



**IKC NoordRijk**



**IKC NOORDRIJK**  
Elke leerling leert anders.

**PESTPROTOCOL IKC NOORDRIJK 2023-2024**

## Woord vooraf

Dit pestprotocol is geschreven om aan te geven wat het beleid is van IKC NoordRijk wanneer er door één of meerdere leerlingen gepest wordt. De regels en het stappenplan in dit document moeten ervoor zorgen dat pesten voorkomen en/of gestopt wordt. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met plezier en een veilig gevoel naar school te gaan.

IKC NoordRijk wil een veilige leer- en leefomgeving zijn voor alle leerlingen. In die leeromgeving is geen plaats voor pesten.

Leerkrachten, leerlingen, ouders en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

## Inhoud

1: Plagen of pesten?	3
2: Cyberpesten	4
3: De vreedzame school: een preventieve aanpak	5
4: Stappenplan in geval van (cyber)pesten	6
Bijlage I: Stappenplan in geval van (cyber)pesten	7
Bijlage II: Links voor bruikbare adressen bij (cyber)pesten	8

# 1 Plagen of pesten?

Plagen doen we allemaal wel eens en gaat meestal over en weer. Er is geen sprake van een slachtoffer en het is niet de bedoeling om elkaar kwaad te willen doen. Er is dus geen winnaar of verliezer. Plagen is ook leuk bedoeld. Je kunt een hoop lol hebben met elkaar als je een grap uithaalt. Je leert er zelfs van. Je leert waar je grenzen liggen, je leert te zeggen wanneer je iets niet meer leuk vindt en je leert ook op deze manier dat je iemand kan vertrouwen. Als je geplaagd wordt, kun je altijd terugplagen. Daar ontstaan geen problemen van. Plagen is niet gemeen, plagen is voor alle partijen grappig. Om plagen kun je lachen, niet iedere keer dezelfde is aan de beurt. Plagen is ook meestal 1 tegen 1 en is makkelijk te stoppen.

## *Wanneer wordt plagen pesten?*

- Als de ander aangeeft dat het niet leuk (meer) is en er toch wordt doorgegaan;
- Als er steeds hetzelfde geintje wordt uitgehaald of steeds weer hetzelfde grapje wordt gemaakt;
- Als je gaat merken dat de één de baas over de ander wordt. Er is dus een winnaar en een verliezer. Hieronder vallen dan zowel lichamelijke als geestelijke pesterijen.

In tegenstelling tot bij het plagen is er in het geval van pesten een situatie ontstaan waarbij de gepeste leerling vaak niet meer voor zichzelf kan opkomen. Ook gebeurt het regelmatig dat iemand buiten de groep wordt gezet. Diegene wordt dan buitengesloten. Bij pesten is de sfeer juist niet positief en is er altijd sprake van meer tegen één. Er is sprake van machtsverschil. Het slachtoffer is niet in staat zich tegen de sterkere partij (pestkop met meelopers) te verweren. Pesten is altijd gemeen bedoeld en het kan niet in je eentje worden gestopt.

<b>Bij plagen is er sprake van:</b>	<b>Bij pesten is er sprake van:</b>
Gelijkwaardigheid	Machtsverschil
Wisselend "slachtofferschap"	Hetzelfde slachtoffer
Humoristisch	Kwetsend
Af en toe	Vaak/ voortdurend

De definitie van **pesten** op IKC NoordRijk luidt als volgt:

*"Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer leerlingen, die niet (meer) in staat is zichzelf te verdedigen."*

Ook bij ons op school komt pesten weleens voor. Het is een probleem dat wij als school onder ogen zien en serieus aanpakken. Pesten moet als probleem worden gezien door alle betrokken partijen. Medewerkers van IKC NoordRijk nemen bij signalen van pestgedrag duidelijk stelling. Als pestgedrag ondanks dat toch optreedt, beschikt de school over een stappenplan.

## 2. Cyberpesten

Een pestvorm die voor veel kinderen erg bedreigend is, is het zogenaamde 'cyberpesten'. Kinderen pesten elkaar via verschillende sociale media waaronder Whatsapp, Chat, Instagram, Twitter en/of Facebook. Er wordt flink gescholden en bedreigd. Veel kinderen praten hier niet over en ouders houden soms onvoldoende toezicht op het gedrag van hun eigen kind en dat van anderen op de computer of telefoon. Leerkrachten hebben minder of geen zicht op het gebruik van de computer buiten schooltijd, maar worden wel geconfronteerd met de gevolgen. Het is daarom zaak om in geval van cyberpesten in een zo vroeg mogelijk stadium als ouders en leerkrachten contact te leggen om gezamenlijk het probleem aan te kunnen pakken.

Wanneer wij een melding van cyberpesten krijgen, volgen wij het stappenplan pesten zoals hieronder staat beschreven in het pestprotocol van IKC NoordRijk.

Onderstaande punten zijn aanvullend in het geval van cyberpesten.

- Bewaren van de berichten. Wij vertellen de leerlingen hoe ze dat kunnen doen (afdrukken, selecteren en kopiëren, Whatsapp-gesprekken opslaan).
- Blokkeren van de afzender. Wij leggen de leerling zo nodig uit hoe hij/zij de pest-mail kan blokkeren.
- Proberen de dader op te sporen. Soms is de dader te achterhalen door uit te zoeken van welke computer op school het bericht is verzonden. Wij nemen contact op met de ICT-coördinator of de systeembeheerder.
- Wij nemen contact op met de ouders van de gepeste leerling en geven de ouders voorlichting over welke maatregelen zij thuis kunnen nemen.
- Zo nodig verwijzen wij door. Er zijn twee telefoonnummers die ouders kunnen bellen met vragen, namelijk:  
0800-5010: de onderwijstelefoon  
0900-11131113: de vertrouwensinspectie
- Wij adviseren aangifte. In het geval dat een leerling stelselmatig wordt belaagd is er sprake van stalking en dan kunnen de ouders aangifte doen. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld.
- Zo nodig verwijzen wij naar Bureau Slachtofferhulp ([www.slachtofferhulp.nl](http://www.slachtofferhulp.nl), tel: 0900-0101)

### 3 De vreedzame school: een preventieve aanpak

Een school moet pestproblemen proberen te voorkomen. Op IKC NoordRijk doen we dit samen met de methode “De Vreedzame School”.

In het schooljaar 2021-2022 heeft het team van IKC NoordRijk, onder leiding van de stuurgroep ‘sociaal emotioneel’, een grondwet opgesteld. In deze grondwet staan 5 normen waar iedereen binnen het IKC naar leeft. Het team van het IKC heeft voor iedere norm leerkracht- en leerlinggedrag beschreven, waardoor de normen uit concrete gedragingen bestaan. De posters van deze grondwet hangen op verschillende plekken in het IKC.

Bij de start van ieder schooljaar hebben de leerkrachten tijdens de zogenaamde ‘gouden weken’ bijzondere aandacht voor deze grondwet.



Leerlingen maken in overleg met hun leerkracht een aanvulling op deze vastgestelde schoolregels. Die aanvulling wordt opgesteld door en met de groep en vormen de zogenaamde ‘groepsregels’. Deze groepsregels hangen op een zichtbare plek in de klas en worden tijdens de lessen van de Vreedzame school regelmatig onder de aandacht gebracht.

## Bijlage I: Stappenplan in geval van (cyber)pesten

Wanneer een medewerker van IKC NoordRijk melding van pestgedrag ontvangt of dit zelf opmerkt, noteert hij/zij dit, samen met de afspraken en de gehanteerde aanpak, in Parnassys, het leerlingvolgsysteem van de school.

Ook brengt de medewerker bij een melding van pestgedrag direct de anti-pestcoördinator van IKC NoordRijk op de hoogte.

We bieden de leerling die gepest wordt steun en gaan met de pester, eventuele meelopers en ouders van deze kinderen in gesprek. Zo delen we samen een verantwoordelijkheid om het pesten te stoppen.

Er wordt door alle betrokkenen actief op toegezien dat er gehandeld wordt volgens het stappenplan.

### **Stap 1: Signalering van de pestsituatie**

- Er komt een melding van pesten binnen bij de leerkracht
- De leerkracht informeert de anti-pest coördinator en intern begeleider/directie
- De leerkracht nodigt de leerling die gepest wordt uit voor een gesprek in een veilige omgeving, na schooltijd of in een ruimte buiten de klas.
- De leerkracht nodigt de leerling die pest uit voor een gesprek. In dat gesprek wordt aan de leerling gevraagd of de informatie die de leerkracht heeft gekregen klopt. Als dat zo is, worden de volgende punten besproken:
  - ❖ Het gewenste gedrag wordt benoemd
  - ❖ De consequentie van herhaling wordt benoemd
  - ❖ Eventueel wordt de gepeste leerling bij het gesprek uitgenodigd
  - ❖ Excuses worden gemaakt
  - ❖ De ouders van beide leerlingen worden op de hoogte gebracht
- Indien nodig: de leerkracht bespreekt het pesten klassikaal.

### **Stap 2: Bij herhaling van de pestsituatie**

- Er vindt een gesprek plaats op school met de leerling die pest, ouders van de leerling die pest, leerkracht, anti-pestcoördinator, intern begeleider en directie;
- Tijdens het gesprek volgt er een schriftelijke waarschuwing, die moet worden ondertekend door alle aanwezigen;
- Er volgt een passende consequentie;
- Er komt een plan van aanpak: voor de leerling die pest, voor de hele groep, individuele leerlingen of een groepje;
- De directie informeert het team.

### **Stap 3: In het geval dat het pesten niet stopt**

- De leerkracht, anti-pestcoördinator, directie en intern begeleider maken een plan van aanpak en besluiten over welke vervolgstappen genomen worden;
- Er volgt een herhalingsgesprek met de ouders/verzorgers van de leerling en de leerling die pest;
- Indien nodig: een extern deskundige wordt ingeschakeld;
- Indien nodig: er wordt een ouderavond georganiseerd.

## Bijlage II: Links voor bruikbare adressen bij (cyber)pesten

Algemene zoekpagina's

- [www.pesten.startkabel.nl](http://www.pesten.startkabel.nl)
- [www.pesten.startpagina.nl](http://www.pesten.startpagina.nl)

- [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)

Website van het APS met informatie, advies en tips over pesten voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten.

- [www.pesten.net](http://www.pesten.net)

Voor en door slachtoffers. Opgericht door Bob van der Meer. Cyberpesten / veilig internetgebruik / veilige school

- [www.stopdigitaalpesten.nl](http://www.stopdigitaalpesten.nl)

Campagne van SIRE (Stichting Ideële Reclame)

- [www.digibewust.nl](http://www.digibewust.nl)

Een informatieve site van het Ministerie van Economische zaken, over het veilig gebruik van internet.

- [www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl) PPSI is het expertisecentrum van het APS op het gebied van het voorkomen en bestrijden van seksuele intimidatie en seksueel misbruik in het onderwijs. Je kunt er ook terecht voor informatie over pesten, agressie, geweld, discriminatie en racisme.

- [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

Centrum School en Veiligheid van het APS verzamelt en verspreidt informatie en deskundigheid op het gebied van schoolveiligheid.

- [www.veilig.kennisnet.nl](http://www.veilig.kennisnet.nl)

Handreikingen en links voor ouders, leraren, kinderen, scholieren, schoolmanagers en ICT-coördinatoren.