we twee keer per jaar een sociogram af. Op deze manier hebben we zicht op de verhoudingen in de klas en het welzijn van ieder individu. De leerkracht kan hier dan bewust op sturen binnen groepsactiviteiten. De 7-gewoonten van Covey geeft leerkrachten handvatten om gesprekken met kinderen te voeren en zich te leren inleven in het eigen gevoel en dat van een ander.

De andere lijn is het bijhouden en registreren van incidenten; ook op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo hebben we zicht op waar incidenten gebeuren en wie er bij betrokken zijn. Dat maakt dat we preventief kunnen handelen. Kinderen die vaak bij betrokken zijn kunnen we intensiever begeleiden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Ven	miranda.vanderven@barbaraschoolbunnik.nl
anti-pestcoördinator	nvt	
vertrouwenspersoon	van der Ven	miranda.vanderven@barbaraschoolbunnik.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie van de school op ouderhulp en ouderbetrokkenheid

Een hoge betrokkenheid van ouders bij de schoolontwikkeling van hun kind is van groot belang. We onderhouden dan ook intensief contact en streven naar laagdrempeligheid in het contact tussen school en thuis. De wederzijdse band is op de Barbaraschool hecht en daar zijn we trots op. De wijze van betrokkenheid kan voor ieder anders zijn. Bij alle hand en spandiensten maken we graag gebruik van ouderhulp, waarbij een coördinerende rol en inhoudelijk meedenken zeker een bewust uitgangspunt is. Onderwijskundige taken en zaken nemen we als school (leerkracht) voor onze rekening.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De Barbaraschool informeert ouders in het algemeen door de schoolgids. Dit is een soort wegwijzer die in de belangrijke informatie voorziet.
- Ook op de website van de school vindt u de informatie: www.barbaraschoolbunnik.nl.
- Maandelijks wordt er een nieuwsbrief aan ouders gestuurd.
- Vanuit de groepen wordt de groepsspecifieke informatie verstuurd via de schoolapp 'social schools'.

Graag willen we niet alleen informeren maar vooral ook met elkaar in gesprek over de individuele ontwikkeling en ook over de schoolontwikkeling.

- Elk jaar heeft u samen met uw kind een startgesprek met de leerkracht.
- U spreekt samen met de leerkracht af hoe en wanneer u elkaar informeert.
- Na het publiceren van MijnRapportfolio in februari en juni is er een kind-ouder-leerkrachtgesprek over de ontwikkeling van het kind.
- Er worden informatie- of thema bijeenkomsten georganiseerd.
- U kunt deelnemen aan panelgesprekken over bepaalde schoolthema's.
- Uiteraard is de formele inspraak geregeld in de medezeggenschapsraad.

Klachtenregeling

Wij gaan ervan uit dat problemen en verwachtingen binnen de school besproken worden. Als iemand een probleem ervaart, neemt diegene contact op met de betreffende persoon. We nemen graag samen de verantwoordelijkheid om problemen op te lossen. Oplossingen kunnen de school bovendien in staat stellen om het onderwijs en de veiligheid op schoolniveau te verbeteren.

Klachten over het onderwijs of de sociale veiligheid in de groep van uw kind, bespreekt u in eerste instantie daarom met de leerkracht van de groep. Mocht de bespreking van uw klacht voor u niet tot een bevredigend resultaat leiden, óf bent u van mening dat u de klacht niet met genoemde persoon kunt bespreken, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Een klacht die betrekking heeft op de schoolorganisatie bespreekt u direct met de directeur van de school. Vrijwel altijd wordt op deze wijze een bevredigend resultaat bereikt.

Als het gesprek met de directeur een onbevredigend resultaat geeft, kunt u besluiten om de klacht kenbaar te maken bij de bestuurder, Inge Oelen, van Fectio. U kunt uw klacht daarvoor schriftelijk indienen bij haar via info@ksfectio.nl.

In gevallen waarbij u eerst advies wil inwinnen over uw vragen of ongenoegen dan kunt u vertrouwelijk contact opnemen met de interne contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon. Zij kunnen u in een vertrouwelijk gesprek advies geven over mogelijke stappen.

Externe vertrouwenspersoon: Sonja Deutz, s.deutz@cedgroep.nl, 010-4071599

Fectio is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel: 070-3861697

mail: info@gcbo.nl

website: www.gcbo.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tevredenheidsonderzoek
- Ouderavonden
- Enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Schoolbibliotheek
- Voorbereiding en organisatie van vieringen en feesten
- Schoolreisje
- Ateliers
- Begeleiding en vervoer van kinderen bij uitstapjes
- Schoolkamp Texel leerlingen groep 8
- Begeleiding bij sporttoernooien
- Het maken van foto's en video-opnamen
- Kleine herstelwerkzaamheden
- Assistentie bij schooluitvoeringen
- Ouderavonden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- versnaperingen bij de verschillende activiteiten, maken excursies betaalbaar en haalbaar, extra handvaardigheidsspullen, speelgoed en de aanschaf van boeken voor de schoolbibliotheek.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders ontvangen vanaf groep 1 jaarlijks een machtigingsformulier automatische incasso voor deelname van hun kind aan het Texelkamp. Voor het schoolkamp van groep 8 wordt dus door iedere ouder apart gespaard.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De bijdrage is vrijwillig.

Wanneer het betalen van de ouderbijdrage niet mogelijk is, kunt u in gesprek met de directie naar oplossingen zoeken.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, willen we dat graag voor aanvang van de school weten. We zijn daarvoor telefonisch bereikbaar. Als een kind niet op school komt, zonder berichtgeving, nemen wij altijd contact op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof kunt u doen via Social Schools. In het tabblad administratie gaat u naar verlofaanvragen.

De directie zal bekijken of het verlof geoorloofd is en hanteert daarbij de regels en afspraken die door de overheid binnen de leerplicht zijn gesteld (zie bovenstaande informatie).

4.4 Toelatingsbeleid

De Barbaraschool staat open voor alle kinderen. Er is altijd eerst een gesprek en rondleiding om te kijken of onze school de juiste plek is voor uw kind.

4.5 Stichting Fectio

Onze school behoort tot de scholen van de stichting Fectio. Voor alle scholen geldende zaken zoals de klachtenprocedure en AVG vindt u op de website van de stichting: www.ksfectio.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Plaats van de tussenresultaten in het onderwijs.

De uitslagen van de tussentoetsen van Leerling in beeld geven ons informatie over de effectiviteit van ons onderwijs. De resultaten worden in het onderwijsteam besproken en de aanpak of werkwijze in de groep kan zo nodig aangepast worden. We kijken waar we als groep, bouw of school andere afspraken over kunnen maken en wat we extra in kunnen zetten. (materiaal/methode) De resultaten geven ook informatie over de individuele ontwikkeling van het kind. Deze gegevens worden bijgehouden in Leeruniek. In dit programma evalueren we de tussentijdse toetsen en wordt een aanpak voor het komende half jaar beschreven. Naast het maken van halfjaarlijkse toetsen worden er methodetoetsen afgenomen. Het doel hiervan is te kijken waar een leerling staat tov van de lesstof. Indien toetsen nog lastig zijn is er een stukje herhaling nodig, weten we dat een leerling het lesdoel behaald heeft en verder kan met een volgend doel.

De tussenmetingen van Leerling in beeld zijn beperkt van aard. Ze meten maar een klein deel van het totale onderwijs. De Barbaraschool zoekt naar betere manieren om formatief te handelen.

Formatief handelen is een proces van doelen benoemen, succescriteria formuleren, tussentijds evalueren. Beoordelen van een eindproduct kan daar ook bij horen, eventueel aangevuld met een summatieve toets.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Centrale eindtoets basisonderwijs en begeleiding van leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

Voor plaatsing van een leerling op een school voor voortgezet onderwijs zijn wettelijk verplicht:

- Het advies van de afleverende basisschool
- Onafhankelijke testgegevens (in ons geval uit CITO LVS) of een psychologisch onderzoek

In de tweede helft van november vinden de schooladviesgesprekken plaats. Aan de hand van verschillende indicatoren geeft de school het voorlopig schooladvies. Na CITO M 8 ontvangt uw kind het definitieve schooladvies. Dat advies is leidend bij de aanmelding van uw kind. U geeft medio februari - na oriëntatie - uw school van eerste keuze door aan de leerkracht. Daarna doet de Barbaraschool de aanmelding via Onderwijs Transparant; het centrale VO-onderwijsplatform voor VO-scholen in de regio's Utrecht Zuid-Oost (waaronder Bunnik valt), Utrecht Zuid en Utrecht Stad.

De indicatoren waarop het schooladvies zijn gebaseerd zijn:

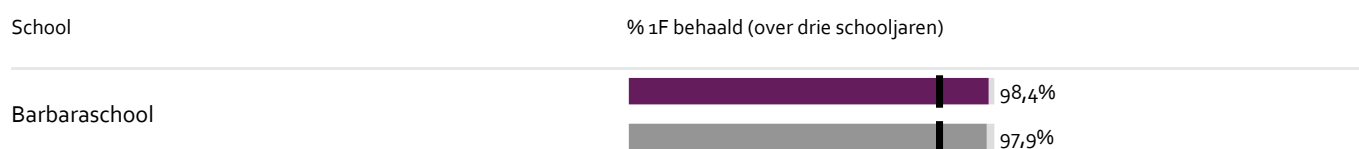
- alle observaties van de leraren uit het onderwijsteam (groepen 6,7 en 8) en de intern begeleider
- de wens en het beeld van de leerling zelf en van de ouders

- Gegevens uit interne leerlingbesprekingen, waarbij ook motivatie, werkhouding en zelfstandigheid aan de orde komen.
- Gegevens uit het CITO-LVS (leerlingvolgsysteem) van de betreffende leerling

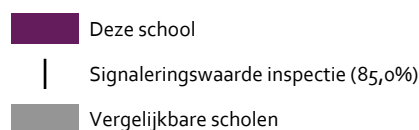
Centrale eindtoets

Deze wordt afgenomen in de tweede helft van april. Uw kind is dan in principe al geplaatst op de VO-school. De uitslag van de eindtoets bepaalt dus niet of uw kind wel of niet wordt toegelaten. Scoort uw kind hoger dan het geadviseerde niveau, dan gaat school opnieuw met u om de tafel om het advies al dan niet naar boven aan te passen. Scoort uw kind lager dan het geadviseerde niveau, dan heeft dat geen consequenties voor de plaatsing.

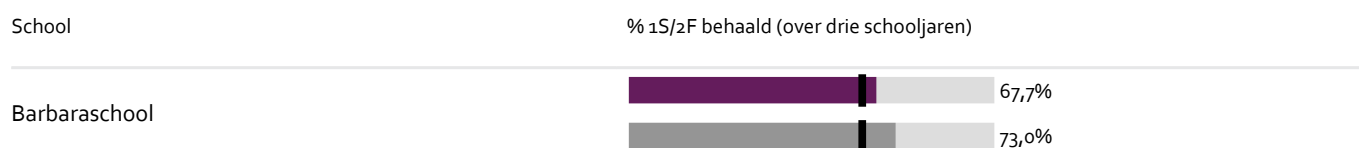
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



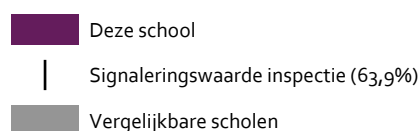
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2022-2023 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets.

De uitgangspunten van de doorstroomtoets vanuit het ministerie zijn:

- Alle leerlingen gelijke kansen door hoge verwachtingen
- Onder-advisering voorkomen
- Het gaat niet om hoger of beter, maar om passend schooladvies
- Schooladvies is leidend in het advies, de doorstroomtoets is een laatste check School stelt het advies bij wanneer een leerling de doorstroomtoets beter gemaakt heeft.
- Alleen als de bijstelling niet in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen.
- 80% van de leerlingen met een bijgesteld advies maakt dat bijgestelde advies waar

Tijdspad Barbaraschool

- Juni groep 7: pré-advies gevormd door de leerkrachten van groep 6,7 en 8, IB en directeur
- November groep 8: afname laatste toets van het reguliere leerlingvolgsysteem
- Januari groep 8: formulering voorlopig advies door leerkracht van groep 8, IB en directeur.
- Tussen 5 en 16 februari: afname van de doorstroomtoets. Uitslag uiterlijk 15 maart
- Eind maart: centrale aanmeldweek regulier VO

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	10,0%
vmbo-k	5,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	5,0%
havo	15,0%
havo / vwo	15,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfbewustzijn

Sociaal bewustzijn

zelfstandig samenleven

Blij zijn met wie je bent. Weten wat je kan en wat je nog moet leren. Het leren met alle vertrouwen aangaan. Relaties met anderen met alle vertrouwen aangaan. Dat gunnen we elk kind.

Op de Barbaraschool dragen we daar bewust aan bij. Dit doen we onder anderen door het aanleren van de 7 gewoontes van Stephen Covey. We maken gebruik van beproefde observatie en registratiemiddelen, aanpakken en methodes.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De volwassenen op school zijn belangrijke rolmodellen voor de kinderen. De werkwijze ten aanzien van de sociale doelen die we stellen, is vooral te zien in de omgang met de kinderen en met elkaar. Iedereen mag en kan zichzelf zijn. Gezamenlijke kernwaarden hebben we gevonden in het traject van de 7 gewoontes van Stephen Covey.

Het samenwerken heeft een vaste vorm door het gebruik van de structuren van het Coöperatief leren. Maar een mooi voorbeeld stellen we door de goede samenwerking met ouders.

De Barbaraschool gebruikt signalerings- en registratiemiddelen. Op individueel, groeps- en schoolniveau wordt geïnterpreteerd, geanalyseerd en geëvalueerd welke impact onze aanpak heeft.

Preventief of soms curatief zetten we dan ook methode activiteiten in.

6 Schooltijden en opvang

Er is een overeenkomst met Partou gesloten over de opvang na schooltijd. Ouders zijn natuurlijk vrij een andere opvangorganisatie te zoeken. Partou (www.partou.nl) vangt de kinderen tot en met groep 5 op maandag, dinsdag en donderdag op in ons eigen schoolgebouw. De kinderen van groep 6 t/m 8 gaan naar een andere nabije locatie. Op woensdag en vrijdag gaan alle kinderen naar een andere nabije locatie. De tussenschoolse opvang is in eigen beheer.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: gr. 1 t/m 4 middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	Maandag, dinsdag, donderdag	8.00-16.30

- De Barbaraschool is een kleinschalige school waar individuele aandacht belangrijk gevonden wordt. De directeur is op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. We nodigen u van harte uit om binnen te lopen met alles wat u zou willen delen.
- Onze intern begeleider is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag, met vragen over de (school)ontwikkeling van uw kind, kunt u bij haar terecht.
- De Interne Contact Persoon (vertrouwenspersoon) is dagelijks aanwezig.

