

WMK·PO



Oudervragenlijst (sociale) veiligheid 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst

DALTON BASISSCHOOL



Dalton Basisschool Nettelhorst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst (sociale) veiligheid 2021-2022 van Dalton Basisschool Nettelhorst. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dalton Basisschool Nettelhorst
Adres	Bolksbeekweg 4
Postcode + Plaats	7241 PH Lochem

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 april 2022 tot 30 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	38
Aantal afgerond	20
Responspercentage	53%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

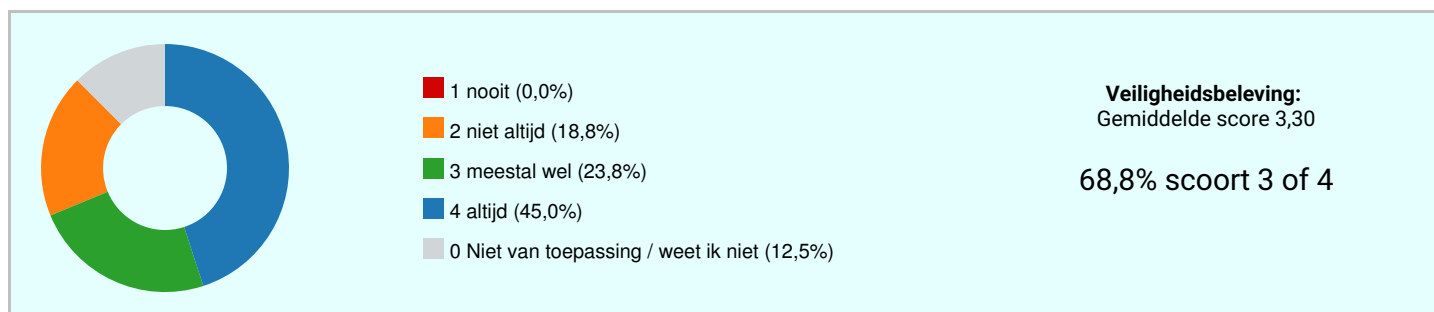
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	11	
Meisje	9	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	6	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	14	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,30	3,42	-0,12	0,78	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,30	3,53	-0,23	0,78	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,30	3,61	-0,31	0,84	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,30	3,45	-0,15	0,78	
	3,30	3,51	-0,21	0,80	

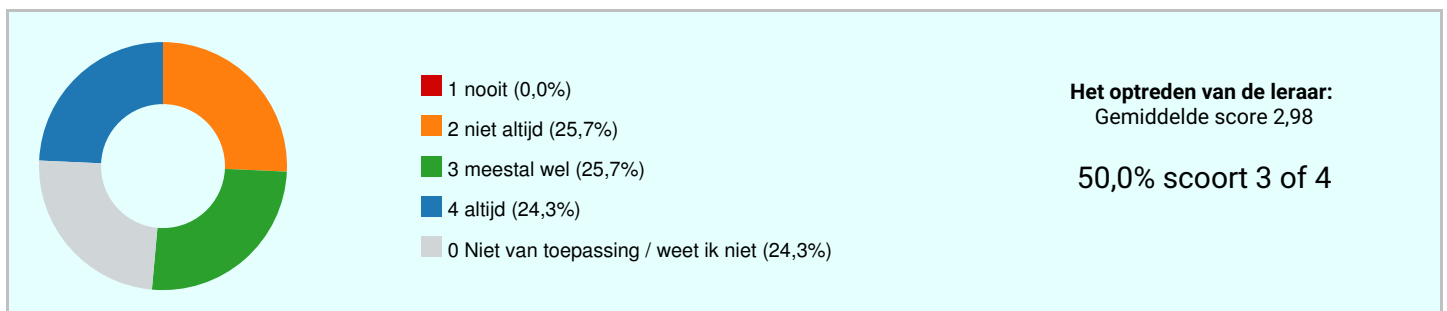


Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,87	3,22	-0,35	0,72	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,25	3,35	-0,10	0,83	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	2,79	3,24	-0,46	0,86	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	2,83	3,26	-0,43	0,90	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	3,18	-0,18	0,76	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	2,88	3,33	-0,45	0,78	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,16	3,36	-0,21	0,74	
	2,98	3,28	-0,30	0,81	



Mogelijke verbeterpunten

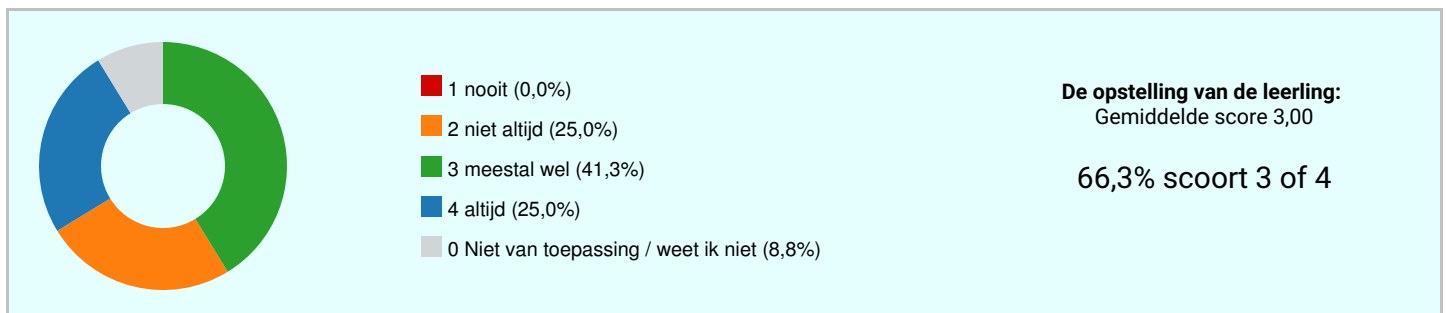
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,83	2,93	-0,10	0,83	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,72	2,87	-0,15	0,73	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,06	2,92	+0,13	0,62	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,37	3,33	+0,04	0,58	
	3,00	3,01	-0,01	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

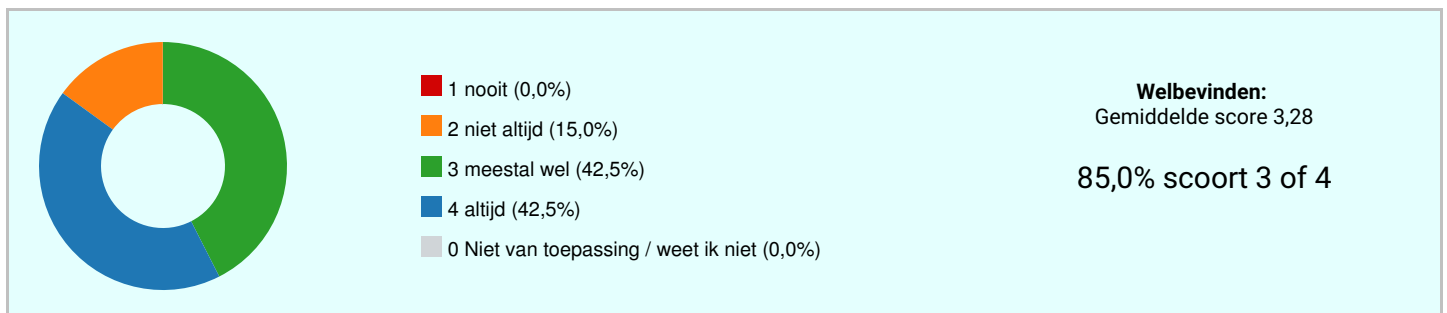
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,15	3,37	-0,22	0,65	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,10	3,37	-0,27	0,70	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,25	3,32	-0,07	0,70	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,60	3,59	+0,01	0,66	
	3,28	3,41	-0,14	0,71	



Sterke punten

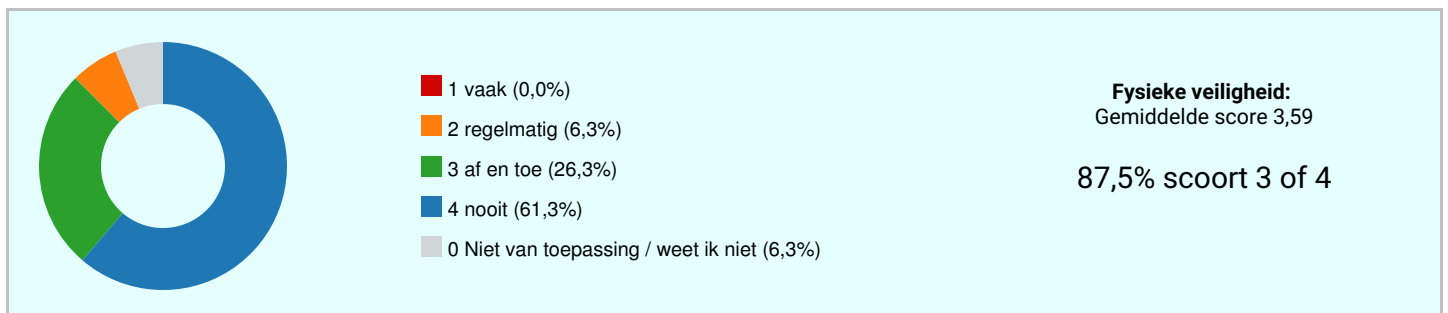
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,58	3,67	-0,09	0,67	
Mijn kind wordt geschopt	3,53	3,72	-0,19	0,60	
Mijn kind wordt geknepen	3,72	3,81	-0,09	0,56	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,53	3,64	-0,11	0,60	
	3,59	3,71	-0,12	0,61	



Sterke punten

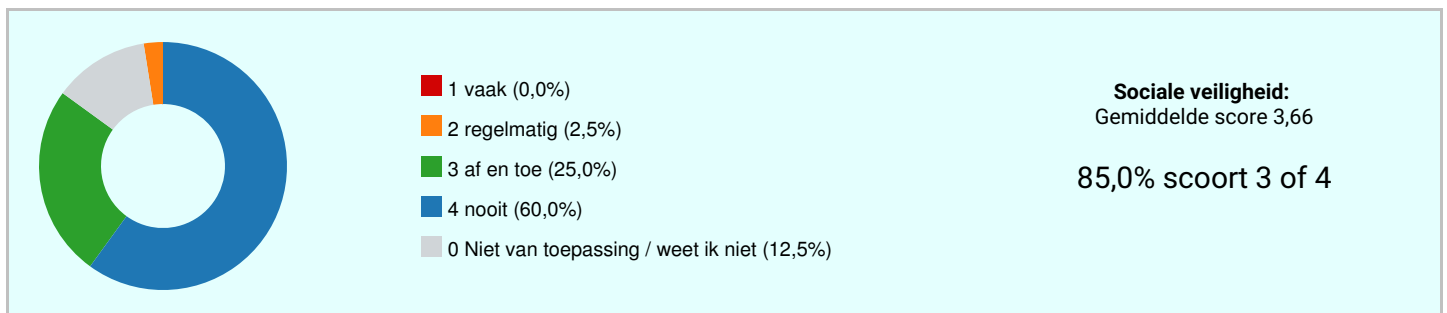
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,53	3,59	-0,06	0,60	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,71	3,60	+0,11	0,46	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,58	3,59	-0,01	0,59	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,87	3,93	-0,06	0,34	
	3,66	3,66	-0,01	0,53	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Men is het eens over

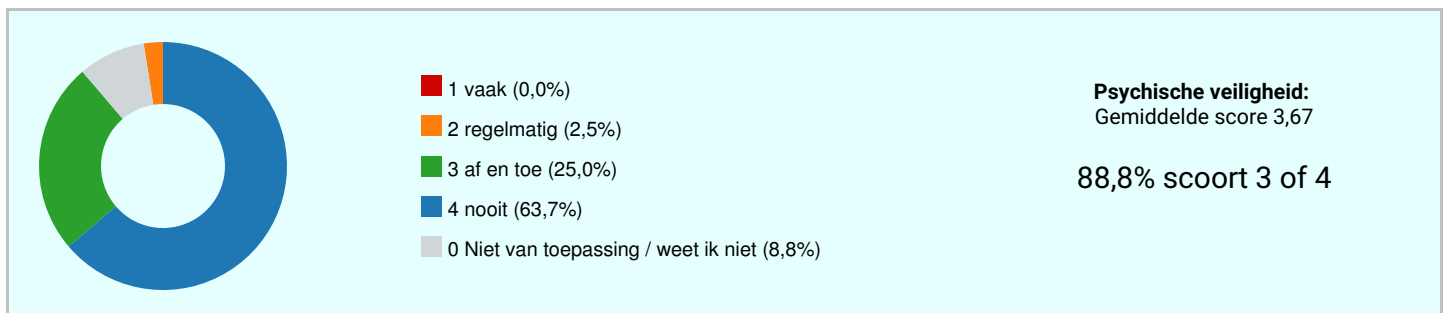
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,47	3,57	-0,09	0,60	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,61	3,72	-0,11	0,59	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,72	3,76	-0,04	0,45	
Mijn kind wordt bedreigd	3,89	3,93	-0,04	0,31	
	3,67	3,75	-0,08	0,52	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

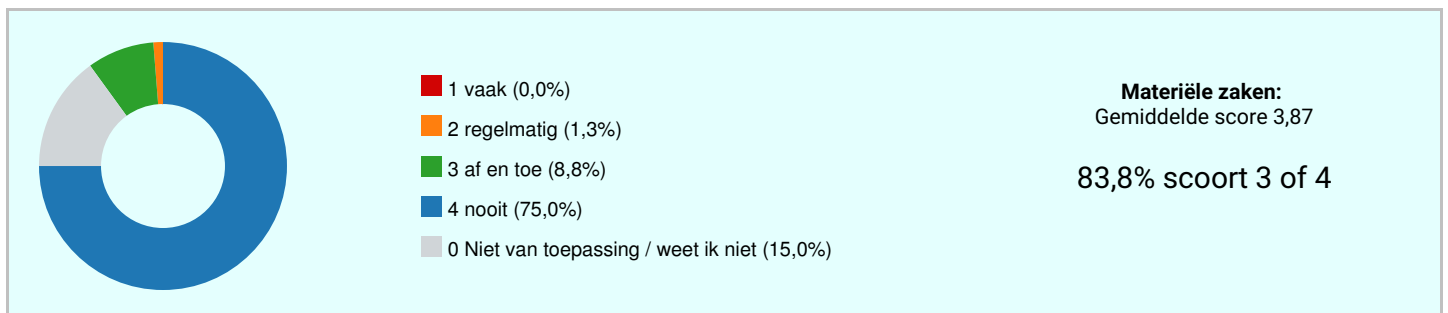
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,89	3,88	+0,01	0,31	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,78	3,88	-0,10	0,53	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,80	3,65	+0,15	0,40	
	3,87	3,84	+0,03	0,38	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,7
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
	7,8

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Geen
2. Wij zijn heel blij met de gang van zaken op deze school. Soms is het jammer dat de sfeer door andere ouders wat verpest wordt. Ik hoop dat de school deze ouders doorziet en zorgt dat de ongedwongen sfeer zoals wij deze al jaren hebben gekend blijft/terugkomt.
Wat de antwoorden op de vragen betreft: mochten er toch dingen zijn voorgevallen, dan is het mij niet verteld.
3. Wij zijn blij met de school, gezellig er wordt goed opgetreden bij ruzies e.d. hoor weinig over pesten of buitensluiten.
4. Vaak wordt mijn kind gezien als dader en wordt hij zij gestraft. Andere kinderen zijn (slimmer) want hun beginnen met schoppen als de juf of meester niet kijkt . Dan krijg je geluid en kijkt de meester of juf om en dan zien ze mijn kind terug schoppen of slaan . Wij hebben hem of haar geleerd om altijd terug te slaan of schoppen want anders blijf je gepest worden of geslagen . En moet zij of hij voor straf maar binnen en is de pauze voor haar hem voorbij. Dus blijft de echte dader altijd buiten de straf en kan elke dag zo doorgaan. Jullie moeten beter luisteren en naar de kinderen luisteren want er zijn altijd 2 zijden aan een verhaal. Mijn kind kan hier heel boos over worden want jullie kappen te snel het verhalen . Hopelijk gaan jullie hier aan werken. Het is ook niet makkelijk voor de leraren.
5. Prettige school waar het kind voorop staat.
6. Mijn kind voelt zich veilig op school en klas, soms is er een vervelende sfeer in de klas dwz humeurige leerkracht. Hier heeft mijn kind wel last van.
7. Naar mijn idee wordt mijn zoon niet gepest
8. De verantwoordelijkheid van veiligheid wordt, bij het gebrek hieraan, te vaak bij de leerling neergelegd.
Als er deze antwoord opties waren: -Nooit-Soms-Regelmatig-Vaak-Altijd, zouden wij 'af en toe' vervangen voor 'regelmatig' of vaak.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,30	3,51	-0,21	0,80	
Het optreden van de leraar	2,98	3,28	-0,30	0,81	
De opstelling van de leerling	3,00	3,01	-0,01	0,74	
Welbevinden	3,28	3,41	-0,14	0,71	
Fysieke veiligheid	3,59	3,71	-0,12	0,61	
Sociale veiligheid	3,66	3,66	-0,01	0,53	
Psychische veiligheid	3,67	3,75	-0,08	0,52	
Materiële zaken	3,87	3,84	+0,03	0,38	

Slotconclusies

Dalton Basisschool Nettelhorst scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 53%: 20 van de 38 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	15,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,30	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,30	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,25	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	2,79	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,37	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,72	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,60	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,10	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,72	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,53	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,87	
Mijn kind wordt gepest	3,53	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,89	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,47	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,78	