

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-10-07 07:11

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	OBS De Schuthoek
Locatie:	Booyenverlaat 7
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Wout Eshuis, directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een bovenschools veiligheidsplan aanwezig die op dit moment wordt gehanteerd.

Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsplan Blijeen.pdf
- Mediarichtlijn leerlingen.pdf
- Mediarichtlijn medewerkers.pdf
- Meldcode huiselijk geweld.pdf
- Protocol sociale media.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden worden gehanteerd, maar er is meer bewustwording nodig op dit gebied.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode algemeen.pdf
- Mediarichtlijn leerlingen.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er wordt met regelmaat een vragenlijst voor zowel leerlingen als groepsleerkrachten afgenomen. De analyses hiervan kunnen beter en zullen moeten leiden tot een plan van aanpak.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken wel met Plan, Do, check and act. Met behulp van de WMK kaarten wordt de veiligheid van zowel de kinderen als het team in kaart gebracht. Naar aanleiding daarvan wordt er een plan van aanpak geformuleerd, daarna geëvalueerd en bijgesteld.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er zijn regels per groep vastgesteld door middel van de gouden weken bij aanvang van ieder schoolseizoen. Ook zijn er duidelijke regels m.b.t. tot buitenspel. Ook voor het gebruik van de sociale media zijn er afspraken opgesteld. Verder worden er jaarlijks workshops georganiseerd om diversiteit onder de aandacht te brengen in groep 8. Er zijn duidelijke regels m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons. Voor de vele hulpouders is het duidelijk waaraan men zich moet houden bij het verlenen van hulp. Ouders die structureel activiteiten ondersteunen(overblijven) hebben een VOG (verklaring van goed gedrag) ingeleverd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode pesten.pdf
- Gedragscode algemeen.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

1.10



De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

1.11



De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

1.12



De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

1.13



Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Plan van aanpak analyse veilig...

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Er wordt tweejaarlijks een vragenlijst afgenomen bij leerlingen, medewerkers en ouders.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er wordt dagelijks een incidentregistratie bijgehouden. Zie ParnaSsys.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden regelmatig scans uitgevoerd op het gebied van veiligheid. Dit wordt ook met ouders (MR) besproken.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

geconstateerde gebreken en onveilige situaties worden besproken in het team en met de bovenschools verantwoordelijke.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn een groot aantal taken op dit gebied beschreven en afgesproken. Vertrouwenspersoon, anti pestcoördinator, preventiemedewerker zijn geregeld. De BHV verdient de aandacht omdat door wisselingen in het personeelsbestand er nu te weinig BHV-ers zijn op het aantal medewerkers. Verklaringen van goed gedrag (VOG) zijn van alle medewerkers aanwezig. Ook alle overblijfkrachten en invallers hebben deze verklaring.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2019-2020.pdf

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geregeld zijn: 1. vertrouwenspersoon 2. anti pestcoördinator 3. preventiemedewerker

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om de schoolorganisatie heen zijn er goede afspraken met de hulpinstanties. Hiervan wordt regelmatig gebruik gemaakt. Ook worden er adviezen ingewonnen om problemen op dit gebied bij leerlingen aan te kunnen pakken.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Documenten aanwezig.

Toegevoegde bestanden

- Privacy protocol medewerkers.p...
 - Privacy reglement Bijeen.pdf
 - Privacyprotocol leerlinggegeve...
-

3.7



De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

De procedure is beschreven in de schoolgids. Bij eventuele klachten wordt dit protocol gevolgd.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gaan uit van een positieve benadering. Tijdens de gouden weken wordt er veel gewerkt met de kinderen over het goede gedrag. In de school zijn de zogenaamde goede gewoontes beschreven. Hieraan moet iedereen zich binnen de schoolmuren houden.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De algemene pedagogische aanpak wordt dagelijks gehanteerd. Uitgaan van het positieve en bespreken van zaken die niet goed gaan. Regelmatig is dit punt een onderdeel van de teamvergadering.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de personeelsleden is het duidelijk wat er van hun wordt verwacht als het gaat om het pedagogisch handelen. Met name nieuwe personeelsleden worden meegenomen in de aanwezige cultuur op dit handelen.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt vanuit gegaan dat iedereen de afgesproken regels hanteert. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de teamleden.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onderdeel van het waarderingsgesprek is de professionele houding van het personeel.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer de situatie zich voordoet worden personeelsleden aangesproken op gedrag wat niet gewenst is. Ook onderling spreken collega's elkaar aan als dit noodzakelijk is.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is voor alle leerlingen duidelijk hoe belonen en straffen wordt toegepast.

4.8



Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

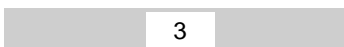
In orde

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

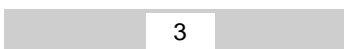


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

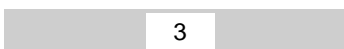


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

