

WMK·PO



Ouders veiligheid 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst



OBSTiendeveen



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouders veiligheid 2021-2022 van OBSTiendeveen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBSTiendeveen
Adres	Molenweg 4-b
Postcode + Plaats	7936 PB Tiendeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 februari 2022 tot 11 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	29
Aantal afgerond	13
Responspercentage	45%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	7	
Meisje	6	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	5	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	8	

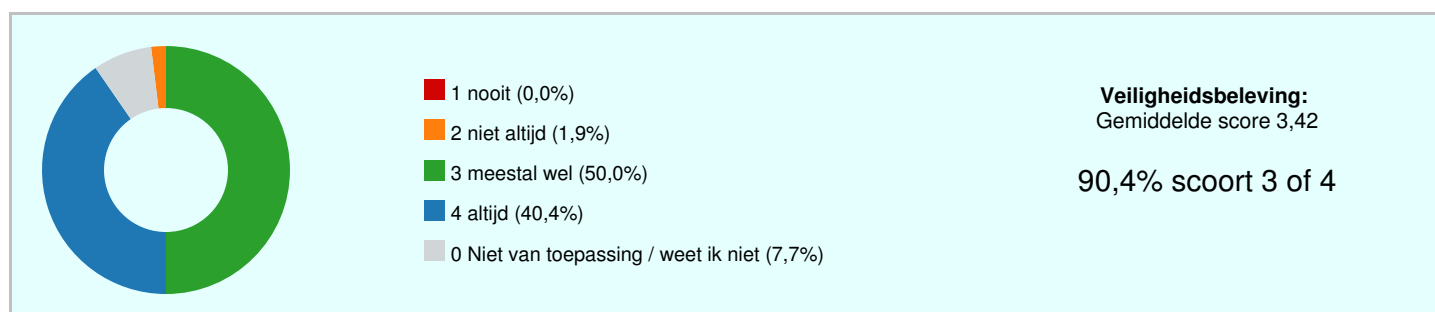
Analyse

Het responspercentage ligt op 45%. De waardering valt hierdoor in de categorie voldoende. Dertien gezinnen hebben de vragenlijst afgerond. Vijf van deze gezinnen hebben een kind(eren) in de onderbouw en acht gezinnen hebben een kind(eren) in de bovenbouw.



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,38	3,42	-0,04	0,62	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,46	3,53	-0,07	0,50	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,38	3,62	-0,23	0,49	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,44	3,45	-0,01	0,50	
	3,42	3,51	-0,09	0,53	



Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

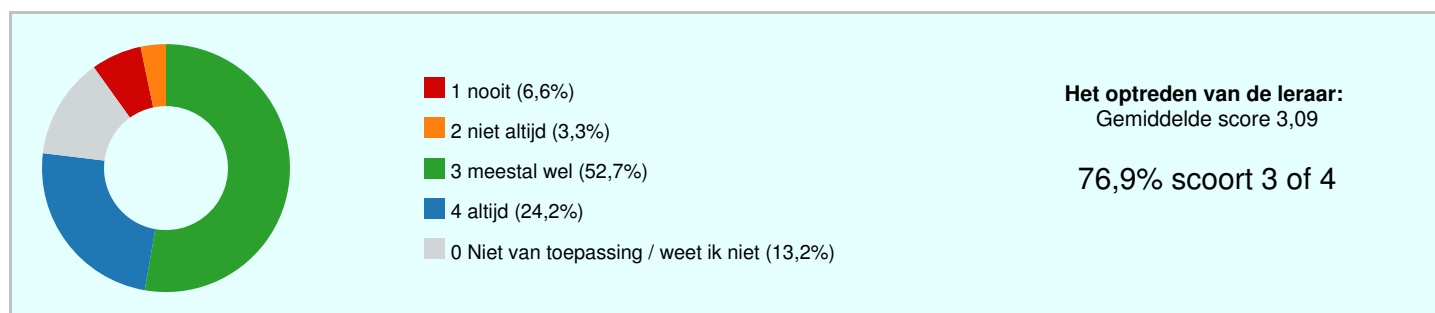
Analyse

Op het onderdeel veiligheidsbeleving scoort de school een voldoende score van 3,42. De onderdelen mijn kind voelt zich veilig op het plein en in het lokaal scoren het laagst met een score van 3,38. Er wordt momenteel extra ingezet op pleinwacht en het contact onderling in de klas.



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,00	3,23	-0,23	0,74	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,25	3,36	-0,11	0,83	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,00	3,25	-0,25	0,82	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,10	3,27	-0,17	0,83	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	3,19	-0,19	0,85	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,08	3,34	-0,26	0,83	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,15	3,37	-0,22	0,53	
	3,09	3,29	-0,20	0,78	



Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

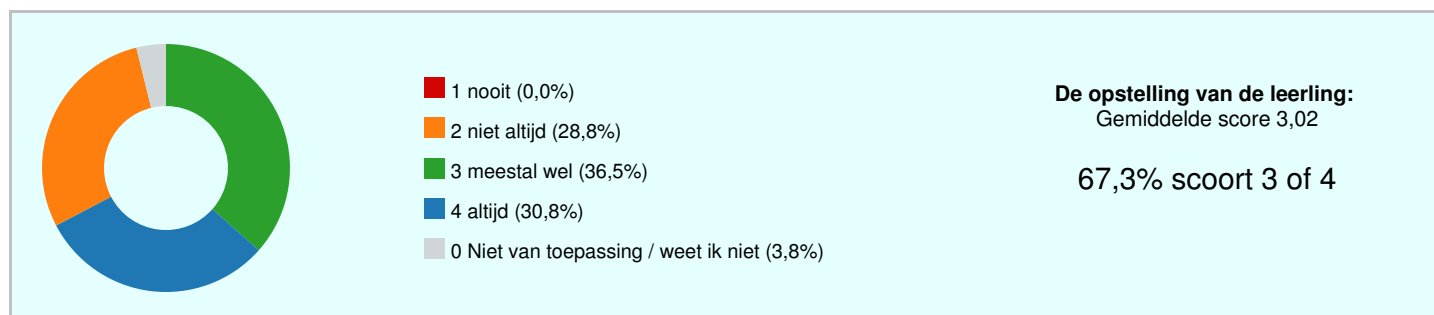
Analyse

Het optreden van de leraar scoort een voldoende score van 3,09. Het is een voldoende score, maar een verbeterplan op dit onderdeel lijkt noodzakelijk. De juf treedt op als mijn kind gepest wordt en de juf treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten scoren ook relatief laag 3,0 score.



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,15	2,94	+0,21	0,77	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,92	2,89	+0,04	0,83	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,92	2,92	-0,01	0,86	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,08	3,32	-0,24	0,64	
	3,02	3,02	+0,00	0,79	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

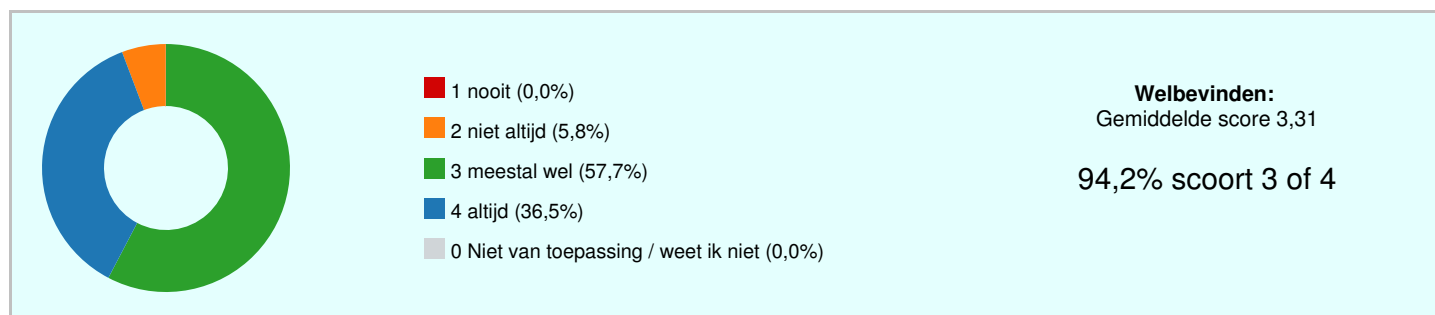
Analyse

De opstelling van de leerling scoort net voldoende. De onderdelen mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen pesten en mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden scoren onvoldoende, beide een score van 2,92. Uit bovenstaande blijkt dat het onderdeel mijn kind durft er iets van te zeggen als anderen hem / haar pesten net voldoende scoort. Hieruit kunnen we concluderen dat de kinderen het lastig vinden het op te moeten nemen voor anderen. Het is belangrijk dat de kinderen zich vrij en veilig voelen zodat ze het ook voor andere kinderen op kunnen en durven te nemen. Het is een verbeterpunt voor de school.



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,15	3,38	-0,22	0,53	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,15	3,37	-0,22	0,53	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,23	3,32	-0,09	0,58	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,69	3,59	+0,10	0,46	
	3,31	3,42	-0,11	0,57	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Men is het eens over

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas

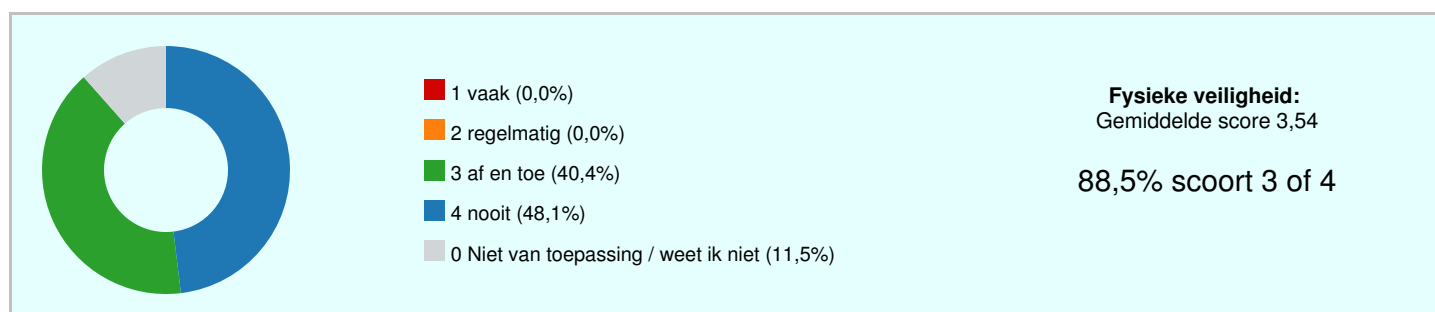
Analyse

Het welbevinden van de leerlingen is voldoende. Mijn kind heeft het naar zijn zin op school en in de klas scoren iets lager met een score van 3,15. Het is belangrijk dat de leerkrachten hier oog voor hebben en het welbevinden van de leerlingen goed in de gaten houden. Groepsgesprekken en individuele gesprekken met de kinderen zijn hierbij noodzakelijk.



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,64	3,67	-0,03	0,48	
Mijn kind wordt geschopt	3,50	3,72	-0,22	0,50	
Mijn kind wordt geknepen	3,55	3,81	-0,26	0,50	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,50	3,64	-0,14	0,50	
	3,54	3,71	-0,16	0,50	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen

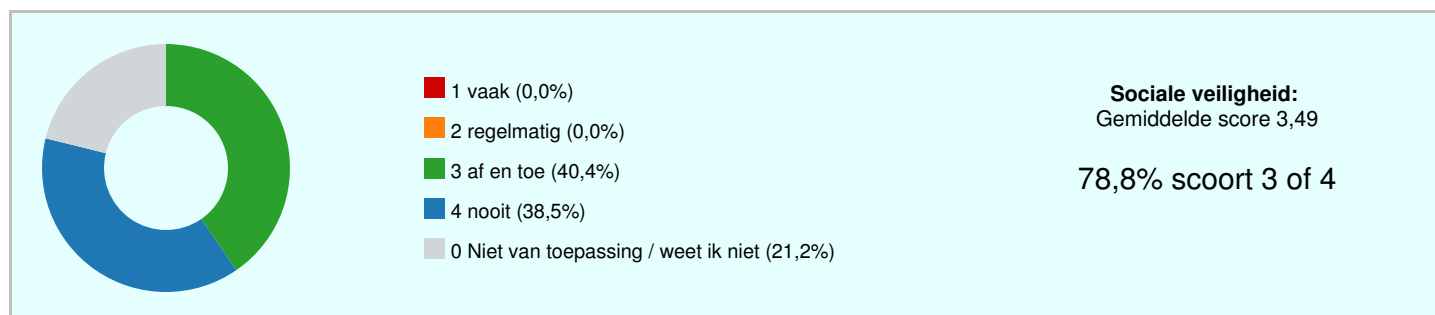
Analyse

Het onderdeel de fysieke veiligheid scoort voldoende met een score van 3,54. Er is extra aandacht voor pleinwacht en het gedrag van de kinderen in de klas. Leerkracht is altijd bij de kinderen.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,27	3,59	-0,31	0,45	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,27	3,59	-0,32	0,45	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,60	3,59	+0,01	0,49	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,89	3,93	-0,04	0,31	
	3,49	3,66	-0,17	0,50	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

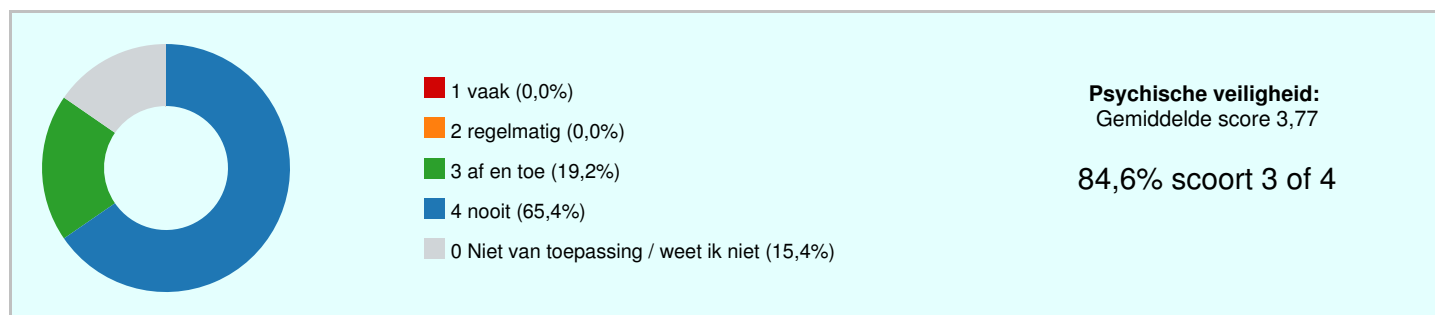
Analyse

De sociale veiligheid van de kinderen op school is goed. De score van 3,49 is boven de gestelde norm. Mijn kind wordt buitengesloten scoort een relatief hoge score, namelijk 3,60. De onderdelen mijn kind wordt gepest en mijn kind wordt uitgescholden scoren boven de norm, maar het is belangrijk dat de leerkrachten hiervan op de hoogte zijn en pro actief handelen. Leerkrachten zijn gedurende dag bij de kinderen en houden toezicht.



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,45	3,56	-0,11	0,50	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,82	3,72	+0,10	0,39	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,89	3,76	+0,13	0,31	
Mijn kind wordt bedreigd	3,92	3,93	-0,01	0,27	
	3,77	3,75	+0,03	0,42	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

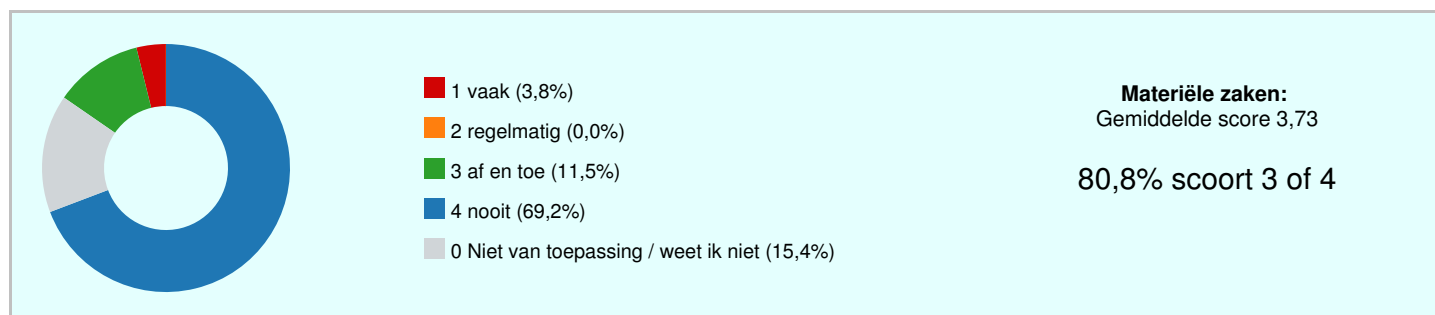
Analyse

De psychische veiligheid scoort ruim boven de norm. Mijn kind wordt uitgelachen is een aandachtspunt voor de leerkrachten.



Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,83	3,88	-0,04	0,37	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,64	3,87	-0,24	0,88	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,25	3,65	-0,40	0,97	
	3,73	3,84	-0,11	0,69	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Analyse

De gemiddelde score is ruim voldoende met een score van 3,73. Het onderdeel andere kinderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen van mijn kind scoort het laagst met een score van 3,25. Het is van belang dat deze regels en afspraken regelmatig in de klas worden herhaald en dat de leerkracht erop toeziet dat de kinderen zich hier ook aan houden.



Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,9
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
	8,0

Analyse

Uit de vragenlijst blijkt, dat de ouders van OBS Tiendeveen de sociale veiligheid als ruim voldoende, met een gemiddelde van een 8.

De onderdelen op deze vragenlijst zijn beoordeeld van 2,92 tot 4.

N.a.v. deze vragenlijst is er een verbeterpunt: De onderdelen mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen pesten en mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden scoren onvoldoende, beide een score van 2,92

Hieruit kunnen we concluderen dat de kinderen het lastig vinden het op te moeten nemen voor anderen. Het is belangrijk dat de kinderen zich vrij en veilig voelen zodat ze het ook voor andere kinderen op kunnen en durven te nemen.



Opmerkingen

Opmerkingen

1. Let meer op het pesten en buitensluiten van kinderen. En doe het niet alleen af met een zin "dat is niet leuk, dat mag je niet meer doen". Dan komt de dader er wel erg makkelijk van af en doet het vervolgens de volgende dag weer. Let ook op kinderen die andere kinderen opjutten om te gaan pesten en vervolgens zelf achteraf blijven staan
2. We hebben meerdere kinderen op school en konden maar voor 1 iets invullen. We hebben het oudste kind aangehouden.
3. Onze dochter heeft het erg naar de zin op school, en ik vindt dat als er iets gebeurd ze dit goed oppakken.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,42	3,51	-0,09	0,53	
Het optreden van de leraar	3,09	3,29	-0,20	0,78	
De opstelling van de leerling	3,02	3,02	+0,00	0,79	
Welbevinden	3,31	3,42	-0,11	0,57	
Fysieke veiligheid	3,54	3,71	-0,16	0,50	
Sociale veiligheid	3,49	3,66	-0,17	0,50	
Psychische veiligheid	3,77	3,75	+0,03	0,42	
Materiële zaken	3,73	3,84	-0,11	0,69	



Slotconclusies

OBSTiendeveen scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 45%: 13 van de 29 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	27,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,46	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,38	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,25	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,15	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,92	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,69	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,15	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,64	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,50	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,89	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,27	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,92	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,45	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,25	