

Pestprotocol

Definitie van **pesten**:

Systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van een leerling die niet in staat is zichzelf te verdedigen.

Als er een duidelijk signaal van pesten is, worden de volgende stappen gehanteerd:

Stap 1. Signaleren/analyseren

- Groepsleerkracht voert gesprek om te achterhalen wat de toedracht is.
- Groepsleerkracht spreekt met dader(s) en slachtoffer(s) en indien nodig met de hele groep/klas om tot stoppen van pestgedrag te komen.
- Als er sprake is van pesten (zie definitie hierboven), dan maakt de groepsleerkracht een aantekening in het dossier van de betreffende leerlingen.

Als na Stap 1 het pesten doorgaat, volgen stap 2 en vervolgstappen.

Stap 2. Melding intern

- Leerkracht voert gesprek met interne begeleider of directeur, waarin melding gedaan wordt van pestsituatie en aanpak wordt afgesproken.
- Leerkracht maakt melding van vervolgstappen in dossier van leerling.
- Leerkracht maakt melding van de situatie en de genomen stappen tijdens leerling bespreking.
- In overleg met interne begeleider wordt bepaald welke vervolgstappen worden uitgevoerd.

Stap 3. Melding extern

Communicatie naar betrokken ouders (beide partijen).

We bespreken de situatie en geven aan dat kinderen betrokken zijn bij een pestsituatie.

Optie 1 : de ouders (h)erkennen het probleem

in overleg met de ouders wordt de aanpak besproken om het pesten tegen te gaan.

Leerkracht maakt een keuze in de te nemen maatregelen.

Mogelijkheden zijn bijvoorbeeld:

- Excuusbrief schrijven
- Strafpakket uitwerken in de pauzes, binnen blijven. (bv. een dag of meerdere dagen.)
- Boek lezen over pesten + boekverslag + eventueel een presentatie in de klas.
- Gesprek dader - slachtoffer

Optie 2 : ouders herkennen probleem niet en nemen de situatie niet serieus.

Er wordt aan ouders verteld dat er melding gedaan wordt bij de directeur en dat de school eventueel het protocol 'Schorsing en verwijdering' zal uitvoeren. Ouders worden door de directeur uitgenodigd voor een gesprek om de situatie te bespreken.

Stap 4. Hulp aan het slachtoffer

- Luisteren naar het slachtoffer en serieus nemen.
- Praten over mogelijke oplossingen.
- Kind helpen mogelijke oplossingen te bedenken.
- Mogelijkheden voor SOVA training/extra Kanjertraining onderzoeken.

Stap 5. Hulp aan de pester

- Zoeken naar mogelijke (achterliggende) hulpvraag van de pester.
- Kind helpen positief om te gaan met anderen en zich aan afspraken te houden (zie Kanjermethode).
- Mogelijkheden voor SOVA training/extra Kanjertraining onderzoeken.

Stap 6. Aanspreken van de middengroep door middel van klassengesprek

- Praten over pesten en de eigen rol.
- Praten over mogelijke oplossingen eigen rol.
- Werken aan mogelijke oplossingen eigen rol.
- Mogelijkheden voor SOVA training/extra Kanjertraining groep onderzoeken.

4.6.3 Pestprotocol

