

Vanuit nieuwsgierigheid ga ik lerend de wereld in

Daar staan wij voor!

Vanuit deze missie gaan wij voor een andere leeromgeving voor kinderen, dit wordt zichtbaar in onze visie waarin de Barchschole een onderwijsorganisatie is waar wij vertrouwen hebben in de ontwikkeling van kinderen, omdat een kind van binnenuit gemotiveerd is om te leren en toegerust is voor zijn eigen ontwikkeling.

Ons onderwijs is gericht op

Kennis

Waarbij we streven naar zo optimaal mogelijke leeropbrengsten.

Inzicht

Door betekenisvol te leren vanuit kernconcepten.

Persoonlijke vaardigheden en competenties

Door het gevoel te ervaren iets goed te doen en daarvoor waardering krijgen.

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de inhoud, de totstandkoming en het resultaat van ons onderwijs.

• Verbinding

Wij als geen ander begrijpen dat ons onderwijs een onderdeel is van de totale leeromgeving van kinderen, en van daaruit we de verbinding leggen met ouders en/of opvoeders en verenigingen. *It takes a village to raise a child.*

• Leervragen

Kinderen krijgen ruimte om eigen leervragen en doelen te stellen en de leerkracht biedt als coach, begeleider en leermeester begeleiding.

• Talent

Wij stemmen het onderwijs af op de eigen ontwikkeling en individuele talenten van een kind en op de verschillen tussen kinderen.

• Fouten

Fouten mogen gemaakt worden met als uitgangspunt, van fouten kun je leren!

VERTROUWEN & RESPECT

NIEUWSGIERIGHEID

VEILIGHEID &

WELBEVINDEN

AMBITIE & BETROKKENHEID

AUTONOMIE



Missie en visie

Vanuit onze missie en visie creëren wij het gewenst pedagogisch klimaat door drie punten centraal te stellen waarbij wij onze kernwaarden steeds weer meenemen.

Veiligheid

Veiligheid is op elke basisschool van groot belang. Als een kind zich veilig en vertrouwd voelt, zich wel bevindt, ontwikkelt het zich goed.

Relatie

Het kunnen aangaan van relaties is een zeer belangrijke vaardigheid in onze samenleving. Kinderen werken veel met andere kinderen samen, maken afspraken, wisselen gegevens uit, ontspannen en sporten samen en bouwen zo relaties op. Ook met volwassenen bouwen zij banden op, omdat volwassenen meewerken, een leerbron zijn en voor rust, regelmaat en veiligheid zorgen. Daarnaast geloven wij dat er zonder relatie geen prestaties kunnen worden geleverd.

Autonomie

Elk kind is autonoom. Het krijgt de kans veel eigen keuzes te maken, zelf verantwoordelijkheid te nemen en initiatieven te tonen. Zo groeit het gevoel voor eigenwaarde op een natuurlijke manier.



OPENBARE BASISCHOLE

de Barchschole

Vanuit nieuwsgierigheid ga ik lerend de wereld in

Het klimaat in de school is zeer belangrijk en de basis van succes. Regels worden geleerd door gewoontevorming. 'Zo gaat het op de Barchschole; dat is gewoon, zo hoort het en dat is de norm.' Vanuit dit gedachtegoed willen we het kind optimale kansen en mogelijkheden bieden om zich te ontwikkelen. Ieder op zijn manier, tempo en zeker met ambitie. We durven ambitie uit te spreken en te gaan voor hoge doelen op individueel niveau.

Kinderen krijgen ruimte om op onderzoek uit te gaan, ervaringen op te doen en te experimenteren

Wij besteden veel aandacht aan rekenen, spelling, taal en lezen, omdat deze vaardigheden de basis vormen voor al het leren en kinderen deze moeten beheersen om zich te ontwikkelen

Kinderen werken en leren vaak samen in heterogene groepen, omdat zij veel van en aan elkaar kunnen leren.

Wij stemmen ons onderwijs en onze begeleiding af op de verschillen en individuele talenten van de kinderen. We houden rekening met de belangstelling en het tempo van het individuele kind. Dat betekent niet dat alle kinderen in de unit het zelfde doen.

De leerkracht is coach en leermeester. Hij ondersteunt kinderen bij het stellen van leervragen en doelen, bij het reflecteren op hun eigen ontwikkeling.

barchschole.poolsterscholen.nl

