

WMK·PO



Veiligheid en welbevinden leerling

Uitslagen Vragenlijst

OBS De Poolster

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Veiligheid (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Veiligheid (2)	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Incidenten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	12
Rapportcijfers	13
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	14
Bespreekpunten	14
Slotconclusies	15
Waardering van de vragen	15
Hoogste en laagste scores	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden leerling van OBS De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheid (1)	9 vragen
Veiligheid (2)	4 vragen
Incidenten	8 vragen
Welbevinden	10 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Poolster
Adres	Noorderdiep 129
Postcode + Plaats	9521 BC Nieuw Buinen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 mei 2017 tot 15 juni 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	51
Aantal afgerond	51
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

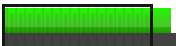
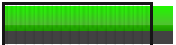
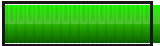
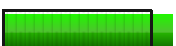
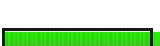
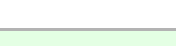
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	28	
Meisje	23	
In welke groep zit je?		
Groep 5	14	
Groep 6	10	
Groep 7	18	
Groep 8	9	

Veiligheid (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,40	3,55	-0,16	0,60	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,44	3,45	-0,01	0,70	
We maken samen met juf/meester de klassenregels	3,20			0,89	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,42			0,64	
De juf/meester en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,21			0,71	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,35	3,30	+0,06	0,63	
We leren samen te werken	3,57	3,48	+0,09	0,53	
Ik help iemand die gepest wordt	2,92	3,25	-0,33	0,98	
Juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,35			0,89	
	3,32	3,41	-0,09	0,76	

Sterke punten

- We leren samen te werken

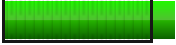
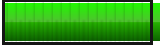
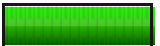
Mogelijke verbeterpunten

- Ik help iemand die gepest wordt

Bespreekpunten

- Ik help iemand die gepest wordt
- Juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- We maken samen met juf/meester de klassenregels

Veiligheid (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,46			0,78	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,18			0,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,06			0,89	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,72			1,12	
	3,14			0,92	

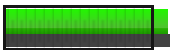
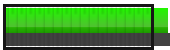
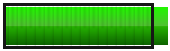
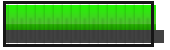
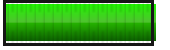
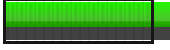
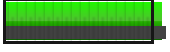
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,31	3,38	-0,06	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,29	3,47	-0,18	0,83	
Op school word ik niet gepest Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,32			1,01	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,04	3,23	-0,19	0,94	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,06			0,88	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,48	3,48	0,00	0,74	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,20	3,27	-0,07	0,98	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	2,81	3,17	-0,35	1,11	
	3,18	3,32	-0,14	0,94	

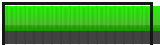
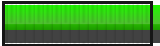
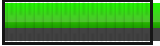
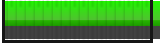
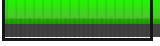
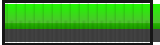
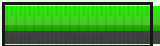
Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school word ik niet gepest Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	2,80	3,20	-0,40	0,96	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein	3,39	3,46	-0,06	0,77	
Ik vind het fijn in de klas	3,36	3,40	-0,04	0,71	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) in de klas	3,32	3,37	-0,05	0,73	
Ik kan goed met de andere leerlingen in mijn klas opschieten	3,41	3,47	-0,06	0,75	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,75	+0,04	0,41	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,46	2,77	-0,31	1,10	
Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	3,56	3,50	+0,06	0,70	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen	2,92	3,34	-0,42	1,20	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen	2,98	3,37	-0,39	1,09	
	3,21	3,37	-0,16	0,95	

Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen

Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen
- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen
- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen

Rapportcijfers

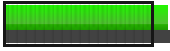
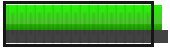
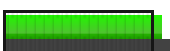
Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'veiligheid' het cijfer

7,7

Ik vind mijn school een fijne school; ik geef mijn school daarom het cijfer

8,7

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheid (1)	3,32	3,41	- 0,09	0,76	
Veiligheid (2)	3,14			0,92	
Incidenten	3,18	3,32	- 0,14	0,94	
Welbevinden	3,21	3,37	- 0,16	0,95	

Bespreekpunten

- Welbevinden
- Incidenten
- Veiligheid (2)

Slotconclusies

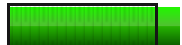
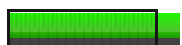
OBS De Poolster scoort als school een 3,23. Daarmee scoort de school voldoende.

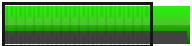
De respons op de Vragenlijst was 100%: 51 van de 51 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	17,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	40,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	5,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	2,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheid (1)		
We leren samen te werken	3,57	
Ik help iemand die gepest wordt	2,92	
Veiligheid (2)		
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,46	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,72	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,48	

Beleidsterrein	GSES	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	2,81	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,46	