

WMK·PO



Vragenlijst Ouders (compact) Ouders tevredenheidsspeilingen

Uitslagen Vragenlijst



School 75
Openbare Basisschool

OBS 75

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders (compact) Ouders tevredenheidsspeilingen van OBS 75. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS 75
Adres	Zuiderdiep 3
Postcode + Plaats	9521 AA Nieuw-Buinen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2022 tot 15 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	72
Aantal afgerond	24
Responspercentage	33%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	
2	1	
3	3	
4	4	
5	2	
6	3	
7	6	
8	4	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	9	
meisje	15	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,43	25%	8%	46%	8%	13%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,81	13%	4%	58%	13%	13%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,32	21%	25%	42%	4%	8%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,78	13%	8%	63%	13%	4%	
De school staat goed bekend	2,91	8%	13%	50%	21%	8%	
De ouders spreken positief over de school	2,95	4%	21%	38%	25%	13%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,22	0%	4%	67%	25%	4%	
	2,78	12%	12%	52%	15%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Analyse

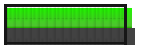
Sinds de introductie van ouderplatform Parro informeren we niet meer via nieuwsbrieven over ontwikkelingen die plaatsvinden. Nu worden ouders dagelijks over nieuwe- en afgeronde activiteiten geïnformeerd. Het team is toegankelijk voor vragen en stelt zich open op voor suggesties en meningen. Zowel voor als na schooltijd is het gehele team buiten op het plein hiervoor beschikbaar alsmede via Parro-berichten, telefonisch en e-mail.

De vragenlijst is in november afgenomen en de nieuwe website in december gelanceerd. Op de nieuwe website staat veel informatie waar ouders hierboven over geoordeeld hebben. De beantwoording over de behoefte versus de oplevering van de website met informatie kan elkaar gekruist hebben.

Tevens wordt maandelijks uitgebreid nieuws gedeeld in de Dorpskrant van Buinerveen.

Intern en naar de MR is er overigens een regelmatige nieuwsvoorziening over nieuw (boven)school(s)beleid, trajecten en projecten. Deze informatie zou (mits toegankelijk geschreven) wellicht ook kunnen worden gedeeld met ouders via Parro. Belangrijk dat deze extra nieuwsvoorziening niet extra belastend wordt voor het team. Hierin moeten we een modus vinden.

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	2,91	0%	17%	71%	8%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,00	0%	8%	67%	8%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,35	0%	0%	63%	33%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,30	0%	0%	67%	29%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,38	0%	0%	63%	38%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,13	0%	4%	79%	17%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,00	0%	8%	83%	8%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,09	0%	4%	79%	13%	4%	
	3,15	0%	5%	71%	19%	4%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Analyse

Normen en waarden komen voortdurend dagelijks aan bod in de les in de klas en buiten de klas zoals op het plein of bij de gymnastiek. Zoals, hoe gaan we met elkaar om. Niet altijd wordt dit zo benoemd als dat we 'met normen en waarden bezig zijn'. Het thuisfront (ouders) speelt hierin ook een grote rol.

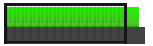
Het is verder fijn om te zien dat ouders positief geoordeeld hebben over onze projecten, kennisontwikkeling, creatieve vorming en buitenschoolse



activiteiten.

ParnasSys WMK *PO*

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,46	0%	0%	54%	46%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,25	0%	4%	67%	29%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,86	13%	8%	50%	21%	8%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,58	8%	25%	38%	8%	21%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,58	0%	4%	33%	63%	0%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
	3,25	3%	7%	47%	38%	5%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

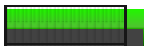
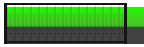
Analyse

Het team van leerkrachten en onderwijsondersteuning doet op School 75 veel aan zorg en aandacht voor kinderen die hulp nodig hebben. Dat gebeurt (on)gepland in de klas met de pré- en verlengde instructies en hulprondes en buiten de klas met begeleiding van de onderwijs assistent. Ook is tijd

geroosterd en wordt er planmatig met Pluskinderen gewerkt. Het team herkent zich niet in deze beoordelingen 2,86 en 2,58. Mogelijkerwijs is deze score veroorzaakt door ouders waarvan hun kinderen geen extra ondersteuning krijgen. Deze kinderen en hun ouders worden (uiteeraard) niet geïnformeerd over zorg en ondersteuning er allemaal wél wordt verleend. Daardoor kan het zijn dat ouders van deze kinderen daar eveneens geen zicht op hebben. Het is daarbij niet de taak van de school om ouders te informeren wie wel en wie geen hulp krijgt.

Desondanks kan in deze behoefte van informatie over bestede zorg de extra nieuwsbrief voorzien waarover bij de analyse van Kwaliteitszorg gesproken wordt.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,04	8%	17%	38%	38%	0%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,13	8%	8%	46%	38%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,39	0%	4%	50%	42%	4%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,20	0%	4%	58%	21%	17%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,50	0%	4%	42%	54%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,46	0%	8%	38%	54%	0%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	46%	50%	4%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,50	4%	0%	38%	58%	0%	
	3,34	3%	6%	44%	44%	3%	



Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

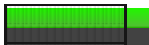
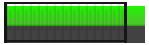
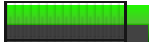
Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

Analyse

Het is fijn te zien dat kinderen het naar de zin hebben op school, dat ze zich thuis voelen en dat het team belangstellend is naar wat er speelt tussen de kinderen en thuis.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,55	0%	0%	42%	50%	8%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,39	0%	8%	42%	46%	4%	
De leraar kan goed uitleggen	3,61	0%	0%	29%	46%	25%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,38	0%	8%	38%	42%	13%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,23	0%	17%	38%	38%	8%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,24	4%	4%	46%	33%	13%	
	3,39	1%	6%	39%	42%	12%	



Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar

Men is het eens over

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar

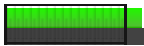
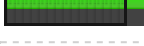
Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Analyse

We zijn blij dat het team van leerkrachten positief beoordeeld wordt over het lesgeven, aandacht voor zorg en hulp en bieden van voldoende uitdaging.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,32	0%	4%	54%	33%	8%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,35	0%	8%	38%	38%	17%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,57	0%	0%	38%	50%	13%	
De leraar kan goed luisteren	3,63	0%	0%	29%	50%	21%	
De leraar laat je uitspreken	3,52	0%	0%	46%	50%	4%	
	3,48	0%	3%	41%	44%	13%	



Sterke punten

- De leraar kan goed luisteren
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

Men is het eens over

- De leraar kan goed luisteren
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

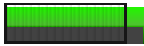
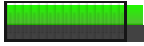
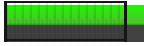
Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Analyse

Mooie resultaten en een goed gevoel van waardering voor de inzet van het team.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,23	4%	4%	50%	33%	8%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	0%	4%	46%	42%	8%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,35	4%	4%	42%	46%	4%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,38	0%	8%	46%	46%	0%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,57	0%	0%	38%	50%	13%	
	3,38	2%	4%	44%	43%	7%	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Analyse

Vorig jaar zijn we gestart met coöperatieve werkvormen. Duidelijk is dat wat we nu doen in het verlengde hiervan, mooie resultaten oplevert. Wij zijn hier blij mee en blijven groeien in de inzet en kwaliteit van het samenwerkend leren.

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,96	8%	13%	50%	25%	4%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	2,91	13%	8%	50%	25%	4%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,91	8%	4%	71%	13%	4%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,17	4%	4%	58%	29%	4%	
De sfeer op school is goed	3,29	4%	4%	50%	42%	0%	
De school ziet er verzorgd uit	2,96	13%	8%	50%	29%	0%	
	3,04	8%	7%	55%	27%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Bespreekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Analyse

Sinds Parro worden er geen nieuwsbrieven meer uitgegeven. Er wordt wekelijks over de activiteiten geïnformeerd naar ouders. Voor ouders is een kerstcafé en kerstmarkt georganiseerd in december, een inloopavond in oktober en regelmatig worden ouders om hulp gevraagd zoals bij NL-Doet. Ook vinden er pleinevenementen plaats waar ook dorpsbewoners en ouders met niet-schoolgaande (peuter)kinderen voor worden uitgenodigd. Evenementen zoals de opening van de KinderboekenWeek, Sint Maarten LampionnenShow, Opening Nieuwjaar, PleinFeest, Talentenjacht, verwelkoming Sint Nicolaas en de nieuwe verbindende ouderenactiviteit Pannenkoekendag 2023.

Belangrijk is te zien dat ouders de sfeer goed beoordelen.

Qua huisvesting is de school inderdaad toe aan een grondige renovatie of (ver)nieuwbouw.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	0%	4%	42%	42%	13%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,82	13%	17%	38%	25%	8%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,69	13%	4%	42%	8%	33%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,00	8%	4%	21%	21%	46%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,90	13%	4%	50%	21%	13%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,82	8%	0%	29%	8%	54%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,13	4%	4%	63%	25%	4%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,04	8%	4%	58%	25%	4%	
	3,00	8%	5%	43%	22%	22%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

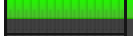
Bespreekpunten

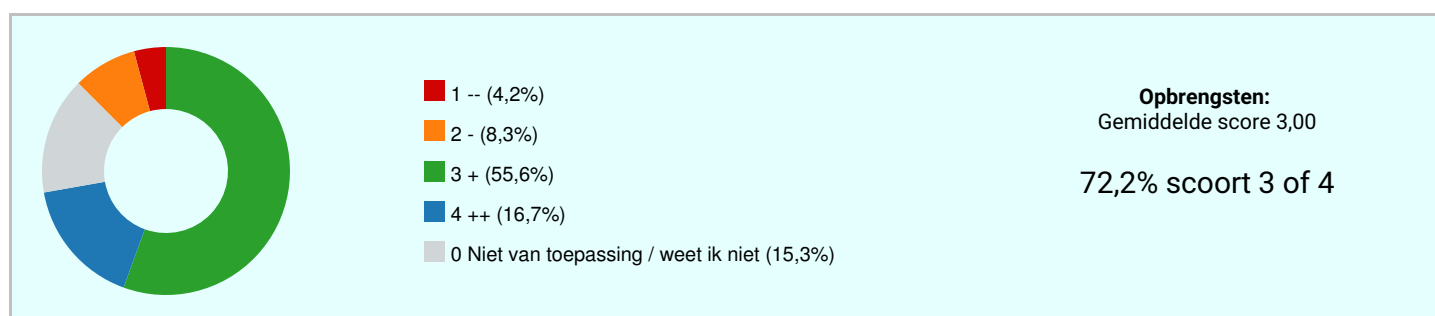
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Analyse

Ouders worden tijdens de periodieke oudergesprekken geïnformeerd over de stand van zaken en benodigde hulp/behoefte en zorg die wordt besteed. Wanneer noodzakelijk hebben we tussendoor gesprekken met ouders, ook over gedrag en sociaal emotioneel. Andere ouders waarvan hun kinderen geen (extra) hulp of zorg nodig hebben worden niet bijgepraat over wat er verder gebeurt (aan zorg bij andere leerlingen). Vermoedelijk heeft dit invloed gehad op het beantwoorden van de vragen over Zorg voor hun/andere kinderen. Daarnaast worden kinderen in groep 8 samen met hun ouders uitgebreid geïnformeerd over de mogelijkheden. Het initiatief om goed geïnformeerd te zijn ligt wel bij de ouders.

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,12	4%	0%	50%	17%	29%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,82	8%	13%	58%	13%	8%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,09	0%	13%	58%	21%	8%	
	3,00	4%	8%	56%	17%	15%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

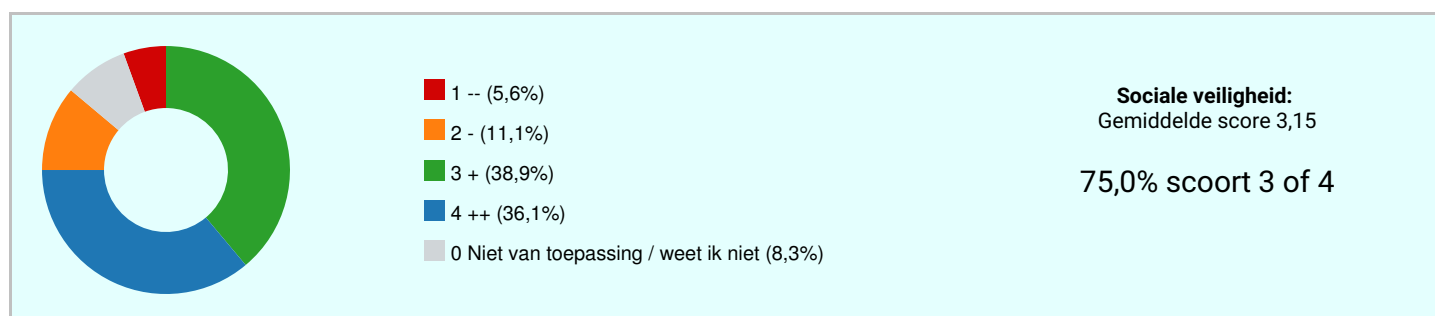
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Analyse

Tijdens de ouder- en rapportgesprekken (meerdere keren per jaar) worden de toetsresultaten uitgebreid besproken. Het team van leerkrachten geeft de toetsen mee zodra die beoordeeld zijn. We weten (feedback kinderen) dat niet alle kinderen thuis de toetsen overleggen met/laten zien aan hun ouders.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,21	4%	13%	42%	42%	0%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,13	8%	8%	42%	38%	4%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,11	4%	13%	33%	29%	21%	
	3,15	6%	11%	39%	36%	8%	



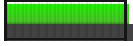
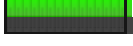
Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Analyse

Dit resultaat komt overeen met de enquête die bij de kinderen is afgenomen.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,75	13%	8%	50%	13%	17%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,00	8%	4%	46%	21%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,16	4%	4%	46%	25%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,85	13%	8%	42%	21%	17%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	2,84	13%	4%	46%	17%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,07	8%	0%	33%	21%	38%	
	2,94	10%	5%	44%	19%	22%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Analyse

Dit resultaat staat haaks op wat bij het hoofdstuk Sociale Veiligheid door dezelfde ouders is geantwoord. Ook komt het niet overeen met wat de kinderen er zelf van vinden (Leerlingen Tevredenheid & Veiligheid).

Eindcijfer

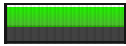
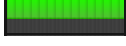
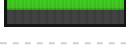
Welk cijfer geeft u de school?	7,0
	7,0

Analyse

We zijn tevreden met dit resultaat.

Opvallend dat 33% ons een 7 geeft, 42% een 8 en zelfs 8% een 9. Het is jammer te zien dat een aantal ouders School 75 onvoldoende beoordeelt. Mochten ouders zich hierin herkennen, dan staan wij ervoor open om met hen hierover in gesprek te gaan.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,78	12%	12%	52%	15%	9%	
Leerstofaanbod	3,15	0%	5%	71%	19%	4%	
Leertijd	3,25	3%	7%	47%	38%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,34	3%	6%	44%	44%	3%	
Didactisch Handelen	3,39	1%	6%	39%	42%	12%	
Afstemming	3,48	0%	3%	41%	44%	13%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,38	2%	4%	44%	43%	7%	
Schoolklimaat	3,04	8%	7%	55%	27%	3%	
Zorg en begeleiding	3,00	8%	5%	43%	22%	22%	
Opbrengsten	3,00	4%	8%	56%	17%	15%	
Sociale veiligheid	3,15	6%	11%	39%	36%	8%	
Incidenten	2,94	10%	5%	44%	19%	22%	

Slotconclusies

OBS 75 scoort als school een 3,16. Daarmee scoort de school voldoende.

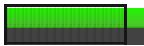
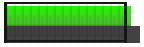
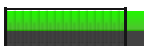
De respons op de Vragenlijst was 33%. 24 van de 72 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

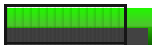
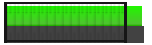
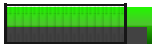
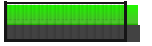
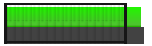
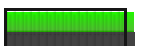
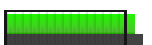
Duidelijk is dat ouders breder willen worden geïnformeerd over zorg, professionalisering en schoolontwikkelingen. Wij gaan via Parro periodiek een (algemeen) bericht plaatsen over de diverse ontwikkelingen binnen de school.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	19	26,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	32,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	15,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,22	0%	4%	67%	25%	4%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,32	21%	25%	42%	4%	8%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,38	0%	0%	63%	38%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	2,91	0%	17%	71%	8%	4%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,58	0%	4%	33%	63%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,58	8%	25%	38%	8%	21%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	46%	50%	4%	
De school ziet er gezellig uit	3,04	8%	17%	38%	38%	0%	
Didactisch Handelen							
De leraar kan goed uitleggen	3,61	0%	0%	29%	46%	25%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,23	0%	17%	38%	38%	8%	
Afstemming							

De leraar kan goed luisteren	3,63	0%	0%	29%	50%	21%	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,32	0%	4%	54%	33%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,57	0%	0%	38%	50%	13%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,23	4%	4%	50%	33%	8%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,29	4%	4%	50%	42%	0%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,91	8%	4%	71%	13%	4%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	0%	4%	42%	42%	13%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,69	13%	4%	42%	8%	33%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,12	4%	0%	50%	17%	29%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,82	8%	13%	58%	13%	8%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,21	4%	13%	42%	42%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,11	4%	13%	33%	29%	21%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,16	4%	4%	46%	25%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,75	13%	8%	50%	13%	17%	