

Meldcode, gebaseerd op de map: 'Veilig op school', uitgegeven door: Sine Limite.

Vermoeden/signaal van ongewenst opvoedgedrag, kindermishandeling of seksueel misbruik.

Signaalontvanger: Noteert feitelijk signalen/vermoeden: ik zie, ik denk, ik hoor, ik bespreek (signalenlijst, zie bijlage) → persoonlijke aantekeningen. Betreft intern begeleider. Samen inschatting maken over vervolgstap:

Signalen/vermoedens zijn levensbedreigend voor het kind

Of: Kind geeft aan dat het niet naar huis wil/durft
Stappenplan 4, hoofdstuk 5.5, blz 34:

1. Directeur = casemanager
2. Diezelfde dag overleg: directeur, ib, leerkracht. Onderwerpen:
 - Persoonlijke aantekeningen leerkracht
 - Dossier van leerling
 - Informatie inwinnen bij vorige leerkracht, leerkrachten broertjes/zusjes.
 - Nagaan of er reeds hulp in het gezin is.
3. Contact directeur – AMK. (blz 36-39)
 Afspraken wie welke stap.

Eerstvolgend schoolzat:

- Melding traject
- Afspraak wie/ wat in verwijsindex.

Signalen wijzen niet op levensbedreigende situatie

1. Leerkracht – ib spreken tijdspad af en stellen actielijstje op:
 - Persoonlijke aantekeningen leerkracht
 - Dossier van leerling
 - Informatie inwinnen bij vorige leerkracht, leerkrachten broertjes/zusjes.
 - Nagaan of er reeds hulp in het gezin is
2. Op basis van bovenstaande opties en overleg keuze voor:

Stappenplan 1. Ho 5.2: Ongewenst opvoedgedrag (blz 29)

Stappenplan 2, ho 5.3: Kindermishandeling (blz 31, 32)

Stappenplan 3, Ho 5.4: Seksueel misbruik (blz 33)

3. Overleg schoolzat/ schoolverpleegkundige altijd mogelijk

Veiligheid personeel in geding

1. Directeur= casemanager
 2. Geen gesprek met ouders
 3. Directeur vraagt advies schoolverpleegkundige.
 4. Extra schoolzat:
 - Afspreken strategie
 - Maken plan van aanpak
- (hoofdstuk 1 Veilig op school)*

Evaluatie: directeur, ib-er, leerkracht, schoolverpleegkundige, eventueel met ouders. Onderwerp: dossiervorming en reflectie op proces. (blz 35)

Telefoonnummers:

GGD schoolverpleegkundige: 088 – 4430711. Sine Limite loket:0570 – 638577. Kadera steunpunt huiselijk geweld: 0900 – 433 33 33. AMK 0900- 123 1230

AMK melding door directeur of ib-er. Zoveel mogelijk open, niet anoniem. Noteer van te voren informatie die je gaat delen. Feiten. Breng ouders op de hoogte. (blz 38,39)

Dossiervorming (blz 35)

Persoonlijke aantekeningen: observaties, data en acties, niet toegankelijk voor derden, na traject vernietigen.

Parnassys: aan het eind van traject worden observaties met data vermeld in Parnassys. Acties en uitkomsten van overleg worden genoemd.

Alles wat in Parnassys staat moet ook gecommuniceerd zijn met ouders. Persoonlijke aantekeningen horen niet in dossier.

Uitwerking stappenplan 1, Ho 5.2: Ongewenst opvoedgedrag - intern begeleider is casemanager (Veilig op school blz 29, 30)

Afspraken leerkracht – ib over: Oudergesprek: Wie voert gesprek, Doel van het gesprek: zorg voorleggen aan ouders, reactie ouders, delen van zorg, gezamenlijk komen tot oplossingen, inventariseren of hulp in gezin aanwezig is. Er is overleg mogelijk met schoolzat - schoolverpleegkundige (*adviezen oudergesprek: bijlage 2 map veilig op school*)

Tijdens/ na het gesprek maken intern begeleider en leerkracht een keuze tussen

A Er is sprake voor andere reden voor het gesignaleerde gedrag. Ouders en school maken afspraak over wie wat doet aan de reden tot zorg. Keuzes tussen: Ouders zonder externe hulp, Ouders met externe hulp, Ouders en school samen, School zonder externe hulp, School inoverleg met: schoolzat, schoolverpleegkundige, loket Sine Limite, of HGPD bespreking

B Er is sprake van ongewenst opvoedgedrag. Ouders erkennen signalen en accepteren hulp.

Mogelijke vervolgstappen: ouders zoeken hulpverlening, intern begeleider verwijst ouders naar hulpverlening, intern begeleider vraagt afspraak ouder – schoolverpleegkundige

C Er is sprake van ongewenst opvoedgedrag. Ouders erkennen signalen niet en accepteren (na meerdere gesprekken) geen hulp

Blijvende signalen, daardoor structureel karakter, er is dan sprake van kindermishandeling. School deelt ouders mee dat ze advies vraagt aan derden (schoolverpleegkundige, schoolzat, AMK)

D Er is sprake van kindermishandeling

School deelt ouders mee dat ze advies vragen aan derden (schoolverpleegkundige, schoolzat, AMK, of Steunpunt Huiselijk Geweld)

E Er is sprake van vermoeden van seksueel misbruik of incest

Ouders vermoeden seksueel misbruik → doorverwijzen AMK. School geeft aan dat zij ook contact opneemt met AMK en het bespreekt in schoolzat. School vertelt ouders dat het belangrijk is niet met derden over vermoeden te spreken (i.v.m. eventuele rechtsvervolging)

School heeft vermoeden, maar spreekt dat niet uit. School deelt ouders mee dat het bedenktijd wil en / of behoefte heeft aan intern overleg in schoolzat.

School gaat over naar stappenplan 3, ho 5.4

Stappenplan 2, Ho 5.3: signalen lijken te wijzen op Kindermishandeling – Directeur wordt casemanager (veilig op school blz 31, 32)

Afspraken directeur - leerkracht – ib over: tijdspad en Oudergesprek: Casemanager en leerkracht voeren het gesprek, Doel van het gesprek: zorg voorleggen aan ouders, reactie ouders, delen van zorg, gezamenlijk komen tot oplossingen, inventariseren of hulp in gezin aanwezig is. Er is overleg mogelijk anoniem advies aanvragen aan schoolverpleegkundige, AMK, Meldpunt huiselijk geweld.

(adviezen oudergesprek: bijlage 2 map veilig op school)

Tijdens/ na het gesprek maken directeur en leerkracht een keuze tussen

A Er is sprake voor andere reden voor het gesignaleerde gedrag. Ouders en school maken afspraak over wie wat doet aan de reden tot zorg. Keuzes tussen: Ouders zonder externe hulp, Ouders met externe hulp, Ouders en school samen, School zonder externe hulp, School inoverleg met: schoolzat, schoolverpleegkundige, loket Sine Limite, of HGPD bespreking

B Er is sprake van kindermishandeling. Ouders erkennen signalen en accepteren hulp.

Mogelijke vervolgstappen: ouders zoeken hulpverlening, intern begeleider verwijst ouders naar hulpverlening of steunpunt huiselijk geweld, intern begeleider vraagt afspraak ouder – schoolverpleegkundige.

C Er is sprake van kindermishandeling. Ouders erkennen signalen niet en accepteren (na meerdere gesprekken) geen hulp

Blijvende signalen, daardoor structureel karakter, er is dan sprake van kindermishandeling. School deelt ouders mee dat ze advies vraagt aan derden (schoolverpleegkundige, schoolzat, AMK)

D Er is sprake van vermoeden van seksueel misbruik of incest

Ouders vermoeden seksueel misbruik → doorverwijzen AMK. School geeft aan dat zij ook contact opneemt met AMK en het bespreekt in schoolzat. School vertelt ouders dat het belangrijk is niet met derden over vermoeden te spreken (i.v.m. eventuele rechtsvervolging)

School heeft vermoeden, maar spreekt dat niet uit. School deelt ouders mee dat het bedenktijd wil en / of behoefte heeft aan intern overleg.

School gaat over naar stappenplan 3, ho 5.4

Stappenplan 3, Ho 5.4: signalen lijken te wijzen op seksueel misbruik of incest – Directeur wordt casemanager (veilig op school blz 33)

A Binnen school

Leerkracht heeft vermoeden dat misbruik zich binnen school afspeelt → protocol veilig op school, uw en onze zorg treedt in werking:

B Binnen gezin of elders

Vermoeden melden bij directeur. Directeur wordt casemanager.

Er wordt door school niet over vermoeden met ouders gesproken. De school neemt de volgende vervolgstap: altijd advies vragen aan AMK, schoolverpleegkundige.