

WMK·PO



Ouders veiligheid 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Driesprong



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouders veiligheid 2021-2022 van OBS De Driesprong. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Driesprong
Adres	De Spil 5
Postcode + Plaats	7918 AX Nieuwlande

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 februari 2022 tot 11 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	31
Aantal afgerond	14
Responspercentage	45%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	12	
Meisje	2	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	10	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	4	

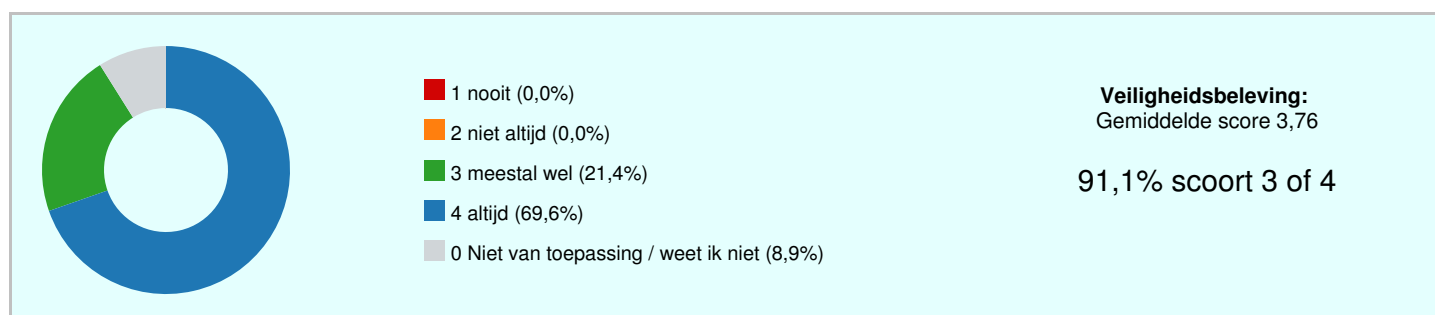
Analyse

Het responspercentage ligt op 45%. De waardering valt hierdoor in de categorie voldoende. 10 van deze gezinnen hebben een kind(eren) inde onderbouw en vier gezinnen hebben een kind(eren) in de bovenbouw.



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,71	3,42	+0,29	0,45	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,71	3,53	+0,18	0,45	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,79	3,62	+0,17	0,41	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,89	3,45	+0,44	0,31	
	3,76	3,51	+0,25	0,42	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

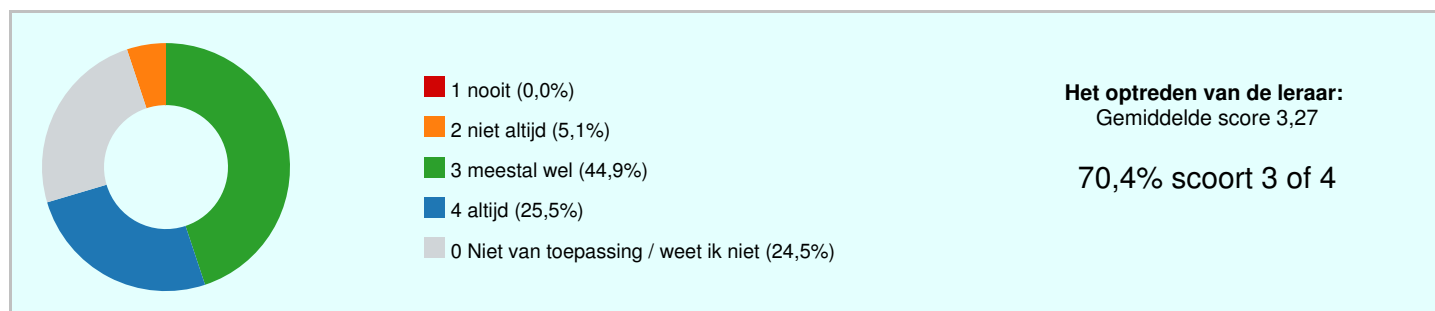
Analyse

Op het onderdeel veiligheidsbeleving scoort de school een voldoende score van 3,76.



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,00	3,23	-0,23	0,71	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,27	3,36	-0,09	0,62	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,22	3,25	-0,03	0,63	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,22	3,27	-0,05	0,42	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,44	3,19	+0,26	0,50	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,42	3,34	+0,08	0,49	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,33	3,37	-0,04	0,47	
	3,27	3,29	-0,02	0,58	



Men is het eens over

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

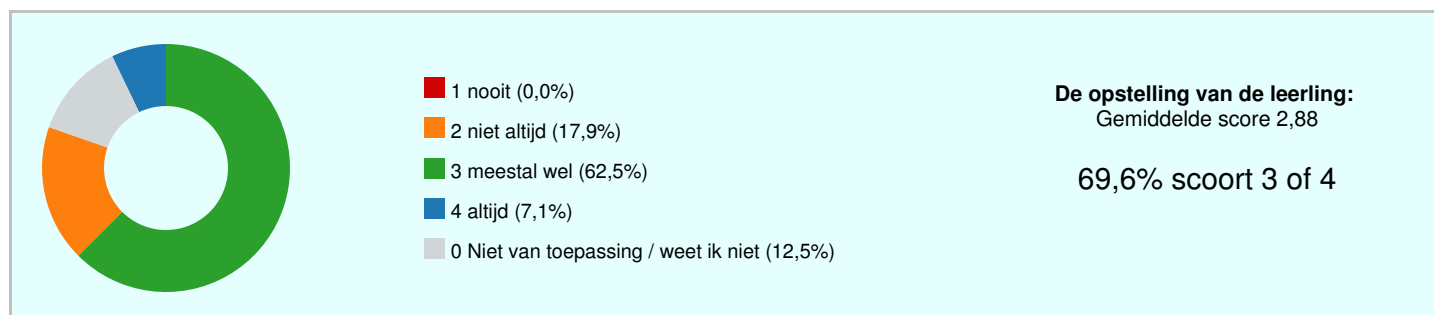
Analyse

Het optreden van de leraar scoort een voldoende score van 3,27. Het is een voldoende score, maar blijft een aandachtspunt voor de komende tijd. De juf treedt op als mijn kind gepest wordt en de juf treedt op scoort relatief laag 3,0 score.



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,77	2,94	-0,17	0,58	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,92	2,89	+0,04	0,47	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,82	2,92	-0,10	0,39	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,00	3,32	-0,32	0,58	
	2,88	3,02	-0,14	0,52	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Men is het eens over

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

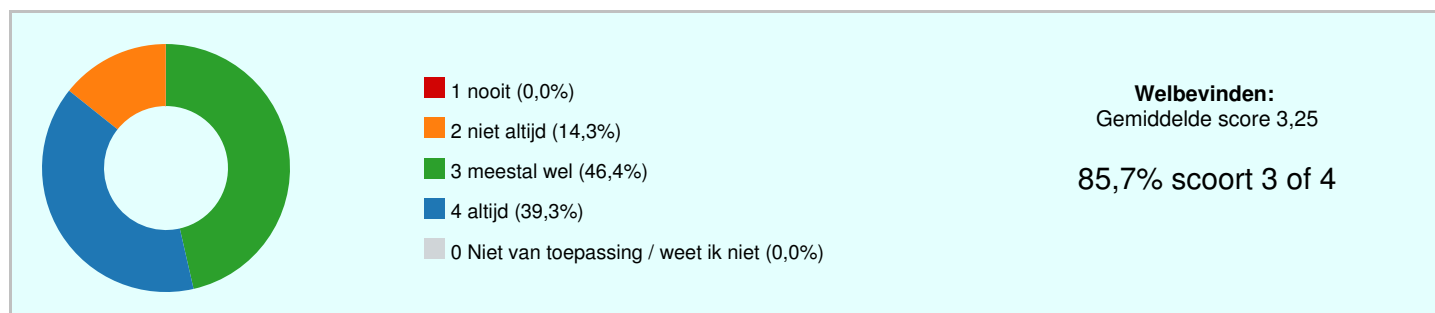
Analyse

De opstelling van de leerling scoort onvoldoende. Alleen het onderdeel mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten scoort net voldoende met een score van 3,0. Hieruit kunnen we concluderen dat de kinderen het lastig vinden het op te moeten nemen voor anderen. Het is belangrijk dat de kinderen zich vrij en veilig voelen zodat ze het ook voor andere kinderen op kunnen en durven te nemen. Het is een verbeterpunt voor de school.



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,36	3,38	-0,02	0,72	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,21	3,37	-0,16	0,67	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,14	3,32	-0,18	0,64	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,29	3,59	-0,31	0,70	
	3,25	3,42	-0,17	0,69	



Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas

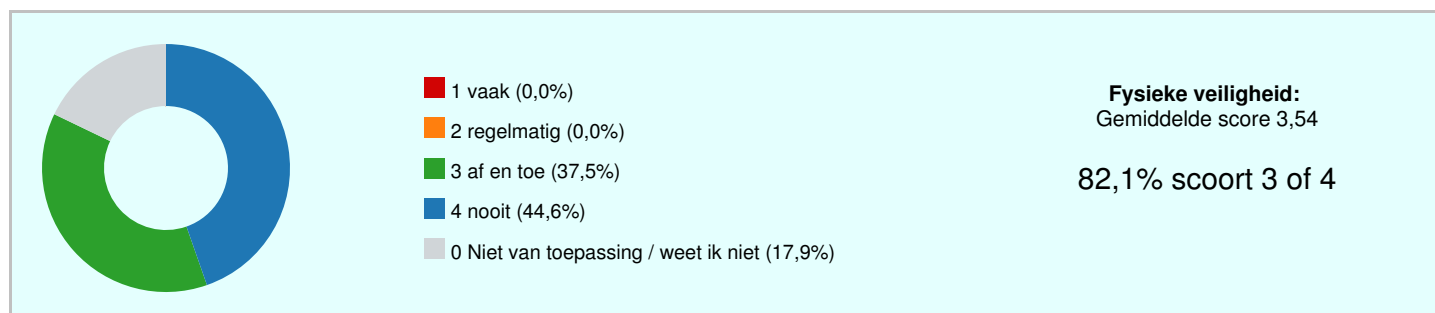
Analyse

Het welbevinden van de leerlingen is voldoende. Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn / haar klas scoort het laagst met een score van 3,14. Het is belangrijk dat de leerkrachten hier oog voor hebben en het welbevinden van de leerlingen goed in de gaten houden. Groepsgesprekken en individuele gesprekken met de kinderen zijn hierbij noodzakelijk.



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,50	3,67	-0,17	0,50	
Mijn kind wordt geschopt	3,50	3,72	-0,22	0,50	
Mijn kind wordt geknepen	3,75	3,81	-0,06	0,43	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,40	3,64	-0,24	0,49	
	3,54	3,71	-0,16	0,50	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

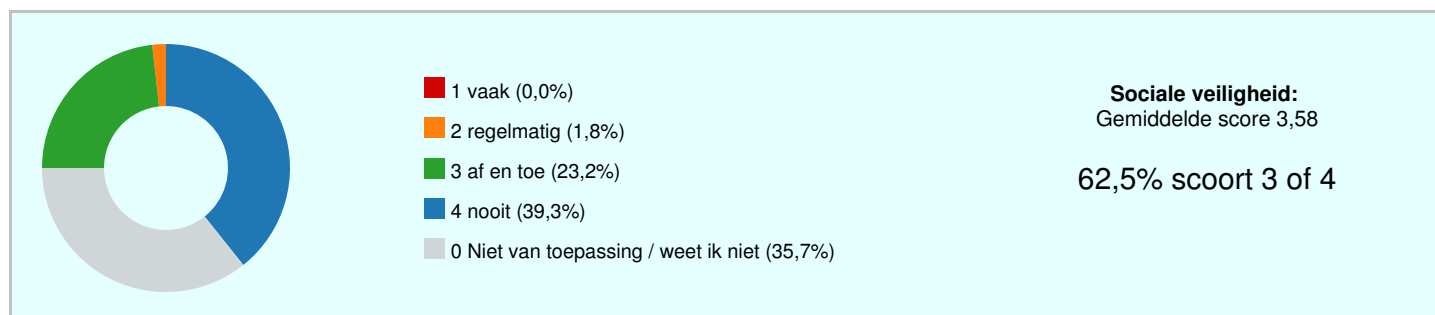
Analyse

Het onderdeel de fysieke veiligheid scoort voldoende met een score van 3,54. Er is extra aandacht voor pleinwacht en het gedrag van de kinderen in de klas. Leerkracht is altijd bij de kinderen.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,60	3,59	+0,01	0,49	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,33	3,59	-0,26	0,47	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,63	3,59	+0,04	0,48	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,78	3,93	-0,15	0,63	
	3,58	3,66	-0,08	0,55	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

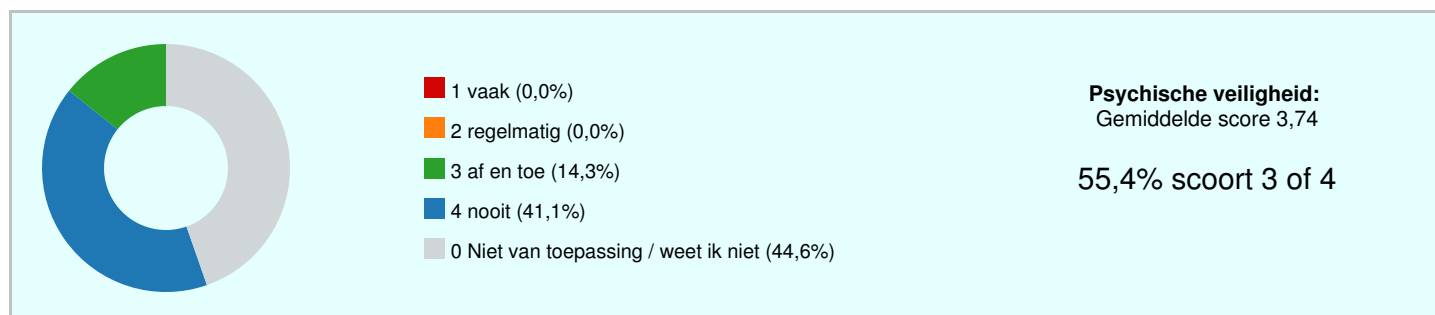
Analyse

De sociale veiligheid van de kinderen op school is goed. De score van 3,58 is boven de gestelde norm. Mijn kind wordt buitengesloten scoort een relatief hoge score, namelijk 3,60. De onderdelen mijn kind wordt gepest en mijn kind wordt uitgescholden scoren boven de norm, maar het is belangrijk dat de leerkrachten hiervan op de hoogte zijn en pro actief handelen. Leerkrachten zijn gedurende dag bij de kinderen en houden toezicht.



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	3,56	-0,06	0,50	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,67	3,72	-0,06	0,47	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,67	3,76	-0,09	0,47	
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	3,93	+0,07	0,00	
	3,74	3,75	0,00	0,44	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

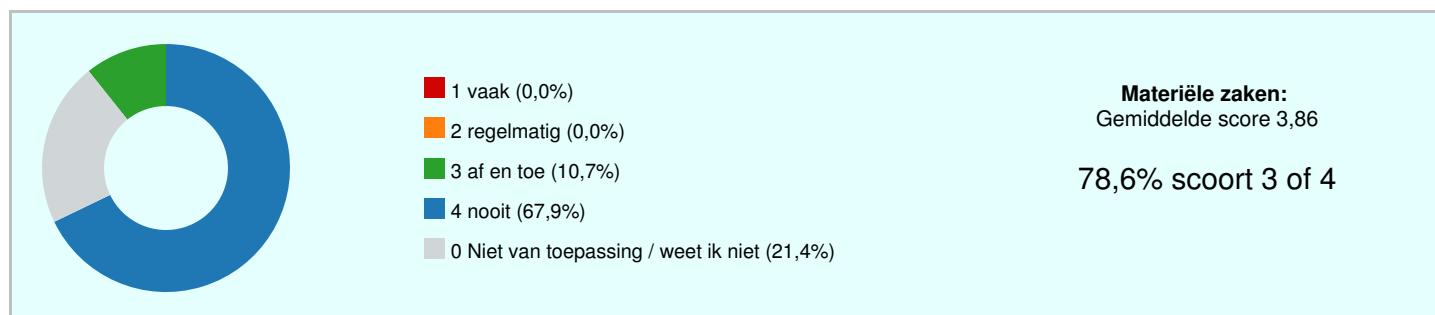
Analyse

De psychische veiligheid scoort ruim boven de norm. Mijn kind wordt uitgelachen is een aandachtspunt voor de leerkrachten.



Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,75	3,88	-0,13	0,43	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,92	3,92	-0,01	0,28	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,91	3,87	+0,04	0,29	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,89	3,65	+0,24	0,31	
	3,86	3,84	+0,03	0,34	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Analyse

De gemiddelde score is ruim voldoende met een score van 3,86. Het is van belang dat deze regels en afspraken regelmatig in de klas worden herhaald en dat de leerkracht erop toeziet dat de kinderen zich hier ook aan houden.



Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,5

Analyse

Uit de vragenlijst blijkt, dat de ouders van OBS de Driesprong de sociale veiligheid als ruim voldoende, met een gemiddelde van een 8,5 De onderdelen op deze vragenlijst zijn beoordeeld van 2,77 tot 4.

N.a.v. deze vragenlijst is er een verbeterpunt: Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten 2,77

Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten 2,92

Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden 2,82

Hieruit kunnen we concluderen dat de kinderen het lastig vinden het op te moeten nemen voor anderen. Het is belangrijk dat de kinderen zich vrij en veilig voelen zodat ze het ook voor andere kinderen op kunnen en durven te nemen.



Opmerkingen

Opmerkingen

1. Zal fijn zijn als de kinderen pauze hebben dat de leraren niet 1 kant opkijken met een kop koffie in de handen!!
2. Lastige vragen in de context van een kleuterklas waarbij kinderen voortdurend boos/verdrietig/gefrustreerd kunnen worden om van alles en dit ook zo nu en dan op elkaar botvieren, nog in proces van leren dat niet fysiek te doen, maar uit te praten etc. Logisch dat dat soms nog niet lukt. Mijn zoon zelf heeft daar ook moeite mee. Ook kunnen verhalen die thuis komen niet altijd getoetst worden aan de werkelijkheid. Volgens mij zorgen de juffen voor een veilig leerklimaat en zijn ze betrokken bij dat proces van grenzen aangeven etc



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,76	3,51	+0,25	0,42	
Het optreden van de leraar	3,27	3,29	-0,02	0,58	
De opstelling van de leerling	2,88	3,02	-0,14	0,52	
Welbevinden	3,25	3,42	-0,17	0,69	
Fysieke veiligheid	3,54	3,71	-0,16	0,50	
Sociale veiligheid	3,58	3,66	-0,08	0,55	
Psychische veiligheid	3,74	3,75	0,00	0,44	
Materiële zaken	3,86	3,84	+0,03	0,34	



Slotconclusies

OBS De Driesprong scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 45%: 14 van de 31 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	22,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,89	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,71	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,44	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,00	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,00	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,77	
Welbevinden		
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,36	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,14	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,75	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,40	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,78	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,33	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,92	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,75	