

WMK·PO



Veiligheid In 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst



OBSTiendeveen



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid IIn 2022-2023 van OBSTiendeveen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBSTiendeveen
Adres	Molenweg 4-b
Postcode + Plaats	7936 PB Tiendeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 januari 2023 tot 6 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	20
Aantal afgerond	19
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	10	
Meisje	9	
In welke groep zit je?		
Groep 5	2	
Groep 6	3	
Groep 7	7	
Groep 8	7	

Analyse

Alle leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld.

Groep 5 en 6 zitten in de middenbouw, de andere groepen zitten in de bovenbouw.

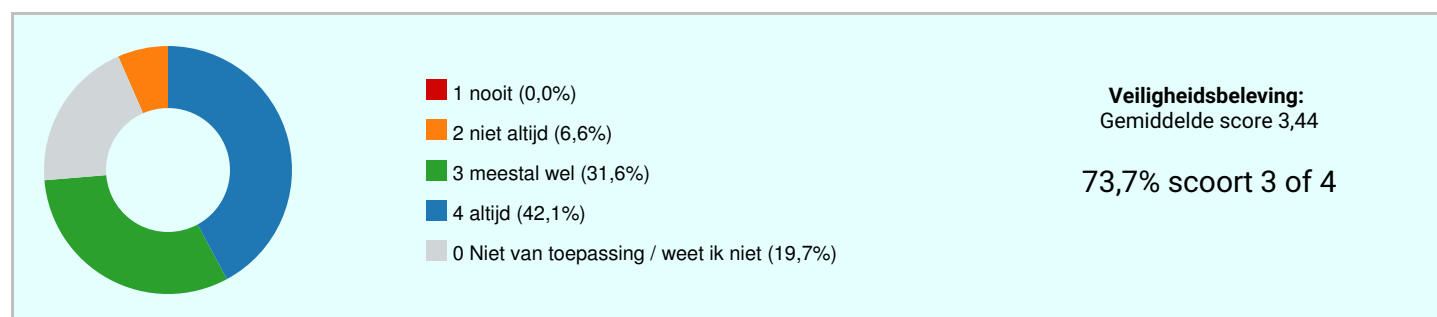
Het aantal jongens en meisjes is vrijwel gelijk.

Beide bouwen hebben 2 leerkrachten.



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,26	3,50	-0,24	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,58	3,63	-0,05	0,59	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,42	3,67	-0,25	0,67	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,75	3,50	+0,25	0,43	
	3,44	3,58	-0,14	0,64	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De veiligheidsscore wordt met 3,44 als ruim voldoende beoordeeld.

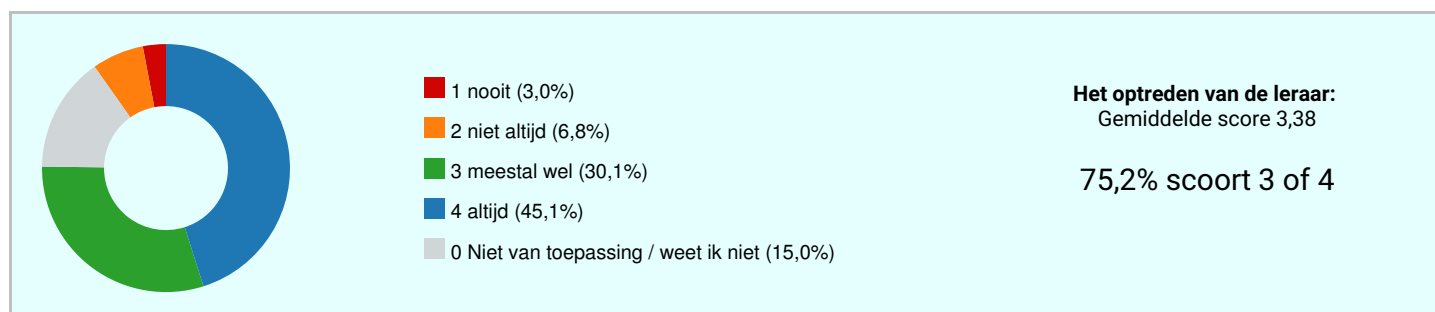
De score varieert van 3,26 op veilig op het plein tot 3,75 tijdens het overblijven.

De kinderen eten samen met de leerkracht, soms in combinatie met een andere groep.



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	3,35	-0,05	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,17	3,43	-0,27	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,24	3,17	+0,07	0,64	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,50	2,98	+0,52	0,71	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,31	3,11	+0,20	0,58	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	3,57	+0,10	0,58	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	3,51	+0,02	0,94	
	3,38	3,33	+0,05	0,78	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

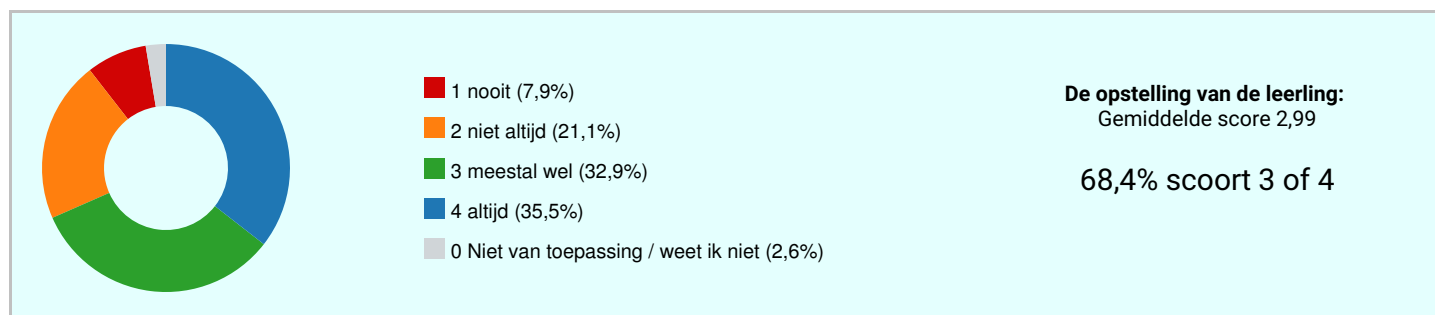
Het optreden van de leerkracht wordt met 3,38 als ruim voldoende beoordeeld.

De scores variëren van 3,17 op mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen tot 3,67 op mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden.



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,28	3,19	+0,09	0,87	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,74	3,25	-0,51	0,96	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,83	3,19	-0,36	1,01	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,11	3,61	-0,50	0,85	
	2,99	3,32	-0,33	0,95	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

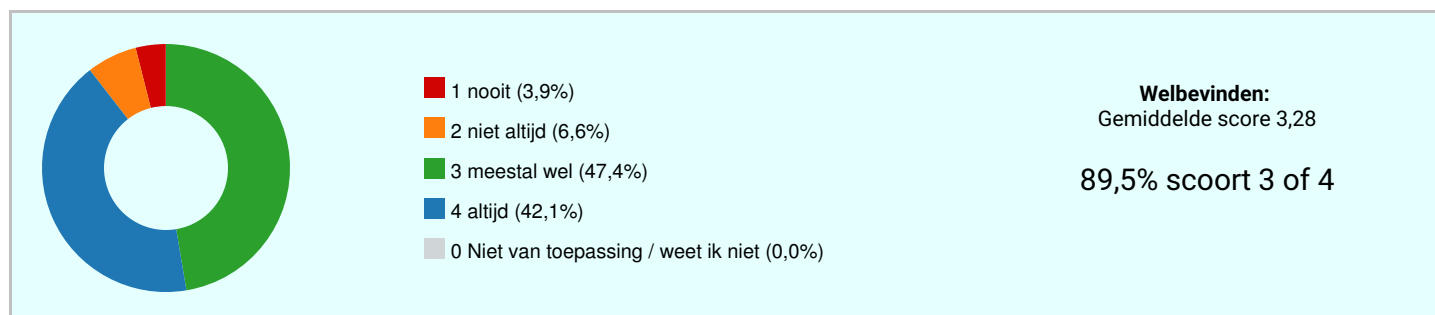
De opstelling van de leerling wordt met 2,99 als matig beoordeeld.

De scores variëren van 2,74 op ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen gepest worden tot 3,28 op ik durf er iets van te zeggen als anderen mij pesten. Het helpen van kinderen die gepest worden scoort ook onder de norm. De opstelling van de leerling is een ontwikkelpunt.



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	3,16	-0,05	0,91	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,26	3,25	+0,02	0,78	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,21	3,26	-0,05	0,61	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,53	3,76	-0,23	0,60	
	3,28	3,35	-0,08	0,75	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

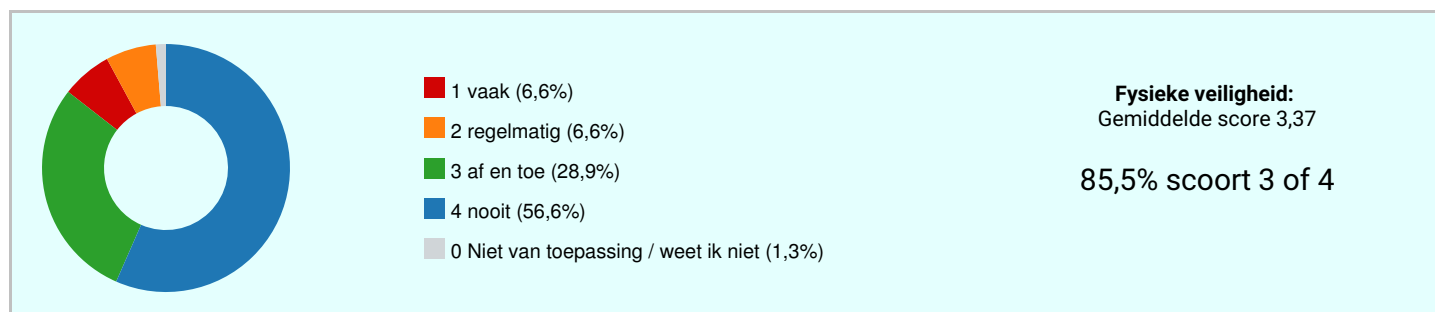
De score op welbevinden wordt met 3,28 als ruim voldoende beoordeeld.

De scores variëren van 3,53 op ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas tot 3,11 ik heb het naar mijn zin op school.



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,22	3,62	-0,40	0,92	
Ik word geschopt	3,47	3,64	-0,17	0,82	
Ik word geknepen	3,47	3,74	-0,27	0,99	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,32	3,59	-0,27	0,73	
	3,37	3,65	-0,28	0,88	



Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

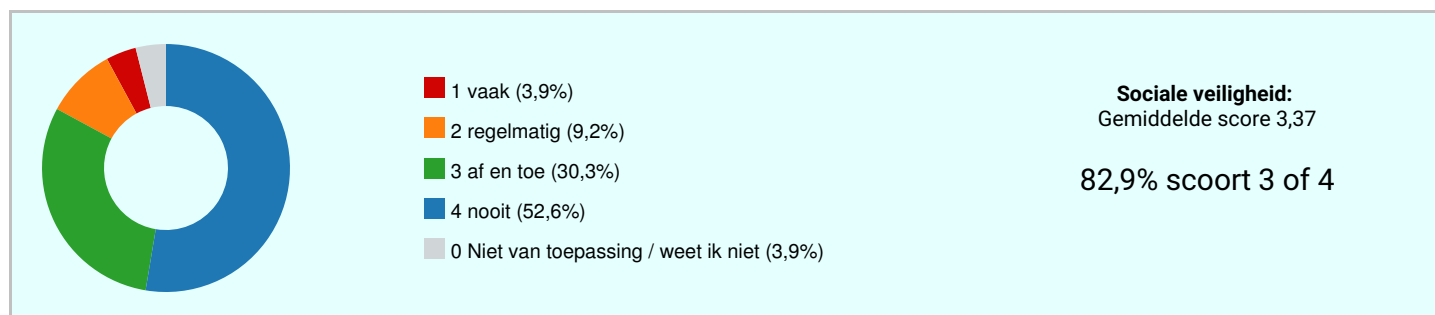
De fysieke veiligheid wordt met 3,37 als ruim voldoende beoordeeld.

De scores variëren van 3,22 op ik word geslagen en/of gestompt tot 3,47 op ik word geschopt/geknepen.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,16	3,65	-0,49	0,74	
Ik word uitgescholden	3,16	3,49	-0,34	0,74	
Ik word buitengesloten	3,22	3,54	-0,32	1,03	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	3,84	+0,16	0,00	
	3,37	3,62	-0,25	0,82	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Analyse

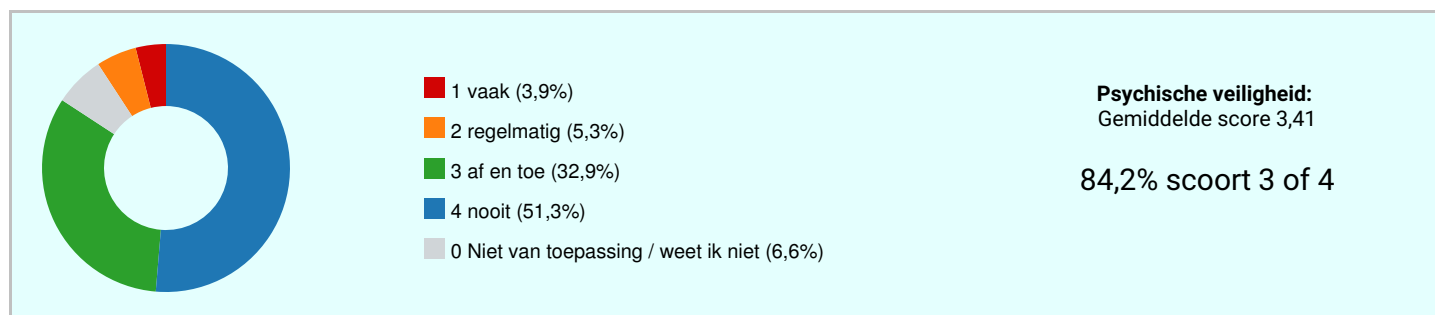
De sociale veiligheid wordt met 3,37 als ruim voldoende beoordeeld.

De scores variëren van 3,16 op ik word gepest/ uitgescholden tot 4 op ik word digitaal gepest.



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,06	3,53	-0,47	0,85	
Ik word belachelijk gemaakt	3,19	3,66	-0,47	0,95	
Ik word voor gek gezet	3,44	3,68	-0,23	0,60	
Ik word bedreigd	3,89	3,84	+0,05	0,31	
	3,41	3,67	-0,27	0,78	



Sterke punten

- Ik word bedreigd

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

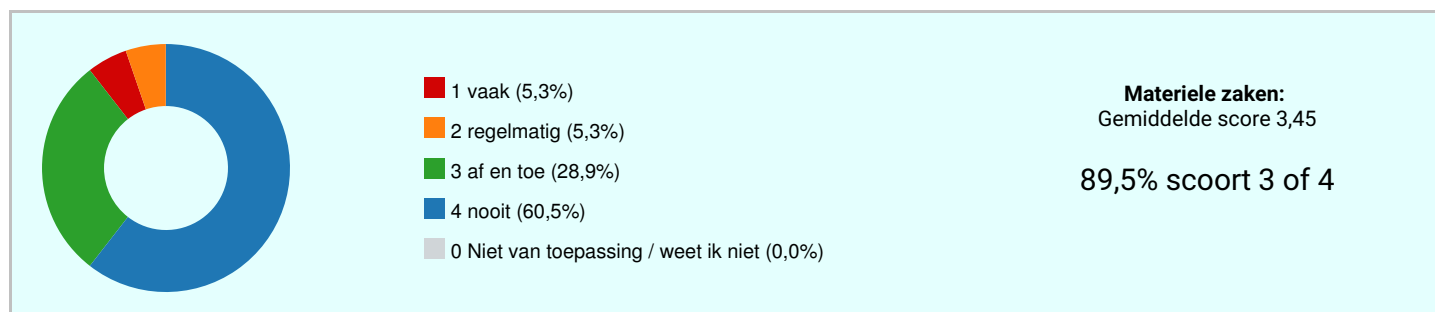
Analyse

De psychische veiligheid wordt met 3,41 als ruim voldoende beoordeeld.
De scores variëren van 3,06 voor ik word uitgelachen tot 3,89 op ik word bedreigd.



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	3,81	-0,07	0,55	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,63	3,75	-0,11	0,74	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,47	3,69	-0,21	0,82	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,95	3,40	-0,45	0,89	
	3,45	3,66	-0,21	0,82	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Mogelijke verbeterpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

De score op materiële zaken wordt met 3,45 als ruim voldoende beoordeeld.

De scores variëren van 2,95 jaar op andere kinderen zitten aan mijn spullen als ik dat niet wil tot 3,74 op kinderen vernielen mijn spullen.



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,6
Heb je nog opmerkingen		
1. nee		
2. x		
3. ik kwam een keer van de tandarts en iemand had mijn speeltje gesloopt. en het was een dino		
4. nee		
5. ik heb een probleem niet vragen aan mij		
		7,8

Analyse

Met een 7,8 geven de leerlingen de school een ruime voldoende.

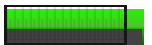
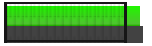
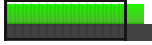
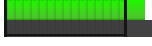
Een persoonlijke opmerking van een leerling vraagt extra aandacht.

Doordat de enquête anoniem is, is het niet te achterhalen van wie deze opmerking is.

We blijven benoemen dat leerlingen bij de leerkracht kunnen komen met hun problemen.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,44	3,58	-0,14	0,64	
Het optreden van de leraar	3,38	3,33	+0,05	0,78	
De opstelling van de leerling	2,99	3,32	-0,33	0,95	
Welbevinden	3,28	3,35	-0,08	0,75	
Fysieke veiligheid	3,37	3,65	-0,28	0,88	
Sociale veiligheid	3,37	3,62	-0,25	0,82	
Psychische veiligheid	3,41	3,67	-0,27	0,78	
Materiele zaken	3,45	3,66	-0,21	0,82	



Slotconclusies

OBSTiendeveen scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 19 van de 20 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De scores van de leerlingen variëren van 3,50 op hun eigen opstelling tot 3,91 op materiele zaken, met beoordelingen van ruim voldoende tot uitstekend.

Samenvattend zien we de volgende beoordelingen:

Matig:

De opstelling van de leerling

Ruim voldoende:

- Optreden van de leerkracht
- Welbevinden
- Veiligheidsbeleving
- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Psychische veiligheid
- Materiele zaken

De consequente focus op "Onze manieren" gecombineerd met het veiligheidsbeleid van de school en de samenwerking met de ouders ligt aan de basis van deze opbrengsten, die ruim voldoende zijn.

We blijven werken aan bovenstaande punten, waarbij er extra aandacht is voor de eigen opstelling van de leerling.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	27,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,75	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,26	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,17	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,28	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,74	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,53	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,47	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,22	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	
Ik word uitgescholden	3,16	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,06	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,95	