

WMK • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen (gevalideerd onderwijsinspectie) leerlingen groep 5 t/m 8

Uitslagen Vragenlijst



School 75
Openbare Basisschool

School 75

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Materiele zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16

Cijfers	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19
Actiepunten	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen (gevalideerd onderwijsinspectie) leerlingen groep 5 t/m 8 van School 75. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	School 75
Adres	Zuiderdiep 3
Postcode + Plaats	9521 AA Nieuw-Buinen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2023 tot 1 juni 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	36
Aantal afgerond	36
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

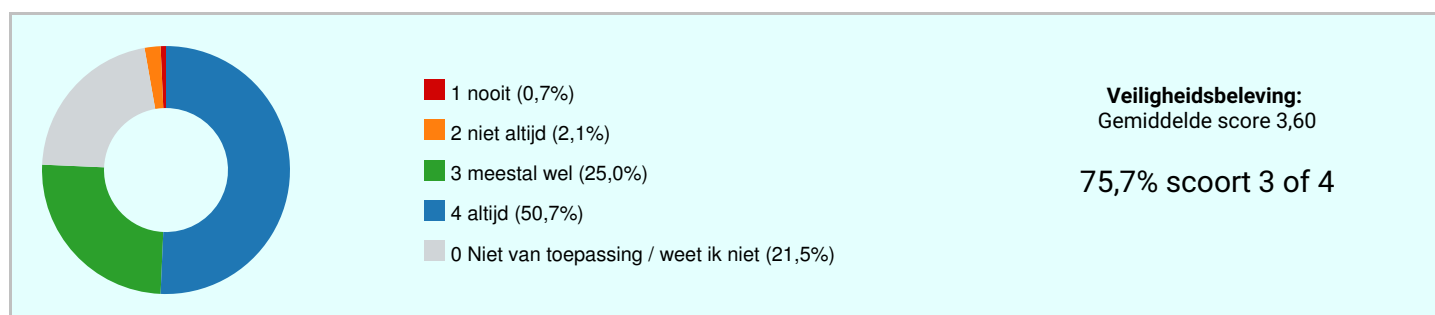
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	17	☐
Meisje	19	☐
In welke groep zit je?		
Groep 5	10	☐
Groep 6	6	☐
Groep 7	9	☐
Groep 8	11	☐

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,66	0%	0%	33%	64%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,58	0%	8%	25%	67%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,83	3%	0%	11%	3%	83%	
	3,60	1%	2%	25%	51%	22%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

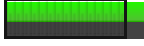
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

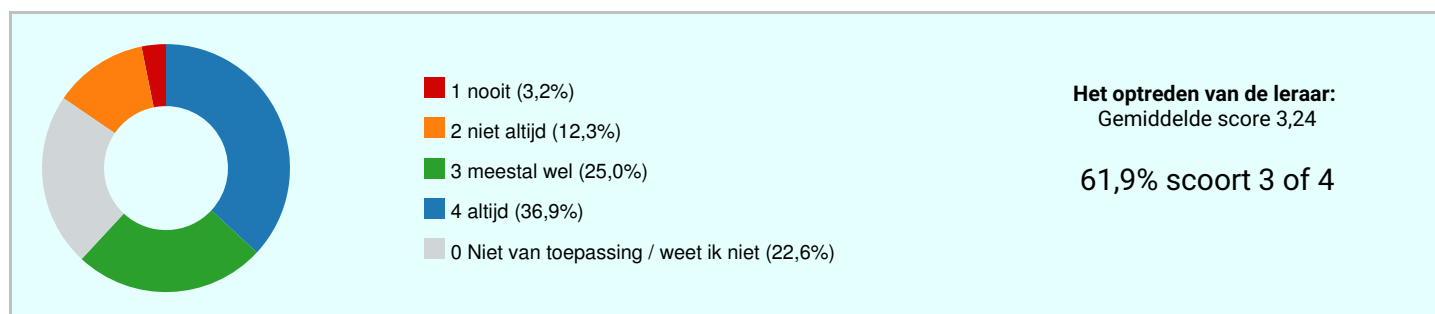
Analyse

Kinderen voelen zich heel veilig op school, op het plein en in het lokaal.

Op onze school wordt niet over gebleven. Kinderen hebben hier veelal 'niet van toepassing/weet het niet' ingevuld waardoor de score 2,83.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,04	3%	17%	28%	25%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37	0%	11%	25%	39%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,97	8%	19%	19%	33%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,79	8%	6%	11%	14%	61%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,94	3%	28%	28%	28%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,59	0%	3%	31%	56%	11%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,61	0%	3%	33%	64%	0%	
	3,24	3%	12%	25%	37%	23%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

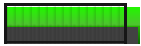
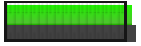
We hebben duidelijk en eenduidig beleid op gebied van pesten en plagen. We treden heel adequaat en direct op wanneer we dit constateren.

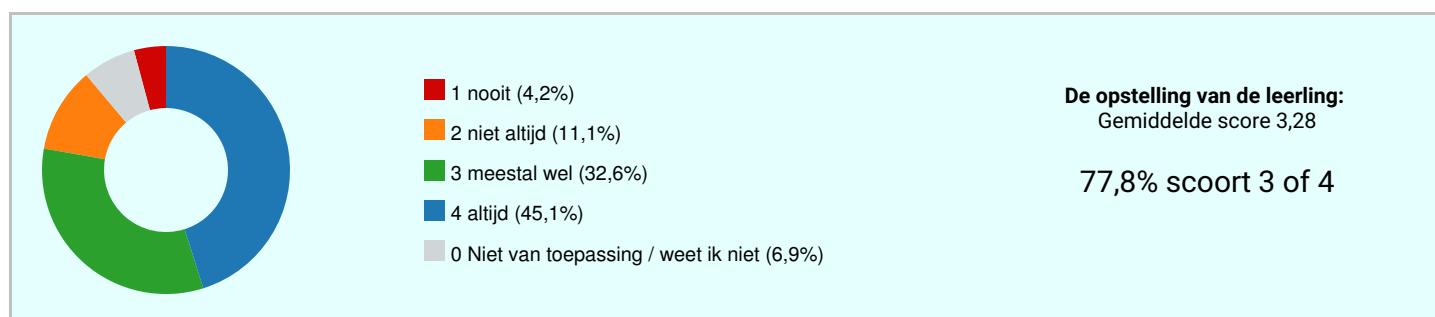
Een aantal kinderen kijken op tegen grotere en oudere kinderen in hogere groepen en hebben ontzag en soms angst hiervoor. We maken dit bespreekbaar in de klas wanneer leerkrachten dit door hebben of door ouders in kennis gesteld.

We weten echter niet altijd dat dit plaatsvindt.

Dat verklaart dat leerkrachten niet 100% direct en real-time in kunnen grijpen wanneer er aan andermans spullen wordt gezeten bijvoorbeeld of wanneer er geplaagd of gepest wordt.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,31	3%	11%	31%	44%	11%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,29	11%	6%	25%	56%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,09	3%	19%	39%	33%	6%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	0%	8%	36%	47%	8%	
	3,28	4%	11%	33%	45%	7%	



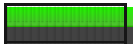
Bespreekpunten

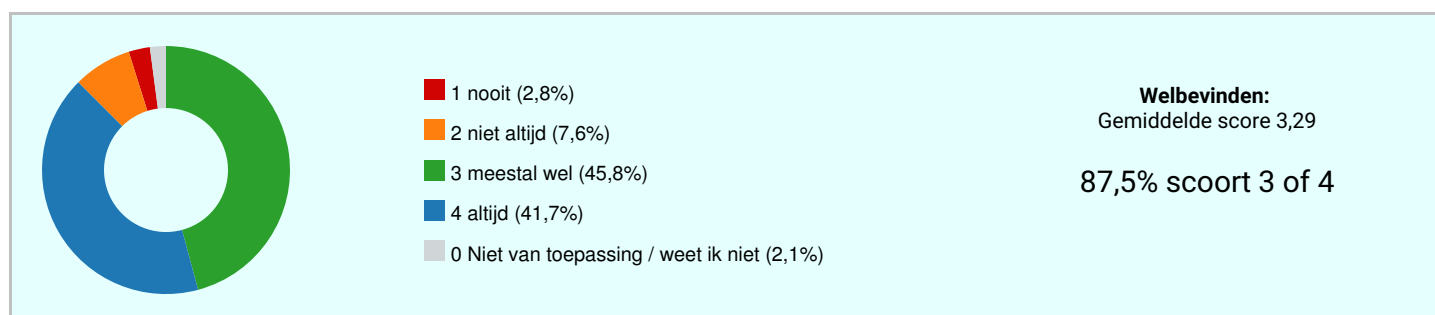
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

Kinderen durven voor zichzelf op te komen en weten wanneer ze zich aan de regels moeten houden.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,00	6%	11%	56%	22%	6%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,14	3%	14%	50%	33%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	0%	6%	64%	31%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	3%	0%	14%	81%	3%	
	3,29	3%	8%	46%	42%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

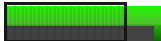
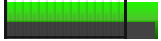
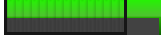
Bespreekpunten

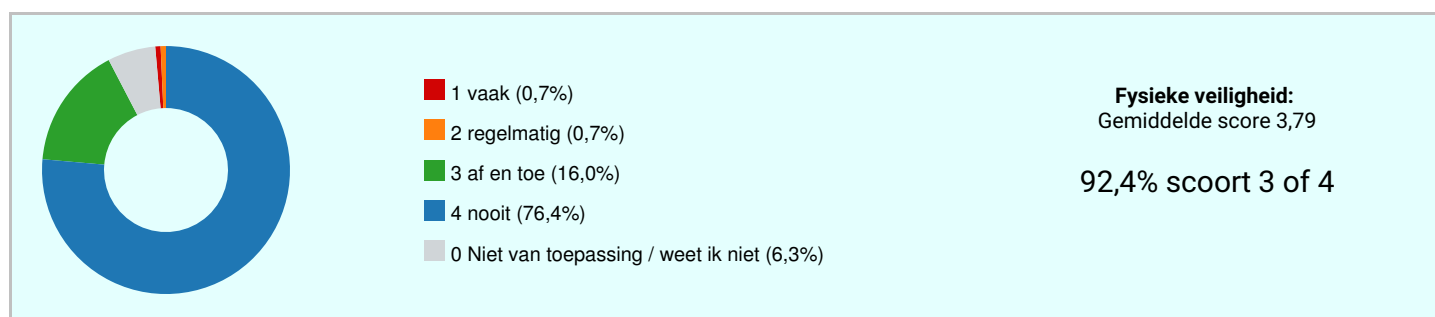
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Kinderen hebben het goed naar de zin op school en er wordt groepsdoorbrekend en ongeacht leeftijdverschil met elkaar gespeeld.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,80	0%	0%	19%	78%	3%	
Ik word geschopt	3,73	3%	0%	17%	72%	8%	
Ik word geknepen	3,89	0%	0%	11%	86%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,75	0%	3%	17%	69%	11%	
	3,79	1%	1%	16%	76%	6%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

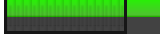
Bespreekpunten

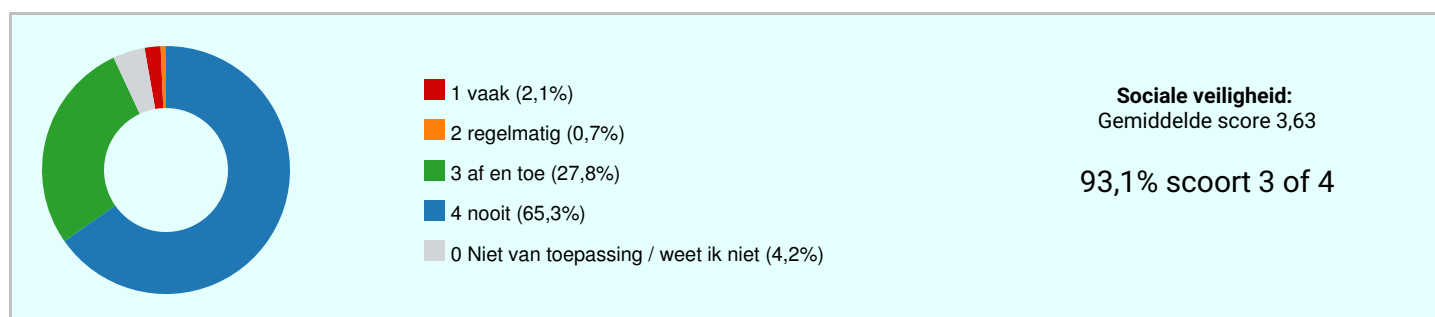
- Ik word geschopt

Analyse

De fysieke veiligheid is uitstekend te noemen. Er wordt leuk gespeeld met elkaar.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,72	3%	0%	19%	78%	0%	
Ik word uitgescholden	3,41	6%	3%	33%	53%	6%	
Ik word buitengesloten	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	0%	8%	81%	11%	
	3,63	2%	1%	28%	65%	4%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

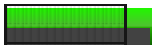
Bespreekpunten

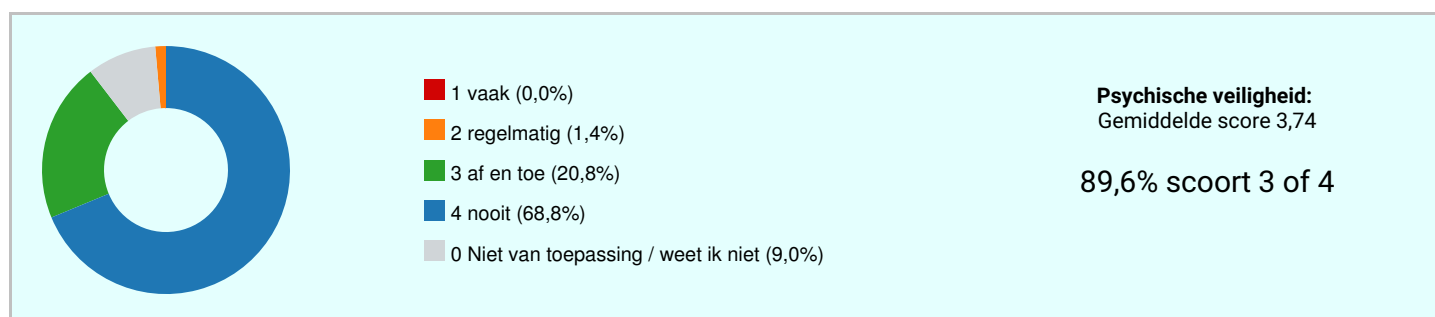
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Analyse

Ook de sociale veiligheid is uitstekend te noemen. Kinderen komen voor zichzelf en voor elkaar op. Voelen zich veilig genoeg het aan te geven wanneer er iets is.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,61	0%	3%	31%	58%	8%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,65	0%	3%	25%	58%	14%	
Ik word voor gek gezet	3,76	0%	0%	22%	69%	8%	
Ik word bedreigd	3,94	0%	0%	6%	89%	6%	
	3,74	0%	1%	21%	69%	9%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

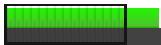
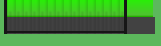
Bespreekpunten

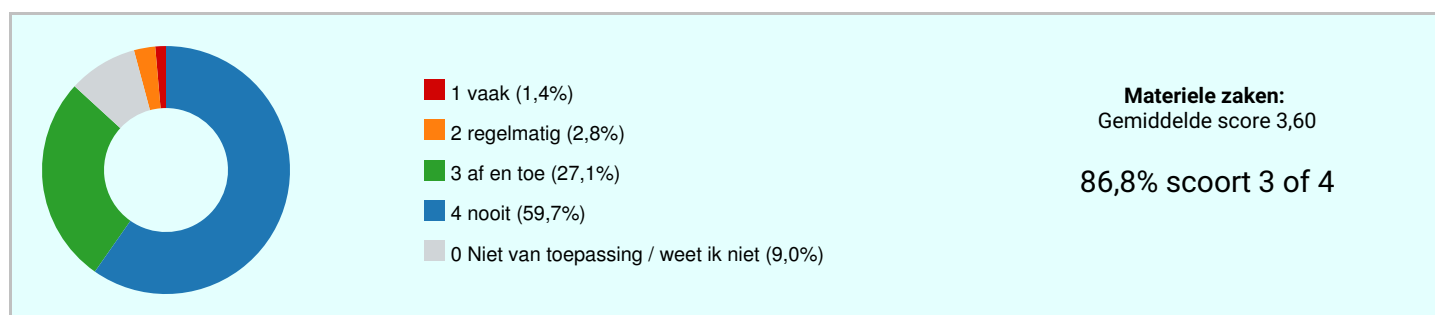
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Ook de psychische veiligheid is uitstekend te noemen.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	0%	0%	22%	67%	11%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	0%	3%	17%	72%	8%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,81	0%	3%	11%	75%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,09	6%	6%	58%	25%	6%	
	3,60	1%	3%	27%	60%	9%	



Sterke punten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

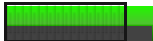
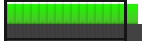
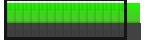
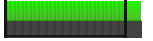
Analyse

Kinderen gaan goed om met eigen en andermans spullen en weten wat wel mag en niet.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,1
Heb je nog opmerkingen		
1. top school 2. ik ben nog nooit gepest 3. komt door voetbal 4. soms kan een klasgenoot best vervelend doen maar dat durf ik niet te zeggen 5. het uitlezen en zo is onder de vrienden dus voor de grap 6. juffen meer doen als er iets gebeurt 7. graag meer kapstokken als jullie de school gaan veranderen		
		8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,60	1%	2%	25%	51%	22%	
Het optreden van de leraar	3,24	3%	12%	25%	37%	23%	
De opstelling van de leerling	3,28	4%	11%	33%	45%	7%	
Welbevinden	3,29	3%	8%	46%	42%	2%	
Fysieke veiligheid	3,79	1%	1%	16%	76%	6%	
Sociale veiligheid	3,63	2%	1%	28%	65%	4%	
Psychische veiligheid	3,74	0%	1%	21%	69%	9%	
Materiele zaken	3,60	1%	3%	27%	60%	9%	

Slotconclusies

School 75 scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 36 van de 36 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Het team is heel tevreden met de beoordeling die de kinderen gegeven hebben. De cijfers zijn we trots op en is een compliment voor de investering in onderwijs en veiligheid die door het gehele team wordt gedaan.

Het is belangrijk dat we blijven investeren in veiligheid van en onderwijs aan de kinderen. De aanschaf en implementatie van een nieuwe sociaal emotionele methode zal hierin bijdragen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	11,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	17,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	28,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,83	3%	0%	11%	3%	83%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,61	0%	3%	33%	64%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,79	8%	6%	11%	14%	61%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	0%	8%	36%	47%	8%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,09	3%	19%	39%	33%	6%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	3%	0%	14%	81%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,00	6%	11%	56%	22%	6%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,89	0%	0%	11%	86%	3%	
Ik word geschopt	3,73	3%	0%	17%	72%	8%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	0%	8%	81%	11%	
Ik word uitgescholden	3,41	6%	3%	33%	53%	6%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,94	0%	0%	6%	89%	6%	
Ik word uitgelachen	3,61	0%	3%	31%	58%	8%	
Materiele zaken							
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,81	0%	3%	11%	75%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,09	6%	6%	58%	25%	6%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Aanschaf, implementatie van een nieuwe sociaal emotionele methode in 2024-2025	Hoog