



Schoolgids bijlage 2023-2024



Iedereen wil ontdekken

Inleiding

Hierbij treft u belangrijke informatie aan over hetgeen wij als school in het afgelopen jaar hebben gedaan en wat wij in het volgende jaar zullen ontwikkelen. Deze informatie verandert jaarlijks en daarom ontvangt u deze apart zodat u goed op de hoogte blijft van wat er op Dalton IKC Zeven Zeeën gebeurt.

U kunt de schoolgids via onze website lezen. Voor ouders die thuis geen computer of smartphone hebben, staat er op school een computer klaar.

Gaat u mee op ontdekkingsreis?

Conny van Coesant, Meerschools Directeur
, Locatiedirecteur

Inhoud:

Algemene informatie 2023-2024

5

Terugblik 2022-2023

Vooruitblik 2023-2024



groep 4 Zuiderzeemuseum

Algemene informatie 2023-2024

In dit hoofdstuk vindt u actuele informatie over schooljaar 2023-2024.

Wie staat er voor welke klas? Wanneer heeft uw kind gym? Wanneer zijn de vakanties en de studiedagen? Wat willen we als school ontdekken en ontwikkelen?

Natuurlijk bent u ook dit jaar weer van harte welkom op het koffiemomentje om in gesprek te gaan met de directie.

Via onze ouder-app Social Schools blijft u goed op de hoogte van de reis die we met elkaar afleggen. Eén keer in de maand krijgt u een nieuwsbrief via Social Schools.





Lezen
in groep 8

Wie staat er voor welke klas?

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1/2	Joke	Joke	Netty	Esther	Esther
3	Lindy	Lindy	Lindy	Yasmin	Yasmin
4	Souad	Souad	Gizem	Souad	Souad
5 / 6	Farah	Farah	Charlotte	Charlotte	Charlotte
6/ 7	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia	Gizem
8	Ron	Miranda	Ron	Miranda	Miranda

Ook dit schooljaar kunnen we rekenen op ondersteuning door vakleerkrachten, onderwijsassistenten en andere medewerkers:

intern begeleider	Kirsten Wenderhold
gym	Erica Jesterhoudt
beeldende vorming	Lilian Janssen
onderwijsassistent groep 1-2	Winnie van den Berg
onderwijsassistent groepen 6-8	Jan Overgoor
schooltuin	Tineke Poel - de Waart
leerlingenraad	Erica Jesterhoudt
conciërge	Martin Vernooij
ICT	Suwan Knol
management assistant/leraarondersteuner	Jewell Filé
rekencoördinator	Miranda Baanstra
ontzorgkrachten	Caitlin Forster Gizem Tuncay Yasmin Najid

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Via onze website en Social Schools kunt u de actuele agenda vinden.
Tijdens vakanties, vrije dagen en studiedagen is de school niet bereikbaar.

Vakanties , vrije dagen en studiedagen

	eerste dag:	laatste dag:
Herfstvakantie	21-10-2023	29-10-2023
Studiedag, kinderen vrij	30-10-2023	
Studiedag, kinderen vrij	21-11-2023	
Wintervakantie	23-12-2023	07-01-2024
Studiedag, kinderen vrij	08-01-2024	
Studiedagen, kinderen vrij	15-02-2024	16-02-2024
Voorjaarsvakantie	17-02-2024	25-02-2024
Studiedag Innoord, kinderen vrij	28-03-2024	
Goede vrijdag	29-03-2024	
Tweede paasdag	01-04-2024	
Studiedag, kinderen vrij	09-04-2024	
Meivakantie	27-04-2024	05-05-2024
Tweede Pinksterdag	20-05-2024	
Studiedag, kinderen vrij	26-06-2024	
Lesvrije week	15-07-2024	19-07-2024
Zomervakantie	20-07-2024	01-09-2024

Twee weken voor en twee weken na de zomervakantie kan er geen verlof opgenomen worden. Meer informatie is te vinden in het vernieuwde [Verzuimprotocol](#) op de website.

Tijdens de studiedagen werkt het team aan professionalisering en het verder ontwikkelen van het onderwijsaanbod. Dit jaar hebben we een lesvrije week gepland voor de zomervakantie. Hiermee houden we rekening met een eventuele verhuizing.

Gym

Op maandag en vrijdag krijgen alle leerlingen gymlessen van een vakleerkracht gym.

De groepen 1-2 ontdekken op woensdag in het speellokaal wat zij kunnen..

Als de groep van uw kind eindigt met gym dan brengt juf Erica de kinderen tussen 14.30-14.45 naar de nooduitgang van het huis van de wijk.

Naschools aanbod

Uw kind kan deelnemen aan de naschoolse activiteiten (NSA) van Stichting Wijsneus. Twee keer per jaar worden er activiteiten op school aangeboden

voor de groepen 1 t/m 6. Daarnaast worden er 'wijkclubs' aangeboden. De activiteiten worden in de klassen geïntroduceerd door de naschoolse docenten, daarna kunt u uw kind zich inschrijven. We proberen een divers aanbod te bieden zodat onze leerlingen hun talenten kunnen ontdekken. Er wordt een maximale bijdrage van €10,- gevraagd. Als uw kind een stadspas heeft is deelname gratis.

www.stichtingwijsneus.nl

Ouders

Koffiemomentje

Op verschillende data kunt u met de locatiedirecteur van onze school, Jitsui Boonekamp, van gedachten wisselen over schoolzaken die u bezighouden. Wij willen ons graag inleven in wat u bezighoudt, zo kunnen we samen aan sterk onderwijs bouwen.

De koffiemomenten zijn altijd van 8.30 uur tot 9.00 uur. In de Social Schools agenda kunt u de data vinden waarop er koffiemomenten zijn. U bent van harte welkom!

Brugfunctionaris

Sana Dahri is onze brugfunctionaris. Zij regelt allerlei zaken voor en met ouders. Zij slaat de brug tussen school, ouders en kind. Vanuit haar achtergrond als maatschappelijk werker kunt u haar ook benaderen voor niet schoolgerelateerde zaken en/of aanvragen. Zij is te bereiken via bf.zevenzeen@innoord.nl of via het telefoon nummer: 0629176793.

Oudercommissie

De oudercommissie is bij het organiseren van activiteiten de schakel tussen ouders en school. Deze commissie bestaat uit de klassenouders, waarbij de ouderleden zich als taak stellen de samenwerking te bevorderen. De oudercommissie levert een bijdrage bij het aankleden van onze school bij het wisselen van de seizoenen en de daarbij horende jaarfeesten en andere jaarlijks terugkerende schoolactiviteiten. De leden van de oudercommissie worden als eerste uitgenodigd om deel te nemen aan een uitje of mee te gaan op schoolreis.

De oudercommissie is lang niet bijeengekomen eerst vanwege corona, dit jaar was de commissie niet compleet. Graag zouden we dit samen met u weer oppakken.

Vrijwillige ouderbijdrage 2020 - 2024

Als school vragen wij jaarlijks van alle ouders een vrijwillige bijdrage; de ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig en wordt vastgesteld door de medezeggenschapsraad (MR)

De ouderbijdrage komt ten goede aan verschillende activiteiten, zoals het vieren van festiviteiten en tradities binnen de school. Denkt u bijvoorbeeld

aan:

- Schoolreisje
- De opening van het schooljaar
- Thema Lichtfeesten zoals: St. Maarten, Sinterklaas, Diwali, Chanoeka en Kerst
- Lentekriebels
- Sportdag
- Zomerfeest
- Leertuin
- Schooltuinen
- De musical voor groep 8
- Verschillende uitstapjes

Voor de leerlingen uit de groepen 1 t/m 7 wordt uit de ouderbijdrage van € 50,00 ook het schoolreisje bekostigd. Voor de leerlingen in groep 8 is de ouderbijdrage inclusief het driedaagse schoolkamp.

Zonder uw bijdrage kunnen deze activiteiten niet doorgaan en dit zou erg jammer zijn.

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2023-2024 is als volgt vastgesteld:

Per kind (groep 1 t/m groep 7)	€ 50,00
Leerlingen in groep 8	€ 80,00

Voor bovenstaande activiteiten krijgen wij geen geld van de overheid, daarom is uw bijdrage onmisbaar.

De ouderbijdrage kan op verschillende manieren betaald worden:

1. Via Social Schools (bankoverschrijving)
2. Met uw stadspas
3. In betaaltermijnen; hierover maakt u een afspraak met de locatiedirecteur.
4. Ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen kunnen voor de schoolreis gebruik maken van een noodfonds. Een formulier kunt u ophalen bij de brugfunctionaris of administratief medewerker.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de leerlingen, de ouders en de leerkrachten. De ouders en leerkrachten in de MR hebben een adviserende of instemmende taak. Daarnaast heeft de MR een initiatief- en een informatierecht. De MR staat in direct contact met de directie en kan

en mag deze gevraagd en ongevraagd adviseren. De MR streeft ernaar mede zorg te dragen voor een optimaal functionerende school.

De MR bestaat, afhankelijk van het aantal leerlingen uit een aantal ouders en een gelijk aantal leerkrachten.

Voor contact met de MR kunt u een mail sturen naar

mr.zevenzeen@innoord.nl

Leerlingenraad

Wat is een leerlingenraad? De leerlingenraad is een vertegenwoordiging van leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De vertegenwoordigers worden gekozen uit- en door de leerlingen van de school. De leerlingenraad is een platform voor leerlingen door leerlingen en is bedoeld om mee te denken, praten, overleggen en beslissen over wat er in de klas en op school gebeurt. De raad baseert zich op de ideeën, voorstellen, moeilijkheden en klachten van alle leerlingen. De raad past goed in de kernwaarden van het Daltononderwijs: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking, doelmatigheid en reflectie. Door leerlingen verantwoordelijkheid te geven wordt hun betrokkenheid bij elkaar, de school en hun leerproces vergroot. De leerlingenraad komt elke twee weken samen.

Terugblik 2022-2023

Het gehele team heeft gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwijs. Naast het onderwijzen van uw kind(eren) is het ons uitgangspunt dat iedereen wil ontdekken.

Wij hebben dit jaar samen met ouders en leerlingen gebouwd aan een veilige school , waar iedereen zich welkom voelt.

In dit hoofdstuk kijken wij terug op wat wij als organisatie bereikt hebben.



groep 7 tuiniert in het Rijksmuseum en krijgt daar museumlessen bij.

10-14 onderwijs:

Om de overgang naar het Voortgezet Onderwijs te bevorderen zijn Dalton IKC Zeven Zeeën en De Poolster, een samenwerkingsverband gestart met Stichting VOVA uit Amsterdam- Noord. Samen met het Vox-college en de Nieuwe Havo is er gedurende het jaar gewerkt aan thema's waarbij een aantal leerlingen van groep 8 aan de slag gaan met verschillende executieve functies zoals plannen, samenwerken, presenteren en reflecteren.

De selectie van leerlingen wordt gedaan door de groepsleerkracht. Er wordt gezocht naar leerlingen die nog een extra 'zetje in de rug' nodig hebben, zodat de kinderen nog iets beter voorbereid worden op de grote overstap.

Het project wordt geleid door Rose Hoekstra, leerkracht op Daltonschool de Poolster, en Leyla Vox, Docent Nederlands op zowel het Vox-college als op De Nieuwe Havo.

Dit jaar zijn we van start gegaan met 12 leerlingen, zij hebben aan verschillende thema's gewerkt op De Nieuwe Havo, het Vox-college, De Poolster en Dalton IKC Zeven Zeeën.



Leerlingenraad

In 2022/2023 heeft de leerlingenraad geld opgehaald voor Turkije en Syrië na de aardbevingen.

De leerlingenraad heeft nagedacht over hoe de wereld er beter uit kan zien. Zo was het idee dat er minder plastic in de supermarkt wordt gebruikt, inzamelen van plastic, opruimen van eigen omgeving. De school heeft dit ook gedaan aan het begin van het jaar. En de leerlingen van de leerlingenraad hebben gesproken met Yasmine El Ksaihi van de gemeenteraad over plastic. En kregen het boek aangeboden: 'Dit was de plastictijd.'

Verder hebben zij het afgelopen jaar de ideeënbus geïntroduceerd waar andere leerlingen hun ideeën kwijt kunnen.

De leerlingenraad geeft succesvolle rondleidingen aan nieuwe ouders. Dit hebben ze zo goed voorbereid dat alle ouders ontzettend enthousiast zijn na de rondleiding.

Ze hebben meegeholpen aan het suikerfeest, winterdiner en zomerfeest. Ze hebben hiervoor ideeën ingebracht.

De leerlingenraad heeft nagedacht over hoe de sfeer tijdens de pauzes beter kan. Ze hebben hier regels voor bedacht en materiaal aangeschaft.

Ouderbetrokkenheid

Het was een roerig jaar. Door de voorgenomen fusie hebben de ouders, leerlingen en team veel verdriet gehad en waren er veel emoties. Het heeft ons ook dichterbij elkaar gebracht. We staan samen voor onze mooie school.

Begin van het jaar mochten ouders weer onbeperkt de school in. Na corona was dit een enorme opluchting. Al snel kwamen ouders steeds vaker naar school. Om te helpen bij het ontbijt of bij lezen. De koffiemomenten met directie werden goed bezocht.

Met de aanstelling van de brugfunctionaris werd de brug tussen school en thuis nog kleiner. Met trots kunnen we zeggen dat we de betrokkenheid van ouders steeds groter hebben zien worden het afgelopen schooljaar. We willen u allen bedanken voor alle inzet, betrokkenheid en ook zeker de enorme steun die we hebben ervaren.

Oudercommissie

Helaas is er nog geen complete oudercommissie. Wel heel veel handen indien nodig. Graag nodigen we u uit om u aan te melden voor 2023/2024.

Vrijwillige ouderbijdrage

Inkomsten ouderbijdrage €

Dit bedrag is aan ons overgemaakt doordat de vrijwillige ouderbijdrage door veel van jullie voldaan is. Veel dank aan deze ouders, hierdoor hebben wij toch enkele extra's voor onze leerlingen kunnen verzorgen.

In de onderstaande tabel is te zien aan welk thema er welk bedrag uitgegeven is.

Ontvangen ouderbijdrage 2022-2023	€ 9.000,00
Uitgegeven	€ 10.983,64
<u>Zuiderzeemuseum groep 3 en 4</u>	€ 780,25
<u>Amsterdamse spelen 2022 groep 7 en 8</u>	€ 34,00
<u>Sint-Maarten 2022</u>	€ 10,90
<u>Schoolkaarten 2022</u>	€ 192,45
<u>Sinterklaasviering</u> Ook in dit schooljaar heeft Sinterklaas alle klassen bezocht en had hij ook cadeautjes mee voor elke groep. Natuurlijk was er iets lekkers voor alle leerlingen.	€ 305,94
<u>Thema Lente</u>	€ 15,46
<u>Schoolreis 2023 groep 1 tot en met groep 4</u>	€ 2.019,90
<u>Schoolreis 2023 groep 5 tot en met groep 7</u>	€ 1.828,90
<u>10-14 project</u>	€ 24,35
<u>Kamp groep 8</u>	€ 4.021,49
<u>Afscheid groep 8</u>	€ 250,00
<u>Zomerfeest 2023</u>	€ 1.500,00

Medezeggenschapsraad

De MR heeft een vergaderschema opgesteld en is in schooljaar 2022-2023 10 keer bijeengekomen.

- 1) Samenstelling MR : De Medezeggenschapsraad bestond dit schooljaar uit vier leden; twee ouders namens de oudergeleding en twee personeelsleden die namens de personeelsgeleding deelnamen aan de MR.
- 2) MR vergaderingen:

Deze hebben plaatsgevonden op een dinsdag van 16.30 -18.00 uur op school.

- A) **27 September 2022** op school: De directie was aanwezig en er is onder andere gesproken over de personele bezetting en de ouderbijdrage. Om de ouders meer informatie te geven over het belang van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage zal een ouder uit de oudergeleding aanwezig zijn op een koffiemoment.
- B) **22 November 2022** op school: De locatieleider was aanwezig, er is gesproken over de stand van zaken rondom het Schoolprogramma (NPO); dit loopt volgens planning en het is het laatste schooljaar dat we deze gelden kunnen inzetten. We zijn blij verrast dat er een stijgende lijn zichtbaar is wat betreft de betaling van de ouderbijdrage. Hier is op het koffiemoment met ouders over gesproken. Binnenkort zal het team de bestemmingen bekend maken. De school heeft een subsidie ontvangen om mee te doen aan de Pilot "Brugfunctionaris", deze persoon zal de brug moeten vormen tussen ouders en school. De pilot duurt 2 ½ jaar. Nog voor de wintervakantie zal er een vacature uitgaan.
- C) **31 Januari 2023** op school: De locatieleider was aanwezig. Ook op dit moment lopen de acties vanuit het Schoolprogramma (NPO) en de Jaarplanning 2022-2023 volgens schema, er zijn geen bijzonderheden te melden. Inmiddels is er een Brugfunctionaris aangesteld welke per 1 maart zal starten. Het percentage ouders dat de ouderbijdrage heeft betaald groeit nog steeds. Inmiddels heeft 77% van de ouders betaald. We gaan in ieder geval op schoolreis. Of er ook voldoende budget is voor andere feesten, zoals een Paasontbijt, is nog niet duidelijk.
- D) **28 Maart 2023** op school: de locatieleider, de bestuurder van Stichting INnoord en een medewerker van BMC, waren aanwezig. De bestuurder geeft een presentatie en een toelichting op het voorgenomen besluit om per 01-08-2024 te fuseren met basisschool de Vier Windstreken. De MR is verrast, verbaasd, boos en teleurgesteld. Deze mededeling overdonderd ons, we zijn totaal niet meegenomen in deze besluitvorming en zullen uitgebreid met onze achterban in gesprek gaan alvorens instemming te verlenen op dit voorgenomen besluit.
- E) **18 april 2023**: een ingelaste vergadering ivm de voorgenomen Fusie.
Aanwezig: De locatieleider, Bestuurder van Stichting INnoord en een medewerker van BMC waren aanwezig. De bestuurder en BMC geven een presentatie/ toelichting op de Fusie- Effectrapportage. Tevens stelt de MR een aantal vragen over het proces en het ontbreken van het scenario: voortbestaan van onze school. De bestuurder geeft aan dat de prognoses uitwijzen dat de school op termijn onvoldoende zal groeien en dat op deze school het leerlingenaantal zal blijven dalen. Dat heeft de stichting doen besluiten om te fuseren met de andere openbare school in de wijk.

De bestuurder geeft toe dat het team en de MR erg laat betrokken zijn bij dit voorgenomen besluit. De MR merkt op dat de FER niet compleet is en zal informeren wanneer de termijn start om na te denken over instemming en een ouderraadpleging.

- F) **10 mei 2023:** een ingelaste vergadering ivm het verlenen van instemming op de Begroting 2023 en het Schoolondersteuningsprofiel 2022-2025. De locatieleider was aanwezig en heeft antwoord gegeven op onze vragen over de begroting. Het Schoolondersteuningsprofiel hebben wij samen doorgenomen, de opmerkingen zullen in het profiel opgenomen worden. De MR heeft instemming gegeven over beide documenten.
- G) **23 mei 2023:** op school: de locatieleider, de bestuurder van Stichting Innoord, een medewerker van BMC en de beleidsadviseur van de VOO waren aanwezig. De MR heeft een aantal vragen gesteld over de fusie-effectrapportage. De bestuurder en de medewerker van BMC geven uitgebreid antwoord op de vragen. De MR vraagt meer tijd om met onderwijsinhoudelijke punten te komen die in de FER opgenomen kunnen worden. Ook de ouders zullen de achterban vragen wat zij graag zouden willen zien in de eventuele Fusieschool. Ook deze punten zullen in de FER komen. Het bestuur zal de besproken punten aanpassen in het document en stemt tevens in met het verzoek om meer tijd.
- H) **13 juni 2023:** een ingelaste vergadering ivm de onderwijsinhoudelijke punten voor de fusie-effectrapportage.
- I) **27 juni 2023:** De locatieleider was aanwezig. We hebben gesproken over de formatie voor volgend schooljaar, de vakanties en de studiedagen die zijn ingepland en over de attenties die de leerlingen uit groep 8 zullen ontvangen namens de MR. Ook hebben we met elkaar gesproken over wie/hoe de schoolleiding er volgend jaar uit zal zien.
- J) **11 juli 2023:**

Schoolontwikkeling

Daltonvisitatie

We werken met een Daltonhandboek waar onze Dalton kernwaarden in verwerkt zijn. Zo weet iedereen wat de afspraken zijn en werken we allemaal volgens dezelfde manier.

Het afgelopen jaar hebben wij als team de Daltonopleiding gevolgd om ons Daltononderwijs steviger neer te zetten.

In juni 2024 komt de Daltonvereniging kijken hoe wij het doen op het gebied van Dalton.

Doelmatigheid (gericht werken aan een doel)

Er wordt door de hele school heen een taakbrief gebruikt die passend is gemaakt bij de bouw en de leeftijd waarin de leerlingen zich bevinden. Momenteel kunnen de leerlingen terugvinden op de taakbrief welke activiteiten zij op een bepaalde dag moeten doen en zij vinken deze activiteit af als zij klaar zijn. Daarnaast staan er opdrachten op die zij zelfstandig maken. Tijdens de sessies van Stichting LeerKRACHT hebben de teamleden gewerkt aan het verwerken van die zelfstandigheid en verantwoordelijkheid in de taakbrief. De kinderen moeten weten wat het doel is en of ze dat doel bereikt hebben om zelfstandigheid te kunnen laten zien.

Reflecteren

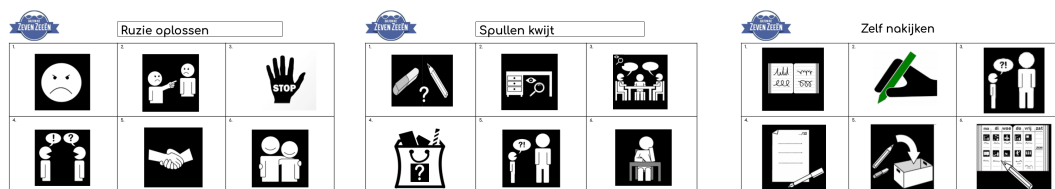
Reflectie vinden wij belangrijk omdat het kinderen inzicht geeft in hun successen en inefficiënte gedrag. Door kinderen inzicht te geven in hun eigen leerproces, leren de kinderen goed na te denken over hun acties en de gevolgen daarvan en ontwikkelen zij een positief zelfbeeld.

Samenwerken

Leerlingen hebben elkaar nodig om te groeien. Dit bereiken we met samenwerkend leren. Coöperatief leren noemen we ook wel samenwerkend leren. Het heeft een positieve invloed op de cognitieve en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Het verhoogt de leerprestaties, er ontstaat samenwerking en wederzijds begrip tussen sterkere en zwakkere leerlingen, er ontstaan meer interetnische vriendschappen, het vergroot de acceptatie van klasgenoten en het zelfvertrouwen van alle kinderen neemt toe.

Vrijheid in gebondenheid

Wij hebben een aanpak waarin voor de leerlingen duidelijk wordt welke taken zij in de school zelfstandig kunnen uitvoeren. Handelingswijzers helpen de kinderen om dit ook zelfstandig op te kunnen pakken. De handelingswijzers ziet u in de klassen terug.



Missie, visie Dalton

Het team heeft vanaf de start van het schooljaar de deuren geopend voor ouders. Door een open houding te hebben naar elkaar zijn we nader tot elkaar gekomen. Er wordt voornamelijk positief over de school gesproken. Het fusietraject was pijnlijk maar heeft kinderen, ouders en team wel dichter bij elkaar gebracht naar een gezamenlijk doel: het behoud van onze mooie school.

Basis op orde

Leerlab

Het Leerlab is bedoeld voor nieuwsgierige en leergierige kinderen uit groep 5 tot en met 8. Deze leerlingen zijn snel van begrip en hebben op school behoefte aan meer uitdaging. Bij het Leerlab leren leerlingen op een andere, wetenschappelijke manier denken. Ze doen kennis op met het doen van onderzoek en experimenten. Ook leren ze kritisch denken, verbanden leggen, creatief denken, doorzetten, samenwerken en presenteren.

Een keer per week hebben de leerlingen anderhalf uur les onder schooltijd onder begeleiding van een externe professional.

Ondersteuningsroute



Op IKC Zeven Zeeën werken we volgens bovenstaande ondersteuningsroute. Zo wordt het passend en handelingsgericht onderwijs inzichtelijk gemaakt.

Het doel is om voor álle betrokken partijen duidelijk te krijgen wanneer de volgende stap wordt gezet t.a.v. de leerlingondersteuning.

Teamontwikkeling

Inzet NPO- gelden

Het Nationaal Programma Onderwijs van de overheid hebben wij vertaald naar schoolniveau: wij hebben in overleg met het team en de MR zelf een plan opgesteld en voor onze leerlingen passende maatregelen getroffen. De overheid verwacht van ons een School Programma (looptijd twee-en-een-halfjaar) waarin we de eventuele cognitieve, sociale en executieve achterstanden in beeld brengen en analyseren. Deze analyse is het uitgangspunt voor onze maatregelen in de komende twee-en-een-half jaar en een voorwaarde voor het ontvangen van middelen.

- **Ontzorgkrachten**

Dit jaar is er gewerkt met vier ontzorgkrachten, iedere ontzorgkracht is meerdere dagdelen per week verbonden geweest aan twee groepen. De ontzorgkracht heeft het hele jaar de zorg voor een groep zorgleerlingen.

Hij/zij houdt hiervan ook de administratie bij, maakt individuele plannen (IHP) op het gebied van taal en rekenen en onderhoudt de contacten met de ouders. Het is de bedoeling dat de ontzorgkracht minimaal twee jaar met dezelfde leerlingen blijft werken. De ontzorgkrachten worden begeleid door de intern begeleider.

- **Onderwijsassistent groep 7-8**

In groepen 7 en 8 is een onderwijsassistent ingezet. De onderwijsassistent is twee dagen in de week aanwezig geweest om de leerlingen uit deze groepen te ondersteunen bij het leren. Daarnaast heeft de onderwijsassistent regelmatig geholpen tijdens de TSO en heeft hij mee gefietst met de leerlingen die gebruik maakten van het aanbod op De Nieuwe Havo.

- **Start Bouw!- lezen**

Bouw! is een computergestuurd interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen. Het programma wordt preventief of remediërend ingezet in de groepen 2 t/m 4. Dit schooljaar is er met behulp van het programma en onder begeleiding van een student extra hulp gegeven. Dit jaar is er extra hulp gegeven door een ontzorgkracht en een student.

De Bouw! coördinator bespreekt de resultaten van de leerlingen met de groepsleerkrachten. De groepsleerkracht bespreekt deze resultaten tijdens de oudergesprekken.

IKC ontwikkeling

VVE- Tinteltuin

Samen met Tinteltuin is er een IKC-grondplan opgericht. Hierin hebben wij een doorgaande pedagogische doorgaande ontwikkelingslijn vastgesteld. Ook hebben wij een zorgstructuur besproken, zodat kinderen binnen het IKC zich makkelijk door kunnen ontwikkelen.

De thema's zijn IKC breed hetzelfde. Er hebben meerdere activiteiten plaatsgevonden tussen de voorschool en de groepen 1/2.

Resultaten van ons onderwijs

Uitslag CET

Schoolrapport

Centrale Eindtoets 2023



College voor Toetsen en Examens

School			Aantal leerlingen	Schoolscore	Gemiddelde CET-scholen
20ZU00	Dalton IKC Zeven Zeeën	2023	24 van 24	531.4	534.9
Banneplein 111					
1034 DN AMSTERDAM					

Percentielscore (CET-scholen)

Lezen	16	15% van de scholen scoorde lager	16	84% van de scholen scoorde hoger
begrijpend lezen	15			
samenvatten	23			
opzoeken	16			
Taalverzorging	5	4% van de scholen scoorde lager	5	95% van de scholen scoorde hoger
spelling werkwoorden	6			
spelling niet-werkwoorden	25			
grammatica	4			
interpunctie	9			
Schrijven	17	16% van de scholen scoorde lager	17	83% van de scholen scoorde hoger
Rekenen	32	31% van de scholen scoorde lager	32	68% van de scholen scoorde hoger
getallen	56			
verhoudingen	35			
meten en meetkunde	19			
verbanden	21			
Totaal	19	18% van de scholen scoorde lager	19	81% van de scholen scoorde hoger

Schooladviezen in 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 zaten er 25 leerlingen in groep 8.

- Eén leerling heeft ontheffing gekregen voor het maken van de eindtoets.
- Drie leerlingen zijn bij de start van dit schooljaar ingestroomd.
-

Hieronder een overzicht van de adviezen die gegeven zijn.

advies	aantal	percentage	
AANTAL PRO	1	4%	
VMBO B/K	2	8%	
VMBO K	4	16%	
VMBO GT	4	16%	
VMBO GT/HAVO	6	24%	
HAVO	2	8%	
HAVO/VWO	4	16%	
VWO	2	8%	
Totaal aantal schooladvies	25		
Totaal aantal bijstellingen	4		

- heroverwegingen

Heroverwegingen en bijgestelde adviezen 2022 / 2023

	aantal	percentage	
Heroverwegingen	6	100%	
Bijgestelde adviezen	4	66,7%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

Plaats na 3 jaar in het voortgezet onderwijs

Hoe onze leerlingen het na drie jaar op het VO doen?

Dit kunt u zien op 'Scholen op de Kaart' op [deze pagina](#)

Sociale Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen bij ons op school. Ieder jaar nemen wij daarom een vragenlijst af in de groepen 7 en 8.

De leerlingen scoren de Sociale Veiligheid met een 8,4!

Het volledige rapport kunt u vinden op [Scholen op de kaart](#)

Leerlingtevredenheid

Onze leerlingen zijn zeer tevreden over de school, daar zijn we natuurlijk erg trots op.

De leerlingenraad zal een aantal verbeterpunten uitkiezen en daarover in gesprek gaan met de directie.

Het volledige rapport kunt u terugzien op Scholen op de kaart

SOP

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen hoe wij passend onderwijs vormgeven. SOP

Vooruitblik 2023- 2024

In het komende jaar stappen wij met al onze leerlingen, medewerkers en ouders weer aan boord om een nieuw deel van de Zeven Zeeën te ontdekken en ontwikkelen.

Dalton

We zullen ons komend schooljaar onze Dalton kernwaarden uitdragen naar onze kinderen. De kernwaarden zelfstandigheid, effectiviteit/ doelmatigheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen en reflectie zullen een belangrijke uitgangspunten zijn gedurende het jaar.

Basis op orde

Verstevigen rekenonderwijs

Juf Miranda is vanaf dit schooljaar onze rekencoördinator. Zij zal samen met het team werken aan een krachtig rekenaanbod.

Zo heeft zij een doorgaande lijn neergezet. En werkt ze samen met het team aan leerkrachtvaardigheden die het rekenonderwijs verstevigen.

Rots en water

Ook dit schooljaar zal meester Martin aan verschillende kinderen Rots en Water trainingen geven. Deze training is bedoeld om positieve sociale en emotionele ontwikkeling te bevorderen. Kinderen die heel verlegen zijn of juist sterk aanwezig kunnen baat hebben bij deze training.

Engels 3 t/m 8

We huren een native speaker in die in kleine groepen les geeft aan de groepen 3 t/m 8.

Er wordt gewerkt middels Holmwoods.

Letters koppelen aan klankgebaren groep 1/2

De eerste 15 letters die aangeleerd worden, komen overeen met de eerste 15 letters die aangeboden worden in groep 3.

Het letteraanbod wordt ondersteund met klankgebaren, door de zintuiglijke ervaring (zien, horen, voelen) te koppelen worden de klanken beter onthouden.

Nieuwe methode Junior Wereld Campus

Komend schooljaar werken wij mee aan een pilot van een nieuwe methode. Deze methode biedt wereldoriëntatie aan op een onderzoekende en ontwerpende manier. Dit sluit goed aan bij onze Dalton denkwijze. Er zijn per jaar 4 thema's. De kerndoelen van wereldoriëntatie en burgerschap komen langs in deze thema's. Op deze manier zullen we ons thematisch onderwijs inrichten. Daarnaast bieden we middels deze methode onze kinderen een breed lesaanbod.

IKC vorming

2-4

Wij zullen weer gaan werken met een combinatiefunctionaris en VVE-coördinator. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de voorschool en de leerkrachten uit groep 1/2. Zij stemmen thema's op elkaar af en doen meerdere activiteiten samen.

10-14

Samen met De Poolster en de Nieuwe HAVO onderzoeken wij een aanbod voor leerlingen waarbij zij een eigen leerroute volgen met oog voor talentontwikkeling en een aanbod ter ondersteuning van vaardigheden die nog niet optimaal ontwikkeld zijn.