

WMK • PO



Veiligheid en welbevinden ouders

Uitslagen Vragenlijst



o.b.s. De Poolster

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden ouders van o.b.s. De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Veiligheid (1)	5 vragen
Veiligheid (2)	5 vragen
Incidenten	8 vragen
Welbevinden	8 vragen
Acties	6 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	o.b.s. De Poolster
Adres	Noorderdiep 129
Postcode + Plaats	9521 BC Nieuw Buinen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 maart 2021 tot 10 juli 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	108
Aantal afgerond	80
Responspercentage	74%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

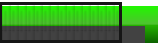
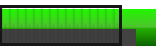
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

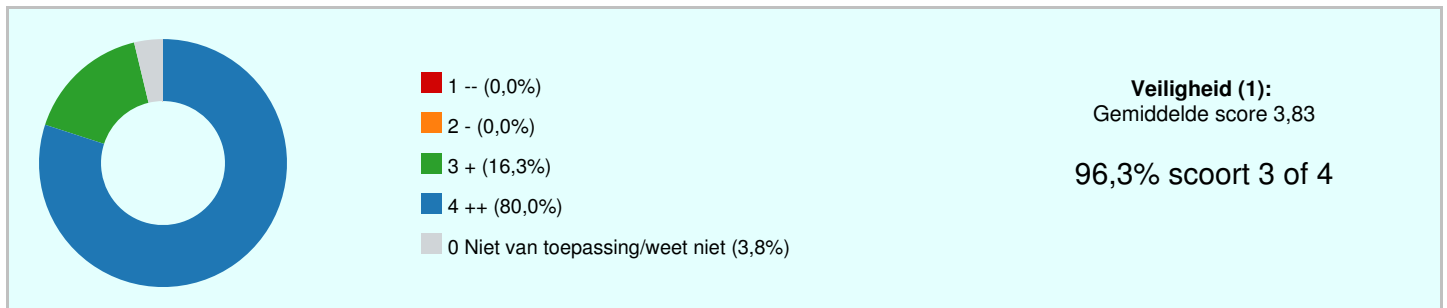
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	42	☐
Bovenbouw (groep 5 - 8)	38	☐

Veiligheid (1)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,84	0%	0%	16%	83%	1%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,82	0%	0%	16%	75%	9%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,85	0%	0%	14%	78%	9%	
	3,83	0%	0%	16%	80%	4%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

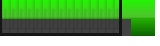
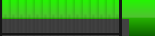
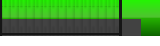
Men is het eens over

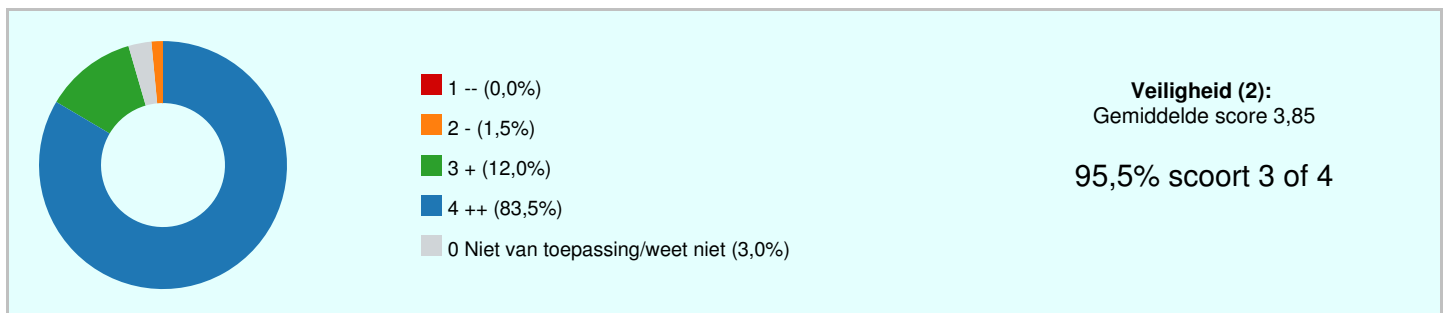
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Analyse

Het team kan concluderen dat de kinderen zich veilig voelen op school.

Veiligheid (2)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,76	0%	3%	19%	76%	3%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,76	0%	1%	20%	73%	6%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,91	0%	1%	6%	91%	1%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,90	0%	1%	8%	88%	4%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,90	0%	1%	8%	90%	1%	
	3,85	0%	2%	12%	84%	3%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen

Men is het eens over

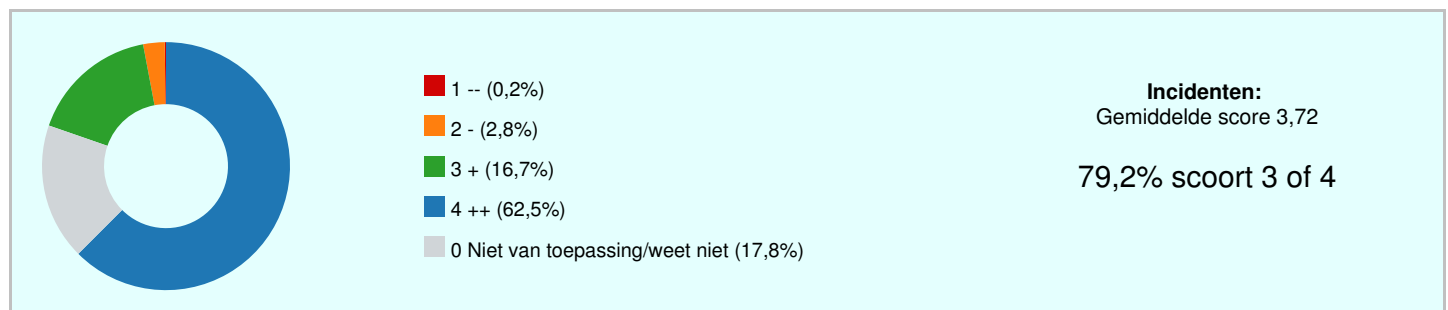
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen

Analyse

De kinderen voelen zich prettig bij de directie en andere leerkrachten. Assertief zijn naar andere klas / schoolgenoten is een speerpunt voor het schooljaar 2021-2022.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,72	0%	1%	24%	70%	5%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,78	0%	1%	19%	75%	5%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,64	0%	4%	26%	65%	5%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,49	1%	9%	10%	41%	39%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,76	0%	1%	16%	61%	21%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,75	0%	3%	14%	59%	25%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,88	0%	0%	9%	65%	26%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,72	0%	4%	16%	64%	16%	
	3,72	0%	3%	17%	63%	18%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

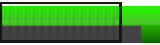
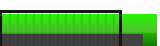
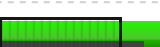
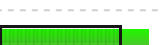
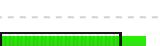
Bespreekpunten

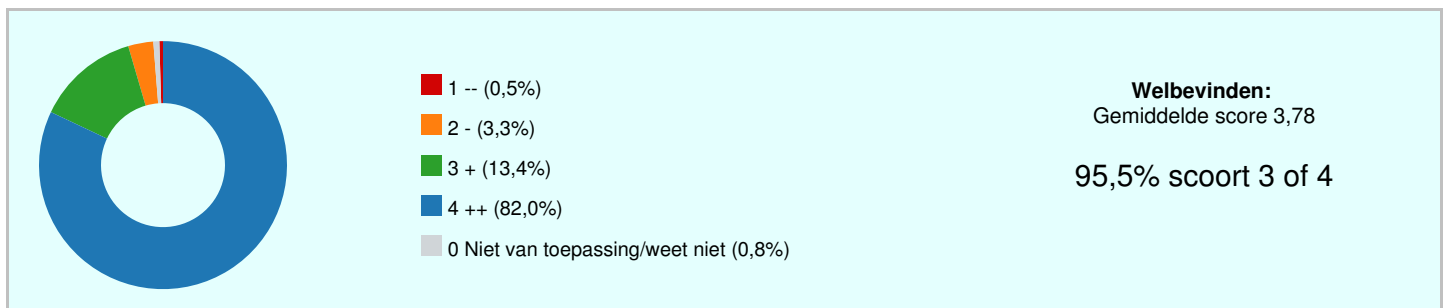
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)

Analyse

Tijdens de lessen van Basicly, mediawijsheid, leren de leerkrachten de kinderen op welke wijze ze omgaan met berichten via sociale media. Kinderen gaan leren op welke wijze je andere kinderen kunt aanspreken op hun gedrag.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,90	0%	0%	10%	90%	0%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein	3,89	0%	1%	9%	90%	0%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas	3,91	0%	1%	6%	93%	0%	
Mijn kind kan goed met andere kinderen in de klas opschieten	3,81	0%	1%	16%	83%	0%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas	3,93	0%	0%	8%	93%	0%	
Mijn kind durft zich te uiten in de klas	3,67	1%	6%	16%	74%	3%	
Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is	3,62	0%	10%	18%	71%	1%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	3,54	3%	6%	25%	64%	3%	
	3,78	0%	3%	13%	82%	1%	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas
- Mijn kind gaat met plezier naar school

Men is het eens over

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas
- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas

Bespreekpunten

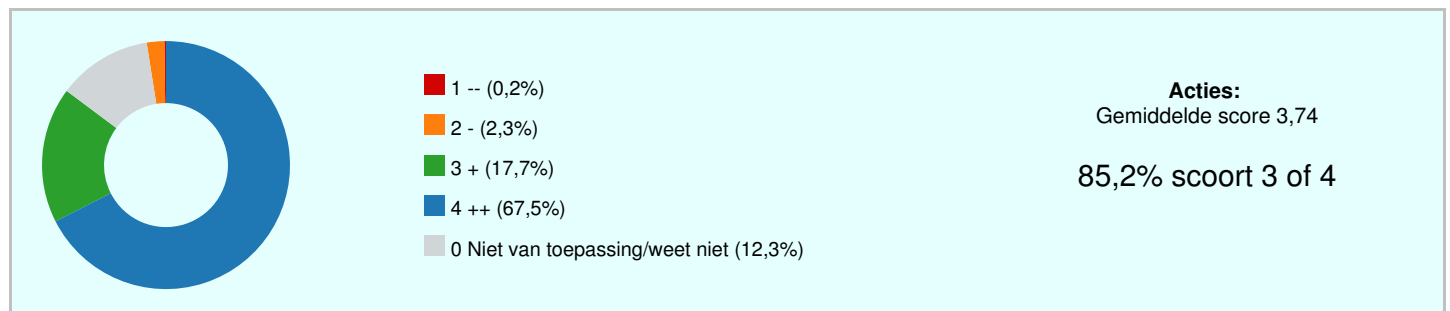
- Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is
- Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is
- Mijn kind durft zich te uiten in de klas

Analyse

Tijdens de lessen van leefstijl en de lesse van rots en water leren de leerkrachten de kinderen hoe je voor jezelf kunt opkomen met concrete voorbeelden. Kinderen gaan dit oefenen in de praktijk tijdens de rots en water trainingen.

Acties

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,60	1%	3%	28%	60%	9%	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,69	0%	4%	20%	65%	11%	
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3,74	0%	1%	19%	63%	18%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,75	0%	5%	11%	70%	14%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,78	0%	1%	15%	63%	21%	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,86	0%	0%	14%	85%	1%	
	3,74	0%	2%	18%	68%	12%	



Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc.

Men is het eens over

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc.

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan pesten etc.
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

Analyse

Tijdens de leefstijllessen en de rots en water trainingen leren kinderen zich te uiten en leen de kinderen hoe ze voor zichzelf kunnen opkomen.

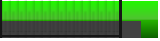
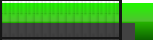
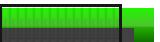
Rapportcijfers

Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'veiligheid' het cijfer	8,7
Mijn kind vindt de school een fijne school; ik geef de school voor 'welbevinden' het cijfer	8,9
	8,8

Analyse

Ouders / verzorgers ervaren de school voor hun kinderen prettig en veilig.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)	3,83	0%	0%	16%	80%	4%	
Veiligheid (2)	3,85	0%	2%	12%	84%	3%	
Incidenten	3,72	0%	3%	17%	63%	18%	
Welbevinden	3,78	0%	3%	13%	82%	1%	
Acties	3,74	0%	2%	18%	68%	12%	

Slotconclusies

o.b.s. De Poolster scoort als school een 3,78. Daarmee scoort de school uitstekend.

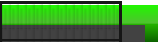
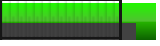
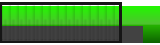
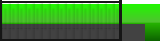
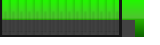
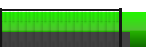
De respons op de Vragenlijst was 74%: 80 van de 108 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Schooljaar 2021-2022 leren de kinderen voor zichzelf op te komen. Hoe zeg en wat doe ik wanneer ik iets niet prettig ervaar.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	1	2,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	25,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	24	68,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)							
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Veiligheid (2)							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,91	0%	1%	6%	91%	1%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,76	0%	3%	19%	76%	3%	
Incidenten							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,88	0%	0%	9%	65%	26%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,49	1%	9%	10%	41%	39%	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas	3,93	0%	0%	8%	93%	0%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	3,54	3%	6%	25%	64%	3%	
Acties							
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,86	0%	0%	14%	85%	1%	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,60	1%	3%	28%	60%	9%	