



IKC NoordRijk



PESTPROTOCOL IKC NOORDRIJK 2021-2022

IKC NOORDRIJK
Elke leerling leert anders.

Pestprotocol basisschool IKC NoordRijk

1 Plagen of pesten?

Dit stuk is geschreven om aan te geven wat het beleid is van de school als er door één of meerdere kinderen gepest wordt. We willen er voor zorgen dat, door duidelijke regels te stellen, er voorkomen wordt dat er gepest wordt.

Plagen en pesten kwam altijd al voor en zal ook nog wel voor blijven komen. Dit is dan ook voor ons de aanleiding om hier beleid op te ontwikkelen. In de visie van de school staat dat we voor iedereen hier op school een veilige leer- en leefomgeving willen creëren en dat betekent dat er dan geen plaats is voor pesten.

Wanneer wordt plagen pesten?

Plagen is niet hetzelfde als pesten. De verschillen die je aan kunnen geven zijn als volgt:

Bij plagen is er sprake van:	Bij pesten is er sprake van:
Gelijkwaardigheid.	Machtsverschil.
Wisselend "slachtofferschap".	Hetzelfde slachtoffer.
Humoristisch.	Kwetsend.
Af en toe.	Vaak/ voortdurend.

De definitie van pesten op school luidt als volgt: "Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is zichzelf te verdedigen.

Pesten komt soms bij ons op school voor. Het is een probleem dat wij als school onder ogen zien en serieus aanpakken.

Pesten moet als probleem worden gezien door alle betrokken partijen.

- De leerkrachten.
- De pestende leerling.
- De gepeste leerling.
- De ouders/verzorgers.
- De zwijgende groep leerlingen.

De school moet pestproblemen proberen te voorkomen. Op onze school doen we dit samen met de methode "De Vreedzame School". Deze methode geeft leerkrachten een aantal handvatten dat pestgedrag moeten voorkomen.

- Wij geven opstokers in plaats van afbrekers.
- Positieve groepssfeer ontwikkelen : samenwerken (coöperatieve werkvormen)
- Doorbreken van de anonimiteit (elk kind doet er toe).
- Conflicthantering.

- Aandacht voor vooroordelen, geldingsdrang.
- 3 anti pestregels:* iedereen hoort erbij

* we zorgen ervoor dat iedereen zich gelukkig voelt in de klas.

* als je merkt dat er iemand wordt gepest ben je verplicht dit aan de leerkracht te zeggen en dat is geen klikken.

Leerkrachten moeten als er pestgedrag optreedt dat kunnen signaleren en daarin duidelijk stelling nemen.

Als pestgedrag ondanks dat toch optreedt, beschikt de school over een directe aanpak hieronder beschreven in het stappenplan.

Wanneer de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, zal er overlegd worden over een andere aanpak eventueel met behulp van een externe instantie.

Ook kan er advies gevraagd worden aan de vertrouwenspersoon van de school. Er zijn twee vertrouwenspersonen op school. Een vertrouwenspersoon vanuit het team en een vertrouwenspersoon vanuit de oudergeleding.

2 Doel pestprotocol IKC NoordRijk

Dit pestprotocol heeft als doel dat alle kinderen zich veilig voelen, opdat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan.

We doen dit door de regels en afspraken zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen opdat iedereen elkaar kan aanspreken op de regels en afspraken. Met iedereen bedoelen wij leerkrachten, leerlingen en ouders.

3 Afspraken die we met elkaar hebben gemaakt.

Respect voor	spelregels
elkaar	(norm) We hoeven niet iemands vriend te zijn, maar we zijn wel vriendelijk voor elkaar.
	<ul style="list-style-type: none"> ● We helpen als iemand je nodig heeft. ● We hebben respect voor de mening van elkaar. ● Stop hou op. We weten allemaal wat dat betekent als iemand dat zegt. ● Plagen kan, maar pesten mag écht niet. ● Je hindert een ander niet met zijn /haar bezigheden. ● Meningsverschillen lossen wij op met onze mond. ● Wij discrimineren niet. ● Wij letten op ons taalgebruik. Spreken elkaar vriendelijk aan.
Materiaal	(norm) Je gaat zorgvuldig met materiaal om en gebruikt spullen van een ander alleen als je daar toestemming voor hebt.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Wat heel is moet heel blijven ● Als je iets kapot maakt, zeg je dat. ● Na schooltijd wordt de gang opgeruimd achter gelaten ● Tassen aan de haken.

	<ul style="list-style-type: none"> ● De vloer van de klas is na schooltijd leeg.
Omgeving	(norm) We zorgen voor een schone en veilige omgeving: in de school moet het ook rustig zijn.
	<ul style="list-style-type: none"> ● We vegen onze voeten bij binnenkomst. ● We ruimen "troep" op; afval in de afvalbak en papier in de papierbak. ● Eten en drinken doen wij alleen in de klas. Snoep eventueel alleen bij verjaardagen. ● Jassen hangen aan de kapstok, tassen aan de haak. ● Niet fietsen op het plein. ● Na gebruik van het toilet doorspoelen. ● Per groep kan er één kind naar het toilet. ● Telefoon inleveren bij de leerkracht. ● Kauwgom in de klas is niet toegestaan

4 Stappen die er genomen worden in geval van pesten

Het kind dat gepest wordt:

- Steun bieden. Als stop hou op niet helpt ander jargon kiezen.
- Samen zoeken naar een mogelijke oplossing.
- Bijeenkomst met betrokken leerlingen.
- Indien nodig zorgen voor deskundige hulp.

Het kind dat pest:

- Bespreken wat het betekent om gepest te worden.
- Geen beschuldigingen en bestraffende opmerkingen.
- Leren om zich aan regels en afspraken te houden.
- Leren om op een positieve manier relaties aan te gaan.
- Indien nodig zorgen voor deskundige hulp.

De meelopers:

- Praten over pesten en hun rol daarin.
- Geen beschuldigingen en bestraffende opmerkingen.
- Praten over positieve oplossingen en hun eigen rol in de bijdrage van oplossingen.
- Werken aan oplossingen waarbij zij zelf een actieve rol spelen.
- Deel de verantwoordelijkheid met elkaar.

De ouders;

- Ouders informeren zich over de dagelijkse zaken bij hun kind.
- Ouders informeren zich over de dagelijkse zaken van school bij de leerkracht.
- Ouders serieus nemen die zich zorgen maken om hun kind.
- Informatie en advies geven over de aanpak van pesten.
- Samenwerken om het pestprobleem aan te pakken.
- Ouders informeren over het pestgedrag van hun kind.

- Indien nodig doorverwijzen naar hulpverlening voor zowel het gepeste kind als het kind dat pest.

De school:

- Leerkrachten nemen meldingen van pesten serieus.
- Leerkracht geeft aan dat de melding bij de leerkracht blijft en de leerkracht geeft uitleg over de te nemen stappen.
- Leerkrachten informeren zich over het pesten in het algemeen en bespreken : “Hoe ga je met elkaar om in de groep.”
- Leerkrachten onderschrijven het pestbeleid en voeren actie om pesten te voorkomen.
- Ieder jaar worden de “leefregels” binnen de groep vastgesteld.
- De leerkrachten zijn er alert op dat deze regels worden nageleefd zowel in de klas als op het plein.
- Door de MR wordt één keer per jaar het beleid getoetst aan de praktijk d.m.v. agendering.

4 stappenplan indien er sprake is van pestgedrag;

- Als er pestgedrag wordt opgemerkt noteren in Parnassys.
- Tevens worden de afspraken en de gehanteerde aanpak genoteerd.
- Er wordt actief op toegezien dat er gehandeld wordt volgens de afspraken.
- Collega’s informeren over de afspraken die gemaakt zijn opdat iedereen op de hoogte is en adequaat kan reageren.
- Ouders van beide partijen worden geïnformeerd.
- Samen zoeken naar een oplossing.
- Bij terugkerend pestgedrag worden alle partijen en de directie weer geïnformeerd. Samen wordt er nogmaals naar een oplossing gezocht.
- Wanneer het pesten door blijft gaan kunnen sancties als time out/ schorsing en uiteindelijke verwijdering van de school worden toegepast door het bestuur.