

# WMK • PO



## Vragenlijst leerlingen (compact) leerling tevredenheidsspeilingen

Uitslagen Vragenlijst



**De Poolster**  
Openbare Basisschool

**o.b.s. De Poolster**

## Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                                 | 2  |
| Inleiding                                     | 4  |
| De vragenlijst                                | 5  |
| Gegevens                                      | 6  |
| Schoolgegevens                                | 6  |
| Periode van afname                            | 6  |
| Aantal respondenten                           | 6  |
| Waardering van het responspercentage          | 6  |
| Waardering van de scores                      | 6  |
| Meerkeuzevragen                               | 7  |
| Kwaliteitszorg                                | 8  |
| Sterke punten                                 | 8  |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 8  |
| Bespreekpunten                                | 8  |
| Analyse                                       | 8  |
| Leerstofaanbod                                | 9  |
| Sterke punten                                 | 9  |
| Men is het eens over                          | 9  |
| Bespreekpunten                                | 9  |
| Analyse                                       | 9  |
| Leertijd                                      | 11 |
| Sterke punten                                 | 11 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 11 |
| Men is het eens over                          | 11 |
| Bespreekpunten                                | 11 |
| Analyse                                       | 11 |
| Pedagogisch Handelen                          | 12 |
| Sterke punten                                 | 12 |
| Men is het eens over                          | 12 |
| Bespreekpunten                                | 12 |
| Didactisch Handelen                           | 13 |
| Sterke punten                                 | 13 |
| Bespreekpunten                                | 13 |
| Analyse                                       | 13 |
| Afstemming                                    | 14 |
| Sterke punten                                 | 14 |
| Bespreekpunten                                | 14 |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 15 |
| Sterke punten                                 | 15 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 15 |
| Bespreekpunten                                | 15 |
| Analyse                                       | 15 |
| Schoolklimaat                                 | 16 |
| Sterke punten                                 | 16 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 16 |
| Men is het eens over                          | 16 |
| Bespreekpunten                                | 16 |
| Analyse                                       | 17 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Ondersteuning leerlingen                           | 18 |
| Sterke punten                                      | 18 |
| Men is het eens over                               | 18 |
| Bespreekpunten                                     | 18 |
| Opbrengsten                                        | 19 |
| Sterke punten                                      | 19 |
| Bespreekpunten                                     | 19 |
| Analyse                                            | 19 |
| Sociale veiligheid                                 | 20 |
| Sterke punten                                      | 20 |
| Men is het eens over                               | 20 |
| Bespreekpunten                                     | 20 |
| Incidenten                                         | 21 |
| Sterke punten                                      | 21 |
| Men is het eens over                               | 21 |
| Bespreekpunten                                     | 21 |
| Analyse                                            | 21 |
| Eindcijfer                                         | 23 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 24 |
| Slotconclusies                                     | 25 |
| Waardering van de vragen                           | 25 |
| Hoogste en laagste scores                          | 25 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen (compact) leerling tevredenheidsspeilingen van o.b.s. De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen |
| Kwaliteitszorg                                | 9 vragen |
| Leerstofaanbod                                | 8 vragen |
| Leertijd                                      | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen                          | 8 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 7 vragen |
| Afstemming                                    | 3 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 4 vragen |
| Schoolklimaat                                 | 8 vragen |
| Ondersteuning leerlingen                      | 7 vragen |
| Opbrengsten                                   | 3 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 7 vragen |
| Incidenten                                    | 8 vragen |
| Eindcijfer                                    | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | o.b.s. De Poolster   |
| Adres             | Noorderdiep 129      |
| Postcode + Plaats | 9521 BC Nieuw Buinen |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2022 tot 22 december 2022.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 77  |
| Aantal afgerond            | 75  |
| Responspercentage          | 97% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

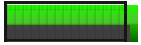
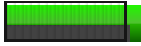
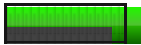
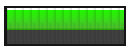
#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

|                                 |    |                                                                                     |
|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje |    |                                                                                     |
| jongen                          | 37 |  |
| meisje                          | 38 |  |
| In welke groep zit je?          |    |                                                                                     |
| 5                               | 21 |  |
| 6                               | 16 |  |
| 7                               | 17 |  |
| 8                               | 21 |  |

## Kwaliteitszorg

|                                                                             | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school                     | 3,32 | 0% | 9%  | 49% | 41% | 0%                              |    |
| De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind                             | 2,99 | 1% | 17% | 63% | 19% | 0%                              |    |
| De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas                         | 3,25 | 3% | 13% | 40% | 44% | 0%                              |    |
| De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen                 | 3,21 | 0% | 12% | 55% | 33% | 0%                              |    |
| De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen                  | 3,32 | 1% | 12% | 39% | 47% | 1%                              |    |
| De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken | 3,35 | 0% | 12% | 41% | 47% | 0%                              |    |
| Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken           | 3,37 | 0% | 15% | 32% | 51% | 3%                              |    |
| Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)  | 3,12 | 3% | 19% | 43% | 36% | 0%                              |    |
| Ik vind onze school een goede school                                        | 3,64 | 1% | 3%  | 27% | 69% | 0%                              |  |
|                                                                             | 3,29 | 1% | 12% | 43% | 43% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

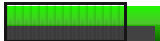
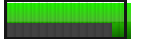
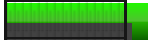
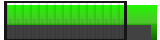
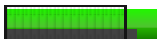
### Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

### Analyse

Kinderen (leerlingenraad) geven aan dat de leerkrachten met enige regelmaat kunnen vragen of zij de lessen leuk vinden. Monitoring via WMKPO.

## Leerstofaanbod

|                                                                       | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen                          | 3,79 | 0% | 1%  | 19% | 80% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Taal                             | 3,73 | 0% | 3%  | 21% | 76% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid       | 3,45 | 0% | 9%  | 36% | 55% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek                           | 3,05 | 8% | 15% | 41% | 36% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen | 3,47 | 1% | 4%  | 41% | 53% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan         | 3,70 | 0% | 5%  | 19% | 75% | 1%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen       | 3,51 | 0% | 4%  | 41% | 55% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer           | 3,68 | 1% | 4%  | 20% | 75% | 0%                              |    |
|                                                                       | 3,55 | 1% | 6%  | 30% | 63% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

### Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

### Bespreekpunten

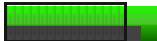
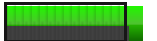
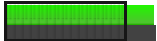
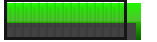
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

### Analyse

Meer behoefte aan muziek. Dit wordt in het schooljaar 2023-2024 opgepakt.



## Leertijd

|                                                                               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester begint op tijd met de les                                      | 3,71 | 0% | 1%  | 27% | 72% | 0%                              |  |
| De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten) | 3,35 | 3% | 5%  | 47% | 45% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen                      | 3,29 | 5% | 7%  | 41% | 47% | 0%                              |  |
| De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen                               | 3,61 | 1% | 4%  | 27% | 68% | 0%                              |  |
| De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen                         | 3,29 | 4% | 12% | 35% | 49% | 0%                              |  |
| De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen                     | 2,91 | 7% | 28% | 33% | 32% | 0%                              |  |
|                                                                               | 3,36 | 3% | 10% | 35% | 52% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- De juf/meester begint op tijd met de les
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

### Men is het eens over

- De juf/meester begint op tijd met de les

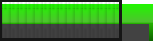
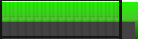
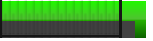
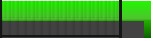
### Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

### Analyse

Bijna niemand komt te laat. Leerlingen geven aan dit een vreemde vraag te vinden.

## Pedagogisch Handelen

|                                                                            | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas                    | 3,72 | 0% | 5% | 17% | 77% | 0%                              |    |
| De juf/meester geeft me aandacht                                           | 3,35 | 1% | 3% | 56% | 40% | 0%                              |    |
| Ik ga met plezier naar school                                              | 3,36 | 3% | 3% | 51% | 44% | 0%                              |    |
| De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen | 3,55 | 0% | 7% | 32% | 61% | 0%                              |    |
| De juf/meester geeft complimentjes                                         | 3,51 | 0% | 7% | 35% | 57% | 1%                              |    |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan                  | 3,69 | 0% | 1% | 28% | 71% | 0%                              |    |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten                        | 3,67 | 1% | 1% | 27% | 71% | 0%                              |    |
| De juf/meester kan goed luisteren                                          | 3,55 | 1% | 8% | 25% | 65% | 0%                              |    |
|                                                                            | 3,55 | 1% | 4% | 34% | 61% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

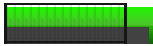
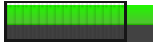
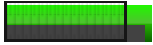
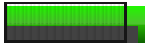
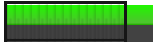
### Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

### Bespreekpunten

- De juf/meester kan goed luisteren
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes

## Didactisch Handelen

|                                                                       | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten           | 3,65 | 0% | 4% | 27% | 69% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen             | 3,71 | 0% | 3% | 24% | 73% | 0%                              |  |
| De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit                    | 3,73 | 1% | 1% | 20% | 77% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen) | 3,57 | 0% | 3% | 37% | 60% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorgt voor afwisseling                                 | 3,40 | 0% | 8% | 44% | 48% | 0%                              |  |
| De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)    | 3,63 | 0% | 3% | 32% | 65% | 0%                              |  |
| De juf/meester kan goed uitleggen                                     | 3,71 | 1% | 3% | 20% | 76% | 0%                              |  |
|                                                                       | 3,63 | 0% | 3% | 29% | 67% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester kan goed uitleggen

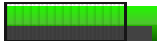
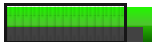
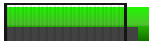
### Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

### Analyse

Actief en bewegend leren inzetten in het nieuwe schooljaar.

## Afstemming

|                                                    | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is | 3,69 | 0% | 3% | 25% | 72% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is   | 3,57 | 1% | 5% | 28% | 65% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is   | 3,49 | 0% | 3% | 45% | 51% | 1%                              |  |
|                                                    | 3,58 | 0% | 4% | 33% | 63% | 0%                              |  |



## Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is

## Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

|                                                          | GSES        | 1         | 2          | 3          | 4          | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------------------|--|
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken               | 3,53        | 0%        | 4%         | 39%        | 57%        | 0%                              |  |
| De juf/meester laat ons samenwerken                      | 3,28        | 0%        | 7%         | 59%        | 35%        | 0%                              |  |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen                 | 2,55        | 15%       | 35%        | 29%        | 20%        | 1%                              |  |
| De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid | 3,44        | 1%        | 3%         | 47%        | 49%        | 0%                              |  |
| <b>Totaal</b>                                            | <b>3,20</b> | <b>4%</b> | <b>12%</b> | <b>43%</b> | <b>40%</b> | <b>0%</b>                       |  |



### Sterke punten

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

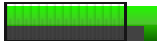
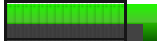
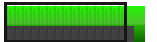
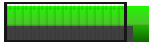
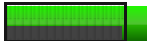
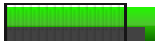
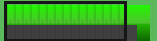
### Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

### Analyse

Leerlingenraad geeft aan dat het soms leuk is om iets te kiezen. In het nieuwe schooljaar gaan we ateliers opstarten waar leerlingen kunnen kiezen. Schaken, koken, muziek etc.

## Schoolklimaat

|                                                    | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| De school ziet er netjes en verzorgd uit           | 3,72 | 0% | 1%  | 25% | 73% | 0%                              |   |
| Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit          | 3,72 | 0% | 3%  | 23% | 73% | 1%                              |   |
| Ons lokaal ziet er gezellig uit                    | 3,84 | 0% | 1%  | 13% | 84% | 1%                              |   |
| De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om   | 3,40 | 1% | 5%  | 45% | 48% | 0%                              |   |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd | 2,88 | 8% | 23% | 43% | 27% | 0%                              |   |
| Onze school doet mee aan sportactiviteiten         | 3,51 | 0% | 4%  | 41% | 55% | 0%                              |   |
| Ik ben tevreden over de schoolkrant                | 3,46 | 0% | 11% | 31% | 55% | 4%                              |   |
| Op school zijn er goede regels                     | 3,64 | 1% | 0%  | 32% | 67% | 0%                              |   |
|                                                    | 3,52 | 1% | 6%  | 32% | 60% | 1%                              |  |



### Sterke punten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

### Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

### Men is het eens over

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

### Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

## Analyse

Activiteiten na schooltijd organiseren is niet voor school, maar voor de combicoaches. Dit geeft de leerlingenraad aan.

## Ondersteuning leerlingen

|                                                              | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| De juf/meester helpt me als dat nodig is                     | 3,73 | 0% | 3% | 21% | 76% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is            | 3,53 | 0% | 3% | 41% | 56% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is          | 3,42 | 1% | 8% | 37% | 52% | 1%                              |  |
| De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp | 3,60 | 1% | 1% | 33% | 64% | 0%                              |  |
| De juf/meester is geduldig                                   | 3,35 | 1% | 5% | 51% | 43% | 0%                              |  |
| De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe         | 3,53 | 0% | 4% | 39% | 57% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp               | 3,48 | 0% | 3% | 47% | 51% | 0%                              |  |
|                                                              | 3,52 | 1% | 4% | 38% | 57% | 0%                              |  |



### Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

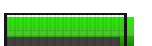
### Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

### Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

## Opbrengsten

|                                                                             | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten                 | 3,64 | 1% | 0%  | 32% | 67% | 0%                              |  |
| De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)               | 3,51 | 0% | 8%  | 33% | 59% | 0%                              |  |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets | 3,13 | 4% | 13% | 48% | 35% | 0%                              |  |
|                                                                             | 3,43 | 2% | 7%  | 38% | 53% | 0%                              |  |



## Sterke punten

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

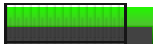
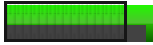
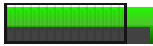
## Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

## Analyse

Toetsen / persoonlijke ontwikkelingen bespreken en waar aan werken voor de volgende periode is een aandachtspunt voor het nieuwe schooljaar. Werken aan een doelgericht portfolio.

## Sociale veiligheid

|                                                                   | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik voel me veilig op school                                       | 3,61 | 3% | 3% | 25% | 69% | 0%                              |  |
| Ik voel me veilig in de klas                                      | 3,73 | 0% | 3% | 21% | 76% | 0%                              |  |
| Ik voel me veilig op het plein                                    | 3,55 | 1% | 4% | 32% | 60% | 3%                              |  |
| De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen    | 3,63 | 0% | 1% | 35% | 64% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt | 3,59 | 1% | 1% | 35% | 63% | 0%                              |  |
| De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden                 | 3,73 | 1% | 1% | 20% | 77% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat           | 3,73 | 0% | 1% | 24% | 73% | 1%                              |  |
|                                                                   | 3,65 | 1% | 2% | 27% | 69% | 1%                              |  |



### Sterke punten

- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

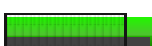
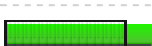
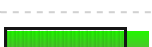
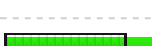
### Men is het eens over

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas

### Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

## Incidenten

|                                                                                                      | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren                          | 3,65 | 1% | 7%  | 17% | 75% | 0%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen             | 3,67 | 0% | 5%  | 21% | 71% | 3%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie                                | 3,79 | 0% | 4%  | 13% | 83% | 0%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)                               | 3,79 | 1% | 1%  | 15% | 83% | 0%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc. | 3,51 | 3% | 11% | 20% | 67% | 0%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof                      | 3,78 | 0% | 3%  | 16% | 80% | 1%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden                                  | 3,64 | 0% | 5%  | 24% | 67% | 4%                              |   |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen                  | 3,72 | 1% | 3%  | 19% | 76% | 1%                              |   |
|                                                                                                      | 3,69 | 1% | 5%  | 18% | 75% | 1%                              |  |



## Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

## Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

## Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden

## Analyse

Mochten er incidenten plaatsvinden dan wordt dit zorgvuldig opgepakt en gecommuniceerd naar ouders en naar kinderen.



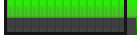
**Eindcijfer**

Welk cijfer geef je de school?

8,8

8,8

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein                               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                | 3,29 | 1% | 12% | 43% | 43% | 0%                              |    |
| Leerstofaanbod                                | 3,55 | 1% | 6%  | 30% | 63% | 0%                              |    |
| Leertijd                                      | 3,36 | 3% | 10% | 35% | 52% | 0%                              |    |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,55 | 1% | 4%  | 34% | 61% | 0%                              |    |
| Didactisch Handelen                           | 3,63 | 0% | 3%  | 29% | 67% | 0%                              |    |
| Afstemming                                    | 3,58 | 0% | 4%  | 33% | 63% | 0%                              |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,20 | 4% | 12% | 43% | 40% | 0%                              |    |
| Schoolklimaat                                 | 3,52 | 1% | 6%  | 32% | 60% | 1%                              |    |
| Ondersteuning leerlingen                      | 3,52 | 1% | 4%  | 38% | 57% | 0%                              |  |
| Opbrengsten                                   | 3,43 | 2% | 7%  | 38% | 53% | 0%                              |  |
| Sociale veiligheid                            | 3,65 | 1% | 2%  | 27% | 69% | 1%                              |  |
| Incidenten                                    | 3,69 | 1% | 5%  | 18% | 75% | 1%                              |  |

## Slotconclusies

o.b.s. De Poolster scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%. 75 van de 77 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

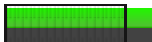
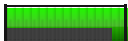
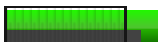
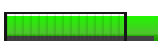
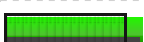
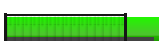
Nieuwe schooljaar opstarten ateliers. Kinderen kunnen zelf kiezen en hierin ook muziek meenemen.

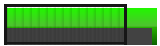
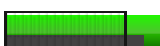
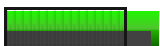
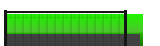
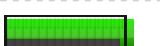
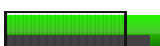
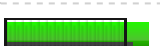
Activiteiten na schooltijd is voor combicoaches gaf de leerlingenraad aan.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 4  | 5,1%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 4  | 5,1%  |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 21 | 26,9% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 44 | 56,4% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 5  | 6,4%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                            |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Ik vind onze school een goede school                      | 3,64 | 1% | 3%  | 27% | 69% | 0%                              |  |
| De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind           | 2,99 | 1% | 17% | 63% | 19% | 0%                              |  |
| Leerstofaanbod                                            |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen              | 3,79 | 0% | 1%  | 19% | 80% | 0%                              |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek               | 3,05 | 8% | 15% | 41% | 36% | 0%                              |  |
| Leertijd                                                  |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De juf/meester begint op tijd met de les                  | 3,71 | 0% | 1%  | 27% | 72% | 0%                              |  |
| De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen | 2,91 | 7% | 28% | 33% | 32% | 0%                              |  |
| Pedagogisch Handelen                                      |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas   | 3,72 | 0% | 5%  | 17% | 77% | 0%                              |  |
| De juf/meester geeft me aandacht                          | 3,35 | 1% | 3%  | 56% | 40% | 0%                              |  |
| Didactisch Handelen                                       |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit        | 3,73 | 1% | 1%  | 20% | 77% | 0%                              |  |
| De juf/meester zorgt voor afwisseling                     | 3,40 | 0% | 8%  | 44% | 48% | 0%                              |  |
| Afstemming                                                |      |    |     |     |     |                                 |                                                                                       |

|                                                                                                      |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is                                                   | 3,69 | 0%  | 3%  | 25% | 72% | 0% |    |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is                                                     | 3,49 | 0%  | 3%  | 45% | 51% | 1% |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                                                        |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken                                                           | 3,53 | 0%  | 4%  | 39% | 57% | 0% |    |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen                                                             | 2,55 | 15% | 35% | 29% | 20% | 1% |    |
| Schoolklimaat                                                                                        |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| Ons lokaal ziet er gezellig uit                                                                      | 3,84 | 0%  | 1%  | 13% | 84% | 1% |    |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd                                                   | 2,88 | 8%  | 23% | 43% | 27% | 0% |    |
| Ondersteuning leerlingen                                                                             |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| De juf/meester helpt me als dat nodig is                                                             | 3,73 | 0%  | 3%  | 21% | 76% | 0% |    |
| De juf/meester is geduldig                                                                           | 3,35 | 1%  | 5%  | 51% | 43% | 0% |    |
| Opbrengsten                                                                                          |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten                                          | 3,64 | 1%  | 0%  | 32% | 67% | 0% |   |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets                          | 3,13 | 4%  | 13% | 48% | 35% | 0% |  |
| Sociale veiligheid                                                                                   |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| Ik voel me veilig in de klas                                                                         | 3,73 | 0%  | 3%  | 21% | 76% | 0% |  |
| Ik voel me veilig op het plein                                                                       | 3,55 | 1%  | 4%  | 32% | 60% | 3% |  |
| Incidenten                                                                                           |      |     |     |     |     |    |                                                                                       |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie                                | 3,79 | 0%  | 4%  | 13% | 83% | 0% |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc. | 3,51 | 3%  | 11% | 20% | 67% | 0% |  |