



De Ontdekking
CNS-basisschool

Schoolgids 2023-2024



CNS-Basisschool De Ontdekking



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring, privacy & veiligheid en verzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Leren is leuk en dat kan op school. Welkom op basisschool De Ontdekking waar kinderen spelen, ontdekken, leren en leven.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Ontdekking,

Karen Flantua

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CNS-Basisschool De Ontdekking

Sterkerij 14

6717XR Ede

☎ 0318645664

🌐 <http://www.ontdekking.cnsede.nl>

✉ directie.ontdekking@cnsede.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Nationaal Schoolonderw Ede eo

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.940

 <http://www.cnsede.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karen Flantua	directie.ontdekking@cnsede.nl

Basisschool De Ontdekking heeft een divers en enthousiast team. We leren van en met elkaar. De grootte van de school maakt het mogelijk om samen te werken. Dat doen we op de leerpleinen of in de klas zelf. We geven les op minimaal drie instructieniveaus, waardoor we een grote groep leerlingen kunnen bedienen. Verbinding houdt het team met elkaar door te werken in leerteams en bouwen. Zo nemen we niet alleen onderwijsontwikkelingen onder de loep, ook houden we elkaar scherp en zetten we een ieders kwaliteit in.

We vinden het belangrijk dat iedere leerkracht met plezier naar school komt, want van als ieder kind gezien wordt, ontdekt en leert de leerling het beste.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

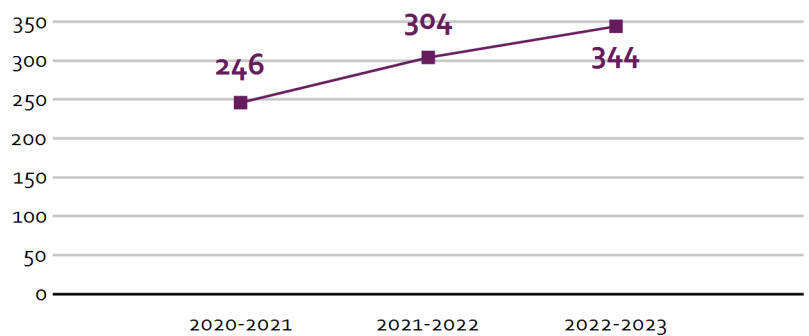
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Ontdekking is gelegen in de wijk ENKA. Deze jonge wijk groeit sterk.

Op dit moment werken wij voor sommige leerjaren met wachtlijsten en zoekt het bestuur van CNS en de gemeente naar oplossingen zodat er plek is voor elke leerling.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Enthousiasme

Openheid

Kwaliteit

Avontuur

Autonomie

Missie en visie

Op De Ontdekking maken de leerlingen een ontdekkingsreis binnen een warm en respectvol klimaat, waar ze nieuwsgierig kunnen zijn en avonturen beleven. Als ieder kind in zijn kracht kan gaan (leren) staan, ontwikkelt een kind zich optimaal. Wij vinden het belangrijk leerlingen een stukje van de wereld te laten zien; zij zijn wereldburgers.

Op pedagogisch gebied vraagt dit om een veilig klimaat. Dit kan jij! Door elkaar positief aan te spreken en verwachtingen te hebben, groeit een kind.

Ook is leren leuk. Dat jou iets lukt, dat jij iets kan, maakt dat je blij wordt en nieuwsgierig bent om je verder te ontwikkelen. Hoe meer je weet, hoe beter dat is voor jou en voor elkaar.

Een goed didactisch aanbod en het werken met gevarieerde werkvormen verstevigt dit. Hoe meer kansen een kind krijgt, hoe beter.

Dit betekent dat wij werken met goede methodes voor onder andere begrijpend en technisch lezen, rekenen en op een efficiënte wijze instructies geven. Op De Ontdekking zetten we coöperatieve werkvormen in en werken we thematisch.

Identiteit

Alle kinderen zijn welkom op De Ontdekking. De basisschoolperiode is een belangrijke tijd. Vanaf hun vierde levensjaar zijn kinderen 8 jaar lang vijf dagen in de week op school. Niet alleen om te leren kinderen lezen, schrijven en rekenen. Ook op sociaal- en emotioneel gebied vormen de leerlingen zich gedurende de basisschoolperiode.

School ondersteunt leerlingen in hun identiteitsontwikkeling. Onze kinderen zijn jonge wereldburgers die zelfstandig zijn, verantwoordelijk naar zichzelf en de omgeving leren worden en (leer)ervaring en kennis op doen. Zo maken kinderen op school kennis met andere culturen, nieuwe rolmodellen en reflecteren zij op hun eigen gedachten en gevoelens.

Burgerschapsvorming staat bij ons daarom hoog in het vaandel. Met respect, vertrouwen en vrolijkheid benaderen wij kinderen en elkaar op school.

CNS

Onze basisschool maakt deel uit van de Stichting voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Ede e.o. (CNS Ede).

De stichting heeft 13 basisscholen in Ede en Bennekom, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Alle CNS-scholen staan voor eigentijds onderwijs en bieden kinderen een veilige en

uitdagende leeromgeving.

CNS Ede kent een scheiding van bestuur en toezicht. Met ingang van 1 augustus 2011 is dit gerealiseerd door het instellen van een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Met dit besturingsmodel voldoet de organisatie aan de wet 'Goed Onderwijs Goed Bestuur'.

Bestuur, Raad van Toezicht en de scholen krijgen ondersteuning van een stafbureau met deskundigheid op het gebied van personeel en organisatie, financiën, huisvesting, ICT, facilitaire zaken en communicatie.

Het directeurenteam vormt het overleg tussen de bestuurder en de directeuren binnen CNS Ede. Kerntaak is de advisering van het bestuur met betrekking tot de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van het stichtingsbeleid. Leren, van elkaar leren en teamvorming staan hierin centraal.

CNS Ede heeft een eenhoofdig College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag, zoals bedoeld in de onderwijswetgeving. Het College van Bestuur is verantwoording verschuldigd aan de Raad van Toezicht voor alle aangelegenheden met betrekking tot het bestuur en beheer van de stichting en de daaronder ressorterende scholen. De dagelijkse leiding van de stichting is gemandateerd aan de voorzitter van het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht is, zonder bestuurlijke verantwoordelijkheid te dragen, belast met het houden van toezicht op de uitvoering van de taken en de uitoefening van bevoegdheden van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de stichting. Bovendien fungeert de Raad van Toezicht als klankbord voor het College van Bestuur en geeft ze het College van Bestuur adviezen

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

De groepen 1 en 2 krijgen kleuteronderwijs in heterogene groepen. We werken aan de persoonsontwikkeling van uw kind. Door spelonderwijs te leren oefenen we in de groep samen spelen, leren en allerlei vaardigheden. Spel, zowel vrij- als begeleid spel, is belangrijk voor de taal-reken- en sociale ontwikkeling. Daarom de themahoeken en leerpleinen zo ingericht zodat er een rijke leeromgeving aangeboden wordt. Ook de motorische ontwikkeling is belangrijk. Daarom gymmen wij ook al met de kleuters tweemaal in de week. In de klas en onderwijs is de ontwikkeling van de fijne motoriek ook belangrijk. We doen allerlei oefeningen in de groep, spelletjes en gebruiken opdrachten uit de kieskast.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	5 u 30 min	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal						
	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde						
	6 uur	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie						
	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Sociaal-emotionele vorming	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	30 min	30 min
Spreekbeurt				30 min	1 uur	



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerpleinen

2.2 Het team

Alle leerlingen op De Ontdekking hebben tweemaal per week les van de leerkracht bewegingsonderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging door ziekte of andere omstandigheden kan betekenen dat er een andere collega voor de groep staat. Groepen kunnen verdeeld worden bij het ontbreken van een vervanger. In een enkel geval wordt een groep naar huis gestuurd. We spannen ons in om dit te voorkomen.

Het lerarentekort is een groot probleem in Nederland en dat merken wij vooral bij ziekte en het opvullen van vacatures. Daarom zoekt het bestuur met school actief naar oplossingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bzzzonder*.

Buitenschoolse opvang kan bestaan uit voor- en naschoolse opvang en opvang tijdens de vakanties. CNS Ede heeft ervoor gekozen de buitenschoolse opvang uit te besteden. CNS Ede heeft hiervoor overeenkomsten afgesloten met professionele organisaties die de volledige verantwoordelijkheid voor de buitenschoolse opvang dragen. Ouders zijn niet verplicht om gebruik te maken van de buitenschoolse opvang die door de school geboden wordt. Zij kunnen ook kiezen voor andere mogelijkheden en organisaties. Onze school heeft met aanbieder Kindcentrum Bzzzonder specifieke afspraken gemaakt over de organisatie, tijden, locatie enz. Formulieren en informatie over buitenschoolse opvang kunt u verkrijgen bij de directie. De kosten van de opvang komen geheel voor rekening van de ouders. U kunt bij de aanbieder van BSO nadere informatie inwinnen over de kosten van de opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schooljaar 2023-2024 werkt het team in leerteams aan onder andere de ontwikkeling van:

- digitale geletterdheid
- levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs
- wetenschap en techniek
- rapporten

En voeren wij een nieuwe methode wereldoriëntatie en beschrijven wij onze ambities in het school- en jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Begeleiding van teamleden door het ondersteuningsteam en directie.

Evaluaties tijdens teambijeenkomsten en scholingen.

Werken in leerteams.

Ondersteuning zorgteam en SWV

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Vanaf 1 augustus 2014 behoort De Ontdekking bij het Samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei. In het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband staat hoe passend onderwijs in onze regio wordt georganiseerd. Daarbij zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning die elke school in de regio biedt.

De school heeft zorgplicht. Dat betekent dat een school de verantwoordelijkheid heeft om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun keuze. Verwachten ze dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan geven ze dit meteen aan. Ook als ouders hun kind bij meerdere scholen hebben aangemeld, moeten ze dit bij de aanmelding aangeven. In dat geval krijgt de school van eerste voorkeur de zorgplicht. Dat betekent dat die school de taak heeft om de leerling een passende onderwijsplek te bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

School werkt in leerteams en stimuleert scholing en ontwikkeling. Deels team gestuurd, deels individueel.

Het bestuur werkt met professionele leergemeenschappen en onze teamleden nemen deel aan netwerkbijeenkomsten. De specialisten die opleidingen volgen, hebben een kartrekkersrol binnen de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist het Jonge Kind

Op De Ontdekking werken wij op verschillende niveaus in de klassen. Leerkrachten zijn geschoold in lesgeven door middel van het effectieve instructiemodel.

Ondersteuning en begeleiding van leerlingen en leerkrachten gebeurt door de intern begeleiders. Er werken twee intern begeleiders op school. Daarnaast benutten wij de krachten en kwaliteiten van ieder teamlid. Zo is er een rekenspecialist die het gebruik van de methode monitort, het hoofdrekenen op de kaart zet en met leerkrachten en leerlingen ondersteunt op het gebied van rekenen.

De meer- en hoogbegaafdheidsspecialist geeft adviezen aan leerkrachten zodat leerlingen meer uitdagender lesstof krijgen en geeft les aan leerlingen die hierin andere begeleiding nodig hebben. Daarnaast heeft CNS een bovenschoolse voorziening voor hoogbegaafden.

Ieder teamlid maakt deel uit van een leerteam. In deze leerteams werken wij aan school- en onderwijsontwikkelingen. Deze zijn beschreven in het schoolplan en daaruit voortkomende jaarplan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- School Maatschappelijk Werker
- Ambulant begeleider en/of specialisten vanuit het samenwerkingsverband

Samen met ouders bekijken we welke hulp er eventueel nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider schakelt werkt nauw samen met het samenwerkingsverband en instanties.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkracht bewegingsonderwijs
- GGD

Samen met ouders bekijken we welke hulp eventueel nodig is.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfhulpverleners
- EHBO voor het jonge kind

Een aantal teamleden volgt jaarlijks scholing.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is belangrijk en komt gedurende de hele dag aan bod. Samen spelen en werken, op de juiste manier voor jezelf opkomen en leren over je gevoelens. Lessen op dit gebied in de klas ondersteunen de sociale omgang en ook de persoonlijke ontwikkeling. Daarom gebruiken wij de methode KWINK.

Kinderen stimuleren wij naar de groepsleerkracht te gaan als zij ergens hulp bij nodig hebben. Ook op sociaal of emotioneel vlak.

Mochten er problemen zijn en of heeft de leerkracht het idee hulp nodig te hebben, overlegt hij met de intern begeleider. Directie en of intern begeleider brengen advies uit en of luisteren en denken mee met leerkracht, kind of ouder.

Op De Ontdekking werkt een vertrouwenspersoon en is er een teamlid die het anti-pestprotocol actief houdt. Hierin staat beschreven hoe wij omgaan met pest- of andere zaken op het gebied van omgang en integriteit.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via volgt.

In schooljaar 2022-2023 gebruiken wij voor het eerst de sociale-emotionele vragenlijsten van CITO.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hulsteijn, Karin	k.hulsteijn@cnsede.nl
vertrouwenspersoon	Stapel, Marjan	m.stapel@cnsede.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen met ouders volgen we de ontwikkeling van de kinderen. Dat doen we driemaal per jaar tijdens de oudergesprekken.

Er is een groep ouders actief betrokken bij school. In de oudercommissie, de medezeggenschapsraad en maar ook tijdens uitjes en activiteiten in de klassen.

Elke eerste zaterdag van de maand onderhouden ouders het schoolplein. Samen met andere ouders en kinderen van de groep wordt het schoolplein zo weer netjes gemaakt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Parro is de school-ouder communicatie app. Hierin leest u berichten van de leerkrachten, kunt u terug zien wat er in de klas gedaan is en worden de nieuwsbrieven gedeeld.

Klachtenregeling

Hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling en we zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs.

Deze regeling heeft betrekking op agressie, geweld en pesten, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie en ander machtsmisbruik.

Doen zich problemen voor en u wilt uw ongenoegen hierover uiten? Neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Heeft u het gevoel niet voldoende gehoord te worden of wordt, in uw ogen, de problematiek niet opgelost? Dan is de volgende stap altijd een gesprek met de directie.

Is er nog steeds geen oplossing voor het probleem, dan kunt u contact opnemen met de interne contactpersoon van school, Marjan Stapel. De contactpersoon is aangesteld door CNS Ede.

CNS Ede is bereikbaar via info@cnsede.nl of telefonisch op werkdagen tussen 08.30 en 13.00 op 0318-619136.

Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht? In dat geval kunt u een schriftelijke klacht indienen bij Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Op basis van uw klacht kunnen de klachtencommissie en de externe vertrouwenspersoon onze school aanbevelingen doen. Op de website van CNS vindt u de klachtenregeling.

Het adres van de klachtencommissie is:
Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Interne Contact Persoon en Externe Vertrouwenspersoon

Onze school heeft een interne contactpersoon (ICP). Kinderen, ouders en personeel kunnen klachten

over ongewenst gedrag (pesten, discriminatie, agressie en geweld) melden bij de ICP. De ICP is vrij toegankelijk en voor leerlingen het duidelijke, herkenbare gezicht voor hulpvragen.

De Interne Contact Persoon biedt eerste opvang en informeert u over mogelijke vervolgstappen en kan u doorverwijzen naar de juiste behandelaar voor het vervolg. De interne contactpersoon kan u ook in contact brengen met de onafhankelijke Externe Vertrouwenspersoon. Op de website van CNS Ede vindt u meer informatie (www.cnsede.nl.)

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- hulp bij activiteiten en en buiten school
- klusouders
- plein- en groenhulp

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Ontdekking werken wij samen met ouders. Wederzijds vertrouwen speelt daar een grote rol bij. Wij nodigen ouders uit mee te denken en te helpen. Een aantal ouders doet dat door deel te nemen aan diverse commissies. De oudercommissie ondersteunt het team bij het uitvoeren van activiteiten, feestdagen en vieringen.

Dankzij ouders hebben wij (bijna) een mooie en groener schoolplein met speeltoestellen. Ouders helpen actief mee in de klas en helpen tijdens knutselmomenten, excursies en of andere activiteiten.

Onze school heeft, zoals geregeld in de wet Medezeggenschap op scholen, ook een medezeggenschapsraad (MR). En is onze school vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van CNS Ede. Beide organen bestaan voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeelsleden. Op De Ontdekking is ook een leerlingenraad actief.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten zoals sportdagen en musea
- sparen voor het plein en speelmateriaal
- vieringen en attenties
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De kosten voor elke school in Nederland worden door de overheid betaald.

We vragen een ouderbijdrage voor activiteiten die de overheid niet dekt, maar die wel van belang zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. Denk aan excursies, vieringen en materialen voor projecten.

Voor het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 35,-.

De school maakt gebruik van de mogelijkheid om een extra ouderbijdrage per leerling te vragen van € 5,- en zo te sparen voor het plein.

De vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten buiten de lessen om is niet verplicht. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Het ouderraadreglement en de afspraken rond de vrijwillige ouderbijdrage vindt u op de website van CNS Ede (www.cnsede.nl).

Voor het schoolreisje innen wij jaarlijks een bedrag, dat staat los van de vrijwillige ouderbijdrage.

Als u financiële problemen hebt en dit bedrag niet kan betalen, neemt u dan contact op met de schoolleider.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In Parro meldt u uw zoon of dochter ziek. De groepsleerkracht krijgt een melding en noteert de reden van afwezigheid. Verlof aanvragen kan via de administratie. Het formulier wat u invult wordt dan wel of niet goedgekeurd.

Ook hier zijn regels aan verbonden en daar houden wij ons aan. We willen onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs geven en alle dagen er zijn is belangrijk. Probeert u ook te voorkomen dat leerlingen veel en onnodig van school zijn?

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het formulier extra verlof aanvraag.

Ieder kind in Nederland heeft recht op onderwijs. Uw kind mag naar school als het 4 jaar is. Vóór de vierde verjaardag mag uw kind tien schooltijden komen kennismaken. Kinderen zijn volgens de wet

leerplichtig vanaf de eerste schooldag in de maand na hun vijfde verjaardag tot hun 16e verjaardag. Extra verlofdagen In bijzondere/specifieke gevallen en slechts met schriftelijke toestemming van de directie kan een extra vrije dag worden verleend. Een aanvraag voor een vrije dag moet tijdig, minstens zes weken van te voren bij de directie van de school worden aangevraagd. De directie moet zich bij dat besluit houden aan de regels van de leerplichtwet.

Het is niet toegestaan om buiten de schoolvakanties met vakantie te gaan. Er is één uitzondering, namelijk als de aard van het beroep van de ouders het onmogelijk maakt om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan. Op ongeoorloofd verzuim voor vakanties, zogenaamd 'luxeverzuim', wordt streng toezicht gehouden. Wanneer een leerling ongeoorloofd verzuimt, moet de directie daarvan melding maken bij de leerplichtambtenaar. Bij de afdeling leerplicht van de gemeente Ede kunt u meer informatie krijgen: Gemeente Ede Afdeling leerplicht Bezoekadres: Stadskantoor de Doelen, Raadhuisplein 2, Ede (alleen op afspraak) Telefoon: 0318-538 940 E-mail: info@leerlingenvallei.nl Websites: www.ede.nl of www.rijksoverheid.nl of www.onderwijsinspectie.nl

4.4 Toelatingsbeleid

CNS Ede biedt christelijk onderwijs. Alle kinderen zijn welkom. Elke CNS-school heeft zijn eigen specifieke context en positionering in zijn omgeving. Deze is mede bepalend door de wijze waarop de CNS-scholen inhoud geven aan hun identiteit. Er bestaat daarom diversiteit in de identiteitsvorming van de verschillende scholen. Voor alle scholen geldt dat zij een open toelatingsbeleid voor leerlingen hanteren. Van de ouders verwachten wij dat zij de grondslag van de stichting onderschrijven en/of respecteren. Tevens gaan we ervan uit dat ouders de christelijke identiteit onderschrijven en/of respecteren van de CNS-school waarvoor ze gekozen hebben. Die manifesteert zich zowel in waarneembare uitingen van de christelijke identiteit als in impliciet aanwezige uitingen (zoals bidden). Ook nemen alle kinderen deel aan alle activiteiten die op het gebied van identiteit op schoolniveau worden georganiseerd. Deze activiteiten zijn in de jaarplanning opgenomen.

De Ontdekking heeft 16 lokalen tot haar beschikking en die zullen over enkele jaren gevuld zijn. Wij zijn een groeischool. Dat betekent helaas dat er voor sommige geboortejaren een stop is. Broertjes en zusjes van zittende leerlingen hebben voorrang en kinderen die in de directe omgeving, wijk wonen. Ieder kind dichtbij huis naar school is daarvan de reden.

4.5 Sponsoring, privacy & veiligheid en verzekering

Onder sponsoring verstaan we geld, goederen of diensten die ter beschikking worden gesteld door bedrijven of instellingen in ruil voor naamsbekendheid. Het sponsorbeleid van onze school valt onder het sponsorbeleid van CNS Ede. Het convenant van de Besturenraad is daarbij het uitgangspunt. In het convenant staan onder meer de grenzen van de wijze van reclamemaken omschreven. Het beleid richt zich op inzet van sponsorgelden voor de financiering van een aantal schoolse activiteiten. De besteding van de uit sponsoring verkregen gelden gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad.

Foto's in schoolgids en op de website

Het CNS-privacyreglement voorziet in zaken omtrent privacy, zoals bijvoorbeeld hoe er wordt omgegaan met foto's en video's. Door middel van het Toestemmingsformulier privacygevoelige zaken in Parro, geven ouders aan welke keuzes zij maken met betrekking tot persoonsgegevens en privacy. Jaarlijks wijzen we ouders gewezen op het bestaan van dit formulier en kunnen ouders eerder gemaakte keuzes aanpassen.

De controle van de speeltoestellen vindt jaarlijks plaats. Als de veiligheid dit vraagt, worden speeltoestellen aangepast.

Schade die moedwillig door leerlingen aan materialen van school wordt toegebracht, moet tegen kostprijs vergoed worden. De aansprakelijkheid ligt bij de ouders van het kind.

Een belangrijk deel van de dag brengt uw kind door op school. Gedurende deze tijd draagt de school de verantwoordelijkheid voor uw kind. Ondanks alle goede zorgen en voorzorgsmaatregelen die we als school nemen, zijn ongelukken niet altijd te voorkomen. Voor al onze leerlingen hebben wij een schoolongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten

Verzekerd zijn alle, bij de activiteiten in en rond de school betrokken, personen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel van de school. De dekking voor de schoolongevallenverzekering bedraagt 24 uur.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Leerlingen die overblijven zijn eveneens meeverzekerd. Uw kind is niet bij ons verzekerd tegen diefstal van bijvoorbeeld kleding of materiële schade aan brillen, vervoermiddelen enz. Met vragen of een schademelding kunt u contact opnemen met de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar nemen wij methode onafhankelijke toetsen af. De intern begeleiders analyseren de resultaten samen met de leerkrachten en delen de ontwikkelingen met ouders tijdens het oudergesprek. In het team bespreken leerkrachten met de intern begeleiders de toetsresultaten en sturen het onderwijs bij.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

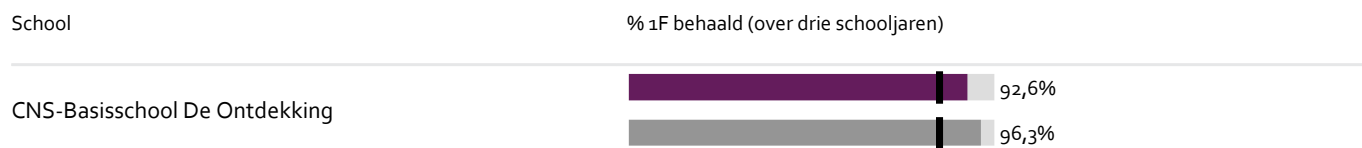
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

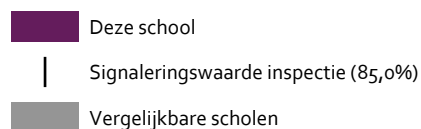
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De eindtoets basisonderwijs wordt door de inspectie beoordeeld naar de kenmerken van onze leerlingen- populatie.

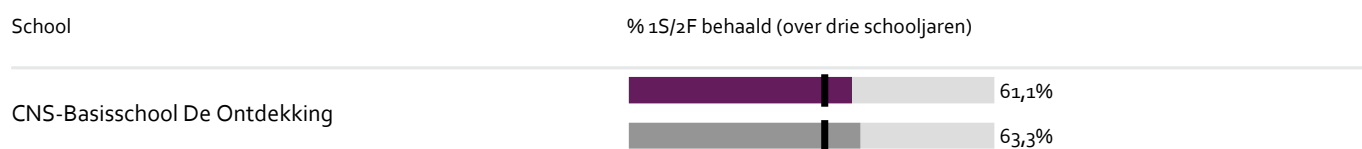
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



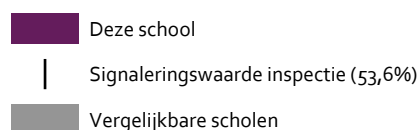
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



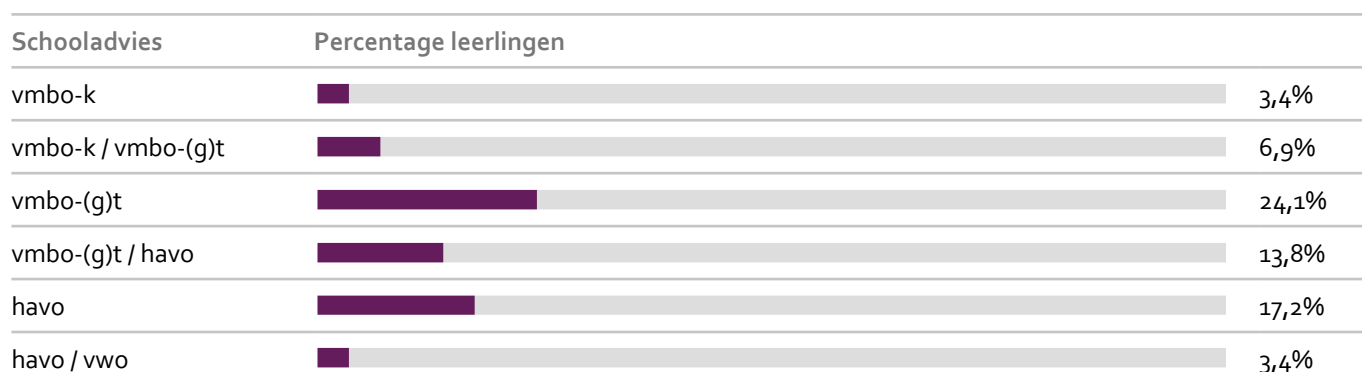
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het voorlopige schooladvies wordt eind groep 7 met ouders besproken. Dit advies komt tot stand met directie, interne begeleiding en leerkracht. Daarbij zijn onder andere van belang de gegevens van methode en niet methode gebonden toetsen, schoolverloop, motivatie en interesse, werkhouding en gedrag. In groep 8 volgt de doorstroomtoets en het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

persoonlijkheidsontwikkeling

sociale vaardigheden

emotionele vaardigheden

Vanaf 1 augustus 2014 behoort De Ontdekking bij het Samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei. In het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband staat hoe passend onderwijs in onze regio wordt georganiseerd. Daarbij zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning die elke school in de regio biedt.

De school heeft zorgplicht. Dat betekent dat een school de verantwoordelijkheid heeft om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden.

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun keuze. Verwachten ze dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan geven ze dit meteen aan. Ook als ouders hun kind bij meerdere scholen hebben aangemeld, moeten ze dit bij de aanmelding aangeven. In dat geval krijgt de school van eerste voorkeur de zorgplicht. Dat betekent dat die school de taak heeft om de leerling een passende onderwijsplek te bieden.

De school moet vervolgens een zo passend mogelijk aanbod doen op de eigen, een andere reguliere of een speciale school. Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd.

De school onderzoekt eerst of ze de leerling zelf de extra onderwijsondersteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het (voortgezet) speciaal onderwijs of van het samenwerkingsverband. Soms heeft de school meer gegevens nodig om dit goed te kunnen beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders.

Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden? Dan moet zij een passende plek op een andere reguliere of speciale school regelen. Dat gebeurt in overleg met de ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De vragenlijsten die kinderen en leerkrachten invullen op het gebied van sociale emotionele vaardigheden leveren ons informatie over het welbevinden van de leerlingen.

Leerkrachten en intern begeleiders bespreken de uitkomsten en ondernemen actie indien nodig. Het contact met ouders is hierbij belangrijk, omdat zij school van informatie voorzien en andersom.

In de klas wordt les gegeven op sociaal-emotioneel gebied. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren voor de groepen 1 tot en met 8, inclusief burgerschap en mediawijsheid en is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BZZZONDER](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BZZZONDER](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. BZZZONDER biedt voor- en naschoolse opvang in het gebouw. Natuurlijk zijn er ook nog andere partners kinderopvang die leerlingen voor- en naschooltijd opvangen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	schoolweek	voor- en na schooltijd
Schoolleider	schoolweek	schooldag
Interne begeleiding OB	di-wo-do	schooldag
Interne begeleiding MB/BB	woe-do-vr	schooldag
Administratie	woe-do	schooldag

PARRO, een app waar alleen ouders en school (gratis) gebruik van maken, is het communicatiemiddel van school.

De oudergesprekken vinden een tweemaal per jaar plaats en aan het begin van het schooljaar kunt u de algemene informatieavond bezoeken. Inschrijven voor oudergesprekken gaat ook via PARRO. Wilt u de leerkracht graag even tussendoor spreken, maak dan een afspraak door een berichtje te sturen via deze app of even te bellen.

Directie en andere teamleden zijn benaderbaar en via mail of telefoon of in school goed te spreken.

